GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE LA REFORMA EN ESPAÑA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de La Reforma Protestante en España
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Curso académico:	2026-2027
Profesor/a:	Dr. Ramón Sebastián Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La asignatura *Historia de la Reforma Protestante en España* propone un recorrido por las dos etapas de la Reforma Protestante en España: la Primera Reforma (s. XVI, incorporando además los testimonios existentes en los ss. XVII y XVIII) y la Segunda Reforma (s. XIX y su desarrollo hasta la actualidad), analizando la implantación y arraigo de las iglesias evangélicas o protestantes en un territorio de tradición católico-romana, así como el impacto que la Reforma Protestante tuvo sobre la sociedad española.
OBJETIVOS	Que el/la alumno/a: 1. Conozca el impacto que la Reforma Protestante del siglo XVI tuvo sobre la sociedad española de la época y sea capaz de describir los principales rasgos de la penetración del cristianismo protestante en España durante el siglo XVI, identificando las causas y consecuencias de su represión durante la Edad Moderna. 2. Describa las principales directrices de la difusión del cristianismo protestante en España durante los últimos doscientos años, relacionándolas con las grandes etapas de la historia contemporánea española. 3. Valore la historia del pueblo protestante de España, reconociendo su arraigo y tradición peninsular. 4. Conozca los principales rasgos del cristianismo protestante actual y su aportación a la sociedad española. 5. Maneje y utilice con fluidez la bibliografía recomendada en el presente curso. 6. Obtenga información relevante a partir de distintas fuentes de información, distinguiendo y afrontando con espíritu crítico y plural la existencia de diferentes tendencias y opiniones en la historiografía sobre el cristianismo.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La Facultad de Teología UEBE, como institución teológica vinculada a la Unión Evangélica Bautista de España y a la Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España (FEREDE), aspira a formar pastores/as con un adecuado conocimiento de la historia, teología y práctica de las congregaciones locales en las que van a ejercer sus ministerios pastorales. La asignatura guía a el/la alumno/a a valorar la historia y tradición protestantes y a reflexionar sobre la actuación de Dios en la trayectoria histórica de las comunidades protestantes de España, considerándolas desde su particularidad.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.

	14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología. 3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento. 7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.

	8. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica 4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 5. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.

	13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. El comienzo del mundo moderno	Introducción al curso. La Península Ibérica en la transición del siglo XV al XVI. La Reforma Protestante.
2. La Reforma protestante en España durante el siglo XVI	Ambiente espiritual en la España del siglo XVI. La reforma cisneriana. La consolidación de la unidad religiosa. El humanismo en España y su represión. La Inquisición. Los alumbrados. Actitud de Carlos V ante el luteranismo. Congregaciones reformadas españolas del siglo XVI. La represión de Felipe II. Reformistas españoles del siglo XVI.
3. Los siglos XVII y XVIII. Protestantes españoles en el exilio	Panorama europeo. El final de las guerras de religión. Evolución del radicalismo inquisitorial. Protestantes españoles. La Biblia en castellano.
4. Reaparición del protestantismo español: la Segunda Reforma	El constitucionalismo español entre 1812 y 1868. Los albores de la Segunda Reforma. Penetración del protestantismo en España. Españoles protestantes en la primera mitad del siglo XIX.

