

GUÍA DOCENTE
HISTORIA Y PENSAMIENTO PROTESTANTE

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia y Pensamiento Protestante
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Historia y Teología
Curso académico:	2022-2023 – Primer Semestre
Profesor/a:	D. José de Segovia Barrón Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Partiendo de la definición de conceptos relacionados con la Biblia y la teología sistemática, el curso propone un recorrido por la historia y teología protestante, comenzando con los antecedentes de la Reforma del siglo XVI, para continuar con la historia y pensamiento de los reformadores, así como su desarrollo en las distintas tradiciones del protestantismo. Se definen las áreas de interés de la teología protestante y se ofrece una explicación de las escuelas actuales, identificando las que tienen presencia en el contexto español y las que inciden en la acción pastoral de las iglesias protestantes de España. Por otra parte, el curso busca provocar en los alumnos la reflexión acerca de la necesidad de las iglesias protestantes de España de una teología autóctona, que dé respuesta a las inquietudes y desafíos de los fieles y de la sociedad española en general. Para este propósito, el curso pretende involucrar al alumnado en el diálogo y la formulación de propuestas para las iglesias protestantes de España.
OBJETIVOS GENERALES	1. Introducir al alumnado en la teología y pensamiento protestante. 2. Definir el significado de conceptos fundamentales relacionados con el tema de estudio 2. Describir la evolución histórica del protestantismo, así como el desarrollo que ésta ha tenido en la edad moderna. 3. Describir las escuelas de teología protestante, identificando las que tienen presencia en el contexto español. 5. Guiar al alumnado a definir y formular su propia teología, y a proyectarla en acciones concretas en sus respectivas congregaciones.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	1. Familiarizar al alumnado con los conceptos básicos relacionados con la teología protestante y guiarlos a reflexionar sobre los mismos, presentando dicho pensamiento como un acto dinámico y transformador, no meramente estático. 2. Rescatar la función didáctica de la historia en relación con la acción pastoral. 3. Proveer al alumnado de una perspectiva histórica del protestantismo, con el propósito de que pueda entender y analizar críticamente el desarrollo que ésta ha tenido a partir de la Reforma. 4. Describir cómo el pensamiento protestante ha ido adquiriendo sus expresiones actuales en sus cinco siglos de historia. 6. Describir, desde una perspectiva

	<p>eclesiológica, las áreas de interés de la teología protestante. 7. Describir las principales escuelas de teología protestante, a fin de que el alumnado sea capaz de identificarlas y reconocer sus características particulares. 8. Analizar la implantación de dichas tradiciones en el contexto español. 9. Analizar los modelos de teología por los que se guían las iglesias protestantes españolas, considerando si existe dependencia respecto a los modelos de las denominaciones protestantes foráneas que las han patrocinado en territorio español. 10. Crear conciencia en el alumnado de la necesidad de una teología protestante autóctona. 11. Identificar los desafíos a los que se enfrenta el pensamiento protestante autóctono.</p>
<p>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</p>	<p>Tomando en consideración el perfil del alumnado, que puede estar integrado por personas involucradas en la pastoral, esta asignatura propone la reflexión sobre el modelo o modelos de teología más apropiados para el protestantismo español en general, y para las iglesias bautistas de España en particular, dada la adscripción denominacional de la institución teológica donde se imparte el curso. De modo más concreto, el curso está diseñado para guiar al alumnado a relacionar las propuestas de la teología protestante con la pastoral que tiene lugar en sus congregaciones, particularmente en la realizada por ellos mismos, en los casos en que sean personas con tareas pastorales.</p>

3. COMPETENCIAS

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. 2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. 3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. 4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinares con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales. 5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología.
------------------	--

	<p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p> <p>7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.</p>
ESPECÍFICAS	<p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE8. Capacidad para conocer y expresar los grandes núcleos de la teología protestante.</p> <p>4. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p>

