GUÍA DOCENTE DE

HISTORIA DE LA IGLESIA II

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de la Iglesia - II
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Básica – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	6 créditos / 150 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Curso Académico	2022-2023 – Primer Semestre
Profesor/a:	Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: julio.diaz@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La asignatura propone el estudio y análisis cronológico de los principales períodos y acontecimientos de la historia del cristianismo moderno y contemporáneo (SS. XVI-XX), con particular interés en las causas y consecuencias de la Reforma Protestante, su impacto en la sociedad occidental y las reacciones que ésta produce en la Iglesia Católica Romana, que se concretan en la Reforma Católica o Contrarreforma. Asimismo, analiza la respuesta de la Iglesia a los desafíos del pensamiento moderno y de la razón, y describe los principales momentos del cristianismo contemporáneo en su desarrollo histórico y teológico, relacionándolos con la situación mundial actual.
OBJETIVOS	Que el/la alumno/a: 1. Adquiera una visión global de la historia del protestantismo en el mundo, comprendiendo sus relaciones con el contexto de cada periodo analizado. 2. Sea capaz de analizar y explicar las causas que motivaron la Reforma Protestante. 3. Identifique, en su contexto, los principales personajes y movimientos religiosos de las reformas protestante y católica del siglo XVI. 4. Conozca el origen y desarrollo del denominacionalismo protestante, distinguiendo las principales matizaciones existentes entre los distintos grupos. 5. Conozca los aspectos básicos de la teología católica y protestante en los siglos XVI y siguientes, valorando sus aportaciones al pensamiento cristiano. 6. Conozca los principales momentos y directrices de la difusión del protestantismo y del catolicismo, así como una visión aproximada de su expansión actual, reconociendo el papel e importancia de las misiones como aspecto esencial del mensaje de Jesucristo. 7. Trabaje en procedimientos que permitan comprender la historia y analizar objetivamente las fuentes existentes, así como manejar con fluidez una bibliografía básica sobre la asignatura.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura pretende guiar a los alumnos a una interpretación teológico-pastoral de la evolución histórica de la Iglesia, valorando la búsqueda de una espiritualidad sincera y reflexionando sobre la actuación humana, particularmente cuando esta implica un alejamiento de las enseñanzas bíblicas. Así mismo, desde el reconocimiento de las tensiones doctrinales y eclesiológicas que existen en el seno del cristianismo, se

	pretende concienciarlos de la necesidad del diálogo en la tradición cristiana contemporánea, un aspecto relevante en la formación de ministros de culto de confesión protestante o evangélica, en consonancia con la orientación práctica del título.

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades, tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la

	comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología. 3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento. 7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 8. CEC 14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de

	comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 5. CEP 16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y

	liderazgo

4. CONTENIDO

TEMA	SECCIONES
Las reformas religiosas del siglo XVI	A. **La Reforma Protestante**.1. Las raíces de la Reforma: políticas, económicas, culturales, teológicas 2. Tipos de protestantismo. Las iglesias protestantes estatales o magisteriales: luteranismo, iglesias reformadas, anglicanismo. Las iglesias libres o radicales. Resumen de la Reforma Protestante. B. **La Reforma Católica**. 1. La reforma interna: El Oratorio del Amor Divino, la piedad mística, las nuevas órdenes monásticas, la Sociedad de Jesús. 2. La reforma externa: la supresión de la disidencia. Inquisición y Concilio de Trento 3. Resultados de las Reformas Protestante y Católica.
El cristianismo occidental en la Edad Moderna (SS. XVI-XVIII)	1. Las guerras de religión. 2. La ortodoxia protestante. 3. La respuesta a la ortodoxia protestante. 4. Controversias filosóficas y teológicas durante la Ilustración. 5. Los avivamientos protestantes en Europa y Norteamérica en los siglos XVII y XVIII.
El despertar misionero durante los siglos XVII-XIX	1. El movimiento misionero protestante en Europa y Norteamérica. 2. El movimiento misionero católico romano.
El desarrollo teológico del cristianismo occidental en siglo XIX	1. **En el protestantismo**: F. Schleiermacher y el subjetivismo. J. Hegel y la dialéctica hegeliana. S. Kierkegaard y el salto de fe. Teólogos liberales del siglo XIX. A. Ritschl y A. Von Harnack. El socialismo cristiano de F. D. Maurice y C. Kingsley. W. Rauschenbusch y el evangelio social. W. J. Bryan y la religión popular. El fundamentalismo protestante. 2. **En el catolicismo**: El Concilio Vaticano I. El triunfo del ultramontanismo. Döllinger y los Viejos Católicos
El cristianismo occidental a partir del siglo XX	1. La Primera Guerra Mundial y sus efectos sobre el cristianismo. 2. El cristianismo entre las dos guerras mundiales. La Iglesia Católica Romana: ultramontanismo. Pío XI y la Acción Católica. Pío XI. El protestantismo europeo. La Iglesia Confesante Alemana. La teología protestante de entreguerras: K. Barth y neo-ortodoxia. P. Tillich y la teología de síntesis. R. Bultmann y M. Dibelius: desmitologización y crítica de las formas. R. Niebuhr y el realismo teológico. D. Bonhoeffer. 3. La Segunda Guerra Mundial y sus efectos sobre el cristianismo. Corrientes teológicas. J. Moltmann y W. Pannenberg: teología de la esperanza. A. Whitehead y C. Harsthorrne: teología procesal. H. Cox y la teología secular. W. Hamilton y la muerte de Dios. La teología negra. La teología feminista. La teología de la liberación. 4. El

