GUÍA DOCENTE DE

TEOLOGÍA SISTEMÁTICA III

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Teología Sistemática III
Prerrequisitos:	Teología Sistemática I-II
Carácter:	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Teología
Curso académico:	2022-2023 – Segundo Semestre
Profesor/a:	Dr. David C. Dixon Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Consiste en un estudio sistemático, histórico, y bíblico de las principales doctrinas de la fe cristiana; las definiciones y cuestiones tradicionales son presentadas a la luz de un análisis de la base bíblica, del desarrollo histórico, y del pensamiento moderno. En este tercer módulo, se cubren los temas de Reino de Dios, vida cristiana, eclesiología, y escatología (individual y cósmica).
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno pueda (1) exponer el sentido y la importancia de todas las doctrinas estudiadas, dando el fundamento bíblico del que surgen; (2) explicar la relación entre las diferentes doctrinas y dar razón de su sistematización; (3) demostrar entendimiento de las diferentes doctrinas falsas que han surgido a la sombra del cristianismo y explicar la importancia que tienen las interpretaciones históricas de ciertas doctrinas; (4) reflexionar "teológicamente" sobre los problemas del mundo moderno y de la iglesia local desde un punto de vista bíblico y con perspectiva histórica, aplicando la teología cristiana en la búsqueda de respuestas y soluciones.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de la teología cristiana es fundamental para capacitar a los líderes para que lleven sus vidas en consonancia con las enseñanzas de Cristo, y a su vez puedan capacitar a otros en la misma línea, de modo que este estudio resulta imprescindible para desarrollar iglesias que se esfuercen en llevar a cabo su verdadera misión en el mundo. Esta materia toca de raíces la capacidad del cristianismo de cumplir su cometido de manera coherente y eficaz a favor de la humanidad.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos

	generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto

	por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas. 3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 5. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología. 6. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 7. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 8. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 9. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia baustista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 11. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

	2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 5. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.

	17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. El Reino de Dios como tema bíblico central: Misionología	1.1. Concepto bíblico de Reino de Dios vs. enfoques inadecuados. 1.2. El carácter del Reino: redentor-salvífico, escatológico, misionero. 1.3. La doctrina de la "elección": materiales bíblicos y énfasis tradicionales. 1.4. Perspectivas históricas sobre elección. 1.5. Soberanía de Dios vs. libertad del hombre. 1.6. Factores que limitan y favorecen el progreso del Reino
2. Vida Cristiana: espiritualidad personal	2.1. Perspectivas inadecuadas de la espiritualidad. 2.2. Vida cristiana primeramente como la acción extensiva de Dios en Jesucristo: lenguaje bíblico y características de la acción de Dios. 2.3. Vida cristiana secundariamente como la respuesta inicial y continua del creyente: lenguaje bíblico y características de la acción del creyente. 2.4. Comienzo y continuación en la vida cristiana. 2.5. La seguridad de la salvación.
3. La Iglesia: Eclesiología	3.1. La naturaleza de la iglesia (organismo): definición, enfoque tradicional, y materiales bíblicos. 3.2. Enfoque histórico: las "marcas" de la naturaleza de la iglesia. 3.3. Reconstrucción teológica: enfoque bíblico-evangélico de la iglesia. 3.4. La forma de la iglesia (organización): estructura y gobierno. 3.5. Las denominaciones. 3.6. El ministerio pastoral. 3.7. La renovación de la iglesia hoy: nuevos retos.

4. El Reino consumado: Escatología individual, o la muerte personal	4.1. Prolegómenos. 4.2. Creciente interés actual en la tanatología. 4.3. Relación entre muerte física y muerte espiritual. 4.4. Interino entre muerte individual y el "éscaton" final.
5. El Reino consumado (y consumación de la historia): Escatología cósmica	5.1. La "segunda venida" de Cristo. 5.2. La resurrección de los muertos. 5.3. El juicio final. 5.4. Los destinos eternos.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas/ Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Clases prácticas/ Preparación de prácticas/ reflexiones sobre lecturas asignadas	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología; Tema 1
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 1; Clase práctica 1: elección y predestinación
Semana 4	Tema 2
Semana 5	Tema 2
Semana 6	Clase práctica 2: ¿la salvación se pierde? Realización del examen parcial
Semana 7	Tema 3
Semana 8	Tema 3
Semana 9	Tema 3
Semana 10	Tema 3; Clase práctica 3: nuevos modelos de "iglesia"
Semana 11	Tema 4
Semana 12	Tema 4
Semana 13	Clase práctica 4: experiencias con la muerte y los que lloran

