

**GUÍA DOCENTE DE  
HOMILÉTICA I**



**1. DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura:	Homilética - I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2024-2025 – Primer Semestre
Profesores/as:	Profesor: Samuel Serrano Manzano mail: <a href="mailto:samuel.serrano@ftuebe.es">samuel.serrano@ftuebe.es</a>

**2. PRESENTACIÓN**

DESCRIPCIÓN	Estudio de la oratoria, la retórica y el arte de la persuasión especializada en la comunicación del texto bíblico y religioso. Esta primera parte de la materia está centrada en la teología de la predicación, la vida del predicador, así como los diversos modos de predicación y preparación de sermones.
OBJETIVOS	Que el alumno interiorice la teoría de la predicación que abarca numerosos aspectos y que harán del estudiante que tome conciencia sobre la gran importancia del ministerio de la Palabra y la forma de llevarlo a cabo con fidelidad y eficacia vocacional.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Se hace fundamental la correcta comunicación en el Ministerio Pastoral, por la regularidad necesaria, que existe de hablar a colectivos tan heterogéneos públicamente. La forma de comunicar el sermón, el mensaje o la conferencia oportuna es una tarea interdisciplinaria de destacada importancia para la guía de la pastoral y educativa.

**3. COMPETENCIAS**

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de</li> </ol>
-----------	--

	<p>índole social, moral o teológica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> <li>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</li> <li>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</li> <li>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</li> <li>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</li> <li>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</li> <li>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</li> <li>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</li> <li>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</li> <li>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</li> <li>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</li> <li>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</li> </ol>
--	---

<p>COGNITIVAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</li> <li>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</li> <li>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</li> <li>4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</li> <li>5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</li> <li>7. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</li> <li>9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia.</li> <li>10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</li> <li>11. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</li> <li>12. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesialístico y evangelístico.</li> <li>13. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</li> </ol>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</li> <li>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</li> <li>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</li> <li>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</li> <li>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</li> <li>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</li> <li>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</li> <li>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</li> <li>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</li> <li>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</li> <li>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</li> <li>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</li> <li>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</li> <li>15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</li> </ol>
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</li> <li>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</li> <li>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</li> <li>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</li> <li>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</li> <li>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</li> <li>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</li> <li>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</li> <li>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</li> <li>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</li> </ol>

	<p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	---

#### 4. CONTENIDO

1. La predicación en un mundo posmoderno
  - a. Definición “predicación”
  - b. La predicación en tiempos de crisis
  - c. Objeciones contemporáneas
  - d. La predicación como puente de comunicación
2. La teología de la predicación
  - a. El carácter teologal de la predicación
  - b. El carácter cristológico de la predicación
  - c. El carácter evangélico de la predicación
  - d. El carácter antropológico de la predicación
  - e. El carácter escatológico de la predicación
  - f. El carácter persuasivo de la predicación
  - g. El carácter espiritual de la predicación
  - h. El carácter litúrgico de la predicación
3. La gloria de la predicación: un esbozo histórico
  - a. Jesús, los apóstoles y los padres de la Iglesia
  - b. Monjes y reformadores
  - c. Puritanos y evangélicos
  - d. El S. XIX
  - e. El S. XX
4. Facetas del predicador
  - a. Administrador: El mensaje y la autoridad del predicador
  - b. Herald: La proclamación y la invitación del predicador
  - c. Testigo: La experiencia y la humildad del predicador

- d. Padre: El amor y la ternura del predicador
- e. Siervo: El poder y la motivación del predicador
- 5. El predicador y su vida
  - a. Su vocación
  - b. Características personales (valor, humildad, sinceridad, seriedad, pasión)
  - c. Su relación con Dios (su vida devocional)
  - d. Su relación con la congregación
  - e. Su relación con la familia
  - f. Sus hábitos de estudio
- 6. Clases de sermones
  - a. Predicar la Palabra
  - b. División tradicional: textual, temático y expositivo
  - c. Otras clasificaciones:
    - i. Según su propósito:
      - 1. Evangelizadores
      - 2. Doctrinales
      - 3. Pastorales
    - ii. Según su contenido
      - 1. Sermones que se desprenden del texto bíblico
      - 2. Sermones biográficos
      - 3. Sermones históricos
      - 4. Sermones didácticos
    - iii. Según la ocasión
      - 1. Año litúrgico
      - 2. Énfasis semanales, mensuales o anuales
      - 3. Ocasiones especiales (bautismo, día de la madre, ...)
    - iv. Según el modo de presentación
      - 1. Discursivos
      - 2. Dialógicos
      - 3. Dramáticos
      - 4. Discusión
      - 5. Audiovisuales
  - v. La primacía de la predicación expositiva
    - 1. Importancia
    - 2. Ventajas
    - 3. Metas

