

**GUÍA DOCENTE DE
MÉTODOS EXEGÉTICOS**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Métodos Exegéticos
Prerrequisitos:	Introducción al Antiguo Testamento I-II-III Introducción al Nuevo Testamento I-II-III Griego I-II
Carácter:	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2025-2026 – Primer Semestre
Profesor/a:	D. Tomás Vidal Gómez Correo-e: tomas.vidal@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce a los estudiantes a los recursos, herramientas y métodos de trabajo en el área de Biblia. El análisis de diversos textos bíblicos capacitará al estudiante a realizar un trabajo exegético, histórico y teológico de la disciplina.
OBJETIVOS	Que el/la alumno/a: -Se familiarice con el desarrollo histórico de las distintas corrientes interpretativas, atendiendo al contexto histórico y filosófico que da origen a cada movimiento. -Conozca los procedimientos de análisis de texto propios de cada escuela interpretativa. -Analice un número suficiente de textos que permita aplicar los conceptos metodológicos trabajados.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La correcta interpretación de la Biblia es fundamental para la teología y práctica cristiana. Para ello se necesita disponer de las herramientas adecuadas de interpretación, sistematización y exposición de las enseñanzas contenidas en las Sagradas Escrituras.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.
-----------	---

	4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de
--	---

	forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas. 3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento. 8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento. 9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento. 10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento. 2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento. 3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.

	9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	--

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1.- Crítica Textual	1.1. Presentación. 1.2. Aplicación en texto. 1.3. Puesta en común
2.- Trasfondo Histórico	2.1. Presentación. 2.2. Aplicación en texto. 2.3. Puesta en común
3.- Exégesis Sociológica	3.1. Presentación. 3.2. Aplicación en texto. 3.3. Puesta en común
4.- Análisis de las formas	4.1 Presentación. 4.2 Aplicación en texto 4.3 Puesta en común
5.- Análisis de las Fuentes	5.1. Presentación. 5.2. Aplicación en texto.

	5.3. Puesta en común
6.- Análisis de las tradiciones	6.1. Presentación. 6.2. Aplicación en texto. 6.3. Puesta en común
7.- Análisis de las Redacciones	7.1. Presentación. 7.2. Aplicación en texto. 7.3. Puesta en común
8.- Análisis Gramatical	8.1. Presentación. 8.2. Aplicación en texto. 8.3. Puesta en común
9.- Análisis Literario	9.1. Presentación. 9.2. Aplicación en texto. 9.3. Puesta en común
10.- Análisis Feminista	10.1. Presentación. 0.2. Aplicación en texto. 10.3. Puesta en común
11.- Teoría de la Recepción	11.1. Presentación. 11.2. Aplicación en texto. 11.3. Puesta en común
12.- Otros métodos	12.1. Presentación. 12.2. Aplicación en texto. 12.3. Puesta en común

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Clases prácticas / Preparación de prácticas / presentaciones / lecturas / Trabajos exegéticos	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final / trabajo final	Examen final / trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso y su metodología Tema 1- Introducción a la Crítica Textual
Sesión 2	Tema 1- Crítica Textual
Sesión 3	Tema 1- Ejercicios de Crítica Textual
Sesión 4	Tema 2- Trasfondo histórico

Sesión 5	Tema 3- Exégesis Sociológica
Sesión 6	Tema 4- Análisis de las Fuentes
Sesión 7	Tema 5-6. Análisis de las Formas, y de las Tradiciones
Sesión 8	Tema 7. Análisis de las Redacciones
Sesión 9	Tema 8. Análisis Gramatical
Sesión 10	Tema 9. Análisis Literario (métodos sincrónicos)
Sesión 11	Tema 9. Análisis Feminista
Sesión 12	Tema 10. Análisis de la Redacción
Sesión 13	Tema 11. Teoría de la Recepción
Sesión 14	Tema 12. Otros métodos
Sesión 15	Conclusiones
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Crítica Textual <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 37-57.	Sesión 2
Trasfondo Histórico <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 59-101.	Sesión 3
Exégesis Sociológica <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 103-140.	Sesión 4
Análisis de las Fuentes <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 141-161.	Sesión 5
Análisis de las Formas <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 163-186.	Sesión 6
Análisis de las Tradiciones <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 187-202.	Sesión 7
Análisis de las Redacciones <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 203-215.	Sesión 8
Análisis Gramatical <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 237-259.	Sesión 10
Análisis Literario <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras</i> , pp. 261-280.	Sesión 11

Las fichas de lectura deben ajustarse al formato FTUEBE (La ficha es de dos páginas, en las que se presenta un resumen, ideas principales del método exegético presentado y una valoración sobre qué aporta el método y cuáles son sus limitaciones).

Cada ficha se entregará en el periodo de clase correspondiente a la sesión indicada arriba.

