

**GUÍA DOCENTE DE**

**ÉTICA II**

**CURSO 2026-2027**



### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

|                          |                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura: | Ética II                                                                                       |
| Prerrequisitos:          | Ninguno                                                                                        |
| Carácter:                | Obligatoria                                                                                    |
| Créditos ECTS:           | 4 Créditos/ 30 horas                                                                           |
| Titulación:              | Grado en Teología                                                                              |
| Departamento:            | Pastoral                                                                                       |
| Curso Académico:         | 2025-2026                                                                                      |
| Profesor/a:              | D. José de Segovia<br>Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a> |

### 2. PRESENTACIÓN

|                               |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓN                   | Estudio de los principales desafíos a la ética cristiana en la actualidad, en el terreno de la bioética, la ética familiar, sexual, política, social y económica, civil y ecológica. |
| OBJETIVOS                     | Que los estudiantes puedan reflexionar sobre el compromiso cristiano en una sociedad plural y compleja, donde los cristianos son una minoría.                                        |
| RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO | Ver la importancia para el pueblo de Dios de un carácter moral según los valores del Reino de Dios, para testimonio de Jesucristo en el mundo.                                       |

### 3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GENERALES | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios</li> </ol> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</p> <p>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</p> <p>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</p> <p>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</p> <p>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</p> <p>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</p> <p>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| COGNITIVAS                       | <p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p> |
| PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES | <p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</p> <p>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</p> <p>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</p> <p>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</p> <p>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</p> <p>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</p> <p>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</p> <p>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p> <p>15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</p>                       |
| ACTITUDINALES | <p>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</p> <p>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</p> <p>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</p> <p>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</p> <p>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</p> <p>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</p> <p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12.CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13.CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14.CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15.CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16.CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17.CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18.CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19.CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20.CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21.CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22.CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. CONTENIDO

| TEMA                        | APARTADOS                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. EL CRISTIANO EN EL MUNDO | 1.1. Una sociedad no cristiana. 1.2. Complejidad y equilibrio. 1.3. Pluralismo: ¿imposición o persuasión? 1.4. Sal y luz. |
| 2.PROBLEMAS INTERNACIONALES | 2.1. Guerra y paz. 2.2. El medio ambiente. 2.3. Desigualdad económica. 2.4. Derechos humanos.                             |
| 3.PROBLEMAS SOCIALES        | 3.1. Trabajo y paro. 3.2. Relaciones laborales. 3.3. Discriminación racial. 3.4. Pobreza y riqueza.                       |
| 4.ETICA SEXUAL              |                                                                                                                           |

|            |                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 4.1. La mujer, el hombre y Dios. 4.2. Matrimonio y divorcio. 4.3. Homosexualidad.               |
| 5.BIOÉTICA | 5.1. Aborto. 5.2. Eutanasia. 5.3. Manipulación genética. 5.4. Otras cuestiones de ética médica. |

## 5. TIEMPO DE TRABAJO

| SEMESTRE                                   |                                                                              |                          |                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ACTIVIDAD                                  |                                                                              | PRESENCIAL               | NO PRESENCIAL            |
| Clases teóricas / Estudio de teoría        | Clases teóricas / Estudio de teoría                                          | 0,80 créditos (20 horas) | 1,60 créditos (40 horas) |
| Clases prácticas/ Preparación de Prácticas | Clases prácticas/ Preparación de Prácticas/ Fichas de lectura/ trabajo final | 0,40 créditos (10 horas) | 0,80 créditos (20 horas) |
| Tutorías                                   | Tutorías                                                                     | 0,32 créditos (8 horas)  |                          |
| Examen final/ Trabajo final                | Examen final/ trabajo final                                                  | 0,08 créditos (2 horas)  |                          |
| TOTAL                                      |                                                                              | 1,60 créditos (40 horas) | 2,40 créditos (60 horas) |

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

| PERIODO   | CONTENIDO              |
|-----------|------------------------|
| Sesión 1  | Tema 1.1-2             |
| Sesión 2  | Tema 1.3-4             |
| Sesión 3  | Tema 2.1               |
| Sesión 4  | Tema 2.2               |
| Sesión 5  | Tema 2.3               |
| Sesión 6  | Tema 2.4               |
| Sesión 7  | Tema 3.1-2             |
| Sesión 8  | Tema 3.2-4             |
| Sesión 9  | Tema 4.1               |
| Sesión 10 | Tema 4.2               |
| Sesión 11 | Tema 4.3               |
| Sesión 12 | Tema 5.1               |
| Sesión 13 | Tema 5.2               |
| Sesión 14 | Tema 5.3               |
| Sesión 15 | Tema 5.4. Conclusiones |

|  |                                                     |
|--|-----------------------------------------------------|
|  | Período sin actividad docente, preparación exámenes |
|  | Pruebas evaluación 1ª convocatoria                  |
|  | Pruebas evaluación 2ª convocatoria                  |

