

**GUÍA DOCENTE DE  
NUEVO TESTAMENTO I**



### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Nuevo Testamento I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	6 créditos/ 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso Académico:	2024-2025 – Primer Semestre
Profesor:	Samuel Serrano Manzano Correo-e: <a href="mailto:samuel.serrano@ftuebe.es">samuel.serrano@ftuebe.es</a>

### 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce a los/as estudiantes (1) al período intertestamentario; (2) trasfondo social del siglo I; (3) el canon bíblico; (4) el problema sinóptico; y (5) la introducción a los libros –Mateo, Marcos, Lucas/Hechos y Juan – propiamente dicha, en la que se plantean temas básicos como autoría, lugar y fecha de composición, destinatarios, estructura del libro en cuestión y sus énfasis teológicos.
OBJETIVOS	<p>Concienciar sobre la distancia que nos separa del mundo del Nuevo Testamento y, por tanto, trabajar en la familiarización con el mundo de los períodos intertestamentario y de los evangelios.</p> <p>Conocer, desarrollar y aplicar criterios de interpretación que permitan una comprensión adecuada y una aplicación coherente de los textos bíblicos.</p> <p>Reconocer las particularidades y énfasis específicos de cada uno de los evangelios y los Hechos.</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Este curso sienta las bases para el estudio de los evangelios y el libro de los Hechos. La conclusión satisfactoria de este curso debe aumentar la confianza del alumno/a a la hora de leer, estudiar y enseñar los evangelios, al igual que su comprensión e interpretación de la literatura especializada.

### 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los</li> </ol>
-----------	--

	<p>procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> <li>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</li> <li>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</li> <li>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</li> <li>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</li> <li>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</li> <li>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en</li> </ol>
--	---

	<p>soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</li> <li>2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas.</li> <li>3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</li> <li>4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</li> <li>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</li> <li>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</li> <li>7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</li> </ol>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento.</li> <li>2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento.</li> <li>3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</li> <li>4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar</li> </ol>

	<p>el texto bíblico.</p> <p>5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<p>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</p> <p>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</p> <p>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</p> <p>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</p> <p>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal.</p> <p>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</p> <p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas,</p>

	<p>circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Antecedentes históricos y políticos del mundo del Nuevo Testamento	1.1 El período persa. 1.2 El período alejandrino. 1.3 El período egipcio. 1.4. El período sirio. 1. 5. El período macabeo y 1.6. El período romano.
2. El mundo social, económico y religioso pagano.	2. 1. El mundo social. 2.2. El mundo económico y 2.3. El mundo religioso pagano (El panteón Greco-Romano, la adoración del emperador, las religiones de misterio, etc.).
3. El Judaísmo	3.1. Instituciones: La Sinagoga, el Templo, el Sanedrín y el Año Sagrado (fiestas judías). 3.2 Los partidos del Judaísmo: Fariseos, saduceos, esenios y zelotes. 3.3. La Diáspora: Hebraístas y Helenistas.
4. La Literatura del Período Intertestamentario	4.1. Apócrifos y Pseudoepigráficos 4.2. Qumrán y los Rollos del Mar Muerto.
5. El idioma del Nuevo Testamento	5.1. El idioma del Nuevo Testamento. 5.2. Crítica textual del Nuevo Testamento.
6. El Canon	6.1. Historia. 6. 2. Criterios de canonicidad.
7. Los Evangelios y el problema Sinóptico	7.1. Los Evangelios como Literatura. 7.2. El problema Sinóptico.
8. Mateo	8.1. 'Contenidos 8.2. Autor. 8.3. Procedencia. 8.4. Fecha. 8.5

