GUÍA DOCENTE DE EVANGELIZACIÓN

2022 - 2023

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Evangelización
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2022-2023 – Primer Semestre
Profesor/a:	D. Adoniram Pires Lopes Correo-e: adoniram.pires@ftuebe.es/

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Estudio y reflexión teológica acerca de la Evangelización, para una comunicación eficaz y una mejor presentación de nuestra fe, en medio de una sociedad postmoderna y variopinta. Un esfuerzo para encontrar las mejores maneras de compartir el evangelio de modo que éste sea entendido en el contexto en que estamos.
OBJETIVOS	1. Llevar a los alumnos a tener una reflexión seria sobre el evangelismo y su necesidad en nuestra sociedad post-moderna. 2. Descubrir cómo utilizar las formas más adecuadas para establecer una comunicación eficaz del mensaje del evangelio. 3. Saber el por qué, la finalidad y cual es el factor motivador de la Evangelización. 4. Tener claro la relación que hay entre la vida del cristiano, el mensaje que predica y el impacto de este mensaje en la comunidad. 5. Ser capaz de descubrir y utilizar métodos y actividades de evangelización que sean adecuados al contexto en el que nos movemos. 6. Conocer la relación de la evangelización y las misiones con vistas a establecer metas y alcanzar grupos específicos. 7. Considerar y planificar estrategias de seguimientos a nuevos convertidos favoreciendo su crecimiento y madurez como cristiano.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El cristianismo es vida y relación con Dios. Una de las principales misiones del cristianismo es dar a conocer la salvación en Cristo y testificar de la vida cristiana tanto teológicamente como experimentalmente, por lo que es fundamental entender desde el “paño de fondo” bíblico y neo-testamentario, nuestra misión y como

	continuar ejerciéndola de forma estimuladora en el seno de sus comunidades; y al mismo tiempo de manera que sea comprensible y reveladora para la sociedad en su situación actual. El alumno debe ser capaz de establecer un programa de evangelización que comunique y que sea eficaz.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de

	ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas. 22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 6. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento. 7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 8. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 9. CEC17. Conocimiento y desarrollo de capacidades en relaciones públicas con los medios de

	comunicación, los organismos oficiales y otras organizaciones y entes sociales. 10. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 11. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico. 12. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.

	3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Evangelismo Introducción	Definición y naturaleza del Evangelismo 1.1 ¿Qué es evangelizar? 1.2 ¿Evangelismo? 1.3 ¿Quién de debe evangelizar? 1.4 Dones y Vocaciones 1.5 ¿Por qué muchos cristianos no evangelizan?
2. Nuestra Motivación en la Evangelización	2.1 ¿Cuál debe ser nuestra motivación? 2.2 La Obediencia 2.3 La Compasión 2.4 El amor al nombre de Dios 2.5 Una visión de Dios
3. Finalidad de la Evangelización	3.1 ¿Cuál es nuestro objetivo? 3.2 Evangelismo y discipulado 3.3 ¿Hacer creyentes o hacer discípulos? 3.4 ¿Evangelización Teocéntrica /Antropocéntrica?
4. El Mensaje del Evangelio	4.1 La validez de un resumen del Evangelio 4.2 La flexibilidad en la presentación del Evangelio 4.3 Un resumen del Evangelio
5. La Evangelización y el testimonio	5.1 ¿Lo que Cristo ha hecho por mí? 5.2 ¿Lo que Cristo exige a los hombres? 5.3 ¿Testimonio de vida o testimonio de palabra? 5.4 ¿Dar folleto o dar Pan?
6. La Evangelización Comunitaria	6.1 El impacto del testimonio comunitario 6.2 La evangelización como labor de equipo 6.3 La evangelización y el estado espiritual de la Iglesia
7. La Evangelización, la Razón, el Espíritu Santo y la Oración	7.1 El lugar del Espíritu Santo en la evangelización 7.2 El lugar de la oración 7.3 Lugar de la mente y del proceso racional 7.4 La evangelización como guerra espiritual
8. Nuestro comportamiento en la Evangelización	8.1 El evangelista 8.2 El evangelista como un amigo
9. Evangelismo Sinérgico	9.1 Introducción 9.2 La estrategia de Jesús para ganar al Mundo perdido. 9.3 Disculpas

