GUÍA DOCENTE DE CULTO CRISTIANO

2022 - 2023

FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Culto Cristiano
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria - Primer Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2022-2023 – Segundo Semestre
Profesor/a:	D. Adoniram Pires Lopes Correo-e: adoniram.pires@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Estudio y Reflexión teológica acerca de la adoración, y del desarrollo de la historia de la liturgia, para una mejor comprensión del culto moderno; y para una aplicación práctica en acuerdo a las doctrinas cristianas, considerando la contextualización e implicaciones necesarias que demanda la sociedad postmoderna.
OBJETIVOS	El objetivo principal de esta materia es llevar al alumno a que, por medio del análisis y el estudio del culto dentro del concepto judío, de la Biblia y de la historia litúrgica, conozca cuales son las bases y la esencia de la verdadera adoración cristiana. El alumno debe saber relacionar el uso de los sentidos, y la preparación de la adoración, a la hora de practicar el culto cristiano dentro de nuestro contexto actual.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Conocer la práctica desde el "paño de fondo" bíblico y neotestamentario, es fundamental para entender la importancia de la adoración y sus efectos en medio de una comunidad sana; como también para comprender los obstáculos existentes para que se produzca una verdadera adoración. El alumno debe ser capaz de establecer un programa de culto que comunique y que sea eficaz dentro de su comunidad eclesiástica.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.

	5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional. 20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes. 21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.

	22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. 6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 8. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 9. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, consejería, educación, psicología, música, etc.). 10. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 11. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y de evangelización. 12. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y

	delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
ACTITUDINALES	1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.

	16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción	Culto, definición y práctica en el concepto judío.
2. El Culto y la Adoración que Dios desea	2.1 Introducción 2.2 Expresiones de Adoración 2.3 El significado de la Forma Contextualizada 2.4 ¿Qué significa Adorar?
3. El Vocabulario Bíblico	3.1 Adorar Significa Rendirse 3.2 Adorar Significa Servir 3.3 Actos de Reverencia 3.4 Adoración y Religión 3.5 Adorar Significa Realizar Servicio Sacerdotal
4. La Esencia del Culto en la Biblia	4.1 Culto Verdadero Requiere Amor de Todo Corazón 4.2 Culto Verdadero Requiere Amor Integral de la Mente 4.3 Culto Verdadero Requiere Todo Nuestro Esfuerzo
5. La Adoración y los Sentidos	5.1 Ver a Dios 5.2 Oír a Dios 5.3 La Adoración y el Llenarse del Espíritu 5.4 La Voz del Señor es Renovada en las Escrituras 5.5 Probar al Señor 5.6 El buen perfume de la adoración
2. El Preparo para la Adoración	6.1 Introducción 6.2 El paso de Buscar 6.3 El paso de Auto Evaluación que nos Guía al 6.4 Arrepentimiento 6.5 El paso de la Meditación 6.6 El paso de la Expectación
3. La Práctica de la	7.1 Introducción 7.2 La Doctrina de los Apóstoles

Adoración	7.3 Comunión 7.4 El partir del Pan 7.5 Las Oraciones 7.6 El Cántico En el Nuevo Testamento 7.7 La Adoración y los Dones
4. Los Efectos de la Adoración	8.1 Introducción 8.2 Seguridad 8.3 Comunión y Reconocimiento Mutuos 8.4 Santificación 8.5 Visión Transformada 8.6 Evangelización 8.7 Preocupación con la Alegría de Dios
5. Obstáculos a la Adoración	9.1 La Actitud Incoherente con la Adoración en Espíritu y en Verdad. 9.2 Exterioridades y Tradicionalismo 9.3 La Rutina 9.4 “Mundanismo” o “Mundanalidad" 9.5 Pecado no Confesado 9.6 Desinterés e Ingratitud 9.7 Pereza y Negligencia
6. La Adoración en la Iglesia actual en contraste con el A.T.	10.1 Introducción 10.2 La Manera de Adorar y la Libertad 10.3 La Adoración y el Tiempo 10.4 El Templo 10.5 El Sacrificio en la Iglesia 10.6 El Sacerdocio de los Creyentes
7. Como Elaborar un Programa de Culto	Tipos de culto y elaboración de programas.
8. Influencia de la Cultura Postmoderna y el Culto	12.1 La Sociedad Postmoderna 12.2 El Ser Postmoderno 12.3 El Culto Cristiano 12.4 Cristianismo y Postmodernidad 12.5 Siete Característica que Afectan al Culto 12.6 Propuesta para el Culto Hoy 12.7 Conclusión

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1.60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Fichas de lectura/clases prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0.80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-

Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	-
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso y su metodología
Sesión 2	Tema 1
Sesión 3	Tema 2
Sesión 4	Tema 3
Sesión 5	Tema 4
Sesión 6	Tema 5
Sesión 7	Tema 6
Sesión 8	Tema 7
Sesión 9	Tema 8
Sesión 10	Tema 9
Sesión 11	Tema 10
Sesión 12	Tema 11
Sesión 13	Tema 12
Sesión 14	Clase práctica 1
Sesión 15	Clase práctica 2
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Trabajo práctico de Culto en equipo.	Fecha para convenir en la primera Clase
El culto Cristiano (Origen, Evolución, Actualidad) Autor: Juan Varela Trabajo de Investigación: (Resume del Libro y Apreciación Personal)	Fecha Estipulada en la primera clase.