	movimiento misionero de posguerra. El movimiento ecuménico. Aires de reforma en la Iglesia Católica: el Concilio Vaticano II y sus resultados. El cristianismo contemporáneo. Conclusiones

1. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / estudio de teoría	Clases teóricas	1,68 créditos (42 horas)	1,96 créditos (49 horas)
Clases prácticas / preparación de prácticas	Lecturas / Informes de lectura / Presentaciones en clase	0,12 créditos (3 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,12 créditos (3 horas)	
Examen final / Trabajo final	Examen final / Trabajo final	0,12 créditos (3 horas)	0,80 créditos (20 horas)
TOTAL		2,04 créditos (51 horas)	3,96 créditos (99 horas)

2. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. **Lectura obligatoria:** García Oro, *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*, cap. I, pp. 3-66.
Sesión 2	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. **Lectura recomendada:** Verdoy, *Síntesis de historia de la Iglesia*. *Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*, pp. 165-210.
Sesión 3	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante**. Lecturas recomendadas:** González, *Historia del cristianismo*, tomo 2, pp. 33-112; Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*, pp. 119-178.
Sesión 4	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. **Lectura recomendada:** Verdoy, *Síntesis de historia de la Iglesia*. *Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*, pp. 237-293.
Sesión 5	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. **Lecturas recomendadas:** Verdoy, *Síntesis de historia de la Iglesia*. *Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*, pp. 237-293; George, *Theology of the Reformers* (completo); **INFORME DE LECTURA:** Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*, pp. 179-206.
Sesión 6	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Católica. **Lectura recomendada:** García Oro, *Historia de la*

	Iglesia III. Edad Moderna, caps. III-V, VII, pp. 85-135; 179-236;
Sesión 7	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Católica. García Oro, *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*, cap. X, pp. 299-346.
Sesión 8	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Católica. **INFORME DE LECTURA:** González, *Historia del pensamiento cristiano*, tomo III, "La reforma católica", pp. 201-252; **Lecturas recomendadas:** García Oro, *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*, cap. X, pp. 299-346; Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*, pp. 207-242.
Sesión 9	Tema 2. El desarrollo del protestantismo durante los siglos XVI-XVIII. **Lectura recomendada:** González, *Historia del cristianismo*, tomo 2, pp. 265-354.
Sesión 10	Tema 2. El desarrollo del protestantismo durante los siglos XVI-XVIII. **Lectura recomendada:** González, *Historia del cristianismo*, tomo 2, pp. 265-354; **Lectura obligatoria:** Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*, pp. 243-282.
Sesión 11	Tema 3. El despertar misionero durante los siglos XVII-XIX. **Lectura obligatoria:** Yates, *La expansión del cristianismo*, pp. 68-183.
Sesión 12	Tema 3. El despertar misionero durante los siglos XVII-XIX (Yates, *La expansión del cristianismo*, pp. 68-183).
Sesión 13	Terma 4. El desarrollo teológico del siglo XIX. **INFORME DE LECTURA:** González, *Historia del pensamiento cristiano*, tomo III, "La teología protestante en el siglo XIX", pp. 355-395; **Lectura recomendada:** Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*, pp. 283-314.
Sesión 14	Terma 4. El desarrollo teológico del siglo XIX. **INFORME DE LECTURA:** González, *Historia del pensamiento cristiano*, tomo III, "La teología católica romana hasta la Primera Guerra Mundial", pp. 397-421; **Lectura recomendada:** Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*, pp. 315-342.
Sesión 15	Tema 5. Historia del cristianismo en el siglo XX. El cristianismo contemporáneo. **Lecturas recomendadas:** González, *Historia del cristianismo*, tomo 2, pp. 497-549; Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*, pp. 343-464. **PRESENTACIONES DE LOS ALUMNOS EN CLASE**
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba evaluación 1ª. Convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación del alumno en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información

	recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual / Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas / Informes de lectura	Las lecturas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. En cuanto al informe de lectura, el profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis.
Presentaciones de los alumnos en clase	Cada alumno/a presentará en clase un tema asignado por el profesor, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles. El profesor valorará el contenido, creatividad, coherencia interna y expresión oral del alumno en la presentación asignada.
Actividad cultural práctica	Visitas (opcionales) a lugares de interés relacionados con la historia de la Iglesia en España.
Tutorías	Tutorías grupales o individuales para la resolución de dudas relacionadas con la asignatura y orientación a los alumnos en la realización de las asignaciones escritas

3. METODOS DE EVALUACION

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y participación en clase (10 - 15%)	10 %	Fechas indicadas en el plan del curso (Semanas 1 a 15)	Participación del alumno en la clase a través de los diálogos, debates, presentaciones y otras técnicas de estudio
Tutorías (5 - 10%)	5 %	Semanas 3, 7 y 13 del primer semestre (Jueves, de 8,45 a 9,40 horas)	Tutorías grupales o individuales para la resolución de dudas relacionadas con la asignatura y orientación a los alumnos en la realización de las asignaciones escritas
Actividades prácticas Lecturas / Informes de	Lecturas e informes de lectura: 20%	**Lecturas recomendadas y obligatorias**	Las lecturas obligatorias y recomendadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben

lectura / Asignaciones escritas / Clases prácticas / Presentaciones en clase 20-60%			realizarse en el orden propuesto en el plan del curso.
		Informes de lectura: Sesiones 5, 8, 13 y 14 (13 de octubre, 2 de noviembre, 7 de diciembre, 21 de diciembre de 2022)	**Informes de lectura**: Los indicados en el Plan de Trabajo del curso (punto 6 de la guía docente: "Metodología y Plan de Trabajo")
	Trabajo final y presentación en clases: 20%	**Trabajo final**: Sesión 13B (14 de diciembre de 2022)	12-15 pp., con espacio interlineal de 1,5 cm. El trabajo deberá realizarse de acuerdo al *Manual para la Realización de Asignaciones Escritas* de la FT-UEBE. Los alumnos escogerán y desarrollarán uno de los siguientes temas: 1. Biografía y contribuciones de una mujer destacada a la Reforma Protestante del siglo XVI. 2. Resumen y comentario de los Artículos de Marburgo (1529). 3. La Conferencia de Edimburgo (1910). Resumen histórico e implicaciones para el cristianismo contemporáneo. 4. Ensayo sobre el pietismo y su impacto en las denominaciones evangélicas actuales. 5. Ensayo sobre uno de los avivamientos protestantes europeos de los siglos XVI-XIX: Gales, Escocia, Suiza, Francia, Holanda. 6. Ensayos sobre las implicaciones que el Concilio Vaticano I (1870) o el Concilio Vaticano II (1963-1965) han tenido para el cristianismo contemporáneo.
		Presentaciones de los alumnos en clase: Sesión 15	Cada alumno/a presentará en clase un tema asignado por el profesor, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles. El profesor valorará

			el contenido, creatividad, coherencia interna y expresión oral del alumno en la presentación asignada.
Examen final (45 - 70%)	45 %	Convocatoria evaluación segundo semestre	El examen se realizará en base a los apuntes de clase confeccionados por los propios alumnos a partir de las explicaciones en clase, las lecturas asignadas y los esquemas facilitados por el profesor.

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.

- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

5. RECURSOS Y MATERIALES DIDACTICOS

A. LIBROS

Abellán, Joaquín. *Martín Lutero. Escritos políticos*. Madrid: Editorial Tecnos, 1986. Reedición en 2008.