### Fichas de lectura

| TEMA                                 | FECHA DE ENTREGA        |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Pluralismo                           | 1 de octubre de 2026    |
| Guerra o pena de muerte              | 15 de octubre de 2026   |
| Trabajo y ocio o Huelga y sindicatos | 29 de octubre de 2026   |
| Divorcio y nuevo matrimonio          | 12 de noviembre de 2026 |
| Homosexualidad                       | 27 de noviembre de 2026 |
| Aborto o eutanasia                   | 10 de diciembre de 2026 |
| Trabajo final                        | 14 de enero de 2027     |

### Tutorías académicas

|         |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Periodo | A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo. |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización

de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA                                                                                                       | PONDERACIÓN | PERIODO             | CONTENIDO             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| Asistencia a clases y participación activa en ellas<br>10-15%                                                              | 10%         | Ver plan de trabajo |                       |
| <b>Actividades prácticas:</b><br>Fichas de lecturas asignadas/<br>trabajos escritos/<br>trabajo de investigación<br>20-60% | 40 %        | Una por clase       | Según plan de trabajo |
| Tutorías<br>5-10%                                                                                                          | 5%          | Durante el curso    | Contenido del curso   |
| Examen final/<br>trabajo final<br>45-70%                                                                                   | 45%         | Semana exámenes     | Contenido del curso   |

**Nota:** Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### OBRAS GENERALES

Aranguren, José Luis L: Ética y sociedad. Madrid: Trotta, 1995.

Atkinson, David J. y David H. Field: Diccionario de ética cristiana y teología pastoral. Tarrasa / Barcelona: Clie / Andamio, 2004.

Barclay, William: La sociedad permisiva. Buenos Aires: La Aurora, 1976.

Bürki, Hans: El cristiano y el mundo. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.

Deiros, Pablo A.: El cristiano y los problemas éticos. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1977.

- Escobar, Samuel: Evangelio y realidad social. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1988.
- Fajardo, D. (editor): Problemas éticos de actualidad. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1990.
- Grau, José: ¿Qué hacemos con...?. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1979.
- Grau, José y José M. Martínez: Iglesia, sociedad y ética cristiana. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.
- Keeney, W. *La estrategia social de Jesús*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1978.
- Lacueva, Francisco: Ética cristiana. Tarrasa: Clie, 1975.
- López Azpitarte, E.: Ética y vida: Desafíos actuales. Madrid: Paulinas, 1990.
- Menéndez Ureña, E.: Ética y modernidad. Salamanca: Universidad Pontificia, Col. Relecciones, nº 7.
- Mott, Stephen Charles: Ética bíblica y cambio social. Buenos Aires / Grand Rapids: Nueva Creación / Eerdmans, 1995.
- Stob, Enrique: Reflexiones éticas: Ensayos sobre temas morales. Grands Rapids: TELL, 1982.
- Stott, John R. W.: La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos. Buenos Aires / Grand Rapids: Nueva Creación / Eerdmans, 1991.
- VV.AA.: Praxis cristiana: Fundamentación (Vol. 1); Opción por la vida y el amor (Vol. 2); Opción por la justicia y la libertad (Vol. 3). Madrid: Paulinas, 1980 / 81 / 86.
- Vico, José: Éticas teológicas ayer y hoy. Madrid: Paulina, 1993.
- Vidal, Marciano (editor): Conceptos fundamentales de ética teológica. Madrid: Trotta, 1992.

## BIOÉTICA

- Bermejo, José Carlos: Bioética y acción social. Santander: Sal Terrae, 2006.
- Bernard, Jean: La Bioética. Barcelona: Debate, 1994.

