

**GUÍA DOCENTE  
HERMENÉUTICA (MÁSTER)**

**MÁSTER EN TEOLOGÍA**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Hermenéutica
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2024-2025 – Primer Semestre
Profesor/a:	Dr. J. Javier Gandía Correo-e: javier.gandia@ftuebe.es

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Partiendo de un repaso de los conceptos básicos de la interpretación textual, y de una consideración sensata de la naturaleza de la Biblia, este curso propone una mirada a la hermenéutica desde tres perspectivas: la histórica, la de los géneros literarios y la exegética. Se repasarán las principales escuelas exegéticas del pasado y de la actualidad, haciendo un énfasis final en la hermenéutica misional. Para este propósito, la asignatura pretende involucrar al alumnado en diálogo y debate, mediante trabajos y presentaciones en clase.
OBJETIVOS GENERALES	Se busca que los alumnos/as adquieran no sólo un entendimiento de los principios básicos de la hermenéutica bíblica, sino cierta práctica personal, sobre todo con fines didácticos y homiléticos. Asimismo, se aspira a que conozcan las características de cada género literario de la Biblia y las tomen en cuenta en la tarea hermenéutica. También se espera que sepan manejar el contexto histórico y las cuestiones críticas. Por último, se pretende que desarrollen la capacidad de identificar las prácticas erróneas de interpretación en la literatura y la predicación evangélica, y la disciplina de reflexionar críticamente sobre su propia práctica exegética.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El ministerio cristiano no se entiende sino parte de una exposición bíblica sana, conservadora pero no sectaria. Y para ello se requiere de personas capacitadas para un continuo ejercicio de interpretación del texto bíblico aplicado a la enseñanza y la pastoral de la Iglesia. La hermenéutica es fundamental para un acercamiento adecuado al canon entero de la Biblia, y una competencia sólida en la interpretación de la misma es básica para dar forma a la predicación y la enseñanza de la fe cristiana.

**3. COMPETENCIAS**

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología.</li> <li>2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica.</li> <li>3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.</li> <li>4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.</li> <li>5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología.</li> <li>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</li> <li>7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.</li> </ol>
<p>ESPECÍFICAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</li> <li>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</li> <li>3. CE5. Capacidad para explicar las distintas posiciones hermenéuticas.</li> <li>4. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</li> </ol>

**4. CONTENIDO**

TEMA	APARTADOS
<b>1. Introducción.</b> Definición de los conceptos básicos de la asignatura	1.1. Consideraciones preliminares 1.2. Semántica 1.3. Comunicación humana y hermenéutica 1.4. La hermenéutica como puente
<b>2. La naturaleza de la Biblia.</b> Veracidad, ontología y traducción	2.1. Veracidad y fidelidad de las Escrituras 2.2. Doble naturaleza del texto bíblico 2.3. Traducciones de la Biblia
<b>3. La hermenéutica en la historia.</b> Breve repaso a la historia de la hermenéutica bíblica	3.1. La hermenéutica hebrea 3.2. El uso del AT por los autores del NT 3.3. La hermenéutica de la era patristica 3.4. La hermenéutica medieval 3.5. La hermenéutica de la Reforma y después 3.6. Prácticas populares de interpretación evangélica
<b>4. Métodos exegéticos</b> Acercamiento a las escuelas exegéticas actuales	4.1. La hermenéutica contextual 4.2. Diversas aproximaciones exegéticas
<b>5. La hermenéutica en función del género</b> Relevancia de los géneros literarios	5.1. Formas y géneros literarios en la Biblia 5.2. Pautas exegéticas en función del género 5.3. Prácticas hermenéuticas
<b>6. Conclusión: Hacia una hermenéutica misional.</b>	Pautas exegéticas para una interpretación de las Escrituras en función de la misión de Dios.