GUÍA DOCENTE – NUEVO TESTAMENTO I

	Destinatarios. 8. 5. Propósito. 8.6. Texto. 8.7. Adopción en el Canon. 8.8. Los estudios más recientes. 8.9. La contribución de Mateo.
9. Marcos	9.1. Contenidos. 9.2. Autor. 9.3. Procedencia. 9.4. Fecha. 9.5. Destinatarios y propósito. 9.6. Fuentes. 9.7. Texto. 9.8. Los estudios más recientes. 9.9. Contribución de Marcos.
10. Lucas	10.1. Contenidos. 10.2. Lucas-Hechos. 10.3. Procedencia. 10.4. Fecha. 10.5. Destinatarios. 10.6. Propósito. 10.7. Composición. 10.8. Texto. 10.9. Adopción en el Canon. 10.10. Los estudios más recientes. 10.11. La contribución de Lucas.
11. Hechos	11.1. Contenidos. 11.2. Autor. 11.3. Fecha. 11.4. Género, destinatarios y propósito. 11.5. Fuentes. 11.6. Texto. 11.7. Los estudios más recientes. 11.8. La contribución de Hechos.
12. Juan	12.1. Contenidos. 12.2. Autor. 12.3. Procedencia. 12.4. Fecha. 12.5. Destinatarios. 12.6. Propósito. 12.7. Texto. 12.8. Adopción en el Canon. 12.9. Los estudios más recientes. 12.10. La contribución de Juan.

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	1,20 créditos (30 horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas / Lectura y diálogo en torno al texto de las Escrituras	Clases prácticas / Lectura y diálogo en torno al texto de las Escrituras / prueba escrita/ lecturas	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Prueba de evaluación final/	Prueba de evaluación final/	0,12 créditos (3 horas)	

## GUÍA DOCENTE – NUEVO TESTAMENTO I

prueba escrita final	prueba escrita final		
TOTAL		2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

### 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

#### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología – Tema 1
Semana 2	Tema 2
Semana 3	Tema 3
Semana 4	Tema 4
Semana 5	Tema 5
Semana 6	Tema 6
Semana 7	Tema 7
Semana 8	Tema 8
Semana 9	Tema 9
Semana 10	Tema 10
Semana 11	Tema 10
Semana 12	Tema 11
Semana 13	Tema 11
Semana 14	Tema 12
Semana 15	Tema 12
	Período sin actividad docente, preparación exámenes
	Prueba evaluación 1ª convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

#### Manual a utilizar durante el curso

En la clase seguiremos el manual de reciente aparición en el mercado, intitulado *Introducción al Nuevo Testamento: Un estudio histórico, literario y teológico* escrito por un erudito en la materia reconocido por su larga trayectoria académica, Mark Allan Powell. El sello editorial de dicho manual es *Baker Academic*. Junto con el manual, cuando sea necesario, se utilizarán las lecciones editadas por el profesor, las cuales están todas ellas insertadas en la plataforma *Moodle*.

#### Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
“El mundo económico, social y religioso pagano del Nuevo Testamento” Tenney, <i>Nuestro Nuevo Testamento</i> , pp. 69-104. Jeremias, J. <i>Jerusalén en tiempos de Jesús</i> , pp. 105-166.	Según plan de trabajo



GUÍA DOCENTE – NUEVO TESTAMENTO I

<p>“Judaísmo” Tenney, <i>Nuestro Nuevo Testamento</i>, pp. 106-146. Jeremías, J., <i>Jerusalén en tiempos de Jesús</i>, pp. 167-284.</p>	<p>Según plan de trabajo</p>
<p>“Canonicidad” E. Brown, A. Fitzmeyer y E. Murphy, <i>Comentario Bíblico “San Jerónimo”</i>; Tomo V, Estudios Sistemáticos, pp. 74-98. Carson y Moo, <i>Una Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 647-663.</p>	<p>Según plan de trabajo</p>
<p>“Origen y naturaleza de los Evangelios Sinópticos” Aguirre Monasterio y Rodríguez Carmona, <i>Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles</i>, pp. 29-77.</p>	<p>Según plan de trabajo</p>
<p>“Mateo” Carson y Moo, <i>Una Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 82-114. Harrison, <i>Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 161-173. Aguirre y Rodríguez, <i>Evangelios sinópticos y Hechos</i>, pp. 263-360.</p>	<p>Según plan de trabajo</p>
<p>“Marcos” Carson y Moo, <i>Una Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 115-142. Harrison, <i>Introducción al NT</i>, pp. 175-187. Aguirre y Rodríguez, <i>Evangelios sinópticos y Hechos</i>, pp. 147-259.</p>	<p>Según plan de trabajo</p>
<p>“Lucas” Carson y Moo, <i>Una Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 143-168. Harrison, <i>Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 189-205. Aguirre y Rodríguez, <i>Evangelios sinópticos y Hechos</i>, pp. 363-491.</p>	<p>Según plan de trabajo</p>
<p>“Hechos” Carson y Moo, <i>Una Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 224-266. Harrison, <i>Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 231-247. Aguirre y Rodríguez, <i>Evangelios sinópticos y Hechos</i>, pp. 363-491.</p>	<p>Según plan de trabajo</p>
<p>“Juan” Carson y Moo, <i>Una Introducción al Nuevo Testamento</i>, pp. 169-223. Harrison, <i>Introducción al Nuevo Testamento</i>,</p>	<p>Según plan de trabajo</p>

