

**GUÍA DOCENTE DE
TEOLOGÍA DE LA REFORMA**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Teología de la Reforma
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 créditos / 50 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Curso académico:	2023-2024 Primer semestre
Profesor/a:	Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: julio.diaz@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La Reforma Protestante se constituyó sobre bases teológicas que han perdurado en las diferentes tradiciones eclesiales que surgieron de este movimiento, tanto en su expresión magisterial como radical. La asignatura <i>Teología de la Reforma</i> propone un acercamiento a la teología protestante del siglo XVI, atendiendo al contexto histórico en la que ésta se produce, las propuestas teológicas de los principales reformadores, las obras que las recogen, el impacto de sus ideas en el mundo cristiano occidental y su relevancia actual para el pensamiento cristiano y el diálogo ecuménico.
OBJETIVOS	Que el/la alumno/a: 1. Conozca los aspectos básicos de la teología protestante del siglo XVI, valorando sus aportaciones al pensamiento cristiano. 2. Reflexione sobre las motivaciones teológicas que inspiraron la Reforma Protestante. 3. Sea capaz de entender, describir y comparar las diferentes tendencias teológicas que surgen de la Reforma Protestante. 4. Relacione los principios teológicos de la Reforma Protestante con las preguntas y necesidades de la sociedad contemporánea, con las preocupaciones del ser humano de hoy. 5. Adopte una actitud favorable al diálogo teológico, aceptando la existencia de diferentes tendencias y opiniones en la teología cristiana y argumentando sus posturas desde el respeto al otro.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura guía a el/la alumno/a por los principios doctrinales de la Reforma Protestante, destacando la fidelidad a las Escrituras y la búsqueda de una espiritualidad sincera que caracterizaron a los reformadores protestantes del siglo XVI, actitudes que deben prevalecer en el ministerio cristiano y la acción pastoral.

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.
-------------------------	---

	<p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>8. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>5. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p>

<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
----------------------	---

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
Tema 1. Introducción. Principios doctrinales de la Reforma Protestante	Los pilares de la Reforma Protestante: <i>Sola Scriptura. Sola Gratia. Sola Fide. Solus Christus. Soli Deo Gloria.</i> “ <i>Ecclesia reformata, semper reformanda</i> ”.
Tema 2. La teología de Martín Lutero	Principios teológicos fundamentales: La Palabra de Dios. El conocimiento de Dios. La ley y el evangelio. La Iglesia. La Iglesia y los sacramentos. Los dos reinos
Tema 3. La teología de Ulrico Zwinglio	Lutero y Zwinglio: puntos de partida diferentes. Semejanzas y diferencias teológicas. Las Escrituras. Los sacramentos. La Iglesia y el Estado.
Tema 4. La teología de Juan Calvino	Antecedentes. Dios. Cristología. Pneumatología. Las Sagradas Escrituras. La Iglesia y los sacramentos. Soteriología. Predestinación. La Iglesia y el Estado
Tema 5. La teología de la Reforma Radical	Diferencias doctrinales entre la Reforma Magisterial y la Reforma Radical. Énfasis de la Reforma Radical: 1. Discipulado y separación del mundo. 2. Una iglesia compuesta por cristianos comprometidos con Dios y en el compañerismo cristiano. 3. No violencia y amor a los enemigos. 4. El bautismo y la Cena del Señor.
Tema 6. La ortodoxia protestante	La ortodoxia luterana. La Fórmula de Concordia (1577). La ortodoxia reformada. La controversia arminiana y los <i>Cánones de Dort</i> (1619)
Tema 6. Teología protestante occidental en el siglo XIX	Introducción. El romanticismo. El neoprotestantismo. La teología idealista. La teología dialéctica.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / estudio de teoría	Clases teóricas / estudio de teoría	0,60 créditos (15 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Clases prácticas / preparación de prácticas	Lecturas obligatorias y recomendadas / Informes de lectura / Asignación escrita		0,48 créditos (12 horas)
Tutorías	Tutorías	0,08 créditos (2 horas)	
Examen final / Trabajo final	Examen final	0,04 créditos (1 hora)	
TOTAL		0,72 créditos (18 horas)	1,28 créditos (32 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