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.
Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.
Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.
La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clase y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	Según plan de trabajo
Asignaciones escritas Fichas de lecturas asignadas/ clases prácticas. 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Durante semana de exámenes	Contenido teórico del temario

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las

celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.

- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. Amorese, Rubén. ***"Louvor, Adoração e Liturgia"*** Editorial Ultimato. 2004. Viçosa, Brasil.

2. B. Gentile, Ernest. ***"Adora a Dios"*** (Explorando la dinámica de la adoración sálmica). Editorial CLIE y Ediciones Ariel. 1994. Tarrasa, Barcelona.

3. B. Watson, J. ***"La Iglesia"*** Santo Domingo [República Dominicana]: D. E. L. E. 1.971.

4. Barreda Toscano, Juan José. ***"Unidos en adoración",*** (La celebración Argentina]: Editorial Kairós. 2004.

5. Benoie Angot, Marie. ***"Las casas de adoración"*** Barcelona [España] : Herder, 1996

6. Carothers, Merlin R. **"El Poder de la Alabanza"** Editorial Vida, 1976 Miami, Fl. – USA

7. Da Silva, Mauro Clementino. ***"Culto e Panacéias"*** 1996. Curitiba, Brasil.

8. Dee Campbell, Viola. ***"Elaborando programas de adoración"*** El Paso, TX [Estados Unidos]. Casa Bautista de Publicaciones. 1.962

9. De Vaux, R. ***"Instituições de Israel no Antigo Testamento"*** Vida Nova. 2004. São Paulo, Brasil.

10. Faith Carson, Mary & D. Duba, Arlo ***"Alabad a Dios; el culto y el calendario eclesiástico a la luz de las Sagradas Escrituras"*** Nashville, TN; Miami, FL [Estados Unidos] : Caribe

11. Fernández Garrido, Jaime & Dean Hollingsworth, Daniel. ***"Cara a cara"*** (Derramando todo nuestro ser en la presencia de Dios). Barcelona Grand Rapids, MI [España ; Estados Unidos] : Portavoz evangélico 2000

12. L. Samith, Ralph. ***"Teologia do Antigo Testamento"*** (História, Método e Mensagem). Vida Nova. 1993. São Paulo, Brasil.

13. MacArthur, John. **"ADORAR ¡La máxima prioridad!** CLC 2013. Bogotá D.C. Colombia.

14. Martin, Ralph P. ***"La Teología de la Adoración"*** Ed. Vida 1983. Florida.

15. Masters, Peter. ***"La Adoración en Crisis"*** (Errores de la adoración cristiana y por qué no es bíblica". 2011 Wakeman Trust. Reino Unido

16. Myers Brown, Sandra. ***"Historia, Arte y Alabanza"*** (La Música Protestante en la España del Siglo XIX. Editorial CEM. Madrid

17. Nelson G., Eduardo. ***"Que mi Pueblo Adore"*** Casa Bautista de Publicaciones. 1986. El Paso, Texas, EE UU.

18. Nelson G., Eduardo ***"PRELUDIO. MUSICA Y ADORACION"*** El Paso, TX [Estados Unidos].Casa Bautista de Publicaciones

19. P. Marti, Ralph. ***"La teología de la adoración"*** Miami, FL [Estados Unidos] Editorial Vida. 1993

20. P. Sed, Russell. ***"Adoración Bíblica"*** Ed. Vida Nova. 1987. São Paulo Brasil.

21. R. Burfield, David. ***"Adoración viva"*** (Guía para una mejor y más efectiva adoración) Nottingham: Darby. 1992

22. Serrano, Bernardo. ***"Hablando claro sobre alabanza y adoración"*** Málaga; Buenos Aires [España; Argentina]: Manantial Aguaviva, 1997.

23. Sorge, Bob. "**Exploración de la Adoración"** 2002 EDITORIAL VIDA Miami, Florida

24. Varela, Juan. ***"El Culto Cristiano***" (Origen, Evolución, Actualidad). Ed. CLIE. 2002. Barcelona

25. Von Allmen, J.J. ***"O Culto Cristao"*** (Teología y Práctica). Ed. ASTE. 1968. São Paulo, Brasil.

26. Witt, Marcos. ***"Adoremos" Editorial***: Caribe Betania. 1993.

27. Witt, Marcos. ***"¿Qué Hacemos con estos Músicos?"*** Ed. Bethania. 13ª Impresión. Nashville.

28. Zamora, Daniel. ***"Unámonos en la adoración"*** (Una guía administrativa).El Paso, TX [Estados Unidos] Casa Bautista de Publicaciones. 1.993