

GUÍA DOCENTE
HISTORIA DE ISRAEL



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de Israel
Requisitos previos	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico.	2021–2022 Segundo Semestre
Profesor/a:	Rvdo Dr Duane Alexander Miller Correo-e: duane.miller@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso propone un análisis profundo de la Historia de Israel, a través del estudio de sus orígenes, el período formativo hasta el Estado de Israel en la actualidad.
OBJETIVOS GENERALES	- Que el nivel de conocimientos adquiridos en la ilación o enlace ordenado de las partes que componen los diferentes períodos en la compleja historia de Israel, y la impronta dejada por cada uno de ellos en la vida del pueblo, sirvan de referentes en la actividad docente, asimismo, cuando el concepto de Historia deba ser expuesto o defendido con imparcialidad ante criterios especialistas
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Conocer y comprender la vinculación de la teología con la historia bíblica es imprescindible en el ministerio de la iglesia, a fin de aplicar, especialmente en la predicación y enseñanza, una teología coherente con principios fundamentales firmes.

3. COMPETENCIAS

GENERALES

1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología.
2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica.
3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.
4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.
5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas

	<p>a los estudios de la teología.</p> <p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p> <p>7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.</p>
ESPECÍFICAS	<p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE3. Capacidad para relacionar áreas profesionales vinculadas con la teología y la praxis pastoral.</p> <p>4. CE6. Capacidad para identificar y definir los distintos periodos de la historia de Israel.</p> <p>5. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p>

4.-CONTENIDO

TEMAS	APARTADOS
Origen: El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo.	<ul style="list-style-type: none"> – El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo – El concepto de Historia. – Israel – Antecedentes históricos. – Dificultades para reconstruir con precisión la historia de los orígenes de Israel. – Éxodo – Evidencias - Ambigüedad en los registros históricos. – La entrada en Canaán.
Consistencia: El período formativo.	<ul style="list-style-type: none"> – Teocracia – Período de los Jueces. – Monarquía unida y dividida (Reinos del Norte y del Sur).. – La unidad histórica de Israel en crisis. – Secuelas de la ruptura étnica, política y social. – Cautiverios (Asiria y Babilonia). – Período de restauración - (Zorobabel a Nehemías). .
Persistencia: La actualidad del judaísmo.	<ul style="list-style-type: none"> – La dominación romana (fases y efectos).. – Tragedia de Masada – Resistencia y claudicación. – Diásporas- – Israel, centro de la agresividad oriental y occidental; intentos de aniquilación. – Reacciones políticas a la declaración de la independencia. – Constitución del Estado de Israel.

5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD		CURSO	
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	Clases teóricas / Estudio de la teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ Informes de lectura	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
— TOTAL	—	— 1,60 créditos (40 horas)	— 2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1 5 horas	<p>El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo.</p> <ul style="list-style-type: none"> – El concepto de Historia. – Biogénesis de Israel. (Gn. 17:4-9 ; Dt. 26:5). – ¿Qué entendemos por Israel? – Origen del nombre. – Dificultades para reconstruir con precisión la historia de los orígenes de Israel.
Sesión 2 5 horas.	<p>El pueblo hebreo en el marco del Oriente Antiguo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Éxodo – Evidencias - Ambigüedad en los registros históricos. – La entrada en Canaán. (Origen del nombre)
Sesión 3 5 horas.	<ul style="list-style-type: none"> – Consistencia: El período formativo. – Teocracia – Período de los Jueces. – Monarquía. – La unidad histórica de Israel en crisis.
Sesión 4 5 horas.	<ul style="list-style-type: none"> – Consistencia: El período formativo. – Secuelas de la crisis (ruptura étnica, política y social definitiva). – Cautiverios (Asirio – Babilónico). – Período de restauración - Zorobabel a Nehemías