5. Entre la libertad y la tolerancia de cultos (1868-1900)	El sexenio revolucionario. La Constitución de 1869. Difusión del protestantismo español al amparo de la Constitución de 1869. La restauración borbónica: concepto y significado. La Constitución de 1876. La polémica sobre el Artículo 11 y la pugna entre clericalismo y anticlericalismo. El protestantismo español a finales del siglo XIX. Balance de una época
6. Inestabilidad en la consolidación de las libertades	Intentos por lograr la revisión del Artículo 11. Las campañas de 1910 y 1923. El protestantismo español durante las dos primeras décadas del siglo XX. La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). La II República (1931-1936). Catolicismo y protestantismo ante la República. El final de las libertades: la guerra civil española (1936-1939)
7. La era de Franco (1939-1975)	Represión antiprotestante en la dictadura franquista: de la represión inicial a la revisión del Fuero de los españoles. El camino hacia la tolerancia religiosa (1957-1967). De la Ley de tolerancia religiosa (1967) a la transición. El final del régimen franquista
8. El protestantismo español durante el último cuarto del siglo XX	El protestantismo español y la nueva democracia. La Constitución de 1978. Evolución de los acuerdos entre el Estado español y las confesiones religiosas no católicas. La Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España (FEREDE). El protestantismo español a finales del siglo XX.
9. Siglo XXI: nuevas perspectivas	Las dos primeras décadas del siglo XXI. Perspectivas y retos del protestantismo español en el comienzo del tercer milenio.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ Preparación de prácticas	Trabajo de investigación/ fichas de lectura	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Introducción al curso. El comienzo del mundo moderno.
Sesión 2	Tema 2. La Reforma protestante del siglo XVI en España: Ambiente espiritual y Humanismo.
Sesión 3	Tema 2. La Reforma protestante del siglo XVI en España: La Inquisición. Los alumbrados.
Sesión 4	Tema 2. La Reforma protestante del siglo XVI en España: Carlos V y el luteranismo español. Congregaciones protestantes. La represión de Felipe II.
Sesión 5	Tema 2. La Reforma protestante del siglo XVI en España: Reformistas españoles del s. XVI. Tema 3. El protestantismo español durante el siglo XVII: contexto y principales reformistas.
Sesión 6	Tema 3. El protestantismo español durante el siglo XVIII: contexto y principales reformistas.
Sesión 7	Tema 4. Reaparición del protestantismo español: los albores de la Segunda Reforma (S. XIX hasta 1868)
Sesión 8	Tema 5. Entre la libertad y la tolerancia de cultos (1868-1900): el Sexenio democrático.
Sesión 9	Tema 5. Entre la libertad y la tolerancia de cultos (1868-1900): la Restauración borbónica.
Sesión 10	Tema 6. Inestabilidad en la consolidación de las libertades: la crisis del sistema de la Restauración y la dictadura de Primo de Rivera.
Sesión 11	Tema 6. Inestabilidad en la consolidación de las libertades: Segunda República y Guerra Civil.
Sesión 12	Tema 7. La era de Franco (1939-1975). Los años de represión: la etapa azul y el nacionalcatolicismo.
Sesión 13	Tema 7. La era de Franco (1939-1975). Hacia la tolerancia religiosa; el final del régimen franquista.
Sesión 14	Tema 8. El protestantismo español durante el último cuarto del siglo XX
Sesión 15	Tema 9. Nuevas perspectivas y retos del protestantismo español en el comienzo del tercer milenio.
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste.
Estudio individual	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis,

	manipulación, elaboración y retorno de la información.
Presentaciones	Cada alumno/a presentará en clase un tema asignado por el profesor, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles. El profesor valorará el contenido, creatividad, coherencia interna y expresión oral del alumno en la presentación asignada.
Actividades prácticas	Cine-forum relacionado con el contenido de la asignatura, seguido de coloquio. Visita a lugares de interés histórico-artístico relacionados con la historia de la Reforma Protestante en España
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10 %	Durante todo el curso	
Actividades prácticas: Lecturas/ trabajo de investigación y Ficha bibliográfica. 20-60%	25 %	Se determinará fechas al comenzar el curso	• Seleccionar la lectura de una de las publicaciones presentadas en una lista a comienzos de curso. Entre ellas: • M.K. Van Lennep, *La historia de la Reforma en España en el siglo XVI*, 1984 • Rafael Arencón Edo, *Nuestras raíces. Pioneros del protestantismo en la España del siglo XIX*, 2000 • Resumen y comentario de una de las obras de los reformadores españoles del siglo XVI.

			• El trabajo de investigación deberá realizarse de acuerdo a las normas de investigación establecidas en la FT-UEBE) y tendrá una extensión de entre 15-20 pp., a doble espacio.
Tutorías 5-10%	5 %	A determinar durante el curso	Contenido del curso
Dos exámenes/ trabajo final 45-70%	60 %	Mediados del semestre y semana de exámenes	Primer examen de los siglos XVI-XVIII y segundo de la Edad Contemporánea. Contenido del temario. Los alumnos confeccionarán sus apuntes con la información dada por el profesor en clase y las lecturas recomendadas.

Notas importantes:
-Se recuperan los exámenes suspendidos, salvo que la media de los dos sea superior a 5 y no sea uno de ellos inferior a 4 puntos (sobre 10) al margen de lo que dé la suma de los diferentes conceptos evaluables.
-Sin los trabajos presentados, no se podrá obtener una calificación de apto.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

A. Libros

Albert Domínguez, Antonio. "*Defensa del Protestantismo. 50 Aniversario de la Comisión de Defensa Evangélica Española - FEREDE*". FEREDE, Madrid, 2007.