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
Introducción. Definición de conceptos	Teología y Pensamiento Protestante
Tema 1. Antecedentes de la Reforma del siglo XVI	La situación religiosa en la Europa medieval. Los primeros intentos de reforma. Pedro Valdo (1140-1206). Wyclif (1330-1384). Huss (1370-1415). Savonarola (1452-1498). Erasmo y los humanistas.
Tema 2. Historia de la Reforma en la Europa del siglo XVI	Martín Lutero y la Reforma en Alemania. Zwinglio y la Reforma en Zurich. Juan Calvino y la Reforma de Ginebra. Los hugonotes y el protestantismo francés. El anglicanismo y la Reforma en Inglaterra. El presbiterianismo y la Reforma en Escocia. La Reforma en los Países Bajos y Escandinavia. La Reforma radical. La Reforma en España.
Tema 3. El puritanismo y el pietismo (s. XVII)	El protestantismo del siglo XVII en Inglaterra y Escocia. El puritanismo. La escolástica luterana en Alemania y Escandinavia. El pietismo.
Tema 4. Arminianismo	El protestantismo del siglo XVII en los Países Bajos, Suiza y Francia. La controversia arminiana. Los Canones de Dort.
Tema 5. Los avivamientos del siglo XVIII	Zinzendorf y los Hermanos Moravos. Whitefield, Wesley el metodismo. Ilustración y protestantismo.
Tema 6. Modernidad y protestantismo	El liberalismo alemán. El neo-calvinismo holandés. La Reveil de Ginebra. El fundamentalismo. El Ejército de Salvación. Los Hermanos de Plymouth. La predicación de Spurgeon. La misión bautista. Las grandes sectas.

Tema 7. El protestantismo en el siglo XX	El evangelio social. El fundamentalismo norteamericano. El ecumenismo. El avivamiento pentecostal y el movimiento carismático. El neo-fundamentalismo. El movimiento neo-evangélico.
Conclusiones	

5. TIEMPO DE TRABAJO

CURSO			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	Clases teóricas / Estudio de la teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ informes de lectura/ presentación trabajos	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ Trabajo final	Examen final/ Trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso. Definición de conceptos. Tema 1. Antecedentes e inicios de la Reforma del siglo XVI.
Sesión 2	Tema 2. La Reforma del siglo XVI Tema 2. El puritanismo y el pietismo
Sesión 3	Tema 4. Arminianismo Tema 5. Los avivamientos del siglo XVIII
Sesión 4	Tema 5. Modernidad y protestantismo
Sesión 5	Tema 6. El protestantismo en el siglo XX
Sesión 6	Tema 7. El protestantismo en el siglo XX. Conclusiones
	Prueba evaluación 1º convocatoria
	Prueba evaluación 2º convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10 %	En todas las clases	Contenido del curso
Actividades prácticas: Informes de lectura, presentación de trabajos, etc. 20-60%	40 %	Por determinar en clase	Informes lectura: Historia del protestantismo. Exposición en clase del trabajo de investigación (30 min. cada alumno)
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ Trabajo final 45-70%	45 %	Semana exámenes	Retos y propuestas para la teología protestante en el contexto español (20-25 pp., a doble espacio, incluyendo bibliografía)

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFM de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

A. LIBROS GENERALES SOBRE LA REFORMA

- Collinson, Patrick. *La Reforma*. Barcelona: Debate, 1976. 2003.
- Brister, C. W. *El cuidado pastoral en la iglesia*. El Paso, TX: CBP, 1974.
- Cerni, Ricardo, J. M. *Historia del protestantismo*. Edimburgo: El Estandarte de la Verdad, 1992.
- George, Timothy. *Theology of the Reformers*. Nashville, TN: Broadman & Colman Publishers, 1988.
- Leonhard, Emile G. *Historia General del protestantismo*. Madrid: Península, 1967.
- Lindsay, Tomas M. *La Reforma en su contexto histórico*. Tarrasa: CLIE, 1985.
- Moreno, Berrocal, Coster, Bernard y de Segovia, José. *La reforma ayer y hoy*. Barcelona: Andamio, 2012.
- Neill, Stephen. *El anglicanismo. Perspectivas*. Madrid: Iglesia Española Reformada Episcopal, 1986.
- Suárez Villegas (editor), *Reforma protestante y libertades europeas*. Madrid: Dykinson, 2010.
- VV.AA. (Cambridge Modern History) *Monografías históricas (Tomo I): La Reforma*. Barcelona: Ramón Sopena, s/f.
- Varetto, Juan C. *La Reforma religiosa del siglo XVI*. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones, 1959.

B. ANTECEDENTES DE LA REFORMA

- Comba, Ernesto: *Historia de los Valdenses*. Tarrasa: CLIE, 1987.
- Lojendio, Luis María de. *Savonarola*. Madrid: Espasa Calpe, 1960
- Macek, Joseph. *La revolución husita*. Madrid: Siglo XXI, 1975.
- Mitre, Emilio y Granda, Cristina. *Las grandes herejías de la Europa cristiana (380-1520)*. Madrid: Istmos, 1983.
- Molnar, Amadeo. *Historia del valdismo medieval*. Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1981.
- Tron, Ernesto. *Historia de los valdenses*. Montevideo: Imprenta El Siglo Ilustrado, 1941.

