

GUÍA DOCENTE

ECOLOGÍA

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ecología
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 créditos/ 15 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2022-2023 – Segundo Semestre
Profesor/a:	Dr. Javier Álvarez Correo-e: javier.alvarez@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Partiendo de la definición de conceptos relacionados con la teología pastoral práctica, el curso propone: Analizar tanto la situación de la ecología en el momento actual, tomar conciencia de los problemas fundamentales relacionados con el medio ambiente y elaborar una reflexión bíblica sobre estas cuestiones. En las últimas décadas hemos asistido a una creciente preocupación por la ecología. Entre las diversas posturas existen dos corrientes contrapuestas: una que tiende a la divinización del hombre; y otra que se propone eliminar la diferencia ontológica y axiológica entre el hombre y los demás seres vivos. El cristianismo se distancia de ambos, porque sabe que el hombre y la naturaleza son fruto de la acción creadora de Dios, y que Cristo es el centro del cosmos y de la historia.
OBJETIVOS	1. Acercar a los alumnos a la problemática situación que plantean los desastres ecológicos y el cambio climático. 2. Definir el significado de conceptos fundamentales relacionados con el tema de estudio. 3. Identificar distintas posiciones ideológicas sobre el tema de la ecología. 4. Analizar las diversas posturas de la teología cristiana a lo largo de la historia en relación al tema de medio ambiente. 5. Guiar al alumnado a definir y formular su propia posición teológica y moral sobre la responsabilidad cristiana ante los retos ecológicos del siglo XXI. 6. Introducir los conceptos básicos relacionados con la ecología. 7. Conocer el funcionamiento de los sistemas terrestres, las interrelaciones que se dan entre ellos y sus repercusiones sobre el sistema humano. 8. Descubrir la complejidad ambiental del entorno en la que convergen diversos procesos naturales y sociales. 9. Establecer una relación entre ecología y teología.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	No se puede desconocer que los diversos cambios que revela la realidad, cuestionan de forma profunda la reflexión en el contexto teológico y en la práctica ministerial. Existe una multiplicidad de hechos que están transformando el rostro de nuestro mundo, entre los cuales está la ecología. No se puede pretender realizar una orientación ministerial de la praxis cristiana cerrando los ojos a la realidad del mundo en el que se vive. El conocimiento de los problemas y de las soluciones que se plantean en la actualidad es

	<p>fundamental para una comprensión y una vivencia de la labor pastoral encarnada en el mundo real y no en una utopía teológica que no tiene sus pies asentados en la tierra.</p>
--	---

3. COMPETENCIAS

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. 2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. 3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. 4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales. 5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología. 6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional. 7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.
<p>ESPECÍFICAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos. 2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico. 3. CE11. Capacidad para identificar y aplicar los fundamentos bíblico-teológicos en los que se apoya la defensa de los derechos humanos y del

	<p>medio ambiente.</p> <p>4. CE12. Capacidad para adaptar sus conocimientos a entornos diferentes, tanto académicos como profanos, en especial al ámbito urbano.</p> <p>5. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p>
--	---

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
Introducción. Definición de conceptos	Ética, Bioética y Ecología.
Tema 1. Ecología y cambio climático.	Aspectos generales de la crisis ecológica. Población y recursos. El cambio climático. El cristianismo y los desequilibrios ecológicos.
Tema 2. Teología de la Creación.	El conocimiento de la creación Dios el Creador El tiempo de la creación El espacio de la creación La evolución de la creación Imagen de Dios en la creación: los hombres
Conclusiones	

5. TIEMPO DE TRABAJO

CURSO			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	Clases teóricas / Estudio de la teoría	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ informes lectura	0,20 créditos (5 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	Tutorías	0,16 créditos (4 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,04 créditos (1 hora)	
TOTAL		0,80 créditos (20 horas)	1,20 créditos (30 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

PERÍODO	CONTENIDO
Sesión 1 (5 horas)	Presentación del curso. Definición de conceptos. Tema 1. Ecología y cambio climático.
Sesión 2 (5 horas)	Tema 1. Ecología y cambio climático Tema 2. Teología de la Creación.
Sesión 3 (5 horas)	Tema 2. Teología de la Creación. Conclusiones
	Prueba evaluación 1º convocatoria
	Prueba evaluación 2º convocatoria

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Según calendario	Contenido del curso
Actividades prácticas: Reflexiones/ fichas de lectura, etc 20-60 %	40 %	Se determinará en el primer encuentro y de acuerdo al plan de trabajo	Se determinará en el primer encuentro
Tutorías 5-10%	5%	Durante el curso	Contenido del curso

Examen final/ trabajo final 45-70%	45%	Se determinará en el primer encuentro y de acuerdo al plan de trabajo	Temario del curso
--	-----	--	-------------------

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFM de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad

necesarios.

- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

ECOLOGÍA

El curso se guiará por dos textos fundamentales:

Wickham, Miguel J. y Terence Pablo Wickham: *Ecología y cambio climático*. Barcelona: Andamio, 2013.

Bookless, Dave. *Sabios con el planeta*. Barcelona: Andamio, 2019.

A. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Arana, Pedro: *Progreso, técnica y hombre*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.

Armendáriz, Luis María. *Hombre y mundo a la luz del Creador*. Madrid: Cristiandad, 2001.

Boff, Leonardo: *Ecología. Grito de la Tierra, grito de los pobres*. Madrid: Trotta, 2011.

Moltmann, Jürgen: *Dios en la Creación. Doctrina ecológica de la Creación*. Salamanca: Sígueme, 1987.

Schaeffer, Francis A.: *Polución y muerte del hombre*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1973.