

**GUÍA DOCENTE
HERMENÉUTICA (MÁSTER)**

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Hermenéutica (MT)
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2025-2027 – Primer Semestre
Profesor/a:	Dr. J. Javier Gandía Correo-e: javier.gandia@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Partiendo de un repaso de los conceptos básicos de la interpretación textual, y de una consideración sensata de la naturaleza de la Biblia, este curso propone una mirada a la hermenéutica desde tres perspectivas: histórica, metodológica y literaria. Se repasarán las principales escuelas exegéticas del pasado y de la actualidad, haciendo una parada final en el análisis de las falacias exegéticas. La asignatura combinará la exposición conceptual con talleres prácticos de síntesis y debate, donde el análisis previo de textos por parte del estudiante es clave para la construcción del conocimiento en el aula.
OBJETIVOS GENERALES	Se busca que los alumnos/as adquieran no sólo un entendimiento de los principios básicos de la hermenéutica bíblica, sino cierta práctica personal, sobre todo con fines didácticos y homiléticos. Asimismo, se aspira a que conozcan las características de cada género literario de la Biblia y las tomen en cuenta en la tarea hermenéutica. También se espera que sepan manejar el contexto histórico y las cuestiones críticas. Por último, se pretende que desarrollen la capacidad de identificar las prácticas erróneas de interpretación en la literatura y la predicación evangélica, y la disciplina de reflexionar críticamente sobre su propia práctica exegética.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El ministerio cristiano no se entiende sino parte de una exposición bíblica sana, conservadora pero no sectaria. Y para ello se requiere de personas capacitadas para un continuo ejercicio de interpretación del texto bíblico aplicado a la enseñanza y la pastoral de la Iglesia. La hermenéutica es fundamental para un acercamiento adecuado al canon entero de la Biblia, y una competencia sólida en la interpretación de la misma es básica para dar forma a la predicación y la enseñanza de la fe cristiana.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	- CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. - CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. - CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. - CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales. - CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología. - CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional. - CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.
ESPECÍFICAS	- CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos. - CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico. - CE5. Capacidad para explicar las distintas posiciones hermenéuticas. - CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción. Definición de los conceptos básicos de la asignatura	1.1. Consideraciones preliminares 1.2. Semántica 1.3. Comunicación humana y hermenéutica 1.4. La hermenéutica como puente

2. La naturaleza de la Biblia. Veracidad, ontología y traducción	2.1. Veracidad y fidelidad de las Escrituras 2.2. Doble naturaleza del texto bíblico 2.3. Traducciones de la Biblia
3. La hermenéutica en la historia. Breve repaso a la historia de la hermenéutica bíblica	3.1. La hermenéutica hebrea 3.2. El uso del AT por los autores del NT 3.3. La hermenéutica de la era patrística 3.4. La hermenéutica medieval 3.5. La hermenéutica de la Reforma y después 3.6. Prácticas populares de interpretación evangélica
4. Métodos exegeticos Acercamiento a las escuelas exegeticas actuales	4.1. La hermenéutica contextual 4.2. Diversas aproximaciones exegeticas
5. La hermenéutica en función del género Relevancia de los géneros literarios	5.1. Formas y géneros literarios en la Biblia 5.2. Pautas exegeticas en función del género 5.3. Prácticas hermenéuticas
6. Falacias exegeticas. Razonamientos equivocados al interpretar el texto	6.1. Falacias léxicas y gramaticales 6.2. Falacias lógicas 6.3. Falacias históricas y sesgos cognitivos

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas. Estudio de la teoría	Clases teóricas. Estudio de teoría.	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas.	Fichas de lectura y defensa de las mismas. Ejercicios de evaluación hermenéutica. Ponencia hermenéutica.	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías.	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Prueba de evaluación final.	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1ª	Teórico: Tema 1.
Sesión 2ª	Teórico: Tema 2.
Sesión 3ª	Teórico: Tema 3.
Sesión 4ª	Teórico: Tema 4. Práctico: Defensa de fichas de lectura del Tema 4.
Sesión 5ª	Teórico: Tema 5. Práctico: Defensa de fichas de lectura del Tema 5. Debate sobre los ejercicios de evaluación hermenéutica.
Sesión 6ª	Teórico: Tema 6. Práctico: Presentación y defensa de la ponencia hermenéutica. Examen final.
	Prueba evaluación 1ª y 2ª convocatoria (ver calendario académico)