- 4. Dificultades
  - d. Predicar el Antiguo Testamento
  - e. Predicar el Nuevo Testamento
- 7. Programando la predicación en la iglesia
  - a. Razones para planificar
  - b. La mecánica de la planificación
  - c. Planificación de series expositivas
  - d. Planificación para las ordenanzas
  - e. Planificación para los días especiales
  - f. Planificación para la predicación doctrinal
  - g. Planificación para la predicación pastoral

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Fichas de lectura/ Trabajo investigación	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Clases teóricas y prácticas**

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Introducción, puesta en marcha del curso e iniciación al programa
Sesión 2	Tema 1: La predicación en un mundo posmoderno
Sesión 3-4	Tema 2: La teología de la predicación
Sesión 5	Tema 3: La gloria de la predicación
Sesión 6-7	Tema 4: Facetas del predicador
Sesión 8-10	Tema 5: La vida del predicador



Sesión 11-13	Tema 6: Clases de sermones
Sesión 14-15	Tema 7: Planificando la predicación

**Metodología del curso**

Clase magistral.	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase.	Cada clase tendrá su tiempo práctico donde el alumno podrá participar evaluando y comentando sobre el material audiovisual que se ofrecerá como apoyo y reflexión de las clases teóricas.
Lecturas y realización de fichas y trabajo de investigación.	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutorías.	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito directo o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

**7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y participación activa en las clases. 10-15%	10 %		Se evaluará la puntualidad en la asistencia a clase y la participación.
<b>Actividades prácticas:</b> 20-60%  Fichas de lectura/ trabajo de investigación/ etc.	40 %	Durante el curso/ las fechas se establecerá n en primer día de clase	<b>-Ensayos de lectura:</b> C. H. Spurgeon, <i>Discurso a mis estudiantes</i> , págs.34-88. John R.W.Stott, <i>La predicación</i> , págs.87-127. Walter L. Liefeld, <i>Cómo predicar positivamente</i> , págs.13-36. Walter C. Kaiser, <i>Predicación y enseñanza desde el Antiguo Testamento</i> , págs. 15-51. Se escogerán de entre estas cuatro lecturas dos de ellas. Extensión de 4 a 5 páginas.

			<p><b>-Trabajo de reflexión e investigación</b> sobre un personaje reconocido, actual o histórico por su “buena forma de predicar”. Deberá contener la biografía, así como su teología de la predicación y su impacto en nuestros días.</p> <p>La extensión debe ser de entre 15 a 20 páginas de contenido con tipo de letra 12, interlineado de 1,5 cm., y márgenes según formato exigido en las normas de investigación de esta Institución.</p>
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana de exámenes	Consistirá en la exposición del trabajo realizado para que los demás alumnos puedan también aprovechar y aprender de la investigación realizada.

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

**8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)**

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### 1. LIBROS DE HOMILÉTICA:

ANDERSON, J. *Manual de Homilética para Laicos*. El Paso, Tx: C.B.P., 1987.

ARRASTIA Cecilio. *Teoría y Práctica de la Predicación*. Nashville, TN. Editorial Caribe., 1993

BARTH, Kart. *La proclamación del evangelio*. 2ª ed. Salamanca: Sígueme, 1980.

BLACKWOOD, A.W. *La preparación de sermones bíblicos*. El Paso, Tx: C.B.P., 1988.

BRAGA, J. *Cómo preparar mensajes bíblicos*. Michigan: Publicaciones Portavoz, 1986.

