

GUÍA DOCENTE

SOCIOLOGIA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	SOCIOLOGIA
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2026-2027
Profesor/a:	Dr. Daniel Bores Correo-e: Daniel.bores@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	• La sociología como proyecto científico • El positivismo evolucionista • El materialismo dialéctico de Karl Marx • Las aportaciones de Max Weber • Sociología y migraciones • El inmigrante • Integración o regreso • La inmigración en la Unión Europea • Pastoral de las migraciones
OBJETIVOS	Iniciar a los estudiantes en el análisis crítico de los principales procesos, instituciones y prácticas que configuran la vida social primando su dimensión histórica, comparada y global.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El ideal imaginario es que estas clases incidan en las pastorales y líneas de acción de los futuros pastores en sus iglesias. Se ofrece, desde la praxis, un análisis de la realidad más inmediata para el alumno: el ámbito que le rodea. A través de un pequeño trabajo de investigación pondrá en práctica los conocimientos y herramientas adquiridas para indagar sobre las características sociales de su comunidad. Dicho trabajo de investigación será una metodología y la aportación que en el futuro el alumno podrá hacer en su iglesia local.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.
------------------	---

	18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 6. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 7. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.). 8. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 9. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesial y evangelístico. 10. CEC21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES/ INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

	4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesial, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.

	10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	---

4. CONTENIDO

PARTE I: Introducción a la Sociología	
PRESENTACIÓN	1. Descripción del curso 2. Objetivos del curso 3. Metodología expositiva y materiales didácticos requeridos para el estudio de este módulo.
PARTE II: La sociología	
Unidad 1: La Sociología como perspectiva de lo social	1.1. La mirada sociológica. 1.2. La producción de una verdad sociológica: Aspectos epistemológicos. 1.3. La perspectiva sociológica en la vida cotidiana.
Unidad 2: La Sociología como disciplina	2.1. Emergencia de la sociología como disciplina científica. 2.2. Problemas y perspectivas de la sociología. 2.3. Principales tradiciones sociológicas.
PARTE III: Individuo, cultura y sociedad	

Unidad 3: Individuo, cultura y sociedad	3.1. Grupos sociales: pertenencia, referencia. 3.2. Los cimientos de la sociedad: cultura y sociedad. 3.3. Comprender la cultura.
Unidad 4: El proceso de socialización	4.1. Socialización e identidad: teorías de la socialización. 4.2. La construcción social de la realidad: el proceso de socialización. 4.3. Etapas y agentes de socialización. 4.4. Control social y desviación.
Unidad 5: "Raza", etnicidad y desigualdad	5.1. "Raza" y racialización 5.2. Etnicidad, grupos étnicos y minorías 5.3. Antagonismo étnico, prejuicio, racismo y discriminación 5.4. Modelos de relaciones étnicas. El multiculturalismo y el futuro de las relaciones étnicas - Clases prácticas: Discusión sobre migraciones, control social y racismo institucional/social. Bazzaco, Edoardo. <i>La inmigración en España: racismo institucional y racismo social</i> . Papeles, 2008.
Unidad 6: Religión y sociedad	6.1. Definiciones y estudio sociológico de la religión 6.2. Teorías sobre la religión 6.3. Tipos de organizaciones religiosas y nuevos movimientos religiosos 6.4. Impacto de la secularización y tendencias religiosas contemporáneas - Clases prácticas: Pérez-Agote, Alfonso. <i>Cambio religioso en España: los avatares de la secularización</i> , Madrid: CIS, 2013.
Unidad 7: Estratificación y estructura de clases	7.1. Definiciones y sistemas de estratificación social 7.2. Teorías sobre las clases sociales 7.3. Divisiones de clase en el mundo desarrollado 7.4. Movilidad social: definiciones y principales estudios comparativos - Clase prácticas: ¿Cómo se hace una clase social? Capítulo 3. Bourdieu, Pierre. <i>Poder, Derecho y Clases sociales</i> . Bilbao: Derechos humanos y desarrollo, 2001.
PARTE IV: La actualidad	
Unidad 8: Cambio social y globalización	8.1. Cambio social: definición, factores y procesos 8.2. Globalización: definición y principales elementos.
Unidad 9: La era digital	9.1. Conectividad 9.2. El internet de las cosas 9.3. Big data e internet 9.4. Comunicaciones y transportes 9.5. Información y desinformación 9.6. La brecha digital - Clase práctica: Acevedo, Manuel, Uriarte, Luis Miguel. <i>Sociedad red y Transformación digital: Hacia una evolución de la consciencia de las organizaciones</i> . Madrid: Economía Industrial, 2018.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ trabajo investigación/	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso Unidad 1. La Sociología como perspectiva de lo social
Sesión 2	Unidad 2. La Sociología como disciplina
Sesión 3	Unidad 3. Individuo, cultura y sociedad
Sesión 4	Unidad 4. El proceso de socialización
Sesión 5	Unidad 4. El proceso de socialización
Sesión 6	Unidad 5. "Raza", etnicidad y desigualdad
Sesión 7	Unidad 5. "Raza", etnicidad y desigualdad
Sesión 8	Unidad 6. Religión y sociedad
Sesión 9	Unidad 6. Religión y sociedad
Sesión 10	Unidad 7. Estratificación y estructura de clases
Sesión 11	Unidad 7. Estratificación y estructura de clases
Sesión 12	Unidad 8. Cambio social y globalización
Sesión 13	Unidad 8. Cambio social y globalización
Sesión 14	Unidad 9. La era digital
Sesión 15	Unidad 9. La era digital
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