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas. Estudio de la teoría	Clases teóricas. Estudio de teoría.	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas.	Fichas de lectura y evaluación hermenéutica y trabajo de investigación. Defensa de las fichas de lectura y del trabajo de investigación.	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)

Tutorías	Tutorías.	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Prueba de evaluación final.	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
<b>Sesión 1<sup>a</sup></b>	Teórico. Tema 1
<b>Sesión 2<sup>a</sup></b>	Teórico. Tema 2
<b>Sesión 3<sup>a</sup></b>	Teórico. Tema 3
<b>Sesión 4<sup>a</sup></b>	Teórico. Tema 4. Práctico. Defensa de fichas de lectura.
<b>Sesión 5<sup>a</sup></b>	Teórico. Tema 5. Práctico. Defensa de fichas de lectura.
<b>Sesión 6<sup>a</sup></b>	Teórico. Tema 6. Práctico. Defensa del trabajo de investigación y Examen final
	Prueba evaluación 1 <sup>a</sup> y 2 <sup>a</sup> convocatoria (ver calendario académico)

### Fichas de lectura

ASIGNACIÓN DE LECTURA	N.º pp.	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1 <sup>a</sup> ) Haskell, R. <i>Hermenéutica. Interpretación eficaz hoy</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 2009 (capítulos 1-2 y 7).	76	Sesión 3 <sup>a</sup> . (190 páginas de lectura, aproximadamente).
2 <sup>a</sup> ) Virkler, H.A. <i>Hermenéutica. Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i> . Deerfield (Florida): Editorial VIDA, 1994 (capítulos 1-2).	52	
3 <sup>a</sup> ) Barton, J (editor). "Enfoques Histórico-Críticos," <i>La interpretación bíblica, hoy</i> . Santander: Editorial SAL TERRAE, 2001 (capítulos 1, 6 y 18-19).	62	
4 <sup>a</sup> ) López, E. <i>Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos</i> . Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003 (capítulos 6-15).		Sesión 4 <sup>a</sup> . (217 páginas de lectura, aproximadamente).
5 <sup>a</sup> ) Fee, G. y Stuart, D. <i>La lectura eficaz de la Biblia</i> . Miami: Editorial Vida, 2002 (capítulos 6-13).		Sesión 5 <sup>a</sup> . (158 páginas de lectura, aproximadamente).

De cada una de esta 5 asignaciones de lectura, cada estudiante elaborará una ficha de lectura en la que recogerá un resumen del texto y una lista razonada de sus ideas principales. Cada ficha tendrá una extensión entre 2 y 4 páginas (en función de la longitud del texto en cuestión), siguiendo el modelo de ficha de lectura y los criterios establecidos por el profesor.

En la sesión número 4 (de acuerdo con el profesor y en coordinación con los demás compañeros) cada estudiante defenderá uno de sus informes de lectura; para lo que dispondrá de 10 minutos. En la sesión número 5 (de acuerdo con el profesor y en coordinación con los demás compañeros) cada estudiante defenderá otro de sus informes de lectura; para lo que dispondrá también de 10 minutos. Ambas exposiciones tendrán carácter evaluatorio.

### Trabajos de evaluación hermenéutica

LECTURA PARA EVALUAR	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Henning, S. "El verdadero cristianismo", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 45-59.	Sesión 5 <sup>a</sup> . (63 páginas de lectura, aproximadamente).
Green, G. "Insultos apostólicos", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 151-162.	
Green, G. "La parábola de la granja", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 163-172.	
Lammé, N. "¿Quiénes son los sujetos del bautismo cristiano?", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 19-44.	

De cada una de estas 4 lecturas propuestas para evaluar, cada estudiante elaborará una ficha de análisis hermenéutico (siguiendo el modelo propuesto por el profesor) que constará de los siguientes elementos: 1º) la identificación de las claves hermenéuticas explícitas y/o implícitas sobre las cuales el autor basa su interpretación; 2º) una evaluación de la exégesis del texto o de los textos bíblicos que emplea el autor: ¿es correcta o es ilegítima?, ¿por qué?; y 3º) una valoración de la contextualización (teológica o práctica) contemporánea que pretende hacer el autor del texto o los textos que usa.

### Metodología del curso

El aprendizaje en clase	El profesor utilizará el modelo de clase magistral para impartir fundamentalmente el contenido de las sesiones 1-3; lo que le permitirá incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. El modelo participativo se utilizará principalmente en las sesiones 4-6; en las que primará la comunicación entre los estudiantes y con el profesor.
El estudio individual	Se dirigirá al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje como la confección de sus propios apuntes de clase, la lectura comprensiva de literatura teológica y, por supuesto, la investigación (localización, análisis y manipulación de fuentes, y elaboración y retorno de la información).