- BROUWN, H.C. *Sus sermones: cómo prepararlos y comunicarlos*. El Paso, Tx: C.B.P., 1972
- COSTAS. *Comunicación por medio de la predicación*. Miami, Fl.: Editorial Caribe, 1978.
- CRANE, J.D. *El sermón eficaz*. 4ª ed. El Paso, Tx: C.B.P., 1971.  
 \_\_\_\_\_ *Manual para predicadores laicos*. El Paso, Tx: C.B.P. Ed. 2ª, 1968.
- DRAKEFORD, J.W. *El humor de la predicación*. El Paso, Tx: C.B.P., 1991.
- ESTRETT, R. Alan. *La invitación eficaz*. El Paso, Tx: C.B.P., 1991.
- FASOL AI, *A complete Guide to Sermon Delivery*. Nashville, Tennessee, Broadman & Holman Publishers. 1996.
- GIL, Rubén. *Hacia una predicación comunicativa*. Terrassa, Barcelona: Clie, s.d
- GRASSO, Doménico. *Teología de la predicación: El ministerio de la Palabra*. 3ª ed. Salamanca: Editorial Sígueme, 1969.
- HAWKINS, T. *Homilética práctica*. El Paso, Tx: C.B.P., 1981.
- HEISE, Ekkehard. *Manual de Homilética Narrativa*. (Colección Seminario). Terrassa, Barcelona: Clie, 2005.
- HYBELS, BRISCOE Y ROBINSON. *Predicando a personas del S. XXI*. Terrassa, Barcelona: Editorial Clie, 2008.
- JENSEN, Richard A. *Preaching In A Post-literate Age*. Lima, Ohio. CSS Publishing., Inc. 1995.
- JIMÉNEZ, PABLO A. *Principios de Predicación*. Nashville: Editorial Abingdon Press, 2003.
- KAISER, WALTER C. *Predicación y enseñanza desde el Antiguo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2010.
- KITTIM, S. *Manual práctico de Homilética*. Miami, Fl.: Unilit, s.d.
- LIEFELD, WALTER L. *Cómo predicar expositivamente*. Miami, Fl.: Editorial Vida, 1990.
- MARTÍNEZ, M.E. *Ayuda para predicadores*. Máximo: C.U.P., s.d.
- MACARTHUR, JOHN. *La predicación: cómo predicar bíblicamente*. Nashville, EEUU: Grupo Nelson, 2009.
- McDILL, Wayne V. *The Moment of Truth*. Nashville, TN. Broadman & Holman. 1999
- MORAES Jilton, *Homilética de la investigación al púlpito*, Editorial Peniel, Argentina. Primera edición en Editora Vida Ltda., Brazil 2005.
- PEÑA GUTIÉRREZ, Franklin. *El Predicador frente a los medios de comunicación ¿Trampolín al estrellato?* Terrassa, Barcelona. Clie. 2006.
- PURKISER, N.T. *La imagen del ministerio en el N.T.* Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1969.
- RÍOS, A. *La predicación a su alcance: 25 lecciones de Homilética*. Maracaibo: Editorial Libertador, 1977.

SANNEH Lamin. *Translating the message. The Missionary Impact on Culture*. Nueva York. 2001.

STOTT, John R.W. *La Predicación Puente: entre dos mundos*. Grand Rapids, Michigan. Libros Desafío, 2000.

TAYLOR, R.S. *La santidad en el púlpito moderno*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones. S.d.

TRENCHARD, Ernesto. *Consejos para Jóvenes Predicadores*. 2ª ed. Madrid: Literatura Bíblica, 1965.

VILA, S. *Manual de Homilética*. Terrassa, Barcelona: Editorial Clie, 1972.

WHITE, D.M. *Predicación expositiva*. El Paso, Tx: C.B.P., 1980.

WOODWORTH, F. *La escalera de la predicación*. 2ª ed. Miami, Florida: Editorial Vida, 1975.

ZAMBRANO, A. *Manual de Homilética*. México: C.U.P., s.d.

## 2. LIBROS CON CONTENIDO HOMILÉTICO

ARTOLA, A.M. y SÁNCHEZ, J.M. *Introducción al estudio de la Biblia 2: Biblia y Palabra de Dios*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992.