- Blázquez, Niceto: Bioética. La nueva ciencia de la vida. Madrid: BAC, 2000.
- Casdorph, Richard H. (C. Everett Koop): Derecho a vivir, derecho a morir. Tarrasa: Clie, 1982.
- Cruz, Antonio: Bioética cristiana: Una propuesta para el tercer milenio. Tarrasa: Clie, 2003.
- Everett Koop, C. y Francis Schaeffer: ¿Qué le pasó a la raza humana? Miami: Vida, 1989.
- Gafo, Javier: Diez palabras claves en bioética. Estella: Verbo Divino, 1993.
- Gafo, Javier (editor): Dilemas éticos de la medicina actual. Madrid: Universidad P. Comillas, 1976.
- Herreros, Benjamín: Bioética clínica. Un puente entre la medicina y los valores. Córdoba: Almuraza, 2025.
- Masiá, Juan: Bioética y antropología. Madrid: Universidad P. Comillas, 2004.
- Varga, A. C.: Bioética. Principales problemas. Madrid: Paulinas, 1988.
- VV.AA.: Medicina y Biblia. Barcelona: Andamio, 1990.
- VV.AA.: El respeto a la vida humana. Bilbao: Mensajero, 1981.
- Vidal, Marciano: Bioética. Madrid: Tecnos, 1989.
- Wyatt, John: Asuntos de vida y muerte. Barcelona: Andamio, 2007.

## **Aborto**

- Alianza Evangélica Española: El aborto. Barcelona: AEE, 2003.
- Blázquez, Niceto: El aborto. No matarás. Madrid: BAC, 1977.
- Cruz, Juan: Tópicos abortistas. Madrid: Acción Familiar, 1992.
- Dworkin, Ronald: El dominio de la vida. Una discusión acerca del aborto. Barcelona: Ariel, 1998.
- Hernández Rodríguez, Gerardo: El aborto en España. Análisis de un proceso socio-político. Universidad P. Comillas, 1992.
- Herrera Jaramillo, Francisco J.: El derecho a la vida y al aborto. Pamplona:

EUNSA, 1995.

López, Natalia: Los primeros quince días de la vida humana. Pamplona: EUNSA, 2004.

Schipani, Daniel: Psicología pastoral del aborto. Buenos Aires: Kairós, 2001.

Sproul, R. C.: El aborto. Una mirada racional a un tema emocional. Miami: Unilit, 1993.

VV.AA.: El aborto. Barcelona, Andamio, 1978.

VV.AA.: El aborto, ¿solución o problema? Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1975.

### **Eutanasia**

Bonete, Enrique: ¿Libres para morir? En torno a la tánato-ética. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2004.

Cortés, Higinio, Pablo Wickham y Pablo Martínez: La muerte. Dolor, sufrimiento y eutanasia: Una visión cristiana. Barcelona: Alianza Evangélica Española, 1997.

Dworkin, G., R. G. Frey y S. Bok: La eutanasia y el auxilio médico al suicidio. Madrid: Cambridge University Press, 2000.

Ferrate, Jesús: Dolor y eutanasia. Pamplona: EUNSA, 2001.

Gafo, Javier: La eutanasia. El derecho a una muerte humana. Madrid: Temas de Hoy, 1989

Gafo, Javier (ed.): La eutanasia y el arte de morir. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1990.

Küng, H. y W. Jens: Morir con dignidad. Un alegato en favor de la responsabilidad. Madrid: Trotta, 2004.

Méndez Baiges, V.: Sobre morir. Eutanasia, derechos y razones. Madrid: Trotta, 2002.

Roberts, Vaughan: Suicidio asistido. Barcelona: Andamio, 2020.

Tomás-Valiente, Carmen: La cooperación al suicidio y la eutanasia en el nuevo Código Penal (artículo 143). Valencia: Tirant lo Blanc, 2000.

Tomas-Valiente, Carmen: La disponibilidad de la propia vida en el Derecho Penal. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1999.

Torre, Javier de la (ed.): Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristianas y musulmana. Madrid: Universidad P. Comillas, 2011.

VV.AA.: Morir con dignidad. Madrid: Marova, 1976.

Wyatt, John: Morir bien. Barcelona: Andamio, 2022.

### **Manipulación genética**

Felipe, Pablo de: La clonación. Bases científicas y cuestiones éticas. Barcelona: Alianza Evangélica Española, 1999.

Gafo, Javier (coord.): Fundamentos de la Bioética y Manipulación Genética. Madrid: Universidad P. Comillas, 1988.

Lacadena, J. R.: Genética y Bioética. Bilbao: Universidad de Comillas / Desclée de Brouwer, 2002.

Mayor Zaragoza, Federico y Carlos Alonso Bedate: Gen-ética. Barcelona: Ariel, 2003.

Schaeffer, Francis A.: Retorno a la libertad y a la dignidad. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.

