

**GUÍA DOCENTE**  
**MÉTODOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN**

## **MÁSTER EN TEOLOGÍA**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Métodos de Iniciación a la Investigación
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 créditos/ 15 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2022-2023 – Primer Semestre
Profesor/a:	D. Esteban García Pérez Correo-e: <a href="mailto:esteba.garcia@ftuebe.es">esteba.garcia@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Se trata de una disciplina cuyo objeto son los procedimientos para la adquisición de conocimientos empíricos de la realidad social.
OBJETIVOS	Los objetivos de esta asignatura son tres: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducir al alumno en el lenguaje y expresión de contenidos científico-sociales.</li> <li>2. Dotar de las habilidades mínimas necesarias para abordar un proyecto de investigación.</li> <li>3. Facilitar las herramientas tecnológicas necesarias para una investigación eficiente. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub></li> </ol>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El manejo de la investigación social es fundamental para alcanzar un mejor nivel de comprensión del contexto donde se incardinan los diferentes ministerios.  Con las técnicas de investigación aprendidas el alumno deberá ser capaz de ganar en autonomía a la hora de adentrarse en el estudio de situaciones sociales complejas y, de esa manera, poder ejercer de una manera mas eficaz su ministerio.

## 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología.</li> <li>2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios</li> </ol>
-----------	---

	<p>reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica.</p> <p>3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.</p> <p>4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.</p> <p>5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología.</p> <p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p>
ESPECÍFICAS	<p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p>

#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
La investigación científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducción general a la investigación social</li> <li>-Estructura de un trabajo de investigación</li> <li>-Herramientas de diseño para la investigación</li> <li>-Prácticas</li> </ul>
El trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elementos formales de un trabajo de investigación</li> <li>-Normativa internacional</li> <li>-Búsquedas bibliográficas</li> <li>-Sistemas de búsqueda: Operadores booleanos, Bases de datos documentales, Bases de datos bibliográficas: Refwork</li> <li>-Procesado y maquetación de textos</li> </ul>

Tipos de investigación	-Investigación cualitativa: Técnicas y herramientas. Investigación etnográfica -Prácticas -Investigación cuantitativa: Técnicas y herramientas -Elaboración de cuestionarios -Prácticas
------------------------	---

## 5. TIEMPO DE TRABAJO

CURSO			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	Clases teóricas / Estudio de la teoría	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ presentaciones de proyectos	0,20 créditos (5 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	Tutorías	0,16 créditos (4 horas)	
Examen final/ trabajo final.	Examen final/ trabajo final	0,04 créditos (1 horas)	
TOTAL		0,80 créditos (20 horas)	1,20 créditos (30 horas)

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso y su metodología. Tema 1. Prácticas
Sesión 2	Tema 2. Prácticas
sesión 3	Tema 3. Prácticas
	Prueba evaluación 1º convocatoria
	Prueba evaluación 2º convocatoria

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	15 %	Durante el curso	Contenido del curso
<b>Actividades prácticas:</b> presentaciones de proyectos, etc. 20-60%	35 %	Durante el curso	Según plan de trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

#### 8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFM de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.

- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

CALLEJO, J., El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación, Ed. Ariel, Madrid, 2001.

ESCOHOTADO ESPINOSA, A., Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales. Génesis y evolución del análisis científico, Ediciones Académicas S. A., Madrid, 2006.

GARCIA – FERRANDO, M. y otros, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

GIDDENS, A., Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 2004.

GUASCH, O, Observación participante, C. I. S., Madrid, 1997.

RUIZ DE OLABUENAGA, J. I., Metodología de la Investigación cualitativa, U de Deusto, Bilbao, 1999.

SALKIND, N. J., Métodos de investigación, Ed. Prentice Hall, México – Madrid, 1999.