GUÍA DOCENTE DE

HISTORIA DE LOS BAUTISTAS II

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Historia de los Bautistas II
Prerrequisitos	Ninguno
Carácter	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	2 créditos / 50 horas
Departamento	Historia
Curso académico	2022-2023 – Segundo Semestre
Profesor	Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: julio.diaz@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La asignatura propone un recorrido por la historia, objetivos y ministerios de la Unión Evangélica Bautista de España (UEBE), analizando las razones de su desarrollo histórico y los retos a los que se enfrenta en la actualidad.
OBJETIVOS	Que el alumno: 1. Conozca el origen histórico de los bautistas de España y los principios doctrinales sostenidos por la UEBE. 2. Conozca los mecanismos de funcionamiento de la mencionada denominación protestante española. 3. Desarrolle un análisis crítico y constructivo acerca del ministerio y proyección de la UEBE. 4. Valore positivamente las aportaciones de la Unión Evangélica Bautista de España al panorama evangélico nacional e internacional, y a la sociedad en general.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura ofrece una perspectiva histórica, teológico-pastoral y estructural de los bautistas de España agrupados en la UEBE, de forma que el alumno, independientemente de su afiliación religiosa y/o denominacional, extraiga de los principios y funcionamiento de esta denominación protestante aplicaciones prácticas para su labor pastoral.

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG 5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.

	6. CG 6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.

	3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento. 7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 8. CEC 14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica 4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 5. CEP 16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad

	11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
Tema1. Los bautistas en España (1867-1876)	1. La Segunda Reforma en España. 2. William I. Knapp y su actividad misionera. 3. Situación de la obra bautista tras la partida de Knapp.
Tema 2. Los bautistas en España (1877-1900)	1. Cataluña. Erik Lund y Johann Uhr. 2. Comunidad Valenciana. Karl A. Haglund y Vicente Mateu.
Tema 3. Los bautistas en España (1900-1920)	1. Cataluña. Manuel Marín, Ambrosio Celma, Antonia Zapater. 2. Comunidad Valenciana. Nils J. Bengtson. 3. Zona Centro. Gustav T. Vickman, E. O. Shugren, Percy J. Buffard y la MEE. 4. La ABM y la decisión de 1920.
Tema 4. Los bautistas en España (1920-1939)	1. Everett Gill. 2. La Unión Bautista. 3. El Instituto Teológico Bautista de Barcelona. 4. Los bautistas en la Dictadura de Primo de Rivera. 5. Los bautistas en la II República (1931-1936).
	1. El nacional-catolicismo y la represión de los no católicos. 2. La limitada tolerancia de 1946. 3. John D. Hughey. 4. Recrudecimiento de la intolerancia

Tema 5. Los bautistas en España (1939-actualidad)	religiosa. 5. División y constitución de la Federación de Iglesias Evangélicas Independientes de España. 6. La Ley 44/1967 de Libertad Religiosa. 7. La Constitución de 1978: libertad religiosa. 8. Acontecimientos destacados en la reciente historia de la UEBE.
Tema 6. Doctrinas y principios distintivos de la Unión Evangélica Bautista de España	1. Confesión de Fe y Principios distintivos de la UEBE. 2. Pacto de iglesia.
Tema 7. Estructura y funcionamiento	1. Estructura interna, organización y funcionamiento. 2. Reestructuración. 3. Ministerios e instituciones. 4. Fortalezas y debilidades. 5. Retos y desafíos. 6. Perspectivas de futuro

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,60 créditos (15 horas)	0,28 créditos (7 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Lecturas obligatorias y recomendadas / Informes de lectura		0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	Tutorías	0,12 créditos (3 horas)	
Examen final / Trabajo final	Trabajo final		0,60 créditos (15 horas)
TOTAL		0,72 créditos (18 horas)	1,28 créditos (32 horas)

6. METODOLOGIA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Tema 1. Los bautistas en España (1867-1876). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España*. *Búsqueda de la libertad responsable*, pp.21-34; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 25-46.
Sesión 2	Tema 1. Los bautistas en España (1867-1876). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España*. *Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 35-45; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 46-76.
Sesión 3	Tema 2. Los bautistas en España (1877-1900). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España*. *Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 47-58; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 76-95.
Sesión 4	Tema 2. Los bautistas en España (1877-1900). **Lectura**

