

**GUÍA DOCENTE DE
HERMENÉUTICA**

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Hermenéutica
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2023-2024 – Primer Semestre
Profesor/a:	Dr. J. Javier Gandía Correo-e: javier.gandia@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Partiendo de un repaso de los conceptos básicos de la interpretación bíblica, este curso propone una mirada a tres áreas de la hermenéutica: la exégesis contextual, los principios de acercamiento al texto y la contextualización.</p> <p>Se definen las áreas de interés y se ofrece una explicación de las escuelas actuales haciendo hincapié en la hermenéutica misional. Para este propósito, el curso pretende involucrar al alumnado en diálogo y debate, trabajos y presentaciones en clase empleando las herramientas propias de la disciplina a textos candentes en la Iglesia hoy.</p>
OBJETIVOS	<p>Se aspira a que el alumno/a adquiera no sólo entendimiento de los principios básicos de la hermenéutica bíblica sino práctica personal, con textos seleccionados, en la hermenéutica contextual, interpretación y contextualización contemporánea con fines didácticos y homiléticos.</p> <p>Saber las características de cada género literario de la Biblia y tomarlas en cuenta en la tarea hermenéutica. Así como saber relacionar el contexto histórico y las cuestiones críticas.</p> <p>Se pretende que el alumno/a desarrolle la capacidad de identificar las prácticas equivocadas de interpretación en la literatura y la predicación evangélica; y las tendencias o prejuicios del mismo alumno. Desarrollar la capacidad de reflexionar críticamente sobre su propia práctica.</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>El ministerio cristiano requiere personas capacitadas para un continuo ejercicio de interpretación del texto bíblico aplicado a la enseñanza y la pastoral en la Iglesia. La disciplina de la hermenéutica es fundamental para la confianza en el acercamiento adecuado al canon entero de la Biblia, la competencia sólida en la interpretación de la misma y la coherencia teológica que informa la predicación y la enseñanza. Queremos fomentar que el ministro comunique la fe cristiana con relevancia en el mundo de hoy sin violentar la Palabra de Dios.</p>

3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. 2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. 3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. 4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales. 5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología. 6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional. 7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.
ESPECÍFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 8. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos. 9. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico. 10. CE5. Capacidad para explicar las distintas posiciones hermenéuticas. 11. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción. Definición de conceptos básicos de la asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Consideraciones preliminares 1.2. Semántica 1.3. Comunicación humana y hermenéutica 1.4. La hermenéutica como puente
2. La naturaleza de la Biblia. El texto bíblico en sí.	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. La veracidad y fidelidad de las Escrituras 2.2. Doble naturaleza de la Biblia 2.3. Traducciones de la Biblia
3. La hermenéutica en la historia. Breve repaso a la historia de la hermenéutica bíblica	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. La hermenéutica hebrea 3.2. El uso del AT por los autores del NT 3.3. La hermenéutica de la era patristica 3.4. La hermenéutica medieval 3.5. La hermenéutica de la Reforma y después 3.6. Prácticas populares de interpretación evangélica

4. Métodos exegéticos.	4.1. Hermenéutica contextual 4.2. Diversas aproximaciones exegéticas
5. Hermenéutica en función del género literario.	5.1. Formas y géneros literarios en la Biblia 5.2. Pautas exegéticas en función del género literario 5.3. Prácticas hermenéuticas
6. Hacia una hermenéutica misional.	Pautas para una interpretación de las Escrituras que se avale tanto en la exégesis como en la contextualización del paralelismo de la Misión de Dios a través del Pueblo de Dios.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	Clases teóricas. Estudio de teoría.	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas.	Fichas de lectura, trabajos de evaluación hermenéutica y trabajo de investigación. Defensa de las fichas de lectura, y del trabajo de investigación.	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías.	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Prueba de evaluación final.	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Teórico. Tema 1.
Sesión 2	Teórico. Tema 2.
Sesión 3	Teórico. Tema 3.
Sesión 4	Teórico. Tema 4. Práctico. Defensa de fichas de lectura.

Sesión 5	Teórico. Tema 5. Práctico. Defensa de fichas de lectura.
Sesión 6	Teórico. Tema 6. Práctico. Defensa del trabajo de investigación y Examen final
	Prueba evaluación 1ª convocatoria (ver calendario académico)
	Prueba evaluación 1ª convocatoria (ver calendario académico)