Alonso de Burgos, J. "*El luteranismo en Castilla durante el siglo XVI".* Swan. San Lorenzo de El Escorial, 1983.

Arencón Edo, Rafael. *Nuestras raíces. Pioneros del protestantismo en la España del siglo XIX.* Barcelona: Recursos ediciones, 2000.

Bennasar, Bartolomé. *Inquisición española: poder político y control social*. Barcelona: Editorial Crítica, 1984. 2ª edición.

Boeglin, Michel. *"Reforma y disidencia religiosa. La recepción de las doctrinas reformadas en la Península Ibérica en el siglo XVI".* Casa de Velázquez, Madrid, 2018.

Del Corro, Antonio. *Comentario dialogado de la carta a los Romanos*. Sevilla: Editorial MAD, 2010.

Delibes, Miguel. *El hereje*. Barcelona: Ediciones Destino, 1998

Díaz Pérez, Eva. *Memoria de cenizas*. Sevilla: Editorial Andalucía Abierta, 2005

Fernández Campos, Gabino. *Reforma y Contrarreforma en Andalucía*. Sevilla: Editoriales Andaluzas Unidas, 1986.

García Oro, José. *Cisneros y la reforma del clero español en tiempo de los Reyes Católicos*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1971.

García Cárcel, R. y Moreno Martínez, D. "*Inquisición. Historia crítica"*. Ed. Temas de Hoy. Madrid, 2000.

García Ruiz (ed.). *Protestantismo en 100 palabras*. Madrid: Consejo Evangélico de Madrid – Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 2005.

_____. *Recuperar la memoria. Espiritualidad protestante.* Madrid: Consejo Evangélico de Madrid – Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 2007.

González, J.L. "*Luces bajo el almud"*. Editorial Caribe. EE.UU., 1977. Biografías de Casiodoro de Reina, Juan de Valdés y Constantino Ponce de la Fuente.

González Montes, Reinaldo. *Artes de la Santa Inquisición Española*, de la Colección "Obras de los Reformadores Españoles del Siglo XVI". Sevilla: Editorial MAD, 2008. 1ª edición.

Gutiérrez Marín, Manuel. *Historia de la Reforma en España*. Barcelona: Producciones Editoriales del Nordeste, 1973.

Hauben, P.J. "*Del monasterio al ministerio: Tres herejes españoles y la Reforma"*. Editora Nacional. Madrid, 1978.

Hughey, Juan David. *Los bautistas en España*. Búsqueda de la libertad responsable. Madrid: Comisión de Educación y Propaganda de la U.E.B.E. y Casa Bautista de Publicaciones, 1985.

Kamen, H. *"La Inquisición española"*. Crítica. Barcelona, 1979 (segunda edición).

León de la Vega, Manuel de. *Los protestantes y la espiritualidad evangélica en la España del siglo XVI*. Tomos I y II. Asturias: Consejo Evangélico del Principado de Asturias - Fundación Pluralismo y Convivencia, 2011.

_____. *Tiempo de beatas y alumbrados*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2012.

López Lozano, Carlos. *Precedentes de la Iglesia Española Reforma Episcopal*. Madrid: Iglesia Española Reformada Episcopal, 1991.

López Rodríguez, Manuel. *La España protestante. Crónica de una minoría marginada (1937-1975)*. Madrid: Ediciones Sedmay, 1976. Primera edición.

Luttikhuizen, Frances. *"España y la Reforma Protestante (1517-2017)"*. Edit. Academia del Hispanismo. Vigo 2018.

M'Crie, Thomas. *"La Reforma en España en el siglo XVI"*. Edit. Renacimiento, Sevilla, 2008 (con prólogo de Doris Moreno).

Márquez, Antonio. *Los alumbrados*. Orígenes y filosofía (1525-1559). Madrid: Ediciones Taurus, 1980. 2ª edición.

Martín, Víctor. *Iglesia Cristo Vive. Cuarenta años de historia.* Valls (Tarragona): Ediciones Noufront, 2008.

Martínez, José Mª. *La España evangélica ayer y hoy*. Esbozo de una historia para una reflexión. Tarrasa: Publicaciones Andamio y Editorial CLIE, 1994.