BRISTER, C.W. *El cuidado pastoral en la Iglesia*. El Paso, Tx: C.B.P., 1974.

BROADUS. *Historia de la predicación*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1948.

DANA, H.E. *Manual de eclesiología*. El Paso, Tx: C.B.P., 1987.

GARVIE, E. *Historia de la predicación cristiana*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1987.

LACUEVA, F. *La iglesia cuerpo de Cristo*. Tomo VI. Terrassa, Barcelona: Clie, 1973

MARTIN, R.P. *La teología de la adoración. Reflexiones teológicas, pastorales y prácticas*. Miami, Fl.: Editorial Vida, 1993.

NEIGHBOUR, R. *La iglesia del futuro*. El Paso, Tx: C.B.P., 1970.

RAYMOND, E. y otros. *Comentario bíblico San Jerónimo. Tomo V. Estudios Sistemáticos*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1972.

TICCIOTTI, G. *Con Dios y contra Dios. Editorial*. 2ª ed. Barcelona: Editorial Luís Miracle, 1969.

WORLEY, Roberto. *A manual for the preparation of biblical sermons. Appendix 2*. (Trabajo no editado y traducido al español. Realizado como parte de la tesis doctoral), s.f. 148-150.

## 3. LIBROS DE SERMONES

ALCOLEA, Andrés. *Técnicas de expresión oral*. (Madrid) Ministerio de Defensa. Dirección General de Enseñanza. Escuela Militar de Ciencias de la

Educación, s.d. (1999).

ARRASTIA, Cecilio. *Itinerario de la Pasión*. Meditaciones para la Semana Santa. Argentina. Casa Bautista de Publicaciones 1978.

\_\_\_\_\_ *Tentación y Misión*. Reflexiones sobre la misión de la Iglesia. El Paso. TX. 1993.

CALERO CERRADA, Antonio (Compilador). *Anuario de predicación: Revista Homilética I*. Denia: J.B.P., 1988.

CAMPBELL, Roger F. *Predique por un año, vol. 1: 104 bosquejos de sermones*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1996.

\_\_\_\_\_ *Predique por un año, vol. 2: 104 bosquejos de sermones*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1997.

\_\_\_\_\_ *Predique por un año, vol. 3: 104 bosquejos de sermones*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1998.

\_\_\_\_\_ *Predique por un año, vol. 4: 104 bosquejos de sermones*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2000.

\_\_\_\_\_ *Predique por un año, vol. 2: 104 bosquejos de sermones*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2000.

CAMPDERROS, D. *Bosquejos bíblicos: Tomo I, Antiguo Testamento*. El Paso, Tx: C.B.P., 1965.

\_\_\_\_\_ *Bosquejos bíblicos: Tomo II, Nuevo Testamento*. El Paso, Tx: C.B.P., 1966.

CRANE, James D. *Bosquejos para sermones bíblicos*. El Paso, Tx: C.B.P., 1996.

FERNÁNDEZ, D. *Biblioteca del predicador, serie I, Volumen 7. Mensajes para el púlpito*. Terrassa, Barcelona: Editorial Clie, 1983.

GARCÍA RUÍZ, M. (Compilador). *Sermones para todo el año. Volumen 4*. Terrassa, Barcelona: Editorial Clie, 1995.

HARGRAVE, Vessi D. *Manantiales del Predicador*. Una recopilación de sermones para ocasiones especiales. Alcobendas, Madrid. Material preparado por la clase Teología Pastoral, final de curso 2006/2007.

KING, Martin Luther, *La fuerza de amar*. Granollers: Libros de bolsillo Argos Vergara, 1978.

MARTÍNEZ, J.L. *Bosquejos de sermones para bodas y funerales*. El paso, Texas: C.B.P., 1990.

\_\_\_\_\_ *Bosquejos de sermones para celebraciones de bautismo y cena del Señor*. El paso, Texas: C.B.P., 1988.

\_\_\_\_\_ *Bosquejos de sermones para días especiales*. El paso, Texas: C.B.P., 1997.

\_\_\_\_\_ *Sermones selectos de diez evangelistas famosos: Con un boceto biográfico de cada evangelista*. El Paso, Tx: C.B.P., 1956.