	Tema 5
Semana 14	Tema 5; Clase práctica 5: implicaciones de la segunda venida
Semana 15	Tema 5
	Período sin actividad docente
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Ensayos de reflexión

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Tensiones en la teología. La soberanía de Dios vs. la libertad del hombre	Según plan de trabajo
Tensiones en la teología. La parte de Dios vs. la parte del hombre en la obra de salvación: ¿qué hago yo para crecer?	Según plan de trabajo
Tensiones en la teología. Relación entre "organismo" y "organización" en la Iglesia: ¿qué hará falta para que veamos renovación/avivamiento en la Iglesia hoy?	Según plan de trabajo
Confrontando la muerte personal: enfoque pastoral … o …	Según plan de trabajo
Escenarios del "fin del mundo" (mileniarismo vs. escatología inaugurada)	

Tutorías académicas

Período	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías; dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.
Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos, y sobre todo, en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.
Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el del investigador, de manera que la actividad del estudiante se centra en la lectura, investigación, análisis, reflexión, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.
Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, puede haber consultas mediante el correo

electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.
La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10 %	Durante todo el curso	
Actividades prácticas: Clases prácticas/ Ensayos de reflexión sobre lecturas 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana de exámenes	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

Rúbrica de evaluación para asignaciones escritas:

Claridad de expresión, coherencia, gramática, ortografía, puntuación	20%
Uso de citas, notas a pie, y bibliografía	15%
Contenido: organización, entendimiento teológico, visión global	65%

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Ashcraft, Morris. *La esperanza cristiana*. Tomo 15, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1989.

Baxter, Richard. *La esperanza cristiana para la otra vida.* Terrassa: CLIE, 1984.

Bisagno, John. *El poder de la oración tenaz*. El Paso, Texas: C.B.P., 1973.

Bonhoeffer, Dietrich. *Creer y vivir*. Salamanca: Sígueme, 1974.

*_____. *Vida en comunidad*. Traducido por Greta Mayeno. Buenos Aires: Methopress, 1966.

Bounds, E. M. *La gloria de la resurrección*. Terrassa: CLIE, 1981.

Bright, Bill. *Cómo vivir con propósito y poder: El secreto*. Terrassa: CLIE, 1993.

Brunner, Emil. *La esperanza del hombre*. Bilbao: Desclee de Brouwer, 1973.

Calvino, Juan. *El libro de oro de la verdadera vida cristiana*. Terrassa: CLIE, 1991.

Capánaga Artamendi, Victorino. *Agustín de Hipona, maestro de la conversión cristiana*. Madrid: BAC, 1974.

Christenson, Larry. *La mente renovada*. Puerto Rico: Edit. Betania, 1975.

Clark, Stanley. *Vivamos la sana doctrina*. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones, 1966.

Clouse, Robert, editor. *¿Qué es el milenio? Cuatro enfoques para una respuesta*. El Paso, Texas: C.B.P., 1991.

Conner, W. T. *Doctrina Cristiana*. Traducido por Adolfo Robleto. 4ª ed. El Paso, Texas: C.B.P., 1978.

Costas, Orlando. *Compromiso y misión*. San José, Costa Rica: Caribe, 1979.

Davis, Earl C. *La vida en el Espíritu*. Tomo 11, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1988.

Deiros, Pablo A. *¿Ser bueno o ser cristiano?* Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones, 1974.

Dobson, James. *Todo sobre la voluntad de Dios*. Terrassa: CLIE, 1976.

*Erickson, Millard J. *Teología Sistemática*. Colección Teológica Contemporánea. 2ª ed. Trad. Beatriz Fernández. Viladecavalls (Barcelona): CLIE, 2008.

Ferguson, Sinclair B., David F. Wright, y J. I. Packer, editores. *Nuevo diccionario de teología*. Traducido por Hiram Duffer. El Paso, Texas: CBP, 1992.