Martínez, Emilio. *Recuerdos de antaño*. *Los mártires españoles del siglo XVI y la Inquisición*. Valladolid: Consejo Evangélico de Castilla y León, 2009.

Menéndez Pelayo, Marcelino. *Historia de los heterodoxos españoles*, tomo II. México, D.F.: Editorial Porrúa, 1982. Primera edición en la colección "Sepan cuántos…".

Monroy, Juan Antonio. *Un protestante en la España de Franco*. Valls (Tarragona): Ediciones Noufront, 2011.

Millán Martínez, Jesús. *Valencia evangélica. 125 años de testimonio (1888-2013)*. Valencia: Consell Evangélic Comunitat Valenciana, 2013.

Moreno, Doris. *"Casiodoro de Reina. Libertad y Tolerancia en la Europa del siglo XVI".* Fundación Pública Andaluza – Centro de Estudios Andaluces, Sevilla 2017.

Moreno Berrocal, José, Bernard Coster y José de Segovia. *La Reforma ayer y hoy.* Barcelona: Publicaciones Andamio, 2012.

Myers Brown, Sandra. *Historia, arte y alabanza*. *La música protestante en la España del siglo XIX*. Madrid: Consejo Evangélico de Madrid – Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 2000.

Navarro Durán, Rosa. *Alfonso de Valdés, autor del Lazarillo de Tormes*. Madrid: Editorial Gredos, 2004. Primera edición.

Nieto, José C. *Juan de Valdés y los orígenes de la Reforma en España e Italia*. Madrid: Ediciones Fondo de Cultura Económica de España, 1979.

Pérez de Pineda, Juan. *Epístola consolatoria*. Sevilla: Editorial MAD, 2007. 1ª edición.

Ponce de la Fuente. *Exposición del primer salmo de David. Confesión de un pecador*. Colección obras de los reformadores españoles del siglo XVI. Sevilla: Editorial MAD, 2007. 1ª edición.

Quero Moreno, Juan Manuel. *Educación integral y de vanguardia. Los colegios evangélicos en España*. Madrid: Fundación Federico Fliedner – Consejo Evangélico de Madrid – Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España, 2009. 1ª. Edición. Reeditado en 2015 con el título *Historia del protestantismo en España. Los colegios evangélicos*. Nueva edición adaptada y ampliada.

Sainz Rodríguez, Pedro. *La siembra mística del cardenal Cisneros y las reformas en la Iglesia*. Madrid: Universidad Pontificia de Salamanca y Fundación Universitaria Española, 1979.

Usoz y Río, Luis de. *Antología*. Madrid: Ediciones Pléroma, 1986.

Valdés, Juan de. *Diálogo de doctrina*. Sevilla: Editorial MAD, 2008. 1ª edición

_____. *Diálogo de la lengua*. Madrid: Ediciones Libertarias, 1999. 1ª edición.

Van Lennep, Maximiliaan K. *La historia de la Reforma en España en el siglo XVI*. Grand Rapids, Mich.: Editorial T.E.L.L., 1984.

Varios. *"Las minorías religiosas en España y Portugal. Pasado y presente".* Anales de Historia Contemporánea, nº 17. Departamento de Historia Moderna, Contemporánea y de América, Universidad de Murcia 2001.

Vilar, Juan Bautista. *La diócesis de Cartagena en el siglo XX. Una aproximación histórico-sociológica.* Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2014.

_____. *Intolerancia y libertad en la España contemporánea*. Los orígenes del protestantismo español actual. Madrid: Ediciones Istmo, 1994.

_____. *Un siglo de protestantismo en España*. Murcia: Departamento de Historia moderna y Contemporánea de la Universidad de Murcia, 1979.

_____. *Manuel Matamoros*. *Fundador del protestantismo español actual*. Colección Biografías granadinas. Granada: Editorial Comares, 2003.

VV.AA. *Alcalá y la Biblia*. Madrid: Consejo Evangélico de Madrid – Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 2001.

Zulueta, Carmen. "*Misioneras, feministas y educadoras. Historia del Instituto Internacional*". Editorial Castalia, Madrid, 1984. *Transición del siglo XIX al XX*.

B. Revistas

Ruiz Ortiz, Jorge. "La necesidad de reformar la Iglesia según Juan Calvino", *Nueva Reforma,* Núm. 96, Enero-Marzo 2012, pp. 18-24.