

**GUÍA DOCENTE**  
**HISTORIA DE ISRAEL**  
**CURSO 2025-2026**

**MÁSTER EN TEOLOGÍA**



**1. DATOS DE LA ASIGNATURA**

|                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de la asignatura: | Historia de Israel                                                                                                                                          |
| Requisitos previos             | Ninguno                                                                                                                                                     |
| Carácter:                      | Obligatoria                                                                                                                                                 |
| Créditos ECTS:                 | 4 créditos/ 30 horas                                                                                                                                        |
| Titulación:                    | Máster en Teología                                                                                                                                          |
| Departamento:                  | Sagradas Escrituras                                                                                                                                         |
| Curso académico.               | 2025–2026                                                                                                                                                   |
| Profesor/a:                    | Rvdo Dr Duane Miller<br>Correo-e: <a href="mailto:Duane.miller@ftuebe.es">Duane.miller@ftuebe.es</a><br><a href="tel:686-207-660">Teléfono: 686-207-660</a> |

**2. PRESENTACIÓN**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO         | El curso propone un análisis profundo de la Historia de Israel, a través del estudio de sus orígenes, el período formativo hasta el Estado de Israel en la actualidad.                                                                                                                                                                                                                                 |
| OBJETIVOS GENERALES           | - Que el nivel de conocimientos adquiridos en la ilación o enlace ordenado de las partes que componen los diferentes períodos en la compleja historia de Israel, y la impronta dejada por cada uno de ellos en la vida del pueblo, sirvan de referentes en la actividad docente, asimismo, cuando el concepto de Historia deba ser expuesto o defendido con imparcialidad ante criterios especialistas |
| RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO | Conocer y comprender la vinculación de la teología con la historia bíblica es imprescindible en el ministerio de la iglesia, a fin de aplicar, especialmente en la predicación y enseñanza, una teología coherente con principios fundamentales firmes.                                                                                                                                                |

**3. COMPETENCIAS**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GENERALES | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología.</li> <li>2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica.</li> <li>3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.</li> <li>4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.</li> <li>5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas</li> </ol> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>a los estudios de la teología.</p> <p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p> <p>7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ESPECÍFICAS | <p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE3. Capacidad para relacionar áreas profesionales vinculadas con la teología y la praxis pastoral.</p> <p>4. CE6. Capacidad para identificar y definir los distintos periodos de la historia de Israel.</p> <p>5. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p> |

#### 4.-CONTENIDO

| TEMAS                                                     | APARTADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Origen: El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo</li> <li>– El concepto de Historia.</li> <li>– Israel – Antecedentes históricos.</li> <li>– Dificultades para reconstruir con precisión la historia de los orígenes de Israel.</li> <li>– Éxodo – Evidencias - Ambigüedad en los registros históricos.</li> <li>– La entrada en Canaán.</li> </ul>    |
| Consistencia: El período formativo.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teocracia – Período de los Jueces.</li> <li>– Monarquía unida y dividida (Reinos del Norte y del Sur)..</li> <li>– La unidad histórica de Israel en crisis.</li> <li>– Secuelas de la ruptura étnica, política y social.</li> <li>– Cautiverios (Asiria y Babilonia).</li> <li>– Período de restauración - (Zorobabel a Nehemías). .</li> </ul>        |
| Persistencia: La actualidad del judaísmo.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– La dominación romana (fases y efectos)..</li> <li>– Tragedia de Masada – Resistencia y claudicación.</li> <li>– Diásporas-</li> <li>– Israel, centro de la agresividad oriental y occidental; intentos de aniquilación.</li> <li>– Reacciones políticas a la declaración de la independencia.</li> <li>– Constitución del Estado de Israel.</li> </ul> |

## 5. TIEMPO DE TRABAJO

|                                            |                                                                 | CURSO                      |                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ACTIVIDAD                                  |                                                                 | PRESENCIAL                 | NO PRESENCIAL              |
| Clases teóricas / Estudio de la teoría     | Clases teóricas / Estudio de la teoría                          | 0,80 créditos (20 horas)   | 1,60 créditos (40 horas)   |
| Clases prácticas/ preparación de prácticas | Clases prácticas/ preparación de prácticas/ Informes de lectura | 0,40 créditos (10 horas)   | 0,80 créditos (20 horas)   |
| Tutorías                                   | Tutorías                                                        | 0,32 créditos (8 horas)    |                            |
| Examen final/ trabajo final                | Examen final/ trabajo final                                     | 0,08 créditos (2 horas)    |                            |
| — TOTAL                                    | —                                                               | — 1,60 créditos (40 horas) | — 2,40 créditos (60 horas) |

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

| PERIODO              | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión 1<br>5 horas  | El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo.<br>— El concepto de Historia.<br>— Biogénesis de Israel. (Gn. 17:4-9 ; Dt. 26:5).<br>— ¿Qué entendemos por Israel? – Origen del nombre.<br>— Dificultades para reconstruir con precisión la historia de los orígenes de Israel. |
| Sesión 2<br>5 horas. | El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo<br>— Éxodo – Evidencias - Ambigüedad en los registros históricos.<br>— La entrada en Canaán. (Origen del nombre)                                                                                                                 |
| Sesión 3<br>5 horas. | — Consistencia: El período formativo.<br>— Teocracia – Período de los Jueces.<br>— Monarquía.<br>— La unidad histórica de Israel en crisis.                                                                                                                                       |
| Sesión 4<br>5 horas. | — Consistencia: El período formativo.<br>— Secuelas de la crisis (ruptura étnica, política y social definitiva).<br>— Cautiverios (Asirio – Babilónico).<br>— Período de restauración - Zorobabel a Nehemías                                                                      |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión 5<br>5 horas. | <p>Persistencia: Hasta la actualidad del judaísmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dominación romana.</li> <li>• Tragedia de Masada, Resistencia y claudicación.</li> <li>• Israel. Centro de la agresividad oriental y occidental.</li> <li>• Diásporas.</li> <li>• Periodos de la cruzadas y los otomanos, etc.</li> </ul> |
| Sesión 6<br>5 horas. | <p>– Intentos de aniquilación.</p> <p>– Supervivencia</p> <p>– Teodoro Herzl (padre espiritual del Estado de Israel).</p> <p>– El Estado de Israel.</p>                                                                                                                                                                                      |
|                      | Prueba/evaluación 1º convocatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Metodología del curso

