

**GUÍA DOCENTE
DE HOMILÉTICA I**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Homilética - I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2026-2027 – Primer Semestre
Profesores/as:	Dra. Débora Rodrigo Ruiz Correo-e: deborarodrigo@gmail.com

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Estudio de la oratoria, la retórica y el arte de la persuasión especializada en la comunicación del texto bíblico y religioso. Esta primera parte de la materia está centrada en la teología de la predicación, la vida del predicador, así como los diversos modos de predicación y preparación de sermones.
OBJETIVOS	Que el alumno interiorice la teoría de la predicación que abarca numerosos aspectos y que harán del estudiante que tome conciencia sobre la gran importancia del ministerio de la Palabra y la forma de llevarlo a cabo con fidelidad y eficacia vocacional.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Se hace fundamental la correcta comunicación en el Ministerio Pastoral, por la regularidad necesaria, que existe de hablar a colectivos tan heterogéneos públicamente. La forma de comunicar el sermón, el mensaje o la conferencia oportuna es una tarea interdisciplinar de destacada importancia para la guía de la pastoral y educativa.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de
-----------	---

	índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
--	---

COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 7. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento. 8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia. 10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 11. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 12. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesialístico y evangelístico. 13. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.

	10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesial, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.

	17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	---

4. CONTENIDO

1. ¿Qué es predicar?
 - a. Fundamentos teóricos
 - b. El concepto de homilética
 - c. La predicación y sus componentes
2. Fundamentos bíblicos de la predicación
 - a. Antiguo Testamento I. Dios habla
 - b. Antiguo Testamento II. El profeta y la Palabra
 - c. Nuevo Testamento I. Jesús
 - d. Nuevo Testamento II. Los apóstoles
 - e. Nuevo Testamento II. Pablo y el encargo de predicar
3. La predicación a través de la historia
 - a. La iglesia primitiva
 - b. La iglesia antigua
 - c. Edad Media
 - d. La Reforma
 - e. Puritanismo
 - f. Avivamientos y evangelicalismo
 - g. La predicación contemporánea
4. Modelos y tipos de predicación
 - a. El problema de las clasificaciones
 - b. Principales modelos:
 - i. Expositivo
 - ii. Textual
 - iii. Temático
 - iv. Inductivo
 - v. Narrativo
 - vi. Cristocéntrico/redentivo-histórico

5. El predicador: carácter, vocación y vida
 - a. Características del predicador
 - b. Las dimensiones de la idoneidad del predicador
 - c. Cualidades bíblicas
6. La vida espiritual del predicador
 - a. La autoridad del predicador y la Palabra predicada
 - b. Autoridad originaria en Dios y derivada en el predicador
 - c. Exégesis, inferencia y aplicación
 - d. Grados de certeza homilética
 - e. Formas de abuso de autoridad homilética
7. El oyente. Comprender a quien escucha
 - a. ¿Por qué debemos conocer al oyente?
 - b. Cinco dimensiones para conocer al oyente
 - c. Contextualización y acomodación
8. El propósito de la predicación
 - a. ¿Qué entendemos por propósito?
 - b. Los grandes propósitos de la predicación
 - c. Cómo descubrir el propósito de un texto
9. Cristo y el evangelio
 - a. Ética de la predicación
 - b. Los peligros éticos de la predicación
 - c. Ámbitos de responsabilidad
10. El ministerio de la predicación en la iglesia
 - a. Fuerzas que deben dialogar
 - b. Modelos de programación

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Fichas de lectura/ Trabajo reflexión	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teórico-prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Introducción. Tema 1: ¿Qué es predicar?
Sesión 2	Tema 2: Fundamentos bíblicos de la predicación
Sesión 3-4	Tema 3: La predicación a través de la historia
Sesión 5-6	Tema 4: Modelos y tipos de predicación
Sesión 7	Tema 5: El predicador: carácter, vocación y vida
Sesión 8	Tema 6: La vida espiritual del predicador
Sesión 9	Tema 7: La autoridad del predicador y la Palabra predicada
Sesión 10	Tema 8: El oyente. Comprender a quien escucha
Sesión 11-12	Tema 9: El propósito de la predicación
Sesión 13	Tema 10. Cristo y el evangelio
Sesión 14	Tema 11: Ética de la predicación
Sesión 15	Tema 15: El ministerio de la predicación en la iglesia

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Durante las sesiones, los alumnos deberán participar evaluando y comentando sobre el material que se ofrecerá como apoyo de las clases teóricas.
Lecturas y realización de fichas y trabajo de investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, reflexión, elaboración y retorno de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito directo o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

7. METODOS DE EVALUACION			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y participación activa en las clases. 10-15%	10 %		Se evaluará la puntualidad en la asistencia a clase y la participación.
Actividades prácticas: 20-60%	40 %	Durante el curso	- Fichas de lectura: Sobre uno de los textos de la bibliografía entregado en clase. - Trabajo de reflexión personal sobre los principios trabajados en clase. - Análisis de predicaciones presentadas en clase.
Fichas de lectura/ trabajos de reflexión y análisis			
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana de exámenes	Consistirá en el análisis crítico y valoración personal de los contenidos trabajados a lo largo del curso.

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder calcular la nota media de la asignatura

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

No se aceptarán entregas fuera de plazo salvo con justificación de causas médicas o de fuerza mayor.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, este podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía de referencia

HEISE, Ekkehard. *Manual de Homilética Narrativa*. (Colección Seminario). Terrassa, Barcelona: Clie, 2005.

HYBELS, BRISCOE Y ROBINSON. *Predicando a personas del S. XXI*. Terrassa, Barcelona: Editorial Clie, 2008.

- JIMÉNEZ, PABLO A. *Principios de Predicación*. Nashville: Editorial Abingdon Press, 2003.
- KAISER, WALTER C. *Predicación y enseñanza desde el Antiguo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2010.
- LLOYD-JONES, Martyn. *La predicación y los predicadores*. Ciudad Real: Peregrino, 2003.
- MACARTHUR, John. *La predicación: cómo predicar bíblicamente*. Nashville, EEUU: Grupo Nelson, 2009.
- MICHELEN, Sugel. *De parte de Dios y delante de Dios*. B & H Publishing Group, 2016.
- MORAES Jilton, *Homilética de la investigación al púlpito*, Editorial Peniel, Argentina. Primera edición en Editora Vida Ltda., Brasil 2005.
- PEÑA GUTIÉRREZ, Franklin. *El Predicador frente a los medios de comunicación ¿Trampolín al estrellato?* Terrassa, Barcelona. Clie. 2006.
- SANNEH Lamin. *Translating the message. The Missionary Impact on Culture*. Nueva York. 2001.
- SPURGEON, C. H. *Discursos a mis estudiantes*. El Paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 2002.
- STOTT, John R.W. *La Predicación Puente: entre dos mundos*. Grand Rapids, Michigan. Libros Desafío, 2000.
- WALTER C. Kaiser, *Predicación y enseñanza desde el AT*. El Paso, Tx: Editorial Mundo Hispano, 2010.
- WALTER L. Liefeld, *Del texto al sermón: Cómo predicar expositivamente*, Miami: Vida, 1990.