GUÍA DOCENTE DE DISCIPULADO

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Discipulado
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso Académico:	2022-2023 – Segundo Semestre
Profesora:	***Raquel Molina Becerra*** Correo-e: raquel.molina@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La comisión básica del seguidor de Cristo es hacer discípulos, (Mateo 28:19-20) es decir, personas que están comprometidas a seguir los pasos de Cristo, manteniendo sus vidas en obediencia a su palabra. Esta asignatura, partiendo de las bases bíblicas del modelo de Jesús y de Pablo, tiene como objetivo el guiar a los alumnos en la incorporación en sus vidas del carácter de Cristo, manteniendo sus vidas en obediencia a su palabra mediante la asimilación de las disciplinas espirituales y guiarles en el proceso de su crecimiento como discípulos hasta que se conviertan en discípulos que se multiplican. Se estimulará al alumno a familiarizarse con las disciplinas del discípulo, con el proceso de hacer discípulos, y con materiales de discipulado. Incluye un prácticum de discipulado personal.
OBJETIVOS	1. Que los alumnos entiendan el discipulado como un proceso de asimilación del carácter de Cristo. 2. Que el alumno comprenda las bases bíblicas del discipulado. 3. Que los alumnos tengan una idea clara del proceso necesario para incorporar las disciplinas espirituales en su vida de manera que puedan ayudar a otros a que lo hagan. 4. Que los alumnos adquieran el conocimiento necesario del material de Operación Multiplicación como herramienta para guiar el proceso de discipulado de creyentes. 5. Que los alumnos ejerciten las habilidades necesarias para manejar con soltura los materiales de Operación Multiplicación. 6. Que entiendan el proceso para el desarrollo de un programa de discipulado en la iglesia local.

ACCIONES	1. El alumno incorporará como meta de su vida el ser conformado cada vez más al carácter de Cristo. 2. El alumno asimilará en su vida diaria las disciplinas espirituales que faciliten su transformación a la imagen de Cristo, y dará cuenta de su progreso a lo largo del semestre. 3. El alumno estudiará las disciplinas espirituales y el proceso de arraigo de éstas en su vida. 4. El alumno estudiará el modelo de discipulado de Jesús y Pablo. 5. El alumno participará en un proceso de discipulado de, al menos un creyente, usando uno de los materiales disponibles.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de estas bases es fundamental para la persona que quiere cumplir con La Gran Comisión de Cristo de hacer discípulos. Sea pastor, misionero, maestro o líder de la iglesia, el discipulado es un área vital para entender y propiciar el crecimiento espiritual y la multiplicación de creyentes.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y

	religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología. 5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la

	religiosidad. 9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia. 10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 11. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.). 12. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 13. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico. 14. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de liderazgo pastoral y eclesiástico. 15. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los

	elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y

	desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Ser un discípulo	1.1 Introducción. 1.2 Panorámica General. 1.3 Definiciones.
2. Estado de discipulado hoy	2.1 Evaluación de Ogden. 2.2 Requisitos bíblicos del discípulo.
3. Disciplinas espirituales en el discipulado	3.1 Definiciones y Tipos. 3.2 Fundamentos de la oración.
4. Hacer Discípulos	4.1 Escuela rabínica de Jesús. 4.2 Tipos de discipulado. 4.3 El modelo de Jesús
5. Discipulado en el ministerio de Pablo	5.1 Introducción al estudio inductivo. 5.2 Método de Pablo visto en 1 Tesalonicenses y 2 Timoteo 5.3 Cadenas de discipulado. 5.4 Multiplicación espiritual
6. Materiales para el discipulado	6.1 Niveles de discipulado. 6.2 Investigación sobre materiales
7. Pautas para liderar grupos pequeños	7.1 Ciclo de vida de un grupo pequeño 7.2 Superando dificultades 7.3 Aumentando participación

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Presentaciones/ estudio inductivo	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	-
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso y su metodología. Explorar los testimonios de los alumnos y sus experiencias con el discipulado.
Sesión 2	Tema 1
Sesión 3	Tema 2
Sesión 4	Tema 3
Sesión 5	Tema 3 y Taller sobre las Disciplinas Espirituales
Sesión 6	Tema 4
Sesión 7	Tema 4
Sesión 8	Tema 5
Sesión 9	Temas 6
Sesión 10	Tema 7 y Presentación sobre los Materiales de Discipulado
Sesión 11	Prácticum
Sesión 12	Prácticum
Sesión 13	Prácticum
Sesión 14	Prácticum
Sesión 15	Conclusiones - Reflexiones Finales
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lectura

Se indica en la descripción del curso que se entrega al inicio del semestre.

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo para aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y Participación en ellas. clase y grupos de trabajo. 10-15%	10 %	Durante todo el curso	
Actividades prácticas Fichas de lecturas asignadas/ grupos de trabajo/ Prácticum/ Entrenamiento con un compañero sobre materiales de Discipulado/ presentaciones/estudio inductivo/ Reflexión Escrita sobre el Modelo Discipulador de Jesús. 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Fichas asignadas según plan de trabajo/ Participar en un proceso de discipulado. Se elaborará una reflexión sobre el mismo/ Presentación: sobre disciplinas espirituales, material de discipulado y otras lecturas/ Estudio inductivo: usar este método para extraer la metodología discipuladora de Pablo en diversos pasajes bíblico/ Comparación y contraste entre el modelo discipulador de Jesús con la experiencia personal del alumnado.
Tutorías 5-10%	5%	Durante el curso	
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana exámenes	Contenido Teórico del temario

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2021-2022, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma Zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a

tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía Recomendada

Aranguren, Luis. *Ministerio Discipular Transformador.* Nashville, TN: LifeWay International, 2002.