Suzuki, D. y P. Knudtson: Genético. Conflictos entre Ingeniería Genética y valores humanos. Madrid: Tecnos, 1991.

VV.AA.: Manipulación genética y moral cristiana. Madrid: CEU, 1988.

VV.AA.: La tentación del superhombre. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1974.

Wilkie, T.: El conocimiento peligroso. El proyecto Genoma Humano y sus implicaciones. Madrid: Debate, 1994.

### **Otras cuestiones de ética médica**

Bonete, Enrique: Neuroética práctica. Una ética desde el cerebro. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2010.

Degos, Lauren: Los trasplantes de órganos. Barcelona: Debate, 1994.

García-Muariño, José María: Nuevas formas de reproducción humana. Madrid: San Pablo, 1998.

Jonsen, Albert R.: Breve historia de la ética médica. Madrid: San Pablo, 2011.

Lacadena, J. y otros: La fecundación artificial: ciencia y ética. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1990.

Nombela, C.: Células madre. Madrid: EDAD, 2007.

Tarquis, Pedro: El SIDA, en su contexto histórico, científico y ético cristiano. Barcelona: Alianza Evangélica Española, 1996.

## ÉTICA FAMILIAR

Araguas, Josep: El matrimonio, un camino para dos. Barcelona, Andamio, 2009.

Correa, Guillem: La familia según Dios. Tarrasa: Clie, 1991.

Crouch, Andy: Familias tecnológicamente sabias. Barcelona: Educación y familia / Andamio, 2018.

Dumas, André: El control de nacimientos en el pensamiento protestante. Buenos Aires: La Aurora, 1968.

Figueirido, Esteban: Familias creativas y eficaces. Barcelona: Andamio, 2011.

Flórez, Gonzalo: Matrimonio y familia. Madrid: BAC, 1995.

Goff, Guillermo: El matrimonio y la familia en la vida cristiana. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1981.

Maldonado, Jorge E. (ed.): Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia. Buenos Aires / Grand Rapids: Nueva Creación / Eerdmans, 1995.

Schillebeeckx, E.: El matrimonio. Realidad terrena y misterio de salvación. Salamanca: Sígueme, 1968.

Trenchard, Ernesto: La familia cristiana. Madrid: Literatura Bíblica, 1971.

Uriarte, Juan María: La Iglesia ante las transformaciones contemporáneas de la familia. Bilbao: Universidad de Deusto, 2004.

Valdivia, Carmen, Carmen Bernabé y Leonardo Rodríguez Duplá: Cambios en la familia y Cristianismo. Bilbao: Universidad de Deusto, 2004.

VV.AA.: Bases para una familia sana. Barcelona: Andamio, 2004.

Wilson, Douglas: Reformando el matrimonio. Graham: Faro de Gracia, 2003.

### **Divorcio y nuevo matrimonio**

Adams, J. E.: Matrimonio, divorcio y nuevo matrimonio. Tarrasa: Clie, 1985.

Alianza Evangélica Española: Declaración sobre el divorcio y las iglesias evangélicas. Barcelona, AEE, 1979.

Aznar Gil, Federico R.: Cohabitación, matrimonio civil, divorciados y casados de nuevo. Salamanca: Universidad Pontificia, 1984.

Canitano, Rodolfo A.: El matrimonio y el divorcio. Madrid: San Pablo, 1995.

Duty, Guy: Divorcio y nuevo matrimonio. Puerto Rico: Betania, 1975.

Gandini, Alberto Daniel: Cuando nos enfrentamos al divorcio. El Paso: Mundo Hispano, 1986.

Legrain, Michel: Divorciados y vueltos a casar. Santander: Sal Terrae, 1990.

Murray, John: El divorcio. Un punto de vista protestante. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1979.

Pelaez del Rosal, Jesús: El divorcio en el derecho del antiguo Oriente (Asiria, Babilonia, Israel). Córdoba: El Almendro, 1982.

Stamateas, Bernardo: Divorcio y nuevo matrimonio. Un análisis de las distintas actitudes ante el divorcio. Tarrasa: Clie, 2001.

Ramos, Marcos Antonio: La pastoral del divorcio en la Historia de la Iglesia. Miami: Caribe, 1988.

VV.AA.; Divorcio y segundas nupcias. Cuatro puntos de vista cristianos. El Paso: Mundo Hispano, 1995.

VV.AA.: El divorcio. Barcelona: Andamio, 1979.

### **ÉTICA SEXUAL**

Cabrera, Juan Bautista: El celibato forzoso del clero. Tarrasa: Clie, 1990.

