

**GUÍA DOCENTE DE
PRINCIPIOS DE IGLECRECIMIENTO INTEGRAL
2024/2025**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Principios de Iglecrecimiento Integral
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2019 – 2020 – Bial – Segundo Semestre
Profesores:	Adoniram Pires Correo- adoniram@telefonica.net

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Esta asignatura es una introducción a la disciplina misionológica conocida como “Iglecrecimiento”. Empezando por los fundamentos bíblicos y un concepto de misión, explorar modelos históricos de crecimiento de las iglesias y factores sociales y culturales que influyen en el mismo. Los participantes leerán críticamente un texto siguiendo la ruta de observación, reflexión y práctica que éste propone. Habrá también una selección de lecturas adicionales. Se propondrá un diseño de investigación de una iglesia en crecimiento, buscando ofrecer un perfil y un diagnóstico de la situación de dicha iglesia, en su contexto.
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1) Articular un concepto bíblico sobre el tema del crecimiento de las iglesias y en particular sobre su crecimiento numérico. 2) Comprender el crecimiento de las iglesias como un fenómeno histórico que se puede entender mejor considerando el contexto histórico, social y cultural. 3) Estar en condiciones de utilizar las herramientas de observación y análisis que le permitan un análisis crítico de su propia iglesia o aquella en la que le toque trabajar, con vistas al crecimiento integral. 4) Observar el crecimiento integral de diferentes iglesias, en diferentes partes del mundo, y aprender del mismo. 5) Comprender los factores que facilitan o dificultan el crecimiento integral de las iglesias en el panorama español actual
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Para el cumplimiento de su misión las iglesias buscan alcanzar al mayor número posible de personas. Conocer los principios que determinan su crecimiento las ayudará en dicho propósito.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.
------------------	---

	<p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia.</p> <p>10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>11. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.).</p> <p>12. CEC16. Conocimiento y desarrollo de capacidades en planificación eclesiástica y evangelística.</p> <p>13. CEC17. Conocimiento y desarrollo de capacidades en relaciones públicas con los medios de comunicación, los organismos oficiales y otras organizaciones y entes sociales.</p> <p>14. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la</p>

	<p>calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>15. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico.</p> <p>16. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de liderazgo pastoral y eclesiástico.</p> <p>17. CEC21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de

	<p>las Sagradas Escrituras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	--

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Definiciones y Conceptos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición: Qué es Iglecrecimiento 2. Inquietudes sobre el tema.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Propósitos y Objetivos. 4. Conceptos sobre Iglecrecimiento. 5. Tipos de Crecimiento. 6. Formas de Crecimiento 7. Conceptos Erróneos.
2. Resume histórico sobre Iglecrecimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resume y acontecimientos históricos más destacados. 2. Iglecrecimiento en América Latina 3. Etapas y Crisis de Iglecrecimiento 4. Literatura recomendada sobre el tema.
3. Las bases bíblicas y teológicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imágenes Bíblica de la Iglesia y su relación con el Crecimiento. 2. Plantación de la iglesia en el Nuevo Testamento 3. Ministerio de implantación de Iglesias de los doce. 4. Ministerio de Implantación de iglesias de Pablo. 5. Trabajo inductivo en el libro de Hechos 6. Funciones de la Iglesia Hechos 2.42-47
4. Iglecrecimiento como Desarrollo de la iglesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas Abiertos 2. Ministerio Eficaz, Ocho áreas vitales. (1, Visión, 2. Liderazgo, 3, Cuerpo ministrante, 4. Recursos, 5. Adoración y oración, 6. Educación y discipulado, 7. Compañerismo y cuidado pastoral. Testimonio: Servicio y evangelización).
5. Trabajo de Equipo:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acontecimientos más destacados de la plantación de Iglesias. Modelos históricos adoptados. 2. Quien debe plantar iglesias 3. Herramientas para Evaluar. 4. El rol de las instituciones. 5. Necesidad de cambios a través del trabajo en Equipo.
6. Relación entre ciencias sociales e Iglesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una meditación sobre el conocimiento y las creencias. 2. Comprender mejor la hermenéutica, las ciencias sociales y la reflexión teológica. 3. Comprender mejor el sistema social. Una antropología hermenéutica. 4. Iglesia Movimiento social en la ciudad. 5. La misión en la ciudad.
7. Conclusión: Evangélicos e	<ol style="list-style-type: none"> 1. La religión como realidad social. 2. Aproximación al Siglo XXI

integración social.	3. Algunas consecuencias fruto del cambio social. 4. Respuestas a los retos de la modernidad. 5.Cuál es nuestra razón de ser en esta sociedad.
---------------------	--