	recomendada: García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 97-191.
Sesión 5	Tema 3. Los bautistas en España (1900-1920). **Lectura recomendada:** García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 191-205.
Sesión 6	Tema 3. Los bautistas en España (1900-1920). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España. Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 59-72; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 207-294.
Sesión 7	Tema 4. Los bautistas en España (1920-1939). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España. Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 73-86; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 295-360.
Sesión 8	Tema 4. Los bautistas en España (1939-actualidad). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España. Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 87-99; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 361-437.
Sesión 9	Tema 5. Los bautistas en España (1939-actualidad). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España. Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 101-115; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 439-525; **INFORME DE LECTURA**: García, *Iglesia Bautista. Comunidad de creyentes,* pp. 89-140
Sesión 10	Tema 5. Los bautistas en España (1939-actualidad). **Lecturas recomendadas:** Hughey, *Los bautistas en España. Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 117-169; García, *Historia de los bautistas en España*, pp. 527-562. **Lectura obligatoria:** Hughey, *Los bautistas en España. Búsqueda de la libertad responsable*, pp. 153-175
Sesión 11	Tema 6. Doctrinas y principios distintivos de la Unión Evangélica Bautista de España. **Lectura obligatoria:** *Confesión de Fe y Principios de las Iglesias Evangélicas Bautistas* (disponibles en https://uebe.org/nuestra-fe y https://uebe.org/principios-bautistas/)
Sesión 12	Tema 6. Doctrinas y principios distintivos de la Unión Evangélica Bautista de España. **Lectura recomendada**: García, *Iglesia Bautista. Comunidad de creyentes*, pp. 89-211; **INFORME DE LECTURA**: García, *Iglesia Bautista. Comunidad de creyentes*, pp. 141-211.
Sesión 13	Tema 7. Estructura y funcionamiento. **Lectura obligatoria:** *Constitución de la UEBE* (disponible en *Directorio de la Unión Evangélica Bautista de España 2019* y en https://uebe.org/constitucion/)
Sesión 14	Tema 7. Estructura y funcionamiento. **Clase práctica a cargo de uno de los oficiales de la UEBE**
Sesión 15	Tema 7. Estructura y funcionamiento. **Lectura obligatoria:** *Unión Evangélica Bautista de España. Proyecto Marco 2018-2022* (documento facilitado por el profesor)
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación del alumno en la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones a los temas presentados.
Estudio individual	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas / Informes de lectura	Las lecturas recomendadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. En cuanto a los informes de lectura, el profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre tendrán lugar las tutorías grupales previstas en el Plan de Trabajo del curso.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERÍODO	CONTENIDO
Asistencia y participación activa en las clases 10-15%	10%	Fechas indicadas en el plan del curso (Semanas 1 a 15)	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Actividades prácticas: Lecturas / Informes de lectura / Asignaciones escritas / Clases prácticas / Presentaciones en clase 20-60%	20 % 20%	**Lecturas obligatorias** Sesiones 10, 11, 13 y 15 **Informes de**	Las lecturas recomendadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. **Informes de lectura**: Los indicados en el Plan

		lectura: Sesiones 9 y 12	de Trabajo del curso (punto 6 de la guía docente: "Metodología y Plan de Trabajo"
Tutorías 5-10%	5%	Sesiones 3, 8 y 13 (Viernes, de 12,45 a 13,35 horas)	Resolución de dudas sobre la asignatura y orientación en la realización de las asignaciones escritas
Examen final / Trabajo final 45-70%	45%	**Trabajo final** (21 de abril de 2023)	10-12 pp., con espacio interlineal de 1,5 cm. El trabajo deberá realizarse de acuerdo al *Manual para la Realización de Asignaciones Escritas* de la FT-UEBE. Los alumnos escogerán y desarrollarán uno de los siguientes temas: 1. Los bautistas españoles y la Ley 44/67 de Libertad Religiosa. 2. El Plan Quinquenal de Misiones. 3. Estudio comparativo entre la Unión Evangélica Bautista de España y la Federación de Iglesias Evangélicas Independientes de España. Doctrinas y prácticas, organización y funcionamiento.

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Cueva Barrientos, Valentín. *Tres siglos de periodismo protestante. Historia de la revista "El Eco Bautista" (1893-2022)*. Valencia: Edición propia, 2021.

Díaz Piñeiro, Julio. *Una lectura de la historia de las iglesias bautistas de España desde la teología pastoral práctica europea-iberoamericana: análisis documental y etnográfico*. Tesis doctoral. San Juan, PR: Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2010.

Directorio UEBE. *Constitución, Reglamento y Confesión de fe de la Unión Evangélica Bautista de España*. Valencia, 2011.

El Eco Bautista. Publicación periódica y órgano informativo de la Unión Evangélica Bautista de España (1893-2016).

García Ruiz, Máximo. *Historia de los bautistas en España*. Valencia: Unión Evangélica Bautista de España, 2009.

_____. *Iglesia Bautista. Comunidad de creyentes*. Madrid: Edición propia, 2010. 3ª edición revisada.

Hughey, J. David. *Los bautistas en España*. *Búsqueda de la libertad responsable*. El Paso, TX.: Comisión de Educación y propaganda de la U.E.B.E.-Casa Bautista de Publicaciones, 1985.

Millán Martínez, Jesús. *Valencia evangélica. 125 años de testimonio (1888-2013)*. Valencia: Consejo Evangélico de la Comunidad Valenciana, 2013. 1ª edición.

Pearce, Winifred M. *Don Percy. Un hombre de Dios enviado a nuestra tierra.* Valdepeñas, Ciudad Real: Iglesia Cristiana Evangélica de Valdepeñas y Concejalía de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Valdepeñas, 2007

Silva, Adolfo de. *Evangélicos Bautistas. ¿Quiénes somos?* Valencia: Unión Evangélica Bautista de España, 2005.

VV.AA. *Confesión de Fe y Principios de las Iglesias Evangélicas Bautistas*. Madrid: Ministerio de educación de la Comunidad Bautista de Madrid, 2001.