GUÍA DOCENTE DE

TEOLOGÍA SISTEMÁTICA I

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Teología Sistemática I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	6 créditos / 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Teología
Curso académico:	2022-2023 – Segundo Semestre
Profesor/a:	Dr. David C. Dixon Correo-e: decano@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Consiste en un estudio sistemático, histórico, y bíblico de las principales doctrinas de la fe cristiana; las definiciones y cuestiones tradicionales son presentadas a la luz de un análisis de la base bíblica, del desarrollo histórico, y del pensamiento moderno. En este primer módulo, se cubren los temas de prolegómenos, revelación, teología propia, y cosmología.
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno pueda (1) exponer el sentido y la importancia de todas las doctrinas estudiadas, dando el fundamento bíblico del que surgen; (2) explicar la relación entre las diferentes doctrinas y dar razón de su sistematización; (3) demostrar entendimiento de las diferentes doctrinas falsas que han surgido a la sombra del cristianismo y explicar la importancia que tienen las interpretaciones históricas de ciertas doctrinas; (4) reflexionar "teológicamente" sobre los problemas del mundo moderno y de la iglesia local desde un punto de vista bíblico y con perspectiva histórica, aplicando la teología cristiana en la búsqueda de respuestas y soluciones.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de la teología cristiana es fundamental para capacitar a los creyentes para que lleven sus vidas en consonancia con las enseñanzas de Cristo, y para desarrollar iglesias que se esfuercen en llevar a cabo su verdadera misión en el mundo. Esta materia toca de raíces la capacidad del cristianismo de cumplir su cometido de manera coherente y eficaz a favor de la humanidad.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.

	2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte

	tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas. 3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 5. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología. 6. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 7. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 8. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 9. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 11. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.

	3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 5. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.

	18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción a la teología sistemática (prolegómenos)	1.1. Definiciones. 1.2. Fuentes o normas para hacer teología sistemática. 1.3. Propósitos y limitaciones. 1.4. Breve historia de la teología sistemática. 1.5. Diferentes puntos de partida para la reflexión teológica.
2. La revelación general (bibliología, 1ª parte)	2.1. Definición y materiales bíblicos. 2.2. Implicaciones teológicas y enfoques alternativos. 2.3. Una evaluación de la revelación general.
3. La revelación especial (bibliología, 2ª parte)	3.1. Definición y materiales bíblicos. 3.2. Características de la revelación en sí. 3.3. La inspiración y la iluminación. 3.4. El debate sobre la Biblia. 3.5. La fiabilidad de la Biblia.
4. El Dios que se revela (teología propia)	4.1. Presuposiciones, metodología, y lenguaje acerca de Dios. 4.2. El Ser de Dios (santo, persona, trino): definición, base bíblica, desarrollo histórico, e importancia. 4.3. Atributos de Dios: como Creador, Redentor, y Juez.
5. El mundo: creación y providencia (cosmología)	5.1. Cosmovisión bíblica y cosmología científica. 5.2. Creación y preservación: definiciones, materiales bíblicos, y verdades esenciales de la doctrina. 5.3. Providencia. 5.4. Cuestiones especiales: milagros, el mal natural y el sufrimiento, criaturas suprahumanas.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE

ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ Estudio de teoría	Clases teóricas/ Estudio de teoría	1,20 créditos (30 horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas/ Preparación de prácticas	Clases prácticas/ Preparación de prácticas/ reflexiones sobre lecturas asignadas	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	-
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,12 créditos (3 horas)	
TOTAL		2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología; Tema 1
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Clase práctica 1: Tensiones entre los “gigantes” de la teología del siglo XIX; Tema 2
Semana 4	Tema 2; Clase práctica 2: Valores cristianos en cuanto a la creación
Semana 5	Tema 3
Semana 6	Tema 3
Semana 7	Clase práctica 3: El debate sobre la Biblia y su fiabilidad Realización de una prueba de evaluación parcial
Semana 8	Tema 4
Semana 9	Tema 4
Semana 10	Tema 4
Semana 11	Clase práctica 4: El desafío del “Nuevo Ateísmo”
Semana 12	Tema 5
Semana 13	Clase práctica 5: Diseño inteligente vs. evolucionismo natural
Semana 14	Tema 5
Semana 15	Tema 5
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Ensayos de reflexión

TEMA: reflexiones a base de breves lecturas (ver bibliografía; seguir formas indicadas en el manual de la Facultad)	FECHA DE ENTREGA

