

**GUÍA DOCENTE DE  
MINISTERIO PASTORAL - I**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ministerio Pastoral I (El Pastor y sus relaciones)
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatorio – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2022-2023 – Bial – Primer Semestre
Profesor:	Dr. Emmanuel Buch Correo-e: <a href="mailto:emmanuel.buch@ftuebe.es">emmanuel.buch@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN.	<p>Desarrollar el curso de Ministerio Pastoral de tal modo y contenido, que el estudiante tenga absolutamente claro, la realidad y compromiso de su vocación. Tenga conciencia de cuáles son sus expectativas a raíz de Quien lo llamó al ministerio y conozca las expectativas que de él se esperan y reclama la congregación que lo convoca para ser: Pastor, Maestro, Guía y Siervo. Y teniendo como el fundamento de su función, la Palabra de Dios, conocer: el “rol” que hay que ejercer, las tareas que se tienen que realizar, la magistralidad de trabajar con personas y equipos y dominar en lo posible, las funciones administrativas y de dirección que son básicas en la función de supervisor o Episkopos”.</p>
OBJETIVOS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Trabajar</i> a nivel escritural-vivencial-práctico mostrando y buscando conocer, reafirmar y restaurar el método bíblico para el ministerio pastoral.</li> <li>2. <i>Formar</i> seriamente a los estudiantes en la esencia de “lo que debe ser y hacer un Pastor”.</li> <li>3. <i>Educar</i> e instruir a esta generación de pastores, misioneros y maestros, para que proporcionen a la Iglesia la clase de liderazgo pastoral que la Palabra de Dios requiere.</li> <li>4. <i>Validar</i> los absolutos bíblicos requeridos por Dios para el ministerio pastoral, dicho de otro modo: ¿cuál es la autoridad de uno para establecer una filosofía de ministerio?</li> <li>5. <i>Elucidar</i> las cualidades bíblicas requeridas a los pastores de Iglesia, dicho de otro modo: ¿a quiénes ha autorizado Dios para ser pastores del rebaño de Cristo?</li> <li>6. <i>Delinear</i> las prioridades bíblicas para el ministerio</li> </ol>

	pastoral, dicho de otro modo: ¿qué envuelve un ministerio pastoral basado en las Escrituras?
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO.	Ministrar en la Iglesia constituye el más alto privilegio. Nada podría ser más honorable o tener mayor significado eterno que servir a nuestro Cristo en su Iglesia. Este privilegio, por su relevancia, es también la más seria responsabilidad que una persona puede tomar.

### 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> </ol>
-----------	--

	<p>12.CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</p> <p>13.CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14.CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15.CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16.CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17.CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18.CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19.CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20.CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21.CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22.CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS.</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas,</p>

	<p>costumbres y religiones de otros países.</p> <p>6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia.</p> <p>10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>11. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.).</p> <p>12. CEC16. Conocimiento y desarrollo de capacidades en planificación eclesiástica y evangelística.</p> <p>13. CEC17. Conocimiento y desarrollo de capacidades en relaciones públicas con los medios de comunicación, los organismos oficiales y otras organizaciones y entes sociales.</p> <p>14. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>15. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico.</p> <p>16. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de liderazgo pastoral y eclesiástico.</p> <p>17. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES.</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y</p>

	<p>sintetizar información bibliográfica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</li> <li>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</li> <li>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</li> <li>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</li> <li>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</li> <li>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</li> <li>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</li> <li>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</li> <li>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</li> <li>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</li> <li>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</li> <li>15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</li> </ol>
<p>ACTITUDINALES.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y</li> </ol>

	<p>profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

**4. CONTENIDO**

TEMA	APARTADOS
1.INTRODUCCIÓN. ASPECTOS GENERALES.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claves: Espiritualidad y servicio.</li> <li>2. Llamado y vocación.</li> <li>3. Carácter.</li> </ol>
2. RELACIÓN CON DIOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prioridad con Dios, no con el ministerio.</li> <li>2. Ministerio en Cristo, por el Espíritu.</li> <li>3. Disciplinas Espirituales / Lectio Divina.</li> </ol>
3.RELACIONES DE AMISTAD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jesucristo.</li> <li>2. Familia.</li> <li>3. Amigos</li> <li>4. Mentores</li> </ol>
4. RELACIONES CON OTROS PASTORES (ETICA MINISTERIAL)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo compartido / plural.</li> <li>2. Relación con el pastor predecesor.</li> <li>3. Relación con el pastor sucesor.</li> <li>4. Transiciones.</li> <li>5. Relación con pastores de otras iglesias.</li> <li>6. Códigos deontológicos.</li> </ol>
5. RELACIÓN CON UNO MISMO (CURA SUI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stress, límites.</li> <li>2. Recuperar el sabbath.</li> <li>3. El arte de delegar.</li> <li>4. Reconocer y enfrentar las tentaciones.</li> <li>5. “Venid conmigo y descansad un poco”</li> </ol>