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Clases prácticas / Preparación de Prácticas/ trabajos/ presentaciones	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Tema 1 - Introducción al Iglecrecimiento Integral
Sesión 2	Tema 2 – Conceptos sobre Iglecrecimiento
Sesión 3	Tema 3 – Resume y acontecimientos históricos más destacados
Sesión 4	Tema 4 - Las bases bíblicas y teológicas (cont.)
Sesión 5	Tema 4 – Ministerio de implantación de iglesias Pablo y Trabajo inductivo de Hechos 2:42-44
Sesión 6	Tema 4 - 4. Iglecrecimiento como Desarrollo de la iglesia
Sesión 7	Tema 4 - 4. Iglecrecimiento como Desarrollo de la iglesia (cont.)
Sesión 8	Tema 5 – Trabajo en Equipo
Sesión 9	Tema 5 – Trabajo en Equipo(cont.)
Sesión 10	Tema 6 - Relación entre ciencias sociales e Iglesia
Sesión 11	Tema 6 - Relación entre ciencias sociales e Iglesia (Cont.)

Sesión 12	Tema 7 - Cambios de paradigmas ministeriales y crecimiento de las iglesias (cont.)
Sesión 13	Tema 8 - La evangelización en la España actual
Sesión 14	Tema 9 – Conclusiones. Evangélicos y Sociedad.
Sesión 15	Tema 9 – Conclusiones. Evangélico y Sociedad. (Cont.)
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes.
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de clase	El/la alumno/a a partir de la información recibida del profesor podrá participar activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Lecturas y estudio individual	Se dirige al estudiante a actividades orientadas al aprendizaje tales como la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutoría	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
Trabajos en grupo	La realización de trabajos en grupo tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, aprender a trabajar en grupo.

Trabajos escritos y presentaciones. Se entregarán en las fechas y según el formato y estilo adoptado por la Facultad.

TRABAJOS Y PRESENTACIONES	FECHA DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> Hacer lectura, resume y tu conclusión del libro TÓMELE EL PULSO A SU IGLESIA 10 signos vitales de una iglesia saludable - Tim Koster & John Wagenveld 	Se acuerda en la primera sesión
<ul style="list-style-type: none"> Hacer un análisis del crecimiento de tu propia iglesia, considerando los factores de iglecrecimiento que se han visto. 	Se acuerda en la primera sesión
<ul style="list-style-type: none"> Discusión de diagnósticos de Iglecrecimiento 	Se acuerda en la primera sesión

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación en ellas. 10-15%	10%		
Actividades prácticas: Trabajo de lectura crítica/ exposición y discusión en clase/ análisis de su propia iglesia y diagnósticos de iglecrecimiento. 20-60%	40%	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %		Materia dada

PLAN DE TRABAJO

- Hacer lectura y resume del libro **TÓMELE EL PULSO A SU IGLESIA** 10 signos vitales de una iglesia saludable - Tim Koster & John Wagenveld
- Hacer un análisis del crecimiento de tu propia iglesia, considerando los factores de Iglecrecimiento que se han visto. (Tómele Pulso a su Iglesia).
- Discusión de diagnósticos de Iglecrecimiento.
- Entrega del Trabajo: Sin falta el Viernes día 23 – Febrero /2024

