

GUÍA DOCENTE DE
PARÁBOLAS DE JESÚS



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Parábolas de Jesús
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos / 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagrada Escrituras
Curso académico:	2026-2027 – Primer Semestre
Profesor/a:	Dra. Débora Rodrigo Ruiz Correo-e: deborarodrigo@gmail.com

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Introducción a las parábolas: definiciones, breve historia de la interpretación de las parábolas, el trasfondo de la parábola en el Antiguo Testamento. Formas de clasificar las parábolas y análisis de muchas parábolas individuales, comparando y contrastando las versiones paralelas en diferentes Evangelios, tomando siempre en cuenta el contexto histórico. Aplicación del mensaje de las parábolas a la vida y ministerio de hoy.
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno demuestre un entendimiento amplio de la forma parabólica que Jesús usaba y las razones tanto pedagógicas como espirituales detrás de esta metodología; que pueda explicar las diferentes dimensiones interpretativas necesarias para su correcta aplicación; que demuestre la capacidad de hacer exégesis de las parábolas de Jesús para propósitos homiléticos y didácticos.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de la forma parabólica es fundamental para desarrollar una cosmovisión bíblica sólida que influya en la predicación, la enseñanza, y otras tareas ministeriales. Especialmente para la comunicación de las verdades de la fe y el amor cristiano, es importante que el alumno aprenda a pensar parabólicamente, según el modelo de Jesús.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los
-----------	--

	procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.
--	---

	18.CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19.CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20.CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21.CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22.CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas. 3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento. 8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento. 9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento. 10.CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento. 2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento. 3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.

	5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de

	adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19.CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20.CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21.CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22.CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	--

4. CONTENIDO

1. Naturaleza y función de las parábolas
2. El carácter del Reino
 - a. Parábola del sembrador (Mt 13:3-23; Mc 4:3-20; Lc 8:5-15)
 - b. Parábola de la semilla que crece (Mc 4:26-29)
 - c. Parábola de la levadura (Mt 13:33; Lc 13:20-21)
 - d. Parábola del tesoro escondido (Mt 13:44)
 - e. Parábola de la perla de gran valor (Mt 13:45-46)
 - f. Parábola del trigo y la cizaña (Mt 13:24-30, 36-43)
 - g. Parábola del grano de mostaza (Mt 13:31-32; Mc 4:30-32; Lc 13:18-19)
 - h. Parábola de la red (Mt 13:47-50)
3. La entrada en el Reino
 - a. Parábola de la oveja perdida (Lc 15:3-7; cf. Mt 18:12-14)
 - b. Parábola de la moneda perdida (Lc 15:8-10)
 - c. Parábola del hijo pródigo (Lc 15:11-32)
 - d. Parábola de los trabajadores de la viña (Mt 20:1-16)
 - e. Parábola del fariseo y el publicano (Lc 18:9-14)
4. Los que rechazan el Reino
 - a. Parábola de los dos hijos (Mt 21:28-32)
 - b. Parábola de los labradores malvados (Mt 21:33-46; Mc 12:1-12; Lc 20:9-19)
 - c. Parábola de la gran cena (Lc 14:15-24)
 - d. Parábola de los niños en la plaza (Mt 11:16-19; Lc 7:31-35)
 - e. Parábola de la higuera estéril (Lc 13:6-9)
5. Las demandas del Reino
 - a. Parábola de la torre sin terminar (Lc 14:28-30)

- b. Parábola del rey que va a la guerra (Lc 14:31-32)
- c. Parábola del siervo que cumple su deber (Lc 17:7-10)
- d. Parábola de los dos constructores (Mt 7:24-27; Lc 6:47-49)
- 6. La vida conforme al Reino: relaciones con otros
 - a. Parábola de los dos deudores (Lc 7:41-43)
 - b. Parábola del buen samaritano (Lc 10:25-37)
 - c. Parábola del siervo despiadado (Mt 18:23-35)
- 7. La vida conforme al Reino: valores
 - a. Parábola del rico insensato (Lc 12:16-21)
 - b. Parábola del administrador injusto (Lc 16:1-13)
 - c. Parábola del rico y Lázaro (Lc 16:19-31)
 - d. Parábola de los lugares en el banquete (Lc 14:7-11)
 - e. Parábola de la viuda y el juez (Lc 18:1-8)
- 8. La consumación del Reino
 - a. Parábola de los siervos vigilantes (Lc 12:35-40)
 - b. Parábola del siervo fiel e infiel (Mt 24:45-51; Lc 12:42-48)
 - c. Parábola de las diez vírgenes (Mt 25:1-13)
 - d. Parábola de los talentos (Mt 25:14-30)
 - e. Parábola de las ovejas y los cabritos (Mt 25:31-46)
 - f. Parábola de las minas (Lc 19:11-27)