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clase magistral                                                                                                                              | Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.                                                            |
| Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase                                                                                   | Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado. |
| Estudio individual/Investigación                                                                                                             | La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.                                                                                                          |
| Tutorías                                                                                                                                     | A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.                                                                                |
| <p align="center">—TRABAJO DE INVESTIGACIÓN —</p> <p align="center"><b>Historia de Israel en la Biblia — Escepticismo y credibilidad</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA                                                                                                              | PONDERACIÓN | PERIODO               | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistencia a clases y participación activa en ellas.<br>10-15%                                                                    | 15 %        | Durante el curso      | Contenido del curso, pruebas de control                                                                                                                                                                    |
| <b>Actividades prácticas:</b><br>Informes / lecturas/<br>Presentación de los trabajos preliminares de investigación<br><br>20-60% | 35%         | Según plan de trabajo | Objeciones<br>Diversificación de criterios.<br>Análisis de los diferentes aportes prehistóricos, históricos y bíblicos que progresivamente han definido el perfil histórico de Israel hasta la actualidad. |
| Tutorías<br>5-10%                                                                                                                 | 5 %         | Durante el curso      | Contenido del curso                                                                                                                                                                                        |
| Examen final/<br>trabajo final<br>45-70%                                                                                          | 45 %        | Ver Plan de Trabajo   | Exposición del perfil histórico de Israel 1200 a.C. – 2020 d.C                                                                                                                                             |

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Ayaso, José, R. *Dos mil años de Historia del Pueblo Judío. Entre la tierra de Israel y la Diáspora*. Córdoba: Ediciones El Almendro, 2010.
- Ben-Ami, Shlomo. *Historia del Estado de Israel*. 3.<sup>a</sup> ed.: Ediciones RIALP SA, 1981.
- Bernal, Francisco. *Arqueología y Biblia*. Emilio Lospitao: Edición Digital, 2014.  
<http://www.sentircristiano.com>  
[http://revistarenovacion.es/Revista\\_Renovacion.html](http://revistarenovacion.es/Revista_Renovacion.html)  
<http://revistarenovacion.wordpress.com>
- Bright, John. *La Historia de Israel*. 3.<sup>a</sup> ed. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2003.
- Cobo Pulido, Pedro J. *El Origen del Estado de Israel. Biografía de Theodor Herz*: Plaza y Valdés, 2012.
- Domínguez Casas, Rafael. *Oriente Próximo*. Madrid: G.R.U.P.O. S. A., 1998.
- Edersheim, Alfred. *Usos y Costumbres de los Judíos*. Terrassa: CLIE, 1990.
- Finkelstein, Israel, y Silberman, Neil Asher. *La Biblia Desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados 1.*<sup>a</sup> ed. 2003, 2.<sup>a</sup> ed. 2005: Siglo XXI de España Editores, S.A., 2005.
- García Martínez, Florentino. *Textos de Qumrán*. 1.<sup>a</sup> ed.: Trotta, 1992.
- Gower, Ralph. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. 5.<sup>a</sup> ed. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1994.
- Hoffmeier, James K. *Arqueología de la Biblia*: San Pablo, 2008.
- Josefo, Flavio. *Antigüedades de los Judíos*. 3 vols. Libros CLIE: Terrassa, 1988.
- \_\_\_\_\_. *Guerra de los Judíos*. 2 vols. Madrid: Iberia, 2002.
- Keller, Werner. *Arqueología de la Biblia. De los patriarcas al umbral de la Tierra Prometida*: Folio, 2006.
- Kessler, Rainer. *Historia Social del Antiguo Israel*. 2.<sup>a</sup> ed. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2013.
- Kochav, Sarah. *Israel*: Folio, 2006.
- Miralles Maciá, Lorena y Martín Contreras, Elvira. *Para entender el Judaísmo. Sugerencias Interdisciplinarias*: Universidad de Granada, 2013.
- Poyato Holgado, Carmen y Vázquez Hoys, Ana María. *Introducción a la Arqueología, II Milenio en el Próximo Oriente*: Centro de Estudios Ramón Areces, 1989.
- Risco, Vicente. *Historia de los Judíos*. Desde la destrucción del Templo: MAXOR,

2005.

Saldívar, Carlos R. *Esbozo de la Historia de Israel*: Fundación Universitaria Andaluza, 2013.

Schama, Simon. *La Historia de los Judíos*. vol. I. *En busca de las palabras*. 1000 A.E.C. – 1492. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial, S.A.U., 2015.

Tellería, Juan María. *Teología del Antiguo Testamento*. Madrid: CLIE, 2019.

Vidal, César. *El Holocausto*. Madrid: Alianza, 2005.

Wright, G. E. *Arqueología Bíblica*: Cristiandad, 1975.

Yadin, Yigael. *Masada*: Destino, 1966.

Yebra, Joaquín. *Olivo Raíz y Ramas*: Remar, 1995.