Fichas de lectura

ASIGNACIÓN DE LECTURA	N.º pp.	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1ª) Haskell, R. <i>Hermenéutica. Interpretación eficaz hoy</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 2009 (capítulos 1-2 y 7).	76	Sesión 3 (Temas 1-3): 146 páginas de lectura en total, aproximadamente.
2ª) Virkler, H.A. <i>Hermenéutica. Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i> . Deerfield (Florida): Editorial VIDA, 1994 (cc. 1-2 y 4).	70	
3ª) López, E. <i>Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos</i> . San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003: a) cc.4-10; o b) cc.12-16.		Sesión 4 (Tema 4): 175 páginas de lectura, aproximadamente.
4ª) Barton, J (editor). <i>La interpretación bíblica, hoy</i> . Santander: Editorial SAL TERRAE, 2001 (capítulos 12-20).		Sesión 5 (Tema 5): 158 páginas de lectura, aproximadamente.

Cada estudiante elegirá (de acuerdo con el profesor y en coordinación con los demás compañeros) la opción a) o la opción b) en la lectura del libro de E. López (*Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos*. Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003).

De cada una de las 4 lecturas programadas, cada estudiante elaborará una ficha de lectura en la que recogerá un resumen del texto y una lista razonada de las ideas

principales. Cada ficha tendrá una extensión de 2 a 4 páginas (en función de la longitud del texto en cuestión), siguiendo el modelo de ficha de lectura y los criterios establecidos por el profesor.

En coordinación con el profesor y los demás compañeros/as, cada estudiante dispondrá de 10 minutos para defender una sección de su informe de lectura en las sesiones 4 y 5 (correspondientes a los temas 4 y 5, respectivamente). Ambas exposiciones tendrán carácter evaluativo.

Ejercicios de evaluación hermenéutica

LECTURA PARA EVALUAR	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1) Henning, S. "El verdadero cristianismo", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 45-59.	Sesión 5 (Tema 6): 63 páginas de lectura, aproximadamente.
2) Green, G. "Insultos apostólicos", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 151-162.	
3) Green, G. "La parábola de la granja", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 163-172.	
4) Lammé, N. "¿Quiénes son los sujetos del bautismo cristiano?", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 19-44.	

De cada una de estas 4 lecturas propuestas para evaluar, cada estudiante elaborará una ficha de análisis hermenéutico (siguiendo el modelo propuesto por el profesor) que constará de los siguientes elementos: 1º) la identificación de las claves hermenéuticas explícitas y/o implícitas sobre las cuales el autor basa su interpretación; 2º) una evaluación de la exégesis del texto o de los textos bíblicos que emplea el autor: ¿es correcta o ilegítima?, ¿por qué?; y 3º) una valoración de la contextualización (teológica o práctica) contemporánea que pretende hacer el autor del texto o los textos que usa. En la sesión 5 se debatirán los diferentes análisis realizados por los alumnos.

Metodología del curso

El aprendizaje en clase	El profesor utilizará el modelo de clase magistral para impartir fundamentalmente el contenido de las sesiones 1-3; lo que le permitirá incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. El modelo participativo se utilizará principalmente en las sesiones 4-5; en las que primará la comunicación entre los estudiantes y con el profesor. El tema 6, por su parte, será abordado mediante ambos métodos
El estudio individual	Se dirigirá al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje como la confección de sus propios apuntes de clase, la lectura comprensiva de literatura teológica y, por supuesto, la investigación (localización, análisis y manipulación de fuentes, y elaboración y retorno de la información).

Las tutorías	Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver dudas y dirigir los trabajos. A lo largo del curso se podrán hacer consultas también mediante el correo-e.
--------------	--

Ponencia hermenéutica: del texto al contexto actual.