Fichas de lectura

ASIGNACION	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1ª) Haskell, R. <i>Hermenéutica. Interpretación eficaz hoy</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 2009, pp. 15-70 (cc.1-2). 2ª) Virkler, H.A. <i>Hermenéutica. Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i> . Deerfield (Florida): Editorial VIDA, 1994, pp.13-64, cc.1-2.	Sesión 2 (temas 1-3). (108 páginas de lectura, aproximadamente).
3ª) Barton, J. “Enfoques Histórico-Críticos,” <i>La interpretación bíblica, hoy</i> . Santander: Editorial SAL TERRAE, 2001, pp.25-37 (c.1). 4ª) Haskell, R. <i>Hermenéutica. Interpretación eficaz hoy</i> . Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 2009, pp.167-186, c.7. 5ª) Barton, J. (editor) <i>La interpretación bíblica, hoy</i> . Santander: Editorial SAL TERRAE, 2001, pp.105-120 (c.6).	Sesión 3 (tema 4). (49 páginas de lectura, aproximadamente).
6ª) López, E. <i>Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos</i> . Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003, pp.223-439, cc.6-15.	Sesión 4 (tema 4). (217 páginas de lectura, aproximadamente).
7ª) Fee, G. y Stuart, D. <i>La lectura eficaz de la Biblia</i> . Miami: Editorial Vida, 2007, cc.5-13 (pp.68-246 del pdf). 8ª) Barton, J. (editor) <i>La interpretación bíblica, hoy</i> . Santander: Editorial SAL TERRAE, 2001, pp.317-349 (cc.18-19).	Sesión 5 (tema 5). (212 páginas de lectura, aproximadamente).

De cada una de las ocho lecturas programadas cada estudiante elaborará una ficha de lectura en la que recogerá un resumen del texto y una lista razonada de las ideas principales. Cada ficha tendrá una extensión de 2 a 3 páginas y seguirá el modelo de ficha de lectura y los criterios establecidos por el profesor.

En la sesión número 4 (de acuerdo con el profesor y en coordinación con los demás compañeros) cada estudiante defenderá una parte de sus informes de lectura relacionados con el tema 4; para lo que dispondrá de 10 minutos. En la

sesión número 5 (de acuerdo con el profesor y en coordinación con los demás compañeros) cada estudiante defenderá una parte de sus informes de lectura relacionados con el tema 5; para lo que dispondrá también de 10 minutos. Ambas exposiciones tendrán carácter evaluatorio.

Trabajos de evaluación hermenéutica

LECTURA PARA EVALUAR	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1) Henning, S. "El verdadero cristianismo", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp.45-59.	Sesión 6. (63 páginas de lectura, aproximadamente).
2) Green, G. "Insultos apostólicos", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp.151-162.	
3) Green, G. "La parábola de la granja", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp.163-172.	
4) Lammé, N. "¿Quiénes son los sujetos del bautismo cristiano?", <i>Reforma Siglo 21</i> , vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp.19-44.	

De cada una de las cuatro lecturas propuestas para evaluar cada estudiante elaborará, siguiendo el modelo de ficha de evaluación hermenéutica establecido por el profesor, su propio análisis crítico.

Metodología del curso

El aprendizaje en clase	El profesor utilizará el modelo de clase magistral para impartir fundamentalmente el contenido de las sesiones 1-3; lo que le permitirá incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. El modelo participativo se utilizará principalmente en las sesiones 4-6; en las que primará la comunicación entre los estudiantes y con el profesor.
El estudio individual	Se dirigirá al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje como la confección de sus propios apuntes de clase, la lectura comprensiva de literatura teológica y, por supuesto, la investigación (localización, análisis y manipulación de fuentes, y elaboración y retorno de la información).
Las tutorías	Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver dudas y dirigir los trabajos. A lo largo del curso se podrán hacer consultas también mediante el correo-e.

Trabajo de investigación y presentación en clase

Cada estudiante deberá realizar un trabajo de hermenéutica (exégesis, interpretación y contextualización) de una perícopa bíblica de libre elección, con el visto bueno del profesor. El trabajo tendrá una extensión de 15 a 20 páginas (incluyendo la bibliografía), siguiendo los criterios establecidos en la guía de estilo de

la Facultad para la elaboración de trabajos de investigación y los criterios establecidos por el profesor.

En la última sesión cada alumno expondrá y defenderá en clase su trabajo; para lo que dispondrá de 10 minutos. Esta exposición tendrá carácter evaluatorio.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas (10-15%)	10%	Seis sesiones a lo largo del semestre.	Contenido del curso. Se evaluará la participación del alumno en clase.
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ trabajos de evaluación hermenéutica/ presentaciones (20-60%)	25%	Véase el epígrafe 6 (Metodología y plan de trabajo).	Véase el epígrafe 6 (Metodología y plan de trabajo).
Tutorías (5-10%)	5%	Durante el semestre	Resolución de cuestiones relacionadas con el desarrollo de la asignatura. Se evaluará el interés del alumno por la asignatura.
Examen final/ trabajo final (15-65%)	60%	Sesión 6	Examen de respuestas alternativas sobre el contenido del curso; y evaluación del trabajo de hermenéutica definido al inicio del mismo.

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía básica

- Barton, J. (ed.) *La interpretación bíblica, hoy*. Santander: Editorial Sal Terrae, 2001.
- Fee, G.D. y Stuart, D. *La lectura eficaz de la Biblia: Guía para la comprensión de la Biblia*. Miami (Florida): Editorial VIDA. 1985.
- Haskell, R. *Hermenéutica: Interpretación eficaz hoy*. Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE. 2009.
- López, E. *Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos*. San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003.
- Padilla, R. "Hacia una hermenéutica contextual", en *Encuentro y diálogo*, enero-marzo 1984, pp.1-23.
- Virkler, H.A. *Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica*. Miami (Florida): Editorial Vida, 1994.
- Westergren, T. *Apuntes de clase de la asignatura de Hermenéutica*. Alcobendas: Máster FT-UEBE, curso 2018-19.

