

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	SOCIOLOGIA DE LA RELIGIÓN EN EL ÁMBITO URBANO
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 créditos/15 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	PASTORAL
Curso académico:	2021-2022 – Primer Semestre
Profesor/a:	Dr. Gabriel Piedrahíta Castaño Correo-e: gabriel.piedrahita@ftuebe

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Los cristianos, independientemente a nuestra fe, sistema de creencias y objeto final de nuestra existencia, somos seres sociales que nos relacionamos en un plano material. A lo largo de del curso haremos una breve introducción a la sociología y abordaremos aspectos sociales de actualidad.
OBJETIVOS	A través del desarrollo de la asignatura se pretende generar en los alumnos <u>inquietud</u> por el conocimiento y praxis de la sociología a través del intercambio de información entre estos, el profesor y la realidad que les rodea. Que el alumno tenga un substrato de conocimientos y herramientas básicas, que le permitan caracterizar, diagnosticar y formular propuestas sobre el ámbito social donde se ubican pero con una perspectiva cristiana
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El ideal imaginario es que estas clases incidan en las pastorales y líneas de acción de los futuros líderes en sus iglesias, Se ofrece, un análisis de la realidad más inmediata para el alumno con un enfoque bíblico.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una
-----------	--

	<p>perspectiva teológica.</p> <p>3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.</p> <p>4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.</p> <p>5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología.</p> <p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p> <p>7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.</p>
ESPECÍFICAS	<p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE11. Capacidad para identificar y aplicar los fundamentos bíblico-teológicos en los que se apoya la defensa de los derechos humanos y del medio ambiente.</p> <p>4. CE12. Capacidad para adaptar sus conocimientos a entornos diferentes, tanto académicos como profanos, en especial al ámbito urbano.</p> <p>5. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p>

4. CONTENIDO

TEMARIO	
PRESENTACIÓN	Descripción del Curso Objetivos del Curso Materiales requeridos para el estudio de este módulo
Tema 1	Introducción a la sociología
Tema 2	Corrientes ideológicas actuales frente desde la perspectiva cristiana
Tema 3	Sociología de la religión en el ámbito urbano madrileño

5. TIEMPO DE TRABAJO

CURSO			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	Clases teóricas / Estudio de la teoría	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,20 créditos (5 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	Tutorías	0,16 créditos (4 horas)	
Examen final/ trabajo final.	Examen final/ trabajo final	0,04 créditos (1 horas)	
TOTAL		0,80 créditos (20 horas)	1,20 créditos (30 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1 (5 horas)	TEMA 1. - Introducción a la Sociología. (marco histórico y conceptual) - Caracterización de la era actual
Sesión 2 (5 horas)	- Corrientes ideológicas actuales frente desde la perspectiva cristiana: - Ideología de género - Feminismo radical - Aborto - Eutanasia - Otros temas de actualidad
Sesión 3 (5 horas)	- La población evangélica en España: caso concreto de la Comunidad de Madrid.
	Prueba evaluación 1º convocatoria
	Prueba evaluación 2º convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado (a través de la exposición individual y el debate con el grupo)
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno

	de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo y siempre virtuales

7. METODOS DE EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	Participación del alumno en la clase a través de los diálogos, comentarios, debates y otras técnicas
Actividades prácticas: Lecturas / Informes de lectura / Presentación de trabajos / Exposiciones de lecturas obligadas 20-60%	40%	Durante el curso	Exposición Individual y entrega de resumen escrito de documento de tema de actualidad
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Según calendario	Por determinar en clase

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)
En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa

presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFM de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BAÑOS, P. Así se domina el mundo. Barcelona, Ariel ed., 2017

BAÑOS, P. El dominio mundial: una guía visual del poder, Barcelona, Ariel ed., 2018

BAÑOS, P., *El dominio mental*, Barcelona, Ariel ed., 2020

BELDA J. y PITARCH, R., *Análisis del discurso en la era digital*, Granada, Comares ed., 2020

- CASTAÑAR. J., *Teoría e historia de la revolución no violenta*, Madrid, 2014
- CHOMSKY, N., y POLLIN, R., *Cambiar o morir*. Buenos Aires, Capital intelectual ed., 2020
- CHOMSKY, N., *El nuevo orden mundial (y el viejo)*, Barcelona, Planeta, 2013
- CORBETTA, P.: *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid, Mcgraw -Hill, 2007
- DOUGLAS, M. *La extraña muerte de Europa: identidad, inmigración, islam*, Madrid, Edaf, ed., 2019
- GARCÍA, J., *La gran manipulación...*, Madrid, La esfera de los libros, 2020
- GIDDENS, A.: *Sociología*, 8 ed., Madrid, Alianza Editores, 2018
- HUNTINGTON, S., *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, 2015.
- HARIRI, Y. N. Trilogía: *Sapiens, Homo deus, 21 Lecciones para el S.XXI*. Barcelona, Debate, ed., 2018
- MÁRQUEZ, N., y LAJE A., *El libro negro de la nueva izquierda...*, Madrid, Unión editorial, 2016
- ONU, *Informe sobre población mundial 2020*, N.Y. sitio web, <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/population/index.html> 2019
- PALLMALL, A., *Demografía, un problema global*, Sevilla, Alfar editores, 2016
- SARTORI, G., *La tierra explota: superpoblación y desarrollo*, Madrid, Taurus ed., 2003
- SARTORI, G., *Homo videns*, Madrid, Taurus ed., 2020
- SARTORI, G., *Videopolítica: medios, información y democracia de sondeo*, Madrid, Fondo de cultura económica de España, 2003
- SARTORI, G., *La carrera hacia ningún lugar*, Madrid, Taurus ed., 2016
- SARTORI, G., *La sociedad multiétnica*, Madrid, Taurus ed., 2001
- SHARP, G., *De la dictadura a la democracia*, Madrid, Dharana ed., 2014

V V. A A., *El linchamiento digital*, Málaga, Jot down books, 2018

Piedrahíta G. "*Estudio censal de la religión Evangélica Protestante en la Comunidad de Madrid.*" Revista protestante de teología. Volumen 4.1. 2018

VV.AA. *Las iglesias y la migración*, ed, Consejería de Educación Comunidad de Madrid. Madrid, 2003.