	9.4 El primer mensaje evangelístico. 9.5 Cinco aspectos que obran de forma sinérgica para que el evangelismo sea eficaz. 9.6 Conclusión.
10. Métodos y actividades Evangelísticas	10.1 ¿Qué métodos deben ser empleados en la evangelización? 10.2 La diversidad de las actividades evangelísticas 10.3 El estudio bíblico evangelístico 10.4 El uso de la literatura en la evangelización 10.5 Orientación para el uso de encuestas
11. Evangelismo y misiones	11.1 Fundamentos del evangelismo
12. Alcanzando grupos específicos	12.1 Actitudes 12.2 Evangelización a los niños 12.3 Ministerio con jóvenes y adolescentes 12.4 Ministerio con Sordos 12.5 Otros grupos 12.6 Ministerio de la visitación
13. Panorama Español para la Evangelización	13.1 Clase especial MEM 13.2 Ministerios evangelísticos de carácter nacional
14. Desarrollo y Estrategia para la Iglesia Local	14.1 ¿Por qué del Evangelismo local? 14.2 Planificando 14.3 ¿Por qué Planificar? 14.4 ¿Cómo Planificar?
15. Evangelización en una Sociedad Post-moderna	15.1 Fe y religión en la Post-modernidad 15.2 Diferencia de la fe moderna y la fe post-moderna 15.3 Evangelizando un mundo post-moderno

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/Preparación de prácticas	Clases prácticas/ Preparación de prácticas / Trabajo investigación/ fichas lectura	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	

Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso y su metodología
Sesión 2	Tema 1
Sesión 3	Tema 2
Sesión 4	Tema 3
Sesión 5	Tema 4
Sesión 6	Tema 5
Sesión 7	Tema 6
Sesión 8	Tema 7
Sesión 9	Tema 8
Sesión 10	Tema 9
Sesión 11	Tema 10
Sesión 12	Tema 11
Sesión 13	Tema 12
Sesión 14	Clase práctica 1
Sesión 15	Clase práctica 2
	Período sin actividad docente, preparación exámenes
	Prueba evaluación 1ª convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lectura y Trabajos

TEMA	FECHA DE ENTREGA
• ¡SEMBREMOS! "Motivar, formar, moviliza" Schüch Rilling, Alfredo Rodolfo. • Resumen por escrito de las principales partes. • **Autocrítica** del Libro	Programar Primera Clase
2. Visita al Ministerio de la Caja Roja, asistiendo a la formación. • Una visita un sábado	*ONTHEREDBOX – Puerta del Sol 4, 5º A-B Madrid, España

asistiendo la formación. • Informe por escrito. 3. Hablar de Cristo a una persona cada semana, entregando una ficha de informe. OBLIGATORIO	Rellenar ficha Google Form / Semanal

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.
Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.
Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.
Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.
La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO

EVALUADORA			
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10 %	Durante el curso	
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ Trabajo de investigación 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Materia del programa establecido
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Durante semana de exámenes:	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.

- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bestard, Joan. “Evangelización y Hombre de Hoy”. Ed.Conferencia Episcopal Española. Madrid. 1986.

Burt, David F. “Aspectos de nuestra Guerra Espiritual”, Publicaciones Andamio, Ed. CLIE, España. 1996.

Burt, David F. “Manual de Evangelización para el Siglo XXI”, Publicaciones Andamio, Editorial CLIE, España. 1999.

Crane, James D. “La Reproducción Espiritual” Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. USA. 1965

Cruz, Antonio. “Postmodernidad, El Evangelio ante del desafío del bienestar” Editorial CLIE, España 1996.

Floristán, Casiano. “La Evangelización Tarea del Cristiano”. Cristiandad Ediciones, Madrid. 1978.

Green, Michael. “La Iglesia Local, Agente de Evangelización”, Nueva Creación, Buenos Aires. 1996.

Kivits, René. “Quebrando Paradigmas” Ed. ABBA, Sao Pulo 1995.

Manley Pippert, Rebecca. “Fuera del Salero para Servir al Mundo” (Evangelización como estilo de vida). Ed. Certeza Unida, 2004.

Papa, Pablo VI. “La evangelización del mundo contemporáneo; una exhortación apostólica de Pablo VI”. Ed. PPC- Madrid.1975.

Patrick Darrin, “Plantador de Iglesias: el hombre, el mensaje, la misión” Ed. Vida, 2012. Miami - Florida

Petersen, Jim. “Evangelización: Un estilo de vida, alcanzando su mundo con las Buenas Nuevas”. Ed. Casa Bautista de Publicaciones, El Paso Texas. USA 1989.

O. Libert, Samuel. “Evangelización en la Iglesia Local”. Ed. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Texas, USA. 1988.

Spurgeon, C. H. “Ganadores de Hombres”. Ed. CLIE, 1984.

Schüch Rilling, Alfredo Rodolfo. “¡Sembremos!”, Ministerios Rescatemos. www.rescatemos.net, 2009.

Wade Akins, Thomas. “Evangelismo Pioneiro”, Missões Nacionais, 1994.

Withe, John; Bürki, Hans; Halverson, Richard. “¿Evangelización o Lavado Cerebral? ED. Nueva Creación, Buenos Aires.1973.