Las tutorías	Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver dudas y dirigir los trabajos. A lo largo del curso se podrán hacer consultas también mediante el correo-e.
--------------	--

### Trabajo de investigación y presentación en clase

Cada estudiante deberá realizar un trabajo de hermenéutica (exégesis, interpretación y contextualización) de una perícopa bíblica de libre elección, con el visto bueno del profesor. El trabajo tendrá una extensión de entre 15 y 20 páginas (incluyendo la bibliografía), siguiendo los criterios establecidos en la guía de estilo de la Facultad para la elaboración de trabajos de investigación y los criterios establecidos por el profesor.

En la última sesión cada alumno expondrá y defenderá en clase su trabajo; para lo que dispondrá de 10 minutos. Esta exposición tendrá carácter evaluatorio.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas (10-15%)	10%	Seis sesiones a lo largo del semestre.	Contenido del curso. Se evaluará la participación del alumno en clase.
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas asignadas/ trabajos de evaluación hermenéutica/ presentaciones (20-60%)	25%	Véase el epígrafe 6 (Metodología y plan de trabajo).	Véase el epígrafe 6 (Metodología y plan de trabajo).
Tutorías (5-10%)	5%	Durante el semestre	Resolución de cuestiones relacionadas con el desarrollo de la asignatura. Se evaluará el interés del alumno por la asignatura.
Examen final/ trabajo final (15-65%)	60%	Sesión 6ª	Examen de respuestas alternativas sobre el contenido del curso; y evaluación del trabajo de investigación definido al inicio del mismo.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua, en el cual la asistencia a clase es obligatoria. Su valoración en el proceso de evaluación continua la establecen los profesores en cada asignatura.

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, al alumno/a podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### Bibliografía básica

Barton, J. (ed.) <i>La interpretación bíblica, hoy</i> . Santander: Editorial Sal Terrae, 2001.
Fee, G. y Stuart, D. <i>La lectura eficaz de la Biblia: Guía para la comprensión de la Biblia</i> . Miami (Florida): Editorial VIDA. 2007.
Haskell, R. <i>Hermenéutica: Interpretación eficaz hoy</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE. 2009.
López, E. <i>Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos</i> . San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003.
Martínez, J.M. <i>Hermenéutica bíblica</i> . Villadecavalls (Barcelona): Editorial CLIE. 1984.
Padilla, R. "Hacia una hermenéutica contextual", en <i>Encuentro y diálogo</i> , enero-marzo 1984, pp.1-23.
Virkler, H.A. <i>Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i> . Miami (Florida): Editorial Vida, 1994.
Westergren, T. <i>Apuntes de clase de la asignatura de Hermenéutica</i> . Alcobendas: Máster FT-UEBE, curso 2018-19.

### Bibliografía adicional

Artola, A.M. y Sánchez Caro, J.M. <i>Biblia y Palabra de Dios. Introducción al Estudio de la Biblia 2</i> . Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1992.
Atienza, J., Escobar, S. y Stott, J. <i>Así leo la Biblia</i> . Barcelona: Certeza Unida, 1999.
Berkhof, L. <i>Principios de hermenéutica bíblica</i> . Terrassa: CLIE, 1969.
Bovón, F. y Rouiller, G. <i>Exégesis: Problemas de método y ejercicios de lectura</i> . Buenos Aires: La Aurora, 1978.
Brown, R.E. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> (2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7). Madrid: Editorial Trotta, 2002.
Bruce, F.F. <i>¿Son fiables los documentos del Nuevo Testamento?</i> Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press.
Castro, S.J. "El papel de la intención en la interpretación artística", <i>Revista de Filosofía</i> 33, núm. 1 (2008) 139-159.
Christopher, W. <i>La misión de Dios</i> . Barcelona: Ediciones Certeza Unida, 2009.
Croatto, J.S. <i>Hermenéutica Bíblica</i> . Buenos Aires: Lumen, 1994.