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

- En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.
- Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.
- **La aprobación del examen final es indispensable; de no lograrse en las respectivas convocatorias la asignatura no se dará por aprobada.**
- En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Álvarez Alvelo, Máximo. *El estado actual de la iglesia del Señor en España*, IESEF, Sevilla, 2001
- Allen, Roland. *La expansión espontánea de la iglesia*, La Aurora, Buenos Aires, 1970.
- Cháfer Domenech, Julio. *Taller de Misiones – España: un desafío pendiente – Extremadura: un reto misionero*, 2003
- Costas, Orlando. *Compromiso y misión*, Caribe, San José, 1979
- Escobar, Samuel. *Tiempo de misión*, Semilla-Clara, Guatemala, 1999
- Fajardo Garcés, David. comp. *Las iglesias que crecen*, CBP, El Paso: CBP, 1992
- Feliz, Benjamín; Teja, Gary; Salazar, Rommel; “Plantación de Iglesias Urbanas” Red de Multiplicación, Ciudad de Méjico.
- Gary, Tejas y Wagenveld, Juan. “La Siembra de Iglesias Saludables” RED DE MULTIPLICACIÓN, 2017, Quito – Ecuador.
- Gómez, Jorge. *Crecimiento y deserción en la iglesia evangélica costarricense*, IINDEF, San José, 1999
- Green, Michael. *La evangelización en la iglesia primitiva*, Nueva Creación, Buenos Aires-Grand Rapids, 1997.
- Hong, In Sik. *¿Una iglesia posmoderna?*, Kairos, Buenos Aires, 2001
- Padilla, C. René. *Misión integral*, Nueva Creación, Buenos Aires, 1985
- Palomino, Miguel A. *Misión en la ciudad*, ACM, Lima, 1996.
- Palomino, Miguel A. *¿Qué pasó con el culto en América Latina?*, Ed. Puma, Lima, 2011.

Serrano, Bernardo. *Investigación Sociológica sobre las iglesias evangélicas en Andalucía*, Consejo Evangélico Autónomo Andaluz, Cabra, 2007

Stark, Rodney. *La expansión del cristianismo*, Ed. Trotta, Madrid, 2009.

Stott, John. *Señales de una iglesia viva*, IINDEF, San José 1997

Van Engen, Carlos. *El pueblo misionero de Dios*, Ed. Desafío, Grand Rapids, 2004

Tim Koster & John Wagenveld. "TÓMELE EL PULSO A SU IGLESIA 10 signos vitales de una iglesia saludable" 2014 RED DE MULTIPLICACIÓN

Wagenveld, Juan. *Iglecrecimiento Integral*, LOGOI Inc. Y Editorial Unilit, Miami, FL 33186 – 2000

Wagner, Pedro. *Su iglesia puede - crecer*, CLIE, Barcelona, 1980.

Wright, Christopher, "La Misión de Dios", Certeza Unida, 209, Buenos Aires.

9. RECURSOS ELECTRONICOS

Red de Multiplicación. *Sembremos iglesias saludables*. Manual del alumno.
http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=130&cts=1331676934492&ved=0CH8QFjAJOHg&url=http%3A%2F%2Fwww.missionaryinstitute.org%2FSite%2FDocuments%2F22413569-Sembremos-Iglesias-Saludables-Manual-de-Alumno1.pdf&ei=xMZfT_7mAoWJhQffuZjEBw&usg=AFQjCNHVdWJcV9SHpKpm0Zbg-FGTHhu0Sg&sig2=DBY1hO3DOq8fKf-YrtMnhw

Smith, Fred. *Algunos principios del Iglecrecimiento en los Hechos de los Apóstoles*.
http://www.kairos.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=1275&catid=90%3Aarticulos-de-la-revista-iglesia-y-mision&Itemid=156

Stoll, David. *¿América Latina se vuelve protestante?* Las políticas del crecimiento evangélico (págs. 95-99). <http://www.nodulo.org/bib/stoll/alp04d.htm>.

Schwarz, Christian. *El ABC del desarrollo natural de la iglesia*. (32 págs.)
http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=20&cts=1331675904729&ved=0CHsQFjAJOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.ntslibrary.com%2Fdesarrollo_de_la_iglesia.pdf&ei=acJfT5mHCcTE0QXAx4X1Bq&usg=AFQjCNGeZbxJSI0kzDe24buB0l-wlfc4fw&sig2=1qCCtQaaNSN5NQXzNkl2g

_____. *Tres reformas*. (16 págs.)

<http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=47&cts=1331676281380&ved=0CGkQFjAGOCg&url=http%3A%2F%2Fwww.bioglesia.org%2FDescarga%2FEstBio3.pdf&ei=VsRfT51Wy4uFB4zWsawO&usg=AFQjCNGCXoyJcfveAjzJc5onNyhAMgJMnQ&sig2=dhtltT0t-MU6hk-5ZNNgYg>