Grau, José: Relaciones prematrimoniales. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1977.

Harrison, Glynn: Una historia mejor. Dios, sexo y el florecer humano. Barcelona: Andamio, 2018.

- López, Felix: Para comprender la sexualidad. Estella: Verbo Divino, 1999
- Mira, Francisco: Sexo y Dios. Barcelona: Andamio, 2005.
- Núñez, Miguel y Catherine: Revolución sexual. Una perspectiva bíblica y un análisis médico. Nashville: Broadman & Holman, 2018.
- Ranke-Heinemann, Uta: Eunucos por el reino de los cielos. Iglesia Católica y sexualidad. Madrid: Trotta, 1994.
- Smedes, Lewis: Sexología para cristianos. Miami: Caribe, 1982.
- Swagman, Beth: Cómo prevenir en la iglesia el abuso sexual y el maltrato de menores. Grand Rapids: Desafío, 2002.
- VV.AA. Sexo y Biblia. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.

### **Homosexualidad y Transgénero**

- Boswell, John: Cristianismo, tolerancia social y homosexualidad. Barcelona: El Aleph, 1998.
- Brown, Michael L.: ¿Gay y cristiano?. Miami: Creación, 2014.
- Chambers Alan: La gracia de Dios y el vecino homosexual. Lake Mary: Casa Creación, 2007.
- DeYoung, Kevin: ¿Qué enseña la Biblia realmente acerca de la homosexualidad?. Medellín: Poiema, 2016.
- Errasti, José y Marino Pérez Álvarez: Nadie nace con un cuerpo equivocado. Éxito y miseria de la identidad de género. Barcelona: Deusto / Planeta, 2022.
- León, Jorge A.: Lo que todos debemos saber sobre la homosexualidad. Miami Caribe, 1976.
- Martínez, José M.: La homosexualidad. Perspectiva histórica, teológica y pastoral. Barcelona: Alianza Evangélica Española, 1994.
- Mondimore, Francis Mark: Una historia natural de la homosexualidad. Barcelona: Paidós, 1998.
- Oraison, Mark: El problema homosexual. Madrid: Taurus, 1976.
- Roberts, Vaughan: Transgénero. Barcelona: Andamio, 2021.

Schmidt, Thomas E.: La homosexualidad. Compasión y claridad en el debate. Tarrasa: Clie, 2008.

Shaw, Ed: La Iglesia y la atracción hacia el mismo sexo. La sorprendente viabilidad de la vida célibe. Moral de Calatrava: Peregrino, 2019

Tylee, Alex: Mi amig@ es homosexual. Barcelona: Andamio, 2010.

VV.AA. La homosexualidad. Valencia: Andamio, 1980.

Walker, Andrew: Dios y el debate transgénero. Grand Rapids: Portavoz, 2018.

## **ÉTICA LABORAL Y ECONÓMICA**

### **Ética laboral**

Coffey, Ian: Dios, tú y tu trabajo. Cómo encajar cada pieza en su lugar. Barcelona: Andamio, 2011.

Deeks, Frank: Trabaja, pero seguro. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1978.

Green, Mark: Por fin es lunes. Ministerio en el lugar de trabajo. Barcelona: Andamio, 2008.

Kaemingk, Matthew y Cory B. Wilson: El trabajo y la adoración. Barcelona: Andamio, 2023.

Keller, Timothy: Toda buena obra. Conectando tu trabajo con la obra de Dios. Barcelona: Andamio, 2017.

McLelland, J. C.: Trabajo y justicia. El Paso: Mundo Hispano, 1977.

Meador, Jack: En busca del bien común. Barcelona: Andamio, 2023.

Valler, Paul: Esto es vida. Decisiones que funcionan para gente que trabaja. Barcelona, Andamio, 2010.

VV.AA.: El desempleo. Valencia: Andamio, 1984.

Weber, Max: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Orbis, 1985.

### **Ética económica**

Arana, Pedro: América Latina, entre la desesperación y la esperanza. Lima: MISIUR, 1991.

Delas, Eduardo: ¿Bienaventurados los pobres? Valencia: Alfa Delta Digital, 2012.

Hengel, Martin: Propiedad y riqueza en el cristianismo primitivo. Bilbao: 1983.

Simarro, Juan: Cristianos ante la pobreza. Tarrasa: Clie, 1990.

Valerio, Ruth: Una vida justa y sencilla. La fe y la comunidad en una era de consumismo. Barcelona: Andamio / Ägora, 2018.