Atkinson, James. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*. Madrid: Alianza Editorial, 1971.

Aubert, R. y otros. *Nueva historia de la Iglesia*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1977.

Bainton, Roland H. *Lutero*. México: Editorial Sudamericana, 1978.

Bastante Liébana, Jesús. *Cisma*. Barcelona: Ediciones B., 2009.

Baubérot, Jean. *Historia del protestantismo*. México: Maica Libreros Editores, 2008. Edición original francesa en 1987, por Presses Universitaires de France.

Benlliure Andrieux, Félix. *Los hugonotes. Un camino de sangre y lágrimas.* Barcelona: Editorial CLIE, 2006.

Bieler, Andre. *El humanismo social de Calvino*. Buenos Aires: Editorial Escatón, 1973.

Blanke, Fritz. *Hermanos en Cristo*. Zurich: Zwingli Press, 1955.

Cabanel, Patrick. *Résister voix protestantes.* Nimes: Ed. Alcide, 2012.

Calvino, Juan. *Breve instrucción cristiana*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1966.

_____. *Breve y compendiosa Institución de la religión cristiana* (1542). Países Bajos: Fundación Editorial de Literatura, 1968.

_____. *Respuesta al cardenal Sadoleto* (1539). Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1964.

Cánones de Dort, Los, o Reglas doctrinales de Dordretch (1618-1619). Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura Reformada, 1971.

Collinson, Patrick. *La Reforma*. Barcelona: Editorial Debate, 2004.

Confesión de Fe de Westminster y Catecismo Menor (1647-1648). Barcelona: El Estandarte de la Verdad, 1988.

Coster, Bernard. *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2009. 1ª edición.

Driver, Juan. *La fe en la periferia de la historia. Una historia del pueblo cristiano desde la perspectiva de los movimientos de restauración y reforma radical*. Bogotá-Guatemala: CLARA-SEMILLA, 1997.

Egido, Teófanes. *Lutero, obras*. Salamanca: Editorial Sígueme, 1977. Reimpresión 2016.

Eire, Carlos. *Reformations: The Early Moderrn World, 1450-1650*. Yale University Press, 2016.

_____. *Wars Against Idols: The Reformation of Worship from Erasmus to Calvin*. Yale: Yale University Press, 1991.

Estep. William R. *Revolucionarios del siglo XVI. Historia de los anabautistas.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.

Friedmann, Robert. *Teología del anabautismo. Una interpretación*. Guatemala: Ediciones Semilla, 1998.

García Oro, José. *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.

García Ruiz, Máximo (ed.). *Protestantismo en 100 palabras*. Madrid: Consejería de Educación y Cultura del Consejo Evangélico de Madrid, 2005.

_____. *Protestantismo y crisis. Una respuesta ética.* Madrid: Edición por el autor, 2013. 1ª edición.

_____. *Protestantismo y derechos humanos.* Valencia: ADG-N Libros, 2011.

George, Timothy. *Theology of the Reformers*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1988.

González, Justo L. *Breve historia de la preparación ministerial.* Barcelona: Editorial CLIE, 2013.

_____. *Historia de las misiones*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1970

_____. *Historia del cristianismo* (tomo 2). Miami, FLA.: Editorial UNILIT, 1994

_____. *Historia del pensamiento cristiano*. Nashville, TN.: Editorial Caribe, 2002

Gounelle, André. *Los grandes principios del protestantismo*. Puebla, México: Editorial Cajica, 2008.

Grau, José. *Catolicismo romano*. Orígenes y desarrollo. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1987.

Gutiérrez Marín, Manuel. *La Reforma. La Reforma protestante, un mensaje actual*. Madrid: Iglesia Evangélica Española, 1972.

Himitian, Evangelina. *Francisco. El Papa de la gente*. Madrid: Santillana Ediciones Generales, 2013.

Illanes, José L. y Saranyana, Josep I. *Historia de la teología*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1995.

Irwin, C. H. *Juan Calvino. Su vida y su obra.* México: Casa Unida de Publicaciones, 1981. 2ª edición.

Laboa, Juan María. *Historia de la Iglesia IV. Época contemporánea*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2002.

Laporta, Josep Marc. *Lutero y la música. La reforma pendiente del siglo XXI*. España: Bubok Publishing, 2017.

