**GUÍA DOCENTE**

**NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS 2022-2023**

## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura: | Nuevos Movimientos Religiosos |
| Prerrequisitos: | Ninguno |
| Carácter: | Obligatoria –Segunda Mitad de Grado |
| Créditos ECTS: | 4 créditos/ 30 horas |
| Titulación: | Grado en Teología |
| Departamento: | Pastoral |
| Curso académico: | 2022-2023 – Bienal – Segundo Semestre |
| Profesor: | Adoniram Judson Pires Lopes<br>Correo-e: secretaria@ftuebe.es |

## 2. PRESENTACIÓN

| | |
|---|---|
| DESCRIPCIÓN | Los nuevos movimientos religiosos representan un fenómeno religioso y social que, sobre todo en este último siglo, ha asolado a las iglesias institucionalizadas y a las denominaciones. Frente a la problemática que causa este fenómeno, esta asignatura se propone dar una visión más objetiva y clara sobre aspectos y detalles importantes relacionados con el tema.<br>Intentaremos que al final de esta materia podamos tener un cocimiento básico, capaz de clasificar las sectas, comprender las razones de su crecimiento, conocer los aspectos sociológicos, espirituales, y los métodos de acción que son característicos del fenómeno de las sectas. |
| OBJETIVOS | Que los alumnos adquieran un concepto más amplio y realista sobre el tema, que les permita entender de forma más profunda qué es una secta, cuáles son sus características y sus mecanismos de captación y de adoctrinamiento; así como los efectos que producen en sus adeptos, sus familias, la iglesia y la sociedad.<br>Que los alumnos conozcan las nociones fundamentales y las formas básicas de tratamiento, con el fin de obtener herramientas de ayuda y apoyo, para cuando nos encontremos con individuos, familias o grupos que han vivido o están viviendo los peligros y las consecuencias causadas por estos movimientos sectarios. |
| RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO | Al adquirir noción básica con respecto a varias sectas actuales, sobre todo aquellas que han salido de nuevos movimientos religiosos de impronta cristiana, podremos ser capaces a la luz de la Biblia y con ayuda del Espíritu Santo, de tener una apología bien fundada que nos sea provechosa para informar, prevenir y combatir eficazmente errores doctrinarios. |

| 3. COMPETENCIAS | |
|---|---|
| GENERALES | 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.<br>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.<br>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.<br>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.<br>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.<br>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.<br>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.<br>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.<br>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.<br>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.<br>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.<br>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.<br>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.<br>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. |

| | |
|---|---|
| | 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.<br>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.<br>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.<br>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.<br>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.<br>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.<br>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.<br>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo. |
| COGNITIVAS | 1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.<br>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.<br>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).<br>4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.<br>5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.<br>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.<br>7. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). |

| | |
|---|---|
| | 8. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y de evangelización.<br>9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.). |
| PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES | 1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.<br>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.<br>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.<br>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.<br>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.<br>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.<br>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.<br>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.<br>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.<br>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.<br>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.<br>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.<br>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.<br>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.<br>15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas. |

| | |
|---|---|
| ACTITUDINALES | 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.<br>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.<br>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.<br>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.<br>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal.<br>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.<br>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.<br>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.<br>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.<br>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad<br>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.<br>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.<br>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.<br>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.<br>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.<br>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.<br>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.<br>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.<br>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. |

| | |
|---|---|
| | 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.<br>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.<br>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo. |

## 4. CONTENIDO

| TEMA | APARTADOS |
|---|---|
| 1. Definiciones | 1.1. Definición de Religión<br>1.2. Definición de Herejía<br>1.3. Como identificar una Herejía<br>1.4. Definición de Secta |
| 2. Los “ismos” del pensamiento humano | 2.1. Agnosticismo<br>2.2. Animismo<br>2.3. Ascetismo<br>2.4. Ateísmo<br>2.5. Deísmo<br>2.6. Dualismo<br>2.7. Escepticismo<br>2.8. Esoterismo<br>2.9. Espiritualismo/Espiritismo<br>2.10. Gnosticismo<br>2.11. Humanismo. |
| 3.Clasificación de Sectas | 3.1 Sectas conversionistas<br>3.1 Sectas milenaristas o adventistas<br>3.3 Sectas introversionistas<br>3.4 Sectas taumatúrgicas<br>3.5 Sectas sincretistas. |
| 4.Características de los movimientos y sectas | 4.1. El líder<br>4.2. La estructura<br>4.3. El mensaje<br>4.4. Métodos de captación<br>4.5. Técnicas de adoctrinamiento de los adeptos<br>4.6 Los fines |
| 5. Sistema de auto defesa y Ataque. | 5.1. Las sectas y el delito<br>5.2. Las Represalias sobre los Adeptos<br>5.3. La droga<br>5.4. El sexo<br>5.6. La ley y sus implicaciones |
| 6. Captables y Captados | 6.1 Razones que motivan la aparición y la proliferación de las sectas: Espirituales, Teológicas, Sociológicas<br>6.2 Captados, Grupos de riesgo: Primer grupo Segundo grupo, Tercer grupo. |