VV.AA.: El hambre. Barcelona: Andamio, 1986.

## ÉTICA POLÍTICA

Arana, Pedro: Providencia y revolución. Lima: Estandarte de la Verdad, 1970.

Crouch, Andy: Jugar a ser Dios. Redimir el regalo del poder. Barcelona: Andamio, 2025.

Deiros, Pablo Alberto (ed.): Los evangélicos y el poder político en América Latina. Buenos Aires / Grand Rapids: Nueva Creación / Eerdmans, 1986.

Dengerink, J. D. y José Grau: El cristiano y la democracia moderna. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1977.

Escobar, Samuel: La fe evangélica y las teologías de la liberación. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1987.

González, Justo L.: Revolución y encarnación. Río Piedras: La Reforma, 1967.

Meeter, Henry H.: La Iglesia y el Estado. Grand Rapids: TELL, 1968.

Núñez, Emilio A.: Teología de la liberación. Una perspectiva evangélica. San José: Caribe, 1986.

Runner, H. Evan: Política y academia escriturales. Tarrasa: Clie, 2001.

Runner, H. Evan: Religión escritural y tarea política. Grand Rapids, TSELF, 1972.

VV.AA.: Los cristianos y la política. Una perspectiva protestante. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1977.

Yoder, John: Jesús y la realidad política. Buenos Aires / Downers Grove: Certeza, 1985.

### **Comunismo y capitalismo**

Ellul, Jacques: ¿Es posible la revolución? Madrid: Unión Editorial, 1974.

Feliz, Guido: Perfil de Karl Marx. Tarrasa: Clie, 1975.

VV.AA.: Hombre marxista y hombre cristiano. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1977.

Vidal, Marciano: ¿Podemos bautizar el capitalismo? Madrid: San Pablo, 1994.

### **Derechos humanos**

Grau, José: Derechos humanos. Derechos del hombre y derechos de Dios. Barcelona. Alianza Evangélica Española, 1999.

Perkins, John: Justicia para todos. Buenos Aires / Grand Rapids: Nueva Creación / Eerdmans, 1988.

### **Guerra y paz**

Byler, Dionisio: Jesús y la no-violencia. El ejemplo del Cordero. Tarrasa: Clie, 1993.

Driver, John: Cómo los cristianos hicieron la paz con la guerra. Bogotá: Clara-Semilla, 1993.

Klasssen, Walter: La guerra justa. Bogotá: Clara-Semilla, 1991.

Kreitmman, J.: Pan, paz, libertad. Tarrasa: Clie, 1984.

Myra, Harold: ¿Debe un cristiano ir a la guerra? Tarrasa: Clie, 1971.

Parker, John Austin (ed.): Los cristianos y las armas nucleares. Madrid: HOAC, 1986.

Pikaza, Javier: El Señor de los ejércitos. Historia y teología de la guerra. Madrid: PPC, 1997.

VV.AA.: La violencia. Barcelona: Andamio, 1990.

VV.AA.: La Biblia y la guerra. Estella, 2023: Asociación Bíblica Española.

### **ÉTICA ECOLÓGICA**

Arana, Pedro: Progreso, técnica y hombre. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.

Boff, Leonardo: Ecología. Grito de la Tierra, grito de los pobres. Madrid: Trotta, 2011.

Moltmann, Jürgen: Dios en la Creación. Doctrina ecológica de la Creación. Salamanca: Sígueme, 1987.

Schaeffer, Francis A.: Polución y muerte del hombre. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1973.

VV.AA.: Ecología. Un enfoque cristiano. Barcelona: Andamio, 1980.

Wickham, Miguel J. y Terence-Pablo Wickham: Ecología y cambio climático. Barcelona: Andamio, 2013.

## **ÉTICA DE LA TECNOLOGÍA**

Arana, Pedro: Progreso, técnica y hombre. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1971.

Cortina, Adela: ¿Ética o ideología de la Inteligencia Artificial?. Barcelona: Planeta, 2024.

Ortiz de Zarate Alcarazo, Lucía: Ética en la Inteligencia Artificial. Madrid: Filosofía & Co, /Taugenit, 2026.

Reinke, Tony: Dios, la tecnología y la vida cristiana. Nashville: B & H, 2024.

VV.AA.: Ética de la Inteligencia Artificial. Madrid: Dykinson, 2026.

VV.AA.: Inteligencia Artificial, ética y derechos, Desafíos. Guayaquil: EXCED, 2025.