## GUÍA DOCENTE – NUEVO TESTAMENTO I

pp. 207-230. Tuñí y Alegre, Escritos joánicos y cartas católicas, pp. 19-42 y 83-134.	
--	--

La extensión de cada ficha será de tres a cuatro páginas, en las que se presentarán un resumen de la lectura (de qué trata y cuál es el propósito del texto) y las ideas principales recogidas en la misma. El alumno deberá escoger una de las tres opciones de lectura que se dan. No obstante, tratará de conocer y hacer uso alterno durante el curso de todos los manuales sugeridos. De entre todas las lecturas asignadas en el calendario se escogerán tres de ellas. Cada ficha escogida se entregará en la fecha indicada en el plan de trabajo.

### Prueba escrita final

Cada alumno elegirá de acuerdo a su interés o agrado uno de los siguientes temas de investigación para desarrollar:

- “Instituciones del Judaísmo en el tiempo de Jesús”
- “Criterios de canonicidad”
- “Geografía bíblica en los tiempos del Nuevo Testamento”
- “El secreto mesiánico en el Evangelio de Marcos”
- “La misericordia en el Evangelio de Lucas”
- “Los <Yo Soy> en el Evangelio de Juan”
- “Teología del Evangelio de Mateo y su aplicación a la vida cristiana e iglesia”
- “Los partidos o sectas del Judaísmo”
- “Arqueología y Evangelios”

La prueba escrita será de una extensión mínima de 5.000 palabras, máxima de 5.500 palabras, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de una prueba escrita final. La bibliografía ha de incluir un mínimo de 8 referencias, excluyendo el texto bíblico. Entrega en semana de exámenes.

### Lectura de los Evangelios y Hechos de los Apóstoles

Durante el semestre cada alumno/a dará lectura personal a los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Iniciaremos cada sesión de clase para compartir durante unos 10 minutos nuestro progreso en la lectura, así como aquellos aspectos que puedan ser de interés y relación con el estudio de la asignatura.

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
Fecha y horario	A convenir con el profesor

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en el diálogo en torno a la lectura de las Escrituras, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente y en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Para tener una tutoría con el profesor, el estudiante deberá solicitarla con, al menos, un día de antelación, por correo electrónico y esperar confirmación del profesor.

4.- La prueba escrita final.

La realización de pruebas escritas o ensayos teológicos tiene como finalidad motivar al estudiante en la actividad de búsqueda, análisis e interiorización de la información, profundizando en un tema relacionado con la materia que sea de su interés.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10 a15 %	10%	Durante el curso	
<b>Actividades</b> prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ diálogo en torno a la lectura del texto sagrado/	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo

## GUÍA DOCENTE – NUEVO TESTAMENTO I

prueba escrita 20 a 60%			
Tutorías 5 a 10%	5%	Ver Plan de Trabajo	Ver plan de trabajo
Prueba de evaluación/ prueba escrita 45 a 70%	45 %	Durante semana de pruebas de evaluación:	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

En caso de tener que recurrir a más de una convocatoria para superar la asignatura, el estudiante tendrá que presentarse a la subsiguiente convocatoria con la parte o el todo de la asignatura que no haya superado, según corresponda. Por ejemplo, si el estudiante ha aprobado la prueba escrita final y las fichas de lectura, pero no la prueba de evaluación, será de esto último de lo que tendrá que volver a presentarse en la siguiente convocatoria, manteniéndose la nota de las partes aprobadas, para realizar la media final, una vez aprobada la parte pendiente.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

<b>8. ADENDA PARA LA ADAPTACION A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)</b>
<p>En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia</li> </ul>

sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.

- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Aguirre Monasterio, Rafael y Rodríguez Carmona, Antonio. *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*; Introducción al Estudio de la Biblia 6; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2012.

Artola, Antonio M., y José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios*; Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992.

- Brown, Raymond E. *Introducción al Nuevo Testamento*. 2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7; Madrid: Editorial Trotta, 2002.
- Brown, Raymond E., Fitzmeyer Joseph A. y Murphy, Roland E. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*; Tomo III, Nuevo Testamento I; Madrid: Ediciones Cristiandad, 1972.
- \_\_\_\_\_. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*, Tomo V, Estudios Sistemáticos; Madrid: Ediciones Cristiandad, 1972.
- Bruce, F. F. *El Canon de la Escritura*. Hermenéutica y Exégesis; Tarrasa: CLIE, 2002.
- \_\_\_\_\_. 'Entre Los Testamentos,' en Samuel Escobar (ed.), *Visión Panorámica de la Biblia*. Lima: Sociedad Bíblica Peruana, 1995, pp. 95-107.
- Carson, D. A. y Moo, Douglas J. *Una Introducción al Nuevo Testamento*. Viladecavalls, España: Editorial Clie, 2008.
- Fernández Marcos, Natalio. *Septuaginta. La Biblia de Judíos y Cristianos*. Biblioteca de Estudios Bíblicos minor 12. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2014<sup>2</sup>.
- González Echegaray, J., y otros. *La Biblia en su Entorno*. Introducción al Estudio de la Biblia 1; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992.
- \_\_\_\_\_. *Arqueología y evangelios*. Estella, Navarra. Editorial Verbo Divino, 1994.
- Guijarro, Santiago. *Los Dichos de Jesús. Introducción al Documento Q*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 144. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2014.
- \_\_\_\_\_. *Los Cuatro Evangelios*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 124; Salamanca: Ediciones Sígueme, 2010.
- Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Subcomisión Literatura Cristiana, 1980.
- Jeremias, Joachim. *Jerusalén en tiempos de Jesús*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1985.
- Keener, Craig S. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Köster, Helmut. *Introducción al Nuevo Testamento*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 59; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.

- Ladd, George Eldon. *Crítica del Nuevo Testamento. Una Perspectiva Evangélica*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1990.
- Law, Timothy Michael. *Cuando Dios Habló Griego. La Septuaginta y la Formación de la Biblia Cristiana*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 143; Salamanca: Ediciones Sígueme, 2014.
- Lohse, Eduard. *Introducción al Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986.
- Maier, Johann. *Entre los dos testamentos. Historia y religión en la época del Segundo Templo*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1996.
- Malina, Bruce J. *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995.
- Malina, Bruce J., y Richard L. Rohrbaugh. *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1996.
- Marguerat, Daniel (ed.). *Introducción al Nuevo Testamento: Su historia, su escritura, su teología*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.
- Marxsen, Willi. *Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas*. Salamanca: Sígueme, 1983.
- Piñero, Antonio. *Año I. Israel y su Mundo Cuando Nació Jesús*. Madrid: Ediciones del Laberinto, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Guía para Entender el Nuevo Testamento*. Madrid: Editorial Trotta, 2006.
- \_\_\_\_\_. *El Nuevo Testamento: Introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*. Córdoba: Editorial El Almendro, 1995.
- Stanton, Graham N. *Jesús y el Evangelio*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.
- Sacchi, Paolo. *Historia del judaísmo en la época del Segundo Templo*. Madrid: Editorial Trotta, 2004.
- Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento. Estudio panorámico del Nuevo Testamento*. Gran Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1989.
- Theissen, Gerd. *El Nuevo Testamento: Historia, Literatura, Religión*. Presencia Teológica 129; Santander: Sal Terrae, 2003.

## GUÍA DOCENTE – NUEVO TESTAMENTO I

---

Trebolle Barrera, Julio. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia*. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2; Madrid: Editorial Trotta, 3ª ed., 1998.

Tuñi, Josep-Oriol y Alegre, Xavier. *Escritos joánicos y cartas católicas; Introducción al Estudio de la Biblia 8*; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1995.

Vielhauer, Philipp. *Historia de la Literatura Cristiana Primitiva*. Salamanca: Sígueme, 1991.