Latourette, Kenneth S. *Historia del cristianismo*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1959 (tomo II).

Leonard, Emile G. *Historia general del protestantismo*. Tomos I-IV. Madrid: Ediciones Península, 1967. Primera edición.

Londoño, Jesús. *La Reforma y sus efectos en la España de ayer y de hoy.* Viladecavalls, Barcelona: Editorial CLIE, 2017.

Lutero, Martín. *Antología*. Barcelona: Editorial Pleroma, 1983.

Marshall, Peter (coord.). *Heretics and Believers, a History of the English Reformation*. Yale University Press, 2017.

_____. *The Oxford Illustrated History of the Reformation*. Oxford Univesity Press, 2015.

Martínez, Humberto (ed.). *Escritos reformistas de 1520*. Colección Cien del Mundo. México: Secretaría de Educación Pública, 1988.

Martínez, Juan. *Historia y teología de la Reforma Radical: un desafío actual*. Bogotá: Editorial Clara-Semilla, 1993.

McGrath, Alister E. *Reformation thought. An introduction.* Oxford: Blackwell Ed., 1997.

Moreno Berrocal, José, Bernard Coster y José de Segovia. *La Reforma ayer y hoy.* Barcelona: Publicaciones Andamio, 2012.

Nelson, Wilton M. (ed.). *Diccionario de Historia de la Iglesia*. Miami: Editorial Caribe, 1989.

Pinto, Porfírio (coord.). *A grande rutura. Olhares cruzados sobre Lutero e a Reforma protestante*. Prior Velho, Portugal: Paulinas Editora, 2017.

Roper, Lyndal. *The Holy Household: Women and Morals in Reformation Augsburg*. Oxford University Press, 1991.

_____. *Martin Luther: Renegade and Prophet*. Oxford University Press, 2016.

Ropero, Alfonso. *Los hombres de Princenton. Tradición y desafío*. Moral de Calatrava (Ciudad Real): Editorial Peregrino, 1994. 1ª edición.

Seeberg, Reinhold. *Manual de historia de las doctrinas*. Tomo II. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.

Stott, John. *La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos*. Grand Rapids, MCH: Libros Desafío, 1999.

Suárez Villegas, Juan C. (ed.). *Reforma protestante y libertades en Europa*. Madrid: Dykinson, 2010.

Tüchle, Hermann. *Nueva historia de la Iglesia*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1977.

Ursino, Zacarías y Oleviano, Gaspar. *El Catecismo de Heidelberg*. *Enseñanza de la doctrina cristiana* (1563). Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura Reformada, 1963.

Vidal, César. *El caso Lu*tero. Madrid: EDAF, 2008.

Verdoy, Alfredo. *Síntesis de historia de la Iglesia*. *Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1994.

Walker, Williston. *Historia de la Iglesia cristiana*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1985. 7ª edición.

Weber, Max. *Ética protestante* y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alba Libros, 1998.

Williams, George H. *La Reforma Radical*. México: Fondo de Cultura Económica, 1983.

Wisse, G. *Las tres columnas centrales de la Reforma*. Madrid: Literatura Evangélica, 1980.

Yates, Timothy. *La expansión del cristianismo*. Madrid: Ediciones San Pablo, 2007.

Yoder, John H. (copilador). *Textos escogidos de la Reforma Radical*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1976.

B. RECURSOS DIGITALES

Lutero, Martín. *Catecismo Menor* (1527). Disponible en http://www.ielprincipedepaz.org/CatecismoMenor.htm. En línea.

_____. *Los Artículos de Esmalcalda* (1537). Disponible en http://www.ielprincipedepaz.org/ArticulosdeEsmalcada.htm. En línea.

_____. *El uso de los medios de gracia.* Disponible en http://www.ielprincipedepaz.org/MediosdeGracia.htm. En línea.

Lutero, Martín y Melanchton, Felipe. *La Confesión de Augsburgo* (1530). http://www.ielprincipedepaz.org/La_Confesion_de_Augsburgo.htm. En línea.

Melanchton, Felipe. *Apología de la Confesión de Augsburgo* (1531). Disponible en http://www.escrituravverdad.cl/Concordia/3.pdf. Internet.

Zwinglio, Ulrico. *Las Sesenta y Siete Conclusiones* (1523). Disponible en http://www.iglesiareformada.com/Zuinglio_Conclusiones.html. En línea.