

**GUÍA DOCENTE DE
HISTORIA DE LAS RELIGIONES
CURSO 2025-2026**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	HISTORIA DE LAS RELIGIONES
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Profesor/a:	José de Segovia Barrón Correo-e: jose.segovia@ftuebe.es Teléfono: 916624099

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Se aborda el hecho religioso mediante el análisis de cuatro dimensiones fundamentales: 1) lo sagrado (objetos o entidades a lo que se orienta la práctica religiosa); 2) los credos y prácticas (planteamientos y actividades de carácter simbólico tendentes a la comprensión, mantenimiento y renovación de “lo sagrado”); 3) la comunidad de los adoradores (grupo de personas que comparten la misma concepción de “lo sagrado”); y 4) los valores morales (derivados de las creencias compartidas). El estudio se centra en las cosmogonías y religiones más relevantes, arrancando de Mesopotamia y pasando por India, China, Egipto, Grecia y Roma para terminar analizando las cosmogonías amerindias. Se presenta un estudio destacado de catolicismo e islam para cerrar el curso con un tema dedicado al Pluralismo y Diálogo Religioso.
OBJETIVOS	– Profundizar en el origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso. – Conocer las grandes religiones. -- Profundizar en la relevancia social y espiritual del hecho religioso. -- Conocer a fondo el catolicismo y el islam. -- Fomentar el respeto hacia otras creencias, mediante el conocimiento objetivo. -- Preparar a los alumnos para que puedan ejercitarse en el diálogo interreligioso.

RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Conocer el hecho religioso desde planteamientos diferentes a los propios, capacitará a los alumnos para ejercer con objetividad su ministerio, especialmente en una sociedad plural que se rige por unos principios jurídicos de libertad religiosa, por lo que la materia estudiada es una parte necesaria para su formación integral.
-------------------------------	---

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento del pensamiento y de la historia del otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales. Capacidad para evaluar el pensamiento y prácticas religiosas desde un plano de objetividad científica.
ACTITUDINALES	Formación adecuada para poder afrontar las exigencias de interrelación con personas de otras creencias, en un marco de respeto y competencia.

4. CONTENIDO

TEMARIO	
TEMA I. Introducción y Justificación.	
TEMA II. ¿Qué es religión? Mitos y cosmogonías. Religiones en el mundo.	
TEMA III. Mesopotamia: cuna de las civilizaciones. Zoroastrismo	
TEMA IV. Religión y cosmogonía en la India. Religión Védica	
TEMA V. Brahmanismo, hinduismo y budismo.	
TEMA VI. Religión y cosmogonía en China. Confucio.	
TEMA VII. La religión en Egipto	
TEMA VIII. La religión en Grecia y Roma.	
TEMA IX. Cosmogonías y religiones amerindias.	
TEMA X. Cristianismo. Iglesia en formación.	
TEMA XI. Cristianismo. Iglesia de Cristiandad. Reformas y Contrarreforma.	
TEMA XII. Catolicismo. Los tres Concilios de la Iglesia de Roma moderna.	
TEMA XIII. El islam como religión. Mahoma.	

TEMA XIV. El islam en España.	
TEMA XV. Islam. Distintivos y festividades.	
TEMA XVI. Pluralismo y diálogo interreligioso en paz	

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	1,20 créditos (30 horas)	2,4 créditos (60 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	0,60 créditos (15 horas)	1,2 créditos (30 horas)
Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	-
Examen	0,12 créditos (3 horas)	-
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,6 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación e Introducción del curso y su metodología
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2
Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 4
Semana 6	Tema 5
Semana 7	Tema 6
Semana 8	Tema 7
Semana 9	Tema 8
Semana 10	Tema 9
Semana 11	Clase práctica 1 sobre Tema 10
Semana 12	Clase práctica 2 sobre Tema 11
Semana 13	Clase práctica 3 sobre Tema 12 y 13
Semana 14	Clase práctica 4 sobre Tema 14 y 15

Semana 15	Tema XVI y Recapitulación
Semana 16	Realización del examen

Trabajos de investigación

TEMA	FECHA DE ENTREGA
¿Son todas las religiones iguales?	5 de marzo de 2026
Reencarnación o resurrección	26 de marzo de 2026
Jeús en El Corán	9 de abril de 2026
La diferencia básica entre Roma y la Reforma	30 de abril de 2026
Mariología	14 de mayo de 2026
La salvación en el catolicismo-romano y el protestantismo	28 de mayo de 2026

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías. Dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Se combina la lección magistral con la investigación personal del alumno, bien sea mediante lecturas preseleccionadas o trabajos de investigación específica.

Las clases magistrales serán presentadas apoyándose en un soporte informático, mediante diapositivas-resumen de las materias impartidas, a fin de facilitar a los alumnos el seguimiento detallado de las materias expuestas.

Las lecturas irán acompañadas de la elaboración de fichas-resumen en las que verifica la capacidad de síntesis de los alumnos y su aprendizaje en el terreno crítico. Los alumnos tendrán la oportunidad de hacer una presentación en clase de los trabajos de investigación elaborados, para análisis y evaluación.

2.- El estudio individual.

Mediante el seguimiento y evaluación de los trabajos de clase, el alumno será orientado individualmente en el proceso de aprendizaje, técnicas de investigación, capacidad de síntesis, habilidades necesarias para la presentación de materias, etcétera.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

Los trabajos de investigación sobre una misma materia, serán presentados en clase en grupos de tres alumnos, con el propósito de fomentar el trabajo en equipo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de Lecturas Asignadas	15 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Clases Practices	15 %	Ver Plan de Trabajo	Trabajos de investigación. Presentación oral en Equipo
Trabajos de Investigación	70 %	Ver Plan de Trabajo	Presentación escrita

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Anderson, Norman: *Las religiones del mundo*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 2000.

Delumeau, Jean (Dir): *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*. Madrid: Alianza, 1995.

Díez de Velasco, Francisco.: *Introducción a la historia de las religiones*. Madrid: Trotta, 2002.

Díez de Velasco, Francisco: *Breve historia de las religiones*. Madrid: Alianza, 2011.

James, E. O.: *Historia de las religiones*. Madrid: Alianza, 2016.

Guerra Gómez, Manuel: *Historia de las religiones*. Madrid: B.A.C., 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bowker, John: *Diccionario abreviado Oxford de las religiones del mundo*. Barcelona: Planeta, 2006.

Campbell, Joseph: *Las máscaras de Dios* (4 vols.). Girona: Atalanta, 2017-1018.

Durkheim, Émile: *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Alianza, 2003.

Eliade, Mircea: *Historia de las creencias e ideas religiosas*. Barcelona: Paidós, 1996.

Eliade, Mircea: *Tratado de Historia de las religiones*. Madrid: Cristiandad, 2009.

Filoramo, Giovanni, Marcello Massenzio y Massino Raveri: *Historia de las religiones*. Madrid: Crítica, 2000

Frazer, James George: *La rama dorada. Magia y religión*. Mexico: Fondo de Cultura Económica, 2011.

Smart, Ninian: *Las religiones del mundo*. Madrid: Akal, 2000.

Weber, Max: *Sociología de las religiones*. Madrid: Istmo, 1997.