Clases teóricas y prácticas:

Las actividades presenciales se dividirán en dos categorías:

1. **Clases teóricas:** en las que la profesora responsable presentará los contenidos y se fomentará el debate en clase.
2. **Clases prácticas:** donde se aplicarán los conceptos teóricos para analizar problemas y cuestiones sociales, a través de discusiones de lecturas seleccionadas. Los materiales de estas clases estarán disponibles previamente en el campus virtual y supondrá el 30% de la calificación final.

El campus virtual será una herramienta esencial que deberá consultarse regularmente para seguir el desarrollo de la asignatura. Es necesario mantener el campus virtual actualizado con la información requerida y una fotografía reciente.

Metodología de enseñanza:

Clases magistrales:

Se combina la lección magistral con la participación e investigación personal del alumno, bien sea mediante lectura preseleccionadas o trabajos de investigación específica.

El aprendizaje a través de los mismos alumnos:

El alumno será orientado individual y grupalmente en el proceso de aprendizaje, técnicas de investigación, capacidad de síntesis, habilidades necesarias para la presentación de contenidos en clase a través de mesas redondas y foros.

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as tendrán tutorías y podrán solicitarla por escrito una o varias citas de tutorías personalizadas. Dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	--

La evaluación contempla las siguientes actividades:

Trabajo Final: Cada estudiante deberá escribir un ensayo de investigación sobre un tema concerniente a los temas de los que se expondrán en el curso de la clase y supondrá el 55% de la calificación final:

- La globalización.
- Estratificación y estructura de clases.
- La era digital.
- "Raza", etnicidad y desigualdad.

Su papel deberá:

- Corresponder al formato indicado por la facultad.
- Un mínimo de 10 fuentes (libros, ensayos, artículos o disertaciones) como parte de la bibliografía.
- Tener un largo de 10 a 15 páginas—sin incluir página de presentación ni bibliografía.

Es necesario obtener al menos 5 puntos en este trabajo para que se puedan considerar otros méritos y aprobar la asignatura.

Exposiciones, debates y presentaciones en clases prácticas:

Teniendo en cuenta que la presencialidad a clase es obligatoria, será necesario asistir a las clases prácticas pertenecientes.

Evaluación continua de la participación: en este apartado, se considerarán haber estudiado sistemáticamente las lecturas que se van a exponer en las clases prácticas, participar activamente en el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, capacidad para aplicar en las intervenciones las perspectivas y conceptos explicados, etc.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clase y participación activa en ellas.	10%	Todo el curso	
Actividades prácticas: Exposiciones, debates y presentaciones.	30%	Según plan de trabajo del curso	Contenido del curso
Tutorías	5%	Durante el curso	Según plan del curso
Trabajo final	55%	18 de mayo	Contenido del curso