C. LUTERO

- Atkinson, James. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*. Madrid: Alianza Editorial, 1971.

- Delumeau, Jean. *El caso Lutero*. Barcelona: Luis de Caralt Editor, 1988.
- Egido, Teófanos. *Martín Lutero. Una mirada desde la historia, un paseo por sus escritos*. Salamanca: Sígueme, 2017.
- Fliedner, Federico. *Martín Lutero. Emancipador de la conciencia*. Tarrasa: Clie, 1980.
- García Villoslada, R. *Martín Lutero*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos (2 tomos), 1973.
- Greiner, Albert. *Lutero*. Barcelona: Aymá Editora, 1968.
- Kaufmann, Thomas. *Martín Lutero. Vida, mundo, palabra*. Madrid: Trotta, 2017.
- Kasper, Walter. *Martín Lutero. Una perspectiva ecuménica*. Santander: SalTerrae, 2016.
- Lutero, Martín. *Obras reunidas. Vol. 1 (Escritos de reforma)*. Madrid: Trotta, 2018.
- Oberman, Heiko A. *Lutero. Un hombre entre Dios y el diablo*. Madrid: Alianza Editorial, 1992.
- Miegge, Mario. *Martín Lutero. La Reforma protestante y el nacimiento de las sociedades modernas*. Tarrasa: CLIE, 2016.
- Roper, Lyndal. *Martín Lutero. Renegado y profeta*. Madrid: Taurus, 2017.
- VV.AA.. *Lutero, ayer y hoy*. Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1984.
- Villacañas, José Luis. *Imperio, Reforma y modernidad. Vol. 1 (La revolución intelectual de Lutero)*. Madrid: Escolar y Mayo, 2017.

D. CALVINO

- Cottret, Bernard. *Calvino, la fuerza y la fragilidad*. Madrid: Editorial Complutense, 2002.
- Crouzet, Denis. *Calvino*. Barcelona: Ariel, 2001.
- Gomis, Joan. *Calvino, una vida por la Reforma*. Barcelona: Planeta, 1993.
- Hoogstra, Jacob T. (compilador). *Juan Calvino, profeta contemporáneo*. Grand Rapids (Michigan, EE.UU.): TSELF, 1974
- Irwin, C. H. *Juan Calvino. Su vida y su obra*. Madrid: Sociedad de Publicaciones Religiosas, s/f.
- Servet, Miguel. *Treinta cartas a Calvino*. Madrid: Editorial Castalia, 1971.
- Tourn, Giorgio. *Juan Calvino, el reformador de Ginebra*. Tarrasa: CLIE, 2016.
- Van Halsema, Thea B. *Así fue Calvino*. Grand Rapids (Michigan, EE.UU.): TELL, 1965.
- VV.AA. *Historia, influencia y legado de Juan Calvino. Una aproximación evangélica en el 500 aniversario de su nacimiento*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2010.

E. LA REFORMA RADICAL

- Bender, Harold S. *Menno Simons, su vida y sus escritos*. Scotdale : Herald Press, 1979.
- Bloch, Ernst. *Thomas Münzer, teólogo de la revolución*. Madrid : Editorial Ciencia Nueva, 1968.
- Durnbaugh, Donald F. *La Iglesia de Creyentes. Historia y carácter del protestantismo radical*. Bogotá : CLARA, 1992.
- Engels, Federico. *Las guerras campesinas en Alemania*. Cali : Editorial Andreus, 1979.
- Estep, William R. *Revolucionarios del siglo XVI. Historia de los anabautistas*. El Paso (Texas, EE.UU.) : Casa Bautista de Publicaciones, 1975.
- Wenger, J. C. *Qué creen los menonitas*. Scottsdale : Herald Press, 1979.
- Williams, George Huntston. *La reforma radical*. México : Fondo de Cultura Económica, 1983.
- Yoder, John Howard (compilador). *Textos escogidos de la reforma radical*. Buenos Aires : Editorial La Aurora, 1976.