Blackaby, Henry, y Claude King. *Mi experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay,1993.

Brown, Lavonn D. *La vida de la iglesia.* El Paso; Casa Bautista de Publicaciones,1989.

Calhoun, Adele Ahlberg. *Spiritual Disciplines Handbook, Practices that Transform Us.* Downer's Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2005.

Campillo, Fernando. *Pámpanos, Manual para Grupos de Discipulado.* Terrassa: CLIE, 1987.

Coleman, Robert E. *El Plan Supremo de Evangelización.* El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1972.

Crabb, Lawrence J., Jr. *El arte de aconsejar bíblicamente.* Miami: Editorial Logoi,1983.

Dennis, Jay. *Los Hábitos de Jesús, Practiquemos las disciplinas del Maestro.* El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2006.

Eims, Leroy. *The Lost Art of Disciple Making.* Colorado Springs, CO: Navpress,1978.

Elmore, Tim. *Habitudes, Images that form Leadership Habits and Attitudes.* Atlanta,Georgia: Growing Leaders, Inc., 2005.

Foster, Richard J. *Alabanza a la disciplina*. Nashville, Tennessee: Caribe, 1986.

_____ and Emilie Griffin. *Spiritual Classics*. New York: Harper Collins Renovaré, 2000.

Hanks, Billy, Jr., y William A. Shell. *Discipulado.* Miami, Florida: Caribe, 1994.

Hanks, Billy. *Operación Multiplicación, Guía para el entrenamiento del maestro.* Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1998.

_____. *Un llamado al gozo, Guía del discípulo.* Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1985.

_____. *Un llamado la gozo, Guía del maestro.* Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1985.

_____. *Un llamado al crecimiento, Guía del discípulo.* Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1993.

_____. *Un llamado al crecimiento, Guía del maestro.* Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1993.

Henrichsen, Walter A. *El discipulado se hace—no nace: cómo transformar a los creyentes en discípulos.* Terrassa: CLIE, 1976.

Hughes, R. Kent. *Disciplines of a Godly Man*. Wheaton, Illinois: Crossway Books, 1991.

Hull, Bill. *El libro más complete del discipulado.* La Prada Drive, Dallas, Texas: Obrerofiel.com, 2010.

Kuhne, Gary W. *La dinámica de adiestrar discípulos*. Puerto Rico: Editorial Betania,1980.

Larson, Pedro. *Crecimiento de la iglesia.* El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.

MacArthur, John F. *El evangelio según Jesucristo.* El Paso: Casa Bautista de Publicaciones,1991.

McDonough, Reginald M. *La iglesia y su misión.* Nashville, TN: Convention Press, 1981.

Moore, Waylon B. *Multiplicación de discípulos, un método para el crecimiento de la iglesia*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1988.

Ogden, Gregory J. *Discipulado que transforma: el modelo de Jesús.* Viladecavalls: CLIE, 2006.

_____. *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer.* Viladecavalls: CLIE, 2006.

Ortíz, Juan Carlos. *Discípulo.* Caparra Terrace, Puerto Rico: Editorial Betania, 1978.

Peterson, Eugene H. *A Long Obedience in the Same Direction*. Downers Grove, IL.: InterVarsity Press, 1980.

Riggs, Charles. *Crecimiento por la disciplina*. Minneapolis, MN: Billy Graham Evangelistic Assoc., 1980.

Scazzero, Peter. *Discipulado emocionalmente sano: Pasar del cristianismo superficial a la transformación profunda*. Nashville, Tennessee: Editorial Vida, 2022.

Schwarz, Christian. *Las ocho características básicas de una iglesia saludable.* Terrasa: CLIE, 1996.

Swindoll, Charles R. *So, You Want To Be Like Christ?* Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, Inc., 2005.

Warren, Rick.. *Una iglesia con propósito*. Miami, Florida: Vida, 2003.

_____. *Una vida con propósito*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1998.

Willard, Dallas. *Renueva tu corazón.* Terrassa: CLIE, 2004.

_____. *La Gran Omisión.* Miami, Florida: Vida, 2008.

_____. *El Espíritu de las Disciplinas.* Miami, Florida: Vida, 2010.

Whitney, Donald S. *Spiritual Disciplines for the Christian Life.* Colorado Springs, Colorado: Navpress, 1991.

Willis, Avery. *El plan maestro, segunda edición.* El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.

(No olvides que títulos existentes en la biblioteca de Comillas son un recurso bibliográfico esperado a la hora de preparar los trabajos).

Páginas Web relacionadas con el discipulado

www.ieaom.org/spanish.html

www.lifeway.com/Spanish

www.losnavegantes.net

www.ministeriosprobe.org

www.nuevavidaencristo.org

www.obrerofiel.com

Artículos de internet relacionados con el discipulado

DISCIPLINAS ESPIRITUALES:

https://www.coalicionporelevangelio.org/entradas/sugel-michelen/las-disciplinas-espirituales-y-el-evangelio/

http://www.ministeriosprobe.org/docs/disciplinas.html

http://www.vergenetwork.org/2014/05/15/5-common-myths-about-the-great-commission/?inf_contact_key=8e899d22f879bb07346e50f944b3a990012df88670ca3c8a6b2066d7c3fda91f