| | |
|---|---|
| 7. Dramáticas consecuencias | 7.1. "Síndrome Disociativo Atípico"<br>7.2 Los adeptos involuntarios: Los niños de las sectas 7.3 Las familias de las Sectas |
| 8. Mirando algunos de estos nuevos movimientos | 8.1 Los Testigos de Jehová<br>8.2 Los Mormones<br>8.3 Nueva Era<br>8.4 Iglesia de la Cienciología<br>8.5 REIKI<br>8.6 Espiritismo<br>8.7 Narconón<br>8.8 PNL |
| 9. Sociedad Posmoderna | 9.1 Breve análisis de sus características<br>9.2 El despertar de nuevas sectas<br>9.3 Como ayudar |

## 5. TIEMPO DE TRABAJO

| SEMESTRE | | | |
|---|---|---|---|
| ACTIVIDAD | | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
| Clases teóricas/ estudio de teoría | Clases teóricas/ estudio de teoría | 0,80 créditos (20 horas) | 1,60créditos (40 horas |
| Clases prácticas/ preparación de prácticas | Clases prácticas/ preparación de prácticas/ Trabajo de investigación/ lecturas | 0,40 créditos (10 horas) | 0,80 créditos (20 horas) |
| Tutorías | Tutorías | 0,32 créditos (8 horas) | |
| Examen final/ trabajo final | Examen final/ trabajo final | 0,08 créditos (2 horas) | |
| TOTAL | | 1,60 créditos (40 horas) | 2,40 créditos (60 horas) |

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

**Clases teóricas y prácticas**

| PERIODO | CONTENIDO |
|---|---|
| Semana 1 | Presentación del curso. Metodología. Introducción |
| Semana 2 | Tema 1 |
| Semana 3 | Tema 2 |
| Semana 4 | Tema 3 |
| Semana 5 | Tema 4 |
| Semana 6 | Tema 5 |
| Semana 7 | Tema 6 |
| Semana 8 | Tema 7 |
| Semana 9 | Tema 8 |
| Semana 10 | Tema 9 |
| Semana 11 | Tema Especial |

| | |
|---|---|
| Semana 12 | Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos |
| Semana 13 | Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos |
| Semana 14 | Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos |
| Semana 15 | Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos |
| | Período sin actividad docente, preparación de exámenes |
| | Pruebas de evaluación 1ª convocatoria |
| | Pruebas de evaluación 2ª convocatoria |

**Metodología del curso**

| | |
|---|---|
| Clase magistral | Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura |
| Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase | Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado. |
| Estudio individual/ investigación | La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información. |
| Clases prácticas | Posibilidad de experiencia práctica grupal. |
| Lecturas | El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis |
| Tutorías | A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo. |

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | PERIODO | CONTENIDO |
|---|---|---|---|
| Asistencia y participación activa en las clases. 10-15% | 10 % | Durante el curso | Se evaluará la puntualidad en la asistencia a clase |
| **Actividades prácticas**: Clases prácticas/ Trabajo de | 40 % | Ver plan del curso | Trabajo investigación: Conforme el Grupo asignado trabajo escrito (Nueva Era, Programación Neuro- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| investigación/ lecturas y resumen libro. 20-60% | | | Lingüística, REIKI, “Iglesia Universal del Reino de Dios”, Espiritismos en Europa”.<br><br>Lectura: Resumen y Comentario del libro: **SECTAS Y SECTARIOS.** (Psicopatología de un fenómeno esclavizante). Benoit Salomé/ Cancrini, Santiago Raúl. |
| Tutorías 5-101% | 5 % | Ver plan del curso | Contenido del curso |
| Examen final/ trabajo final<br><br>45-70% | 45 % | Semana exámenes | Contenido teórico del temario |

Observación: El trabajo de investigación sobre el Movimiento Religioso designado constará de las siguientes partes:

1. Introducción
2. Breve resumen histórico.
3. Creencias Principales
4. Comparación de principales creencias a la luz de la Biblia.
5. Opinión Personal
6. Conclusión
7. Bibliografía

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

## 8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Baalen, J. Karel van “El Caos de las Sectas” (Miami: TELL, 1.990).

Basilea, Schilink, M. “Nueva Era desde el punto de vista bíblico” (Paraguay. Hermandad Evangélica de María. 1989).

Benoit, Salomé & Cancrini, Santiago Raúl. “Sectas y Sectarios” (de buena tinta, 2013).

Breese, David “Cómo distinguir y refutar las sectas” (Terrassa, Barcelona: CLIE, 1.984).

Berry, Haroldo J. “Confrontando a las sectas” (Quito: PUBLICACIONES LA BIBLIA DICE, 1.977).