Trabajos exegéticos

Un trabajo final, aplicación y reflexión de uno de los métodos estudiados, aplicados a un texto bíblico:

-Trabajo final: El estudiante deberá escoger un pasaje bíblico (previamente comentado con el profesor), aplicando uno de los dos métodos estudiados en clase (histórico-crítico y gramatical, o una narrativo sincrónico). **Fecha entrega: el día asignado para el examen de la asignatura.**

La extensión escrita de cada trabajo será de 10 a 12 páginas.

Tutorías académicas

Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc.

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) o personalmente en clase, una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
Fecha y horario	Las fechas y horarios se acordarán durante el curso según la necesidad.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante todo el curso	
Actividades prácticas: Fichas de lectura/ Trabajos exegéticos y	35 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo

presentaciones en clase 20-60%			
Tutorías 5-10%	5 %	Se acordará durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	50 %	Semana de exámenes	Contenido del curso

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de los trabajos, ejercicios, fichas de lecturas, etc., éstos no serán recibidos por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Aguirre Monasterio, Rafael y Antonio Rodríguez Carmona (eds.), *La Investigación de los Evangelios Sinópticos y los Hechos de los Apóstoles en el Siglo XX* (Introducción al Estudio de la Biblia, Instrumentos de Trabajo I; Estella, Pamplona: Editorial Verbo Divino, 1996).

Artola, Antonio M., y José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios* (Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).

Balz, Horst y Gerhard Schneider (eds.), *Diccionario Exegético del Nuevo Testamento* (2 vols.; Biblioteca de Estudios Bíblicos 91; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1996, 1998).

Barton, John (ed.), *La Interpretación Bíblica, Hoy*. (Presencia Teológica 113; Santander: Sal Terrae, 2001).

_____, *Reading the Old Testament: Method in Biblical Study* (London: Darton, Longman & Todd, 1984).

- Bruce, F. F., *El Canon de la Escritura* (Hermenéutica y Exégesis; Tarrasa: CLIE, 2002).
- Coenen, Lothar, Erich Beyreuther y Hans Bietenhard (eds.), *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (4 vols., Biblioteca de Estudios Bíblicos 26; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1980-1984).
- Díez Macho, Alejandro, *Apócrifos del Antiguo Testamento* (5 vols.; Madrid: Cristiandad, 1983).
- Fee, Gordon D., *Exégesis del Nuevo Testamento. Manual Para Estudiantes y Pastores* (Miami, Florida: Editorial Vida, 1992).
- González Echegaray, J., y otros, *La Biblia en su Entorno* (Introducción al Estudio de la Biblia 1; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).
- Green, Joel B. (ed.), *Hearing the New Testament Strategies for Interpretation* (Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 1995).
- Jenni, Ernest y Claus Westermann (eds.), *Diccionario Teológico Manual del Antiguo Testamento* (2 vols.; Madrid: Ediciones Cristiandad, 1978).
- Jiménez, Pablo A. (ed.), *Lumbrera a Nuestro Camino* (Miami, Florida: Editorial Caribe, 1994).
- Kaiser, Otto y Werner Goer Kümmel, *Exegetical Method. A Student Handbook* (Nueva York: The Seabury Press, 1967).
- Keener, Craig S., *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003).
- Kittel, Gerhard y Gerhard Friedrich (eds.), *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2002).
- Ladd, George Eldon, *Crítica del Nuevo Testamento. Una Perspectiva Evangélica* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1990).
- López, Ediberto, *Para que Comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos* (Puerto Rico: Seminario Evangélico de Puerto Rico y Fundación Puerto Rico Evangélico, 2003).
- Malina, Bruce J., *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995).
- Malina, Bruce J., y Richard L. Rohrbaugh, *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales* (Colección $\alpha\gamma\omicron\pi\alpha$; Estella, Navarra: Verbo Divino, 1996).

- Marguerat, Daniel y Yvan Bourquin, *Cómo Leer los Relatos Bíblicos Iniciación al Análisis Narrativo* (Presencia Teológica 106; Santander: Sal Terrea, 1998).
- McKenzie, Steven L., y Stephen R. Haynes (eds.), *To Each Its Own Meaning. An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application* (Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1999).
- McKnight, Scot (ed.), *Introducing New Testament Interpretation* (Guides to New Testament Exegesis; Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1989).
- Pontificia Comisión Bíblica, *La Interpretación de la Biblia en la Iglesia* (Madrid: PPC 3ª ed., 1998).
- Simian-Yofre, Horacio (ed.), *Metodología del Antiguo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 106; Salamanca: Ediciones Sígueme, 2001).
- Strecker, Georg y Udo Schnelle, *Introducción a la Exégesis del Nuevo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos minor 1; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1997).
- Trebolle Barrera, Julio, *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia* (Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2; Madrid: Editorial Trotta, 3ª ed., 1998).
- Vielhauer, Philipp, *Historia de la Literatura Cristiana Primitiva* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1991).
- Wit, Hans de, *En la Dispersión el Texto es Patria. Introducción a la Hermenéutica Clásica, Moderna y Posmoderna* (San José: Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002).