Cada estudiante realizará una reflexión hermenéutica profunda sobre una perícopa bíblica de libre elección (con el visto bueno del profesor), articulada en tres ejes: exégesis, interpretación y contextualización. En lugar de una monografía escrita, el resultado final de este análisis se presentará públicamente en la última sesión del curso. Cada alumno dispondrá de 10 minutos para exponer y defender su propuesta, demostrando rigor académico en el manejo del texto y capacidad para conectar su mensaje con la realidad contemporánea. Tanto la calidad de la presentación como la defensa posterior tendrán carácter evaluativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas (10-15%)	10%	Seis sesiones a lo largo del semestre.	Contenido del curso. Se evaluará la participación del alumno en clase.
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ ponencia hermenéutica / trabajos de evaluación hermenéutica/ presentaciones (20-60%)	40%	Véase el epígrafe 6 (Metodología y plan de trabajo).	Véase el epígrafe 6 (Metodología y plan de trabajo).
Tutorías (5-10%)	5%	Durante el semestre	Resolución de cuestiones relacionadas con el desarrollo de la asignatura. Se evaluará el interés del alumno/a por la asignatura.
Examen final (15-65%)	45%	Sesión 6ª	Examen de respuestas alternativas sobre el contenido del curso.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua, en el cual la asistencia a clase es obligatoria. Su valoración en el proceso de evaluación continua la establecen los profesores en cada asignatura.

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, el estudiante podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía básica

Barton, J. (ed.) <i>La interpretación bíblica, hoy</i> . Santander: Editorial Sal Terrae, 2001.
Carson, D.A. <i>Falacias exegéticas</i> . Barcelona: Editorial CLIE, 1990.
Fee, G. y Stuart, D. <i>La lectura eficaz de la Biblia: Guía para la comprensión de la Biblia</i> . Miami (Florida): Editorial VIDA. 2007.
Haskell, R. <i>Hermenéutica: Interpretación eficaz hoy</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE. 2009.
López, E. <i>Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos</i> . San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003.
Martínez, J.M. <i>Hermenéutica bíblica</i> . Villadecavalls (Barcelona): Editorial CLIE. 1984.
Padilla, R. "Hacia una hermenéutica contextual", en <i>Encuentro y diálogo</i> , enero-marzo 1984, pp.1-23.
Virkler, H.A. <i>Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i> . Miami (Florida): Editorial Vida, 1994.
Westergren, T. <i>Apuntes de clase de la asignatura de Hermenéutica</i> . Alcobendas: Máster FT-UEBE, curso 2018-19.

Bibliografía adicional

Artola, A.M. y Sánchez Caro, J.M. <i>Biblia y Palabra de Dios. Introducción al Estudio de la Biblia 2</i> . Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1992.
Atiencia, J., Escobar, S. y Stott, J. <i>Así leo la Biblia</i> . Barcelona: Certeza Unida, 1999.
Berkhof, L. <i>Principios de hermenéutica bíblica</i> . Terrassa: CLIE, 1969.
Bovón, F. y Rouiller, G. <i>Exégesis: Problemas de método y ejercicios de lectura</i> . Buenos Aires: La Aurora, 1978.
Brown, R.E. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> (2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7). Madrid: Editorial Trotta, 2002.
Bruce, F.F. <i>¿Son fiables los documentos del Nuevo Testamento?</i> Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press.
Castro, S.J. "El papel de la intención en la interpretación artística", <i>Revista de Filosofía</i> 33, núm. 1 (2008) 139-159.
Christopher, W. <i>La misión de Dios</i> . Barcelona: Ediciones Certeza Unida, 2009.
Croatto, J.S. <i>Hermenéutica Bíblica</i> . Buenos Aires: Lumen, 1994.