Bibliografía adicional

- Artola, A.M. y Sánchez Caro, J.M. *Biblia y Palabra de Dios. Introducción al Estudio de la Biblia 2*. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1992.
- Atienza, J., Escobar, S. y Stott, J. *Así leo la Biblia*. Barcelona: Certeza Unida, 1999.
- Berkhof, L. *Principios de hermenéutica bíblica*. Terrassa: CLIE, 1969.
- Bovón, F. y Rouiller, G. *Exégesis: Problemas de método y ejercicios de lectura*. Buenos Aires: La Aurora, 1978.
- Brown, R.E. *Introducción al Nuevo Testamento* (2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7). Madrid: Editorial Trotta, 2002.
- Bruce, F.F. *¿Son fiables los documentos del Nuevo Testamento?* Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press.
- Croatto, J.S. *Hermenéutica Bíblica*. Buenos Aires: Lumen, 1994.

- de Wit, H. *En la dispersión el texto es patria: Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna*. San José (Costa Rica): Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002.
- Dodd, C.H. *La Biblia y el hombre de hoy*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1973.
- Douglas, J.D. y otros (eds.) *Nuevo Diccionario Bíblico Certeza*. Buenos Aires: Certeza Unida, 2003.
- Escobar, S. *La Palabra: Vida de la iglesia*. El Paso (Texas): Mundo Hispano, 2006.
- Gadamer, H.G. *Verdad y método*. Salamanca: Sígueme, 2012.
- _____. *Verdad y método II*. Salamanca: Sígueme, 2015.
- García Ruiz, M. *Redescubrir la Palabra: Cómo leer la Biblia*. Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 2009.
- González Echegaray, J. y otros. *La Biblia en su entorno. Introducción al Estudio de la Biblia 1*. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1992.
- Grant, R.M. *Breve historia de la interpretación bíblica*, ed. rev. Nueva York: MacMillan, 1972.
- Haley, J.W. y Escuin, S. *Diccionario de dificultades y aparentes contradicciones bíblicas*. Viladecavalls (Barcelona): Editorial CLIE, 1988.
- Harrison, E.F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids (Michigan): Subcomisión Literatura Cristiana, 1980.
- Hester, H. I. *Introducción al Nuevo Testamento*. El Paso (Texas): Casa Bautista de Publicaciones, 1974.
- Hirsch, Jr., E.D. *Validez en la interpretación*. New Haven: Yale University Press, 1967.
- Jeremias, J. *Las parábolas de Jesús*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990.
- Keener, C.S. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento*. El Paso (Texas): Editorial Mundo Hispano, 2003).
- Köster, H. *Introducción al Nuevo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 59). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.
- Lacueva, F. *Nuevo Testamento Interlinear Griego-Español*. Terrassa: Editorial CLIE, 1984.
- Lohse, E. *Introducción al Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986
- Longenecker, R. *Exégesis bíblica en el periodo apostólico*. Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1975.
- Lund, E. y Luce, A. *Hermenéutica: Introducción bíblica*. Miami (Florida): Editorial Vida, 1975.
- Malina, B.J. *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1995.

- Malina, B.J. y Rohrbaugh, R.L. *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1996.
- Martínez, J.M. *Hermenéutica bíblica*. Terrassa: CLIE, 1984.
- Marxsen, W. *Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas*. Salamanca: Sígueme, 1983.
- McKibben, J.F. *Nuevo léxico griego-español del Nuevo Testamento*, ed. rev. El Paso (Texas): Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
- Osborne, G.R. *La Espiral Hermenéutica: Una Introducción Global a la Interpretación Bíblica*. Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press, 1991.
- Piñero, A. *Guía para Entender el Nuevo Testamento*, 2ª ed. Madrid: Trotta, 2007.
- Ramm, B. *Interpretación Bíblica Protestante*. Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1970.
- Sánchez Cetina, E. *¿Qué es la Biblia? Respuestas desde las ciencias bíblicas*. Buenos Aires: Kairós, 2003.
- Schmidt, W.H. *Introducción al Antiguo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1983.
- Terry, M.S. *Hermenéutica Bíblica*. Terrassa: CLIE, 1974.
- Thiselton, A.C. *The Two Horizons: New Testament Hermeneutics and Philosophical Description*. Grand Rapids (Michigan): Eerdmans, 1980.
- Trebolle Barrera, J. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia*, 3ªed. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2. Madrid: Editorial Trotta, 1998.
- Walton, J.H., Matthews, V. y Chavalas, M.W. *Comentario del contexto cultural de la Biblia: Antiguo Testamento*. El Paso (Texas): Mundo Hispano, 2005.
- Wenham, J. *Cristo y la Biblia*. Downers Grove (Illinois): InterVarsity Press, 1972.
- Wikenhauser, A. *Introducción al Nuevo Testamento*. Barcelona: Herder, 1960.
- Wright, C. *La misión de Dios. Descubriendo el Gran Mensaje de la Biblia*. Barcelona: Editorial Andamio.