F. HISTORIA DE LOS BAUTISTAS

- Anderson, Justo C. *Historia de los Bautistas*. El Paso (Texas, EE.UU.) : Casa Bautista de Publicaciones, 1978
- Dallimore, Arnold. *Spurgeon. Una nueva biografía*. Moral de Calatrava : Peregrino, 2006.
- Murray, Iain. *Spurgeon, un príncipe olvidado*. Edimburgo : El Estandarte de la Verdad, 1964.
- Rodríguez y García, Alfredo S. *Juan Bunyan*. Tarrasa : CLIE, 1986.
- Rodríguez y García, Alfredo S. *Biografía de Spurgeon*. Tarrasa : CLIE, 1987.
- Vedder, Enrique C. *Breve Historia de los Bautistas*. El Paso : Casa Bautista de Publicaciones, s/f.

G. LA REFORMA EN ESPAÑA

- Abellán, José Luis. *El erasmismo español*. Madrid: Espasa Calpem 1982.
- Andrés Martín, Melquíades. *Reforma española y reforma luterana*. Madrid: Fundación Universitaria Española, 1975.
- Artús, Wilfredo. *Los reformadores españoles del siglo XVI*. Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1949.
- Bataillon, Marcel. *Erasmus y el erasmismo*. Barcelona: Editorial Crítica, 1977.

Burgos, Jesús Alonso. *El luteranismo en Castilla durante el siglo XVI*. Madrid: Editorial Swan, 1983.

García Carcel, Ricardo. *Herejía y sociedad en el siglo XVI*. Barcelona: Península, 1980.

González, Justo L. *Luces bajo el almud*. Miami: Caribe, 1977.

Gutiérrez Marín, Manuel. *Historia de la reforma en España*. México: Casa Unida de Publicaciones, 1942.

Gutiérrez Marín, Manuel. *Historia de la reforma en España*. Barcelona: Producciones Editoriales del Nordeste, 1973.

Hauben, Paul J. *Del monasterio al ministerio. Tres herejes españoles y la reforma*. Madrid: Editorial Nacional, 1978.

M'Crie, Tomás. *La reforma en España en el siglo XVI*. Sevilla: Renacimiento, 2008.

Nieto, José C. *Juan de Valdés y los orígenes de la Reforma en España e Italia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1979.

Rosales, Raymond S. *Casiodoro de Reina. Patriarca del Protestantismo Hispano*. St. Louis (Missouri, EE.UU.): Concordia Seminary Publications, 2002.

H. PURITANISMO Y AVIVAMIENTOS

Baxter, William. *El reposo eterno de los santos*. Tarrasa: CLIE, 2013.

Beeke, Joel. *La espiritualidad puritana y reformada*. México: Faro de Gracia, 2009.

Flavel, John. *El misterio de la Providencia*. México: Faro de Gracia, 2005.

Gurnall, William. *El cristiano con toda la armadura de Dios*. Edimburgo: El Estandarte de la Verdad, 2011.

Lelièvre, Mateo. *Juan Wesley, su vida y su obra*. Tarrasa, CLIE, 1988.

Magallanes, Hugo. *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*. Nashville: Abingdon Press, 2005.

Moreno Berrocal, José. *Jonathan Edwards. La pasión por la gloria de Dios*. Barcelona: Publicaciones Andamio: 2008.

Owen, John. *La gloria de Cristo*. México: Faro de Gracia, 2005.

Owen, John. *La mortificación del pecado*. México: Faro de Gracia, 2005.

Owen, John. *Sobre la tentación*. México: Faro de Gracia, 2010.

Owen, John. *Vida por su muerte*. México: Faro de Gracia, 1998.

I. INFLUENCIA SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICA DEL PROTESTANTISMO

-
- Bieler, Andre. *El humanismo social de Calvino*. Buenos Aires: Escatón, 1973.
- Edwards, Brian H. *Dios le sacó del fango: La biografía de John Newton*. Ciudad Real: Peregrino, 1981.
- Moreno Berrocal, José. *William Wilberforce. La lucha por la abolición de la esclavitud*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2012.
- Moreno Berrocal, José. *La influencia de la Reforma en el trabajo y la protección social*. Barcelona: Andamio, 2018.
- Nettl, P. *De Lutero a Bach*. Buenos Aires, Ediciones La Aurora, 1950.
- Torrubiano Ripoll, Jaime. *Consecuencias históricas y sociales de la Reforma*. Madrid: Imprenta de Izaguirre, 1928.
- Suárez García, Xesús Manuel. *Protestantismo, democracia e identidades nacionales*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2013.
- Trevor-Roper, H. R., *Religión, Reforma y cambio social*. Barcelona: Argos Vergara, 1985.
- VV.AA. *Actualidad y catolicidad de la Reforma*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1967.
- Villacañas, José Luis. *Imperiofilia y el populismo nacional-católico*. Madrid: Lengua de Trapo, 2019.