de Wit, H. <i>En la dispersión el texto es patria: Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna</i> . San José (Costa Rica): Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002.
Dodd, C.H. <i>La Biblia y el hombre de hoy</i> . Madrid: Ediciones Cristiandad, 1973.
Douglas, J.D. y otros (eds.) <i>Nuevo Diccionario Bíblico Certeza</i> . Buenos Aires: Certeza Unida, 2003.
Escobar, S. <i>La Palabra: Vida de la iglesia</i> . El Paso (Texas): Mundo Hispano, 2006.
Espino, R.F. <i>Tesis doctoral: De la colaboración como heteronimia</i> , UAM (2015) §1.1.3. "El intencionalismo pleno: E.D. Hirsch", pp.50-59.
Gadamer, H.G. <i>Verdad y método</i> . Salamanca: Sígueme, 2012.
_____. <i>Verdad y método II</i> . Salamanca: Sígueme, 2015.
García Ruiz, M. <i>Redescubrir la Palabra: Cómo leer la Biblia</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 2009
González Echegaray, J. y otros. <i>La Biblia en su entorno. Introducción al Estudio de la Biblia 1</i> . Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1992.
Grant, R.M. <i>Breve historia de la interpretación bíblica</i> , ed. rev. Nueva York: MacMillan, 1972.
Haley, J.W. y Escuin, S. <i>Diccionario de dificultades y aparentes contradicciones bíblicas</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 1988.
Harrison, E.F. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . Grand Rapids (Michigan): Subcomisión Literatura Cristiana, 1980.
Hester, H. I. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . El Paso (Texas): Casa Bautista de Publicaciones, 1974.
Hirsch, Jr., E.D. <i>Validity in interpretation</i> . New Haven: Yale University Press, 1967.
Jeremias, J. <i>Las parábolas de Jesús</i> . Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990.
Keener, C.S. <i>Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento</i> . El Paso (Texas): Editorial Mundo Hispano, 2003).
Köster, H. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> (Biblioteca de Estudios Bíblicos 59). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.
Lacueva, F. <i>Nuevo Testamento Interlinear Griego-Español</i> . Terrassa: Editorial CLIE, 1984.
Ladd, G.E. <i>Crítica del Nuevo Testamento. Una perspectiva Evangélica</i> (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1990).
Lohse, E. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986
Longenecker, R. <i>Exégesis bíblica en el periodo apostólico</i> . Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1975.
Lund, E. y Luce, A. <i>Hermenéutica: Introducción bíblica</i> . Miami (Florida): Editorial Vida, 1975.
Malina, B.J. <i>El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural</i> . Estella (Navarra): Verbo Divino, 1995.
Malina, B.J. y Rohrbaugh, R.L. <i>Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I</i> . Comentario desde las Ciencias Sociales. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1996.

Marxsen, W. <i>Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas</i> . Salamanca: Sígueme, 1983.
McKibben, J.F. <i>Nuevo léxico griego-español del Nuevo Testamento</i> , ed. rev. El Paso (Texas): Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
Osborne, G.R. <i>La Espiral Hermenéutica: Una Introducción Global a la Interpretación Bíblica</i> . Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press, 1991.
Piñero, A. <i>Guía para Entender el Nuevo Testamento</i> , 2ª ed. Madrid: Trotta, 2007.
Ramm, B. <i>Interpretación Bíblica Protestante</i> . Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1970.
Sánchez Cetina, E. <i>¿Qué es la Biblia? Respuestas desde las ciencias bíblicas</i> . Buenos Aires: Kairós, 2003.
Schmidt, W.H. <i>Introducción al Antiguo Testamento</i> . Salamanca: Ediciones Sígueme, 1983.
Terry, M.S. <i>Hermenéutica Bíblica</i> . Terrassa: CLIE, 1974.
Thiselton, A.C. <i>The Two Horizons: New Testament Hermeneutics and Philosophical Description</i> . Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1980.
Trebolle Barrera, J. <i>La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia</i> , 3ªed. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2. Madrid: Editorial Trotta, 1998.
Walton, J.H., Matthews, V. y Chavalas, M.W. <i>Comentario del contexto cultural de la Biblia: Antiguo Testamento</i> . El Paso (Texas): Mundo Hispano, 2005.
Wenham, J. <i>Cristo y la Biblia</i> . Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press, 1972.
Wikenhauser, A. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . Barcelona: Herder, 1960.
Wright, C. <i>La misión de Dios. Descubriendo el Gran Mensaje de la Biblia</i> . Barcelona: Editorial Andamio.