Fletcher, Jesse C. *La misión de la iglesia*. Tomo 14, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1989.

Gandini, Alberto Daniel. *La Iglesia como Comunidad sanadora*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.

Garrett, James Leo. *Teología sistemática: bíblica, histórica y evangélica.* Tomo I. Traducido por Nancy Bedford de Stutz. El Paso, Texas: CBP, 1996.

Giles, James E. *Esto creemos los bautistas*. 2ª ed. El Paso, Texas: CBP, 1980.

González, Justo L. *Diccionario Manual Teológico*. Viladecavalls (Barcelona): CLIE, 2010.

_____. *Historia del pensamiento cristiano*. Tomo 1. Buenos Aires: Methopress, 1965.

Green, Michael. *La evangelización en la iglesia primitiva: el evangelio y la conversión*. Buenos Aires: Certeza, 1976.

*Hemphill, Kenneth S. *Los dones espirituales: poder para la iglesia del Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: CBP, 1990.

Hull, William E. *La experiencia cristiana de la salvación*. Tomo 9, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1988.

Küng, Hans. *¿Vida eterna?* Madrid: Ediciones Cristiandad, 1983.

LaCueva, Francisco. *Doctrinas de la gracia*. Vol. 5, Curso de Formación de Teología Evangélica. Terrassa: CLIE, 1980.

Lacy, G. H. *Introducción a la teología sistemática*. El Paso, Texas: C.B.P., 1972.

Ladd, George E. *Creo en la resurrección de Jesús*. Miami, Florida: Caribe, 1977.

Leonard, Bill J. *La naturaleza de la iglesia*. Tomo 12, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1989.

McGee, Robert S. *La búsqueda del significado*. El Paso, Texas: CBP, 1991.

Moltmann, Jürgen. *Experiencias de Dios*. Salamanca: Sígueme, 1983.

_____. *La iglesia, fuerza del Espíritu: Hacia una eclesiología mesiánica*. Salamanca: Sígueme, 1978.

_____. *Trinidad y reino de Dios*. Salamanca: Sígueme, 1983.

Nee, Watchman. *La iglesia gloriosa*. Terrassa: CLIE, 1983.

Neighbour, Ralph W., editor. *La iglesia del futuro*. El Paso, Texas: C.B.P., 1983.

Newport, John P. *¿Qué es la doctrina cristiana? Su valor, necesidad y base*. Traducido por Roberto Gama. Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: C.B.P., 1985.

Packer, J.I. *Dios, yo quiero ser cristiano*. Terrassa: CLIE, 1983.

Pannenberg, Wolfhart. *El destino del hombre: reflexiones teológicas sobre el ser del hombre, la elección, y la historia*. Salamanca: Sígueme, 1981.

_____. *Teología y reino de Dios*. Salamanca: Sígueme, 1974.

Petersen, Jim. *Evangelización, un estilo de vida: alcanzando su mundo con las buenas nuevas*. El Paso, Texas: CBP, 1989.

*Rainer, Thom S., y Eric Geiger. *Iglesia Simple*. Traducido por Adriana E. Tessore Firpi. Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group, 2007.

Ramm, Bernard. *Diccionario de teología contemporánea*. Traducido por Roger Velásquez Valle. El Paso, Texas: C.B.P., 1969.

Snyder, Howard A. *La comunidad del Rey*. San José, Costa Rica: Editorial Caribe, 1983.

Stott, John. *La misión cristiana hoy*. Buenos Aires: Certeza, 1990.

Trenchard, Ernesto. *Escogidos en Cristo*. Madrid: Literatura Bíblica, 1965.

Trueblood, Elton. *La iglesia: Una comunidad incendiaria*. El Paso, Texas: C.B.P., 1981.

Ureta, Floreal. *Elementos de teología cristiana: una introducción general*. El Paso, Texas: C.B.P., 1988.

Vila, Samuel. *La nada o las estrellas*. Terrassa: CLIE, 1970.

*Wright, N.T. *Simplemente Cristiano: El por qué tiene sentido el cristianismo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2012.

_____. *Sorprendidos por la esperanza: Repensando el cielo, la resurrección y la vida eterna*. Getafe, Madrid: Distriforma, S.A., 2011.