GUÍA DOCENTE DE

ÉTICA I

CURSO 2026-27

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ética - I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso Académico:	2025-2026
Profesor/a:	D. José de Segovia Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Estudio de los elementos más destacados de la ética bíblica en el Antiguo y el Nuevo Testamento.
OBJETIVOS	Que los alumnos puedan reconocer las fuertes implicaciones éticas del mensaje bíblico, en el Antiguo y el Nuevo Testamento,
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Ver la importancia para el pueblo de Dios de un carácter moral según los valores del Reino de Dios, para testimonio de Jesucristo en el mundo.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.

	6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.

	20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología. 5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 9. CEC21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la

	congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.

	10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. ÉTICA BÍBLICA: ANTIGUO TESTAMENTO	1.1. Creación y Caída. 1.2. La Ley de Moisés. 1.3. Libros Sapienciales. 1.4. Profetas. 1.5. La violencia en el Antiguo Testamento.
2.ÉTICA BÍBLICA: NUEVO TESTAMENTO	2.1. Ética de Jesús: El Reino de Dios. 2.2. El Sermón del Monte. 2.3. Relaciones económicas de la Iglesia primitiva. 2.4. Pablo: ética

	cristológica. 2.5. Pedro: carácter cristiano. 2.6. Juan: el mandamiento del amor. 2.7. Santiago: exhortación al seguimiento.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ Preparación de Prácticas	Clases prácticas / Preparación de Prácticas/ Fichas de lectura/ trabajo final	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso y su metodología
Sesión 2	Tema 1- Creación y caída
Sesión 3	Tema 1- Creación y caída
Sesión 4	Tema 2- La Ley de Moisés...
Sesión 5	Tema 3- Libros Sapienciales
Sesión 6	Tema 4- Profetas.
Sesión 7	Tema 5- La violencia en el Antiguo Testamento
Sesión 8	Tema 6- Ética de Jesús: El Reino de Dios.
Sesión 9	Tema 7- El Sermón del Monte.
Sesión 10	Tema 8- Relaciones económicas de la Iglesia primitiva.
Sesión 11	Tema 9- Pablo: ética cristológica.
Sesión 12	Tema 10- Pedro: carácter cristiano
Sesión 13	Tema 11- Juan: el mandamiento del amor.
Sesión 14	Tema 12- Santiago: exhortación al seguimiento.
Sesión 15	Conclusiones del curso
	Período sin actividad docente, preparación exámenes, entrega trabajo final
	Prueba evaluación 1ª convocatoria

	Prueba evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lecturas asignadas y trabajos escritos

TEMA:	FECHA DE ENTREGA
La Ley y el Evangelio	1 de octubre de 2026
Ídolos: primer y segundo mandamiento	15 de octubre de 2026
Cuarto mandamiento	29 de octubre de 2026
Padres: quinto mandamiento	12 de noviembre de 2026
Matrimonio: séptimo mandamiento	26 de noviembre de 2026
Uso de la lengua en Proverbios o Santiago: noveno mandamiento	10 de diciembre de 2026
Trabajo final sobre la ética del Nuevo Testamento	14 de enero de 2027

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.
Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.
Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.
Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10%	Durante el curso	
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ trabajos escritos/ trabajo de investigación/ presentación exposiciones 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutorías 5-10%	5%	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana exámenes	Contenido del curso

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Brown, Raymond: *Deuteronomio: No sólo de pan.* Barcelona: Publicaciones Andamio, 2005.

Carson, Donald: *El sermón del monte.* Barcelona: Publicaciones Andamio, 1996.

Douma, Jochem: *Los diez mandamientos*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2000.

Gooding D. y J. Lennox: *Fundamentos para una ética bíblica.* Terrassa: Clie,

2001.

Giles, James E.: *Bases bíblicas de la ética.* El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1983.

Grudem, Wayne: *Ética cristiana.* Florence: Monsgo, 2022.

Hoekema, Anthony: *Creados a imagen de Dios.* Grand Rapids: Libros Desafío, 2005.

Lohfink, Gerard: *El sermón de la montaña ¿para quién?* Barcelona: Editorial Herder, 1989.

Lohfink, Norbert: *Violencia y pacifismo en el Antiguo Testamento*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990.

Lorda, Juan Luis: *La ética cristiana es un camino.* Madrid: Rialp, 2026.

Lloyd-Jones, D, Martyn: *El sermón del monte.* Edimburgo: El Estandarte de la Verdad, 1971.

Maston, T, B.: *Ética de la vida cristiana.* El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1981.

Nuñez, Miguel: *Ética cristiana. Cómo navegar en tiempos turbulentos*. Nashville: Broadman & Holman, 2020.

Nyenhuis, Gerald: *Ética cristiana: Un enfoque bíblico-teológico.* Miami: Logoi, 1981.

Schrage, W.: *Ética del Nuevo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1987.

Smedes, Lewis B.: *Moralidad y nada más.* Buenos Aires / Grand Rapids: Nueva Creación / Eerdmans, 1996.

Stott, John: *Contracultura cristiana: el Sermón del Monte*. Ediciones Certeza, 1984.

Vidal García, Marciano: *Para conocer la ética cristiana.* Estella: Verbo Divino, 2014.

Wolf, Hans W. *Antropología del Antiguo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1975.