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

En caso de tener que recurrir a más de una convocatoria para superar la asignatura, el estudiante tendrá que presentarse a la subsiguiente convocatoria con la parte o el todo de la asignatura que no haya superado, según corresponda. Por ejemplo, si el estudiante ha aprobado la prueba escrita y las fichas de lectura, pero no la prueba de evaluación será de esto último de lo que tendrá que volver a presentarse en la siguiente convocatoria, manteniéndose la nota de las partes aprobadas, para realizar la media final, una vez aprobada la parte pendiente. Si no se entrega un requisito a tiempo se quitará dos décimas de un punto para cada día de retraso.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las tareas establecidas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Acevedo, Manuel, Uriarte, Luis Miguel. *Sociedad red y Transformación digital: Hacia una evolución de la consciencia de las organizaciones*. Madrid: Economía Industrial, 2018.
- Anderson, Michel. *Aproximaciones a la historia de la familia occidental*. Madrid: Siglo XXI de España Editores, 1988.
- Baert, Patrick. *La teoría social en el siglo XX*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Aparicio, Rosa y Portes, Alejandro. *Crece en España: la integración de los hijos de inmigrantes*. Barcelona: Obra Social La Caixa, 2014.
- Barañano, Ascensión, García, Jose Luis, Cátedra, María y Devillard, Marie Jose (coords.). *Diccionario de Relaciones Interculturales. Diversidad y Globalización*. Madrid: Ed. Complutense, 2007.
- Bauman, Zigmunt. *Modernidad y Holocausto*. Madrid: Sequitur, 1998.
- Bauman, Zigmunt. *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Beck, Ulrich. *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo XXI de España Editores, 2002.
- Belda J. y Pitarch, R. *Análisis del discurso en la era digital*. Granada: Comares ed., 2020.
- Berger, Peter L. y Luckman, Thomas. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu, 1993.
- Bazzaco, Edoardo. *La inmigración en España: racismo institucional y racismo social*. Papeles, 2008.
- Bourdieu, Pierre. *Cuestiones de Sociología*, Madrid: Istmo, 2000.
- Bourdieu, Pierre. *Poder, Derecho y Clases sociales*. Bilbao: Derechos humanos y desarrollo, 2001.
- Calvo, M. *Filosofía para la era digital*. Córdoba: Almuzara, 2018.
- Castells, Manuel. *La era de la información: Economía, Sociedad y Cultura. La sociedad red*. Madrid: Alianza, 1998.
- Crompton, Rosemary. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid: Tecnos, 1997.

- Durkheim, Emile. *Las reglas del método sociológico*. Madrid: Akal, 1987.
- Durkheim, Emile. *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Fernández Enguita, Mariano, Mena Martínez, Luis y Riviere Gómez, Jaime. *Fracaso y abandono escolar en España*. Barcelona: Fundación La Caixa, 2010.
- Garvía, Roberto. *Conceptos fundamentales de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- Giddens, Anthony. *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Giddens, Anthony. *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Península, 2000.
- Giddens, Anthony y Sutton, Phillip W. *Conceptos esenciales de la Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 2015.
- Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal. *Diccionario de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- González, Juan Jesús y Requena, Miguel. *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Ed., 2008
- Islas., O y Gutierrez F. *La comprensión de los medios en la era digital*. Barcelona: Marcombo, 2018.
- Kerbo, Harold R. *Estratificación social y desigualdad: El conflicto de clase en una perspectiva histórica, comparada y global*. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- Lamo de Espinosa, Emilio; González García, Jose M. y Torres Alberó, Cristóbal. *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.
- Martínez García, José Saturnino. *Estructura social y desigualdad en España*. Madrid: Los Libros de La Catarata, 2013.
- Pérez-Agote, Alfonso. *Cambio religioso en España: los avatares de la secularización*, Madrid: CIS, 2013.
- Ramos, Ramón y García Selgas, Fernando. *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999.
- Ríos D. *Big data*. Madrid: La catarata, 2019.
- Ritzer, George. *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid: McGraw-Hill, 1993.
- Ritzer, George. *Teoría Sociológica Contemporánea*. Madrid: McGraw-Hill, 1994.

GUÍA DOCENTE – SOCIOLOGÍA

Rodríguez Caamaño, Manuel. *Temas de Sociología*. Madrid: Huerga & Fierro Eds., 2 vols, 2001.

Sartori, G. *Homo videns*. Madrid: Taurus ed., 2020.

Sassen, Saskia. *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz Editores, 2007.

Sztompka, Piotr. *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza Universidad, 1995.

V V. A A., *El linchamiento digital*. Málaga: Jot down books, 2018.

Weber, Max. *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica, 1964.

Weber, Max. *Ensayos sobre sociología de la religión*. Madrid, Taurus Vol. I, 1987.

Wright, Erik Olin. *Clases*. Madrid, Ed. Siglo XXI de España Editores, 1994.