de Wit, H. <i>En la dispersión el texto es patria: Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna</i> . San José (Costa Rica): Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002.
Dodd, C.H. <i>La Biblia y el hombre de hoy</i> . Madrid: Ediciones Cristiandad, 1973.
Douglas, J.D. y otros (eds.) <i>Nuevo Diccionario Bíblico Certeza</i> . Buenos Aires: Certeza Unida, 2003.
Escobar, S. <i>La Palabra: Vida de la iglesia</i> . El Paso (Texas): Mundo Hispano, 2006.
Espino, R.F. <i>Tesis doctoral: De la colaboración como heteronimia</i> , UAM (2015) §1.1.3. "El intencionalismo pleno: E.D. Hirsch", pp.50-59.
Gadamer, H.G. <i>Verdad y método</i> . Salamanca: Sígueme, 2012.
_____. <i>Verdad y método II</i> . Salamanca: Sígueme, 2015.
García Ruiz, M. <i>Redescubrir la Palabra: Cómo leer la Biblia</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 2009
González Echegaray, J. y otros. <i>La Biblia en su entorno. Introducción al Estudio de la Biblia 1</i> . Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1992.
Grant, R.M. <i>Breve historia de la interpretación bíblica</i> , ed. rev. Nueva York: MacMillan, 1972.
Haley, J.W. y Escuin, S. <i>Diccionario de dificultades y aparentes contradicciones bíblicas</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 1988.
Harrison, E.F. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . Grand Rapids (Michigan): Subcomisión Literatura Cristiana, 1980.
Hester, H. I. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . El Paso (Texas): Casa Bautista de Publicaciones, 1974.
Hirsch, Jr., E.D. <i>Validity in interpretation</i> . New Haven: Yale University Press, 1967.
Jeremias, J. <i>Las parábolas de Jesús</i> . Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990.
Keener, C.S. <i>Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento</i> . El Paso (Texas): Editorial Mundo Hispano, 2003).
Köster, H. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> (Biblioteca de Estudios Bíblicos 59). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.
Lacueva, F. <i>Nuevo Testamento Interlinear Griego-Español</i> . Terrassa: Editorial CLIE, 1984.
Ladd, G.E. <i>Crítica del Nuevo Testamento. Una perspectiva Evangélica</i> (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1990).
Lohse, E. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986
Longenecker, R. <i>Exégesis bíblica en el periodo apostólico</i> . Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1975.
Lund, E. y Luce, A. <i>Hermenéutica: Introducción bíblica</i> . Miami (Florida): Editorial Vida, 1975.
Malina, B.J. <i>El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural</i> . Estella (Navarra): Verbo Divino, 1995.
Malina, B.J. y Rohrbaugh, R.L. <i>Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I</i> . Comentario desde las Ciencias Sociales. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1996.

Marxsen, W. <i>Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas</i> . Salamanca: Sígueme, 1983.
McKibben, J.F. <i>Nuevo léxico griego-español del Nuevo Testamento</i> , ed. rev. El Paso (Texas): Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
Osborne, G.R. <i>La Espiral Hermenéutica: Una Introducción Global a la Interpretación Bíblica</i> . Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press, 1991.
Piñero, A. <i>Guía para Entender el Nuevo Testamento</i> , 2ª ed. Madrid: Trotta, 2007.
Ramm, B. <i>Interpretación Bíblica Protestante</i> . Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1970.
Sánchez Cetina, E. <i>¿Qué es la Biblia? Respuestas desde las ciencias bíblicas</i> . Buenos Aires: Kairós, 2003.
Schmidt, W.H. <i>Introducción al Antiguo Testamento</i> . Salamanca: Ediciones Sígueme, 1983.
Terry, M.S. <i>Hermenéutica Bíblica</i> . Terrassa: CLIE, 1974.
Thiselton, A.C. <i>The Two Horizons: New Testament Hermeneutics and Philosophical Description</i> . Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1980.
Trebolle Barrera, J. <i>La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia</i> , 3ªed. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2. Madrid: Editorial Trotta, 1998.
Walton, J.H., Matthews, V. y Chavalas, M.W. <i>Comentario del contexto cultural de la Biblia: Antiguo Testamento</i> . El Paso (Texas): Mundo Hispano, 2005.
Wenham, J. <i>Cristo y la Biblia</i> . Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press, 1972.
Wikenhauser, A. <i>Introducción al Nuevo Testamento</i> . Barcelona: Herder, 1960.
Wright, C. <i>La misión de Dios. Descubriendo el Gran Mensaje de la Biblia</i> . Barcelona: Editorial Andamio.