Sesión 5 5 horas.	Persistencia: La actualidad del judaísmo. – La dominación romana. – Tragedia de Masada – Resistencia y claudicación. – Israel. Centro de la agresividad oriental y occidental. – Diásporas.
Sesión 6 5 horas.	– Intentos de aniquilación. – Supervivencia – Teodoro Herzl (padre espiritual del Estado de Israel). – El Estado de Israel.
	Prueba/evaluación 1º convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.
<p>—TRABAJO DE INVESTIGACIÓN— Historia de Israel en la Biblia — Escepticismo y credibilidad</p>	

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	15 %	Durante el curso	Contenido del curso, pruebas de control
Actividades prácticas: Informes / lecturas/ Presentación de los trabajos preliminares de investigación 20-60%	35%	Según plan de trabajo	Objeciones Diversificación de criterios. Análisis de los diferentes aportes prehistóricos, históricos y bíblicos que progresivamente han definido el perfil histórico de Israel hasta la actualidad.
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Ver Plan de Trabajo	Exposición del perfil histórico de Israel 1200 a.C. – 2020 d.C

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Ayaso, José, R. *Dos mil años de Historia del Pueblo Judío. Entre la tierra de Israel y la Diáspora*. Córdoba: Ediciones El Almendro, 2010.
- Ben-Ami, Shlomo. *Historia del Estado de Israel*. 3.^a ed.: Ediciones RIALP SA, 1981.
- Bernal, Francisco. *Arqueología y Biblia*. Emilio Lospitao: Edición Digital, 2014.
<http://www.sentircristiano.com>
http://revistarenovacion.es/Revista_Renovacion.html
<http://revistarenovacion.wordpress.com>
- Bright, John. *La Historia de Israel*. 3.^a ed. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2003.
- Cobo Pulido, Pedro J. *El Origen del Estado de Israel. Biografía de Theodor Herz*: Plaza y Valdés, 2012.
- Domínguez Casas, Rafael. *Oriente Próximo*. Madrid: G.R.U.P.O. S. A., 1998.
- Edersheim, Alfred. *Usos y Costumbres de los Judíos*. Terrassa: CLIE, 1990.
- Finkelstein, Israel, y Silberman, Neil Asher. *La Biblia Desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados* 1.^a ed. 2003, 2.^a ed. 2005: Siglo XXI de España Editores, S.A., 2005.
- García Martínez, Florentino. *Textos de Qumrán*. 1.^a ed.: Trotta, 1992.
- Gower, Ralph. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. 5.^a ed. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1994.
- Hoffmeier, James K. *Arqueología de la Biblia*: San Pablo, 2008.
- Josefo, Flavio. *Antigüedades de los Judíos*. 3 vols. Libros CLIE: Terrassa, 1988.
- _____. *Guerra de los Judíos*. 2 vols. Madrid: Iberia, 2002.
- Keller, Werner. *Arqueología de la Biblia. De los patriarcas al umbral de la Tierra Prometida*: Folio, 2006.
- Kessler, Rainer. *Historia Social del Antiguo Israel*. 2.^a ed. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2013.
- Kochav, Sarah. *Israel*: Folio, 2006.
- Miralles Maciá, Lorena y Martín Contreras, Elvira. *Para entender el Judaísmo. Sugerencias Interdisciplinares*: Universidad de Granada, 2013.
- Poyato Holgado, Carmen y Vázquez Hoys, Ana María. *Introducción a la Arqueología, II Milenio en el Próximo Oriente*: Centro de Estudios Ramón Areces, 1989.
- Risco, Vicente. *Historia de los Judíos*. Desde la destrucción del Templo: MAXOR,

2005.

Saldívar, Carlos R. *Esbozo de la Historia de Israel*: Fundación Universitaria Andaluza, 2013.

Schama, Simon. *La Historia de los Judíos*. vol. I. *En busca de las palabras*. 1000 A.E.C. – 1492. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial, S.A.U., 2015.

Telleria, Juan María. *Teología del Antiguo Testamento*. Madrid: CLIE, 2019.

Vidal, César. *El Holocausto*. Madrid: Alianza, 2005.

Wright, G. E. *Arqueología Bíblica*: Cristiandad, 1975.

Yadin, Yigael. *Masada*: Destino, 1966.

Yebra, Joaquín. *Olivo Raíz y Ramas*: Remar, 1995.