Fecha	CONTENIDO
Sesión 1	Introducción. Tema 1. Principios doctrinales de la Reforma Protestante. Lecturas recomendadas: Alfredo Verdoy. <i>Síntesis de historia de la Iglesia</i> , pp. 165-210; Lectura obligatoria: S. B. Ferguson, D. F. Wright, J. I. Parker, "Teología de la Reforma", en <i>Nuevo diccionario de teología</i> , pp. 789-799.
Sesión 2	Tema 2. La teología de Martín Lutero. INFORME DE LECTURA: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "Un nuevo comienzo", pp. 9-24.
Sesión 3	Tema 2. La teología de Martín Lutero. Lectura obligatoria: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "La teología de Martín Lutero", pp. 24-67.
Sesión 4	Tema 2. La teología de Martín Lutero. González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "La teología de Martín Lutero", pp. 24-67.
Sesión 5	Tema 2. La teología de Martín Lutero. Lectura recomendada: George, <i>Theology of the Reformers</i> , "Yearning for Grace: Martin Luther", pp. 51-107; Lectura obligatoria: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "La teología luterana hasta la Fórmula de Concordia", pp. 105-134.
Sesión 6	Tema 3. La teología de Ulrico Zwinglio. Lectura obligatoria: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "Ulrico Zwinglio y los comienzos de la tradición reformada", pp. 69-85.
Sesión 7	Tema 3. La teología de Ulrico Zwinglio. Lectura recomendada: George, <i>Theology of the Reformers</i> , "Something Bold for God: Huldrych Zwingli", pp. 108-162
Sesión 8	Tema 4. La teología de Juan Calvino. Lectura obligatoria: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "La teología reformada de Juan Calvino", pp. 137-181.
Sesión 9	Tema 4. La teología de Juan Calvino. Lectura recomendada: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "La teología reformada de Juan Calvino", pp. 137-181.
Sesión 10	Tema 4. La teología de Juan Calvino. Lectura recomendada: George, <i>Theology of the Reformers</i> , "Glory unto God: John Calvin", pp. 163-251.
Sesión 11	Tema 4. La teología de Juan Calvino. Lectura recomendada: Seeberg, <i>Manual de historia de las doctrinas</i> , tomo II, pp. 379-404.
Sesión 12	Tema 5. La teología de la Reforma Radical. INFORME DE LECTURA: Yoder, <i>Textos escogidos de la Reforma Radical</i> , pp.9-47.
Sesión 13	Tema 5. La teología de la Reforma Radical. Lectura obligatoria: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, "El anabaptismo y la reforma radical", pp. 87-103.
Sesión 14	Tema 5. La teología de la Reforma Radical. Lectura

	recomendada: R. Friedmann, <i>Teología del anabautismo</i> , pp. 15-120.
Sesión 15	Tema 6. Teología protestante occidental en el siglo XIX. Lectura obligatoria: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, “La teología protestante en el siglo XIX”, pp. 355-395. Reflexiones finales en torno a la herencia teológica de la Reforma Protestante.
	Período sin actividad docente. Preparación exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas / Informe de lectura	Las lecturas recomendadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. En cuanto al informe de lectura, el profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis.
Debate	Los alumnos debatirán en clase a partir de la información recogida en su investigación sobre el tema asignado por el profesor.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre tendrán lugar las tutorías previstas en el Plan de Trabajo del curso.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clase y participación activa en el aula 10-15%	10 %	Fechas indicadas en el plan del curso (Sesiones 1 a 15)	Participación de los alumnos en la clase a través de los diálogos, comentarios, debates y otras técnicas de estudio utilizadas por el profesor
Actividades prácticas lecturas, informe de lectura, trabajo de investigación, 20-60%	20%	<p>Lecturas recomendadas y lecturas obligatorias (sesiones 1, 3, 5, 6, 8, 13 y 15)</p> <p>Informes de lectura: Sesiones 2 y 12</p>	<p>Las lecturas recomendadas y obligatorias se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso.</p> <p>Los indicados en el Plan de Trabajo del curso (punto 6 de la guía docente: "Metodología y Plan de Trabajo"</p>
	20%	<p>Asignación escrita: 23 de noviembre de 2023</p>	<p>8-10 pp., con espacio interlineal de 1,5 cm. El trabajo deberá realizarse de acuerdo al <i>Manual para la Realización de Asignaciones Escritas</i> de la FT-UEBE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio comparativo sobre la doctrina de la predestinación en Lutero, Zwinglio y Calvino. 2. Resumen y comentario de "Unión fraternal" de Schleithem, 1527", por Michael Sattler, en Yoder, <i>Textos escogidos de la Reforma radical</i> pp. 155-169. 3. La teología de la Iglesia Anglicana:

			Influencias y características doctrinales principales 3. Jorge Calixto y la controversia sincretista en el marco de la ortodoxia luterana. 4. Walter Rauschenbusch y el Evangelio Social.
Tutorías 5-10%	5 %	Semanas 2 y 8 (Jueves, de 11,45 a 12,35 horas)	Presentaciones de los alumnos en clase, resolución de dudas y orientación en la realización de las asignaciones escritas
Examen final 45-70%	45 %	Convocatoria evaluación primer semestre	El examen se realizará en base a los apuntes de clase confeccionados por los propios alumnos a partir de las explicaciones en clase y las presentaciones facilitadas por el profesor.

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación de la asignatura la establece el profesor de la asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega del trabajo final escrito o de los informes de lectura, éstos no serán recibidos por el profesor y computarán 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

PLANTILLA DE CORRECCIÓN DE TRABAJO / PRESENTACIÓN

		OBSERVACIONES
FORMA	Presentación	
		Originalidad
		Creatividad
		Claridad
		Preparación
		Notas al pie
	Recursos	
		Libros
		Artículos
	Internet	

ESTRUCTURA	General	
		Introducción
		Desarrollo
		Conclusión
	Expresión	
		Terminología adecuada
		Nivel de vocabulario
		Gramática Ortografía
CONTENIDO	Esencial	
		Adecuación a la asignatura
		Coherencia y razonamiento
		Cumple objetivo marcado
	Complementario	
		Capacidad de reflexión y análisis Aportaciones nuevas

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)
<p>En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente. • Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros. • Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad. • Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc. • Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial. • Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no

presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.

- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

2. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Atkinson, James. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*. Madrid: Alianza Editorial, 1971.

Bainton, Roland H. *Lutero*. México D.F.: Casa Unida de Publicaciones, 2007.

Baubérot, Jean. *Historia del protestantismo*. México, D.F.: Maica Libreros Editores, 2008

Blanke, Fritz. *Hermanos en Cristo*. Zurich: Zwingli Press, 1955

Calvino, Juan. *Breve instrucción cristiana*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1966.

_____. *Breve y compendiosa Institución de la religión cristiana (1542)*. Países Bajos: Fundación Editorial de Literatura, 1968.

_____. *Respuesta al cardenal Sadoletto (1539)*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1964.

Cánones de Dort, Los, o Reglas doctrinales de Dordrecht (1618-1619). Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1971.

Catecismo de Heidelberg, Disponible en <http://setru.edu.uy/assets/catecismodeheidelberg.pdf> . Internet.

Collinson, Patrick. *La Reforma*. Barcelona: Editorial Debate, 2004.

Confesión de Fe de Westminster y Catecismo Menor (1647-1648). Barcelona: El Estandarte de la Verdad, 1988.

Egido López, Teófanos. *Las reformas protestantes*. Barcelona: Editorial Síntesis, 1992.

Elton, G. R. *La Europa de la Reforma. 1517-1559*. Madrid: Siglo XXI Editores, 1984.

Estep. William R. *Revolucionarios del siglo XVI. Historia de los anabautistas*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.

- Ferguson, Sinclair B., Wright, David F. y Packer, J. I. *Nuevo diccionario de teología*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2011. 6ª edición.
- Friedmann, Robert. *Teología del anabautismo. Una interpretación*. Guatemala: Ediciones Semilla, 1998.
- García Oro, José. *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*. Colección "Sapientia Fidei". Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.
- García Ruiz, Máximo (ed.). *Protestantismo en 100 palabras*. Madrid: Consejería de Educación y Cultura del Consejo Evangélico de Madrid, 2005.
- George, Timothy. *Theology of the Reformers*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1988.
- González, Justo L. *Historia del pensamiento cristiano*. Nashville, TN.: Editorial Caribe, 2002.
- Gounelle, André. *Los grandes principios del protestantismo*. Puebla, México: Editorial Cajica, 2008.
- Gutiérrez Marín, Manuel. *La Reforma. La Reforma protestante, un mensaje actual*. Madrid: Iglesia Evangélica Española, 1972.
- Illanes, José L. y Saranyana, Josep I. *Historia de la teología*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1995.
- Irwin, C. H. *Juan Calvino. Su vida y su obra*. México: Casa Unida de Publicaciones, 1981. Segunda edición.
- Lloyd-Jones, Martin. *Los puritanos. Sus orígenes y sucesores*. Edimburgo: The Banner of Truth Trust, 2013.
- Lutero, Martín. *Catecismo Menor (1527)*. Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/CatecismoMenor.htm>. Internet.
- _____. *Los Artículos de Esmalcada (1537)*. Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/ArticulosdeEsmalcada.htm>. Internet.
- _____. *El uso de los medios de gracia*. Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/MediosdeGracia.htm>. Internet.
- Lutero, Martín y Melancton, Felipe. *La Confesión de Augsburgo (1530)*. Disponible en <https://reformaluterana.org/wp/confesiondeaugsburgo/2/>. Internet.
- _____. *Antología*. Barcelona: Editorial Pleroma, 1983.
- Martínez, Juan. *Historia y teología de la Reforma Radical: un desafío actual*. Bogotá: Editorial Clara-Semilla, 1993.
- McGrath, Alister E. *Reformation thought. An introduction*. Oxford: Blackwell Ed., 1997.
- Melancton, Felipe. *Apología de la Confesión de Augsburgo (1531)*. Disponible en <http://www.escriturayverdad.cl/Concordia/3.pdf>. Internet.

- Roldán, Alberto F. *Teologías de la Reforma: actualidad y desafíos*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2017.
- Seeberg, Reinhold. *Manual de historia de las doctrinas*. Tomo II. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.
- Suárez Villegas, Juan C. (ed.). *Reforma protestante y libertades en Europa*. Madrid: Dykinson, 2010.
- Ursino, Zacarías y Oleviano, Gaspar. *El Catecismo de Heidelberg. Enseñanza de la doctrina cristiana* (1563). Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura Reformada, 1963.
- Verdoy, Alfredo. *Síntesis de historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1994
- Vilanova, Evangelista. *Historia de la teología cristiana*. Barcelona: Editorial Herder, 1985.
- Williams, George H. *La Reforma Radical*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1983.
- Yoder, John H. (copilador). *Textos escogidos de la Reforma Radical*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1976.
- Zwinglio, Ulrico. *Las Sesenta y Siete Conclusiones* (1523). Disponible en http://www.iglesiareformada.com/Zuinglio_Conclusiones.html. Internet.