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ Estudio de teoría	Clases teóricas /Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ Preparación de prácticas	Clases prácticas/ Preparación de prácticas/ trabajo de campo	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (32 horas)	2,40 créditos (60 horas)

Clases teórico-prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso. Naturaleza y función de las parábolas
Sesión 2	El carácter del Reino. La parábola del sembrador
Sesión 3	Parábola de la semilla que crece, parábola de la levadura, parábola del tesoro Escondido, parábola de la perla de gran valor
Sesión 4	Parábola del grano de mostaza, parábola del trigo y la cizaña, parábola de la red
Sesión 5	La entrada en el Reino. Parábola de la oveja Perdida, parábola de la moneda Perdida, parábola del hijo pródigo
Sesión 6	Parábola de los trabajadores de la viña, parábola del fariseo y el publicano
Sesión 7	Los que rechazan el Reino. Parábola de los dos hijos, parábola de los labradores malvados
Sesión 8	Parábola de la gran cena, parábola de los niños en la plaza, parábola de la higuera estéril
Sesión 9	Las demandas del Reino. Parábola de la torre sin terminar, parábola del rey que va a la Guerra, parábola del siervo que cumple su deber, parábola de los dos constructores
Sesión 10	La vida conforme al Reino: relaciones con otros. Parábola del buen samaritano, parábola de los dos deudores
Sesión 11	Parábola del siervo despiadado
Sesión 12	La vida conforme al Reino: valores. Parábola del rico insensato, parábola del administrador injusto
Sesión 13	Parábola del rico y Lázaro, parábola de los lugares en el banquete, parábola de la viuda y el juez
Sesión 14	La consumación del Reino. Parábola de los siervos vigilantes, parábola del siervo fiel e infiel, parábola de las diez vírgenes, parábola de los talentos, parábola de las ovejas y los cabritos
Sesión 15	Parábola de las minas. Síntesis final.

Fichas de análisis y presentación en clase

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Coloquio exegético de la parábola del grano de mostaza	Sesión 4
Coloquio exegético de la parábola del buen samaritano	Sesión 10
Coloquio exegético de la parábola del rico y Lázaro	Sesión 13
Coloquio exegético de la parábola de las minas	Sesión 15

Metodología del curso

1. Aprendizaje en grupo con el profesor

Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo, en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

En la metodología se combinará con un modelo participativo en el que pretendemos primar la comunicación de cada estudiante con el grupo y la presentación de su interpretación y aplicación de una parábola o serie de parábolas: diálogo grupal, presentaciones, etc.

2. Estudio individual

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el del lector concienciado, de forma que la actividad del estudiante se centra en una relectura del texto, prestando atención al contexto inmediato y global, creciendo en sensibilidad a las dimensiones históricas, literarias, y hermenéuticas de las parábolas. También se dirige el estudiante en el uso de recursos de investigación.

3. Tutoría

Las tutorías se realizarán en grupo o individualmente para resolver cuestiones concretas de interpretación y aplicación, resolver dudas de clase y de trabajos, etc. Además, pueden realizarse tutorías por correo electrónico.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10%	Durante el curso	
Actividades prácticas/ Fichas y presentaciones en clase/ Coloquio exegético 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Ver Plan de Trabajo	A demanda
Trabajo final 45-70%	45 %	Ver Plan de Trabajo	Contenido del curso

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

No se aceptarán entregas fuera de plazo salvo con justificación de causas médicas o de fuerza mayor.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, este podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Cruz, Antonio. *Parábolas de Jesús en el mundo postmoderno*. Terrassa (Barcelona): Editorial CLIE, 1998.

- De la Fuente, Tomás. *Jesús nos habló por medio de sus parábolas*. El Paso, Texas: CBP, 1978.
- Dodd, C. H. *Las parábolas del reino*. Traducido por Alfonso de la Fuente. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1974.
- Fricke, S. *Las parábolas de Jesús: Una aplicación para hoy*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2005.
- Jeremias, Joachim. *Las parábolas de Jesús*. 3ª ed. Traducido por Francisco Calvo. Estella, Navarra: Edit. Verbo Divino, 1974.
- Lockyer, Herbert. *Todas las parábolas de la Biblia*. Miami, Florida: Edit. Vida, 1984.
- McQuilkin, Robert C. “*Explícanos . . .*” 2ª serie, Estudios en las parábolas del Señor. Traducido por Adolfo Robleto. San José, Costa Rica: Edit. Caribe, 1966.
- Narváez, Isaías. *En odres nuevos*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2002.