SPURGEON, C.H. *Apuntes de sermones. Génesis a Apocalipsis*. 2ª Ed. Terrassa, **FACULTAD DE TEOLOGÍA UEBE – CURSO 2023-2024 – PRIMER SEMESTRE** 13

---

Barcelona: Portavoz evangélico, 1981.

\_\_\_\_\_, *Sermones del año e avivamiento*. Londres: The Banner of truth trust, s.d.

Taylor, P.A. *52 Mensajes bíblicos*. El paso, Texas: C.B.P., 1987.

\_\_\_\_\_, *66 Mensajes bíblicos*. El paso, Texas: C.B.P., 1987.

\_\_\_\_\_, *99 Mensajes bíblicos*. El paso, Texas: C.B.P., 1987.

VILA, Samuel. *Sermones escogidos*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1980.

VELERT, Roberto. *Guía Ética para el hombre de hoy*. Mensajes sobre los diez mandamientos.

WARREN Y D. Wiersbe. *Mensajes para los siervos de Dios*. El Paso, Tx: C.B.P., 1990.

#### 4. ILUSTRACIONES Y ANÉCDOTAS

BARTRA, Agustín. *Diccionario de Citas*. Barcelona: Grijalbo, 1986.

CLARASÓ, Noel. *Diccionario humorístico*. 3ª ed. Barcelona: Editorial Acervo, 1982.

GIL Rubén, *Diccionario de Anécdota, Dichos, Ilustraciones y Refranes*. Adaptados a la predicación cristiana. Terrassa, Barcelona. Clie 2006.

GÓMEZ, A. *Dios me ha hecho reír*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1994.

LERIN, Alfredo. *500 Ilustraciones*. El paso, Texas: C.B.P., 1980.

LOYOLA, R. *Bocadillos para el alma*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1977.

MARTÍNEZ, J.L. *502 Ilustraciones selectas*. El paso, Texas: C.B.P., 1994.

NILES, D.T. *Las herramientas del reino*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1956.

ROBLETO, A. *501 Ilustraciones Nuevas*. El paso, Texas: C.B.P., 1996.

SCHULLER, Robert H. *Su Iglesia tiene posibilidades*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1976.

VILA, S. *Enciclopedia de anécdotas e ilustraciones*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1992.

WILKERSON, D. *La visión*. Miami, Fl.: Editorial Vida, 1989.

#### ORATORIA Y MESOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

BROWN, D. *Instrucción audiovisual. Tecnología, medios y métodos*. México: Trillas, 1981.

CALVO HERNANDO, M. *Civilización tecnológica e información*. Barcelona: Mitre, 1982.

CARNEGIE, Dale. *Cómo hablar bien en público*. Barcelona: Editorial Cosmos, 1954.

ESCUADERO MUÑOZ, J.M *La investigación de los medios de enseñanza: revisión y perspectivas actuales*. (Enseñanza. Anuario interuniversitario de didáctica. Universidad de Salamanca). S.d.

FERNÁNDEZ, Gastón. *Cómo hablar correctamente en público*. Barcelona: Grupo Editorial Norma, 1999.

## GUÍA DOCENTE – HOMILÉTICA I

---

- GARCÍA-CAEIRO, I. y otros. *Expresión oral*. Madrid: Alhambra, 1986.
- KIENTZ, A. *Para analizar los mass-media*. Valencia: Editorial Fernando Torres, 1974.
- MARTÍN M. y otros. *Tratado de Psicología General V. 6: Comunicación y lenguaje*. Madrid: Alhambra, 1989.
- MCQUAIL, Denis. *Teoría de la comunicación de masas*. Barcelona: Paidós, 1985.
- MERAYO, Arturo. *Curso práctico de técnicas de comunicación*. Madrid: Tecnos, 1974.
- PUCHOL, Luis. *Hablar en público*. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- RODA, F. J. y BELTRAN, R. *Información y comunicación. Los medios y su aplicación didáctica*. México: Gustavo Pili, 1992.
- STUDER, Jürg. *El arte de hablar, disertar, convencer*. Madrid: El Drac, 1997.
- VALLEJO-NÁGERA, J.A. *Aprender a hablar en público hoy*. Barcelona: Editorial Planeta, 1990.