Cabral, J. “Religiones y sectas y herejías” (Miami Florida. Vida. 1982)

Campbell, E. S. “Las Flores de los Altares. Estudio correlativo de la Religión” (Montevideo: Bahaí indo-latinoamerica, 1983.)

Cruz, Antonio. “POSTMODERNIDAD El evangelio ante el desafío del bienestar.” (Barcelona. Ed. CLIE. 1986).

Cruz, Antonio. “Nuevo Ateísmo, Una respuesta desde la ciencia, la razón y la fe.” (Bercelona. Ed. Clie,2015).

Damen, Franz “El desafío de las sectas” (Oruro, Bolivia: Centro Diocesano de Pastoral Social, 1989).

De Gama Leite Filho, Tácito. “Fenomenologia das Seitas” (Rio de Janeiro, Brasil. JUERP. 1992).

Desroche, Henri “El hombre y sus religiones; ciencias humanas y experiencias religiosas” (Estella Navarra). : VERBO DIVINO., 1.975).

Diaz, Edwin “¿Testigos de Jehová o testigos de Satanás? (Barcelona. Editorial CLIE 1989).

Enroth, Ronald “Las sectas y la juventud” (Terrassa: CLIE., 1.980).

Felipe del Rey, Pedro de “Los Testigos de Jehová frente a los Testigos de Cristo” (Madrid: EL AUTOR, 1.974).

Fernández S., Domingo “El Espiritismo. Colección doctrinas modernas, Número 1” (El Paso (Texas) CASA BAUTISTA DE PUBLICACIONES., 1.969).

Girón, José “Los adventistas del séptimo día y sus doctrinas” Miami (Florida). : VIDA., 1.979.

Gómez, Enrique “El cristiano frente a las sectas” (Terrassa.: CLIE., 1.990).

Hall, Daniel E. “ Algunas herejías modernas : el espiritismo, los testigos de Jehová, el Teosofismo, la fe de Bahai, la Ciencia Cristiana, el Sabadismo o adventismo del séptimo día” (Córdoba (Argentina). : EL AMANECER., 1.858)

Macedo, Obispo “Orixás, Cabloclos y Guías” ¿Dioses o Demonios? (Barcelona. Editorial Intercontinetal. 1997).

Martínez, Gregorio “Carta abierta a los testigos de Jehová que buscan la verdad” (Las Palmas (Canarias): EL AUTOR., 1.980).

McDowell, Josh “Estudio de las sectas. / Stewart, Don” (Miami (Florida). VIDA., 1.988).

McDowel Josh. Y Stewart, Don. “Entendendo as Seitas” (São Paulo, Brasil. Ed. Candeia 1992).

Mitre Fernández, Emilio “Las grandes herejías de la Europa cristiana (380-1520). / Granda, Cristina” (Madrid: ISTMO., 1.983).

Monroy, Juan Antonio “Apuntando a la torre (toda la verdad sobre los testigos de Jehová” (Terrassa: CLIE., 1.987).

Pinto Cañón, Ramiro “Contra lo irracional (Prevención ante las sectas y lo demás” (León: Colectivo de afectados por las sectas destructivas, 1996).

Rodríguez, Pepe. “Adicción a las Sectas” (Barcelona Ediciones B, S.A. 2000).

Rodríguez, Pepe “Esclavos de un Mesías” (Barcelona Ediciones Elfos, 1884).

Rodríguez, Pepe “Las sectas, hoy y aquí” (Barcelona: TIBIDABO EDICIONES, S.A., 1.985).

Salarrullana, Pilar “Las sectas, un testimonio vivo sobre los mesías del terror en España” (Madrid: EDICIONES TEMAS DE HOY., 1.990).

Salas, Antonio. « El fenómeno de las Sectas ». (Madrid. Biblia y Fe, Nº 65, Revistas de Teología Bíblica. (Mayo-agosto) 1996).

Silva Silva, Dario y De Pava Liliana A. “El Engaño de la Nueva Era” Colombia Actualidades Casa roca, 1992).

Van Baalen, J. K. y Roldan, Alberto F. “El Caos de las Sectas” (Libros Desafío. Michigan, USA. 2000).

Vallés Casamayor, Ramón “El Cáncer del año 2000, Las Sectas”. (Barcelona. Ed. CLIE. 1989).

Vidal Manzanares, César “Nuevo Diccionario de sectas y ocultismo (Navarra: Verbo Divino, 1998).

Vidal Manzanares, César “La Otra cara del Paraíso. La verdad sobre las grandes sectas” (Miami, FL: Unilit, 1994).

Vidal Manzanares, César “Los Masones” (Barcelona. Editorial Planeta. 2005).

Vidal Manzanares, César “Psicología de las Sectas” (Madrid. Ediciones Paulinas. 1990).

Woodrow, Alain “Las nuevas sectas” (México: FONDO DE CULTURA ECONOMICA, 1.979).