

**GUÍA DOCENTE DE
HISTORIA DE LAS RELIGIONES**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	HISTORIA DE LAS RELIGIONES
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	6 créditos / 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Curso Académico	2022-2023 – Segundo Semestre
Profesor/a:	José de Segovia Barrón
	Correo-e: jose.segovia@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Se aborda el hecho religioso mediante el análisis de cuatro dimensiones fundamentales: 1) lo sagrado (objetos o entidades a lo que se orienta la práctica religiosa); 2) los credos y prácticas (planteamientos y actividades de carácter simbólico tendentes a la comprensión, mantenimiento y renovación de “lo sagrado”); 3) la comunidad de los adoradores (grupo de personas que comparten la misma concepción de “lo sagrado”); y 4) los valores morales (derivados de las creencias compartidas). El estudio se centra en las cosmogonías y religiones más relevantes, arrancando de Mesopotamia y pasando por India, China, Egipto, Grecia y Roma para terminar analizando las cosmogonías amerindias. Se presenta un estudio destacado de Catolicismo e Islam para cerrar el curso con un tema dedicado al Pluralismo y Diálogo Religioso.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">– Profundizar en el origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso.– Conocer las grandes religiones.-- Profundizar en la relevancia social y espiritual del hecho religioso.-- Conocer a fondo el Catolicismo y el Islam.-- Fomentar el respeto hacia otras creencias, mediante el conocimiento objetivo.-- Preparar a los alumnos para que puedan ejercitarse en el diálogo interreligioso.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>Conocer el hecho religioso desde planteamientos diferentes a los propios, capacitará a los alumnos para ejercer con objetividad su ministerio, especialmente en una sociedad plural que se rige por unos principios jurídicos de libertad religiosa, por lo que la materia estudiada es una parte necesaria para su formación integral.</p>

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades, tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma
------------------	---

	<p>autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
COGNITIVAS	<p>1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>8. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>9. CEC21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>5. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p>
ACTITUDINALES	<p>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</p> <p>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</p> <p>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</p> <p>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</p> <p>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</p>

	<p>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</p> <p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

4. CONTENIDO

	TEMARIO
TEMA I.	Introducción y Justificación.
TEMA II.	¿Qué es religión? Mitos y cosmogonías. Religiones en el mundo
TEMA III.	Mesopotamia: cuna de las civilizaciones. Zoroastrismo
TEMA IV.	Religión y cosmogonía en la India. Religión Védica
TEMA V.	Brahmanismo, Hinduismo y Budismo.
TEMA VI.	Religión y cosmogonía en China. Confucio.
TEMA VII.	La religión en Egipto
TEMA VIII.	La religión en Grecia y Roma.
TEMA IX.	Cosmogonías y religiones amerindias.

TEMA X.	Cristianismo. Iglesia en formación.
TEMA XI.	Cristianismo. Iglesia de Cristiandad. Reformas y Contrarreforma
TEMA XII.	Catolicismo. Los tres Concilios de la Iglesia de Roma moderna.
TEMA XIII.	El Islam como religión. Mahoma.
TEMA XIV.	El Islam en España.
TEMA XV.	Islam. Distintivos y festividades
TEMA XVI.	Pluralismo y diálogo interreligioso en paz

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas	1,20 créditos (30 horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Lecturas / Informe de lectura / Trabajo de investigación	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen final / Trabajo final	Examen final	0,12 créditos (3 horas)	
TOTAL		2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación e Introducción del curso y su metodología
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2
Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 4
Semana 6	Tema 5
Semana 7	Tema 6
Semana 8	Tema 7
Semana 9	Tema 8
Semana 10	Tema 9
Semana 11	Clase práctica 1 sobre Tema 10
Semana 12	Clase práctica 2 sobre Tema 11
Semana 13	Clase práctica 3 sobre Tema 12 y 13
Semana 14	Clase práctica 4 sobre Tema 14 y 15
Semana 15	Tema 16 y Recapitulación
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba evaluación 1ª Convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

Trabajos de investigación

TEMA	FECHA DE ENTREGA
¿Son todas las religiones iguales?	7 de marzo de 2024
Reencarnación o resurrección	21 de marzo de 2024
Jesús en El Corán	4 de abril de 2024
La diferencia básica entre Roma y la Reforma	18 de abril de 2024
Mariología	2 de mayo de 2024
La salvación en el catolicismo-romano y el protestantismo	16 de mayo de 2024

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías. Dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Se combina la lección magistral con la investigación personal del alumno, bien sea mediante lecturas pre-seleccionadas o trabajos de investigación específica.

Las clases magistrales serán presentadas apoyándose en un soporte informático, mediante diapositivas-resumen de las materias impartidas, a fin de facilitar a los alumnos el seguimiento detallado de las materias expuestas.

Las lecturas irán acompañadas de la elaboración de fichas-resumen en las que verifica la capacidad de síntesis de los alumnos y su aprendizaje en el terreno crítico. Los alumnos tendrán la oportunidad de hacer una presentación en clase de los trabajos de investigación elaborados, para análisis y evaluación.

2.- El estudio individual.

Mediante el seguimiento y evaluación de los trabajos de clase, el alumno será orientado individualmente en el proceso de aprendizaje, técnicas de investigación, capacidad de síntesis, habilidades necesarias para la presentación de materias, etcétera.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

Los trabajos de investigación sobre una misma materia, serán presentados en clase en grupos de tres alumnos, con el propósito de fomentar el trabajo en equipo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERÍODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10 a 15%	10%	Durante el curso	Ver Plan de Trabajo
Actividades prácticas: Fichas de lecturas/ Clases prácticas 20 a 60%	10% 10%	Según plan del curso	Trabajos de investigación. Presentación oral en equipo
Tutorías 5 a 10%	5%	Según plan del curso	
Examen final/ trabajo final 45 a 70%	65%	Durante semana de exámenes.	Presentación escrita

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Anderson, Norman: *Las religiones del mundo*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 2000.

Delumeau, Jean (Dir): *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*. Madrid: Alianza, 1995.

Díez de Velasco, Francisco.: *Introducción a la historia de las religiones*. Madrid: Trotta, 2002.

Díez de Velasco, Francisco: *Breve historia de las religiones*. Madrid: Alianza, 2011.

James, E. O.: *Historia de las religiones*. Madrid: Alianza, 2016.

Guerra Gómez, Manuel: *Historia de las religiones*. Madrid: B.A.C., 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bowker, John: *Diccionario abreviado Oxford de las religiones del mundo*. Barcelona: Planeta, 2006.

Campbell, Joseph: *Las máscaras de Dios (4 vols.)*. Girona: Atalanta, 2017-1018.

Durkheim, Émile: *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Alianza, 2003.

Eliade, Mircea: *Historia de las creencias e ideas religiosas*. Barcelona: Paidós, 1996.

Eliade, Mircea: *Tratado de Historia de las religiones*. Madrid: Cristiandad, 2009.

Filoramo, Giovanni, Marcello Massenzio y Massino Raveri: *Historia de las religiones*. Madrid: Crítica, 2000

Frazer, James George: *La rama dorada. Magia y religión*. Mexico: Fondo de Cultura Económica, 2011.

Smart, Ninian: *Las religiones del mundo*. Madrid: Akal, 2000.

Weber, Max: *Sociología de las religiones*. Madrid: Istmo, 1997.