### 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/estudio de teoría	Clases teóricas/estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Clases prácticas / Preparación de Prácticas/ fichas de lectura/ trabajo de investigación/ presentaciones	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40)	2,40 créditos (60)



		horas)	horas)
--	--	--------	--------

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Metodología del curso

Clase magistral.	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de: el/la alumno/a en la dinámica de la clase.	Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de las tareas de lectura marcadas por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y sus propias ideas de este ministerio.
Lecturas y estudio individual.	La actividad del estudiante se centra en la investigación, identificación y reflexión sobre los diversos temas de la Pastoral.
Presentación en clase.	Los alumnos realizarán una presentación individual, de su personal y original visión del Pastorado que desean realizar: contrastando con las diferentes peculiaridades que se den en la diversidad, y concluyendo con un “perfil” siempre bíblico para el tiempo actual. Se valorará el contenido, creatividad, coherencia en los consejos, entre la psicología bíblica y la técnica.
Tutorías.	A lo largo de todo el semestre, los alumnos podrán solicitar por escrito, directamente o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Introducción: Espiritualidad y servicio.
Sesión 2 Sesión 3	Tema 1: Llamado y vocación. Carácter. Modelos bíblicos. Modelo kamikaze.
Sesión 4 Sesión 5 Sesión 6 Sesión 7	Tema 2: Relación con Dios: La prioridad, Dios; no el ministerio. Ministerio en Cristo, por el Espíritu. Disciplinas espirituales. Lectio Divina. Regla de vida.
Sesión 8	Tema 3: Relaciones de amistad: Cristo, Familia, Amigos, Mentores.
Sesión 9 Sesión 10 Sesión 11	Tema 4: Relaciones con otros pastores: Liderazgo compartido. Relación con el pastor predecesor. Relación con el pastor sucesor. Transiciones. Relación con pastores de otras iglesias. Códigos deontológicos.
Sesión 12 Sesión 13 Sesión 14 Sesión 15	Tema 5: Relación con uno mismo (cura sui): Stress, límites. Recuperar el sabbath. El arte de delegar. Reconocer y enfrentar las tentaciones. “Venid conmigo y descansad un poco”.
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

### 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas asignadas/ trabajos investigación/ presentaciones/ clases prácticas	25 %	Ver Plan de Trabajo.	Ver Plan de Trabajo.

20-60%			
Tutorías 5-10%	5 %	Por determinar en clase	Por determinar en clase.
Examen final/ trabajo final 45-70%	60 %	Semana de exámenes	Temario del curso

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

#### 8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.

- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ash, Christopher: *Pasión sin agotamiento. Siete claves para un ministerio de sacrificio sostenible durante toda la vida*. Barcelona: Andamio. Barcelona: Andamio Editorial, 2019.

Baena, José M<sup>a</sup>: *Pastores para el siglo XXI*. Viladecavalls: Editorial CLIE, 2018.

Barrientos, Alberto: *Principios y alternativas de trabajo pastoral*. Miami, FL, USA: Editorial Caribe, 1982.

Bianchi, Enzo: *A los presbíteros*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2012.

Blackaby, Henry & Richard: *Liderazgo espiritual*. Broadman & Holman, 2001.

Escobar, Samuel: *La Palabra: vida de la iglesia*. El Paso, Tx.: Editorial Mundo Hispano, 2006.

Foster, Richard: *Celebración de la disciplina*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2009.

- \_\_\_\_\_. *Ríos de agua viva*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2010.
- García Domínguez, Luis M<sup>a</sup>: *El libro del discípulo. El acompañamiento espiritual*. Santander: Sal Terrae, 2011.
- Grau, Eliezer: *Ética en el ministerio pastoral: Apuntes para un código deontológico*. Tesina de Licenciatura. Alcobendas: Facultad Protestante de Teología-UEBE, 2009.
- Gunderson, Denny: *La paradoja del liderazgo: Una invitación al liderazgo servicial en un mundo hambriento de poder*. Tyler, TX, USA: Editorial JUCUM, 2006.
- Hill, Craig: *Siervo de todos*. Fairfax, VA, USA: Fundación Hurtado, 2018.
- Hull, Bill: *El líder cristiano. Venciendo nuestra adicción al liderazgo secular*. Barcelona: Andamio Editorial, 2021.
- Johson, David y van Vonderen, Jeff: *El sutil poder del abuso espiritual*. Editorial Vida, 2013.
- Legido, Marcelino: *Ejercicio del ministerio pastoral*. Movimiento Cultural Cristiano, 1989.
- Martínez, Ester y Bracier, Eduardo: *Y tú, cuida de ti mismo*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2011.
- Navajo, José Luis: *Cada lunes con mi viejo pastor*. Nashville: Grupo Nelson, 2012.
- Nouwen, Henri: *El sanador herido*. Madrid: PPC, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Our Greatest Gift. A Meditation on Dying and Caring*. New York, NY, USA: HarperCollins Publishers, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Un ministerio creativo*. Madrid: Editorial PPC, 1998.
- Núñez, Miguel: *De pastores y predicadores*. Nashville, TN, USA: B&H Publishing Group, 2019.
- Peterson, Eugene H.: *The Contemplative Pastor: Returning to the Art of Spiritual Direction*. Eerdmans, 1993.
- Piper, John: *Hermanos, no somos profesionales*. Viladecavalls: Editorial Clie, 2010.
- Rice, Howard: *El pastor como guía espiritual*. Grand Rapids, MI, USA: Editorial Portavoz, 2000.
- Trull, Joe E. y Jame E. Carter: *Ética ministerial*. El Paso, TX, USA: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.