La utilidad de la teología: desde una "torre de marfil" o desde un barrio pobre, ¿la objetividad es posible?	Según plan de trabajo
Implicaciones de la revelación general: responsabilidad cristiana ante un planeta a la deriva	Según plan de trabajo
El debate sobre la Biblia: fiabilidad de las Escrituras	Según plan de trabajo
Los atributos de Dios: ¿dan testimonio de un Dios abstracto o personal?	Según plan de trabajo
El problema del mal natural: ¿qué dice el sufrimiento acerca de Dios y la situación del hombre?	Según plan de trabajo

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

1. El aprendizaje en grupo con el profesor.
Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos, y sobre todo, en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2. El estudio individual.
Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el del investigador, de manera que la actividad del estudiante se centra en la lectura, investigación, análisis, reflexión, elaboración y retorno de la información.

3. La Tutoría.
Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, puede haber consultas mediante el correo electrónico.

4. El trabajo en grupo con los compañeros.
La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10 %	Durante todo el curso	
Actividades prácticas: Clases prácticas/ Ensayos de reflexión sobre lecturas asignadas 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana de pruebas de evaluación	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

Rúbrica de evaluación para asignaciones escritas:

Claridad de expresión, coherencia, gramática, ortografía, puntuación	20%
Uso de citas, notas a pie, y bibliografía	15%
Contenido: organización, entendimiento teológico, visión global	65%

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología

UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Carroll, William. “La confusión de Stephen Hawking.” *Humanitas Chile: Revista de Antropología y Cultura Cristiana* 60, Primavera 2010, http://humanitas.cl/web/index.php?option=com_content&view=article&id=871:la-confusion-de-stephen-hawking-william-carroll&catid=145.

Conner, W. T. *Doctrina Cristiana*. Traducido por Adolfo Robleto. 4ª ed. El Paso, Texas: C.B.P., 1978.

Copan, Paul, y William Craig Lane, eds. *Contending with Christianity's Critics: Answering New Atheists and Other Objectors*. Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group, 2009.

Cruz, Antonio. *Nuevo Ateísmo: Una respuesta desde la ciencia, la razón y la fe*. Barcelona: CLIE, 2015.

Dawkins, Richard. *El espejismo de Dios*. Madrid: Espasa Libros, 2007.

Erickson, Millard J. *Teología Sistemática*. Colección Teológica Contemporánea. 2ª ed. Trad. Beatriz Fernández. Viladecavalls (Barcelona): CLIE, 2008.

Ferguson, Sinclair B., David F. Wright, y J. I. Packer, editores. *Nuevo diccionario de teología*. Traducido por Hiram Duffer. El Paso, Texas: CBP, 1992.

Flamming, Peter J. *Dios y la creación*. Tomo 5, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1987.*

Garrett, James Leo. *Teología sistemática: bíblica, histórica y evangélica.* Tomo I. Traducido por Nancy Bedford de Stutz. El Paso, Texas: CBP, 1996.*

Giles, James E. *Esto creemos los bautistas*. 2ª ed. El Paso, Texas: C.B.P., 1980.

González, Justo L. *Diccionario Manual Teológico*. Viladecavalls (Barcelona): CLIE, 2010.

_____. *Historia del pensamiento cristiano*. Tomo 1. Buenos Aires: Methopress, 1965.*

Graham, Billy. *Ángeles, agentes secretos de Dios*. Miami, Florida: Caribe, 1979.

Hawking, Stephen, y Leonard Mlodinow. *El Gran Diseño*. Barcelona: Editorial Crítica, 2010.

Humphreys, F. *La naturaleza de Dios*. Tomo 4, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: C.B.P., 1986.*

Lacy, G. H. *Introducción a la teología sistemática*. El Paso, Texas: C.B.P., 1972.

Lewis, John. *La revelación e inspiración de las Escrituras*. Tomo 2, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1986.*

Newport, John P. *¿Qué es la doctrina cristiana? Su valor, necesidad y base*. Traducido por Roberto Gama. Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: C.B.P., 1985.*

Olson, Roger E. *The Mosaic of Christian Belief: Twenty Centuries of Unity and Diversity*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2002.*

Ramm, Bernard. *Diccionario de teología contemporánea*. Traducido por Roger Velásquez Valle. El Paso, Texas: C.B.P., 1969.

Ross, Hugh. *El Creador y el cosmos*. El Paso, Texas: Mundo Hispano, 1996.*

Ureta, Floreal. *Elementos de teología cristiana: una introducción general*. El Paso, Texas: C.B.P., 1988.*

Whitcomb, J. C. *El origen del sistema solar*. Terrassa: CLIE, 1980.