

**GUÍA DOCENTE DE
CRISTOLOGÍA**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Cristología del Nuevo Testamento
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos / 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2021-2022 – Primer Semestre
Profesor/a:	Dr. J. Javier Gandía Correo-e: javier.gandia@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce al estudiante en el campo de la cristología; con especial atención a la investigación académica sobre el surgimiento de la fe en Jesucristo, y a la conceptualización cristológica realizada por los diferentes autores del Nuevo Testamento.
OBJETIVOS	El objetivo central es capacitar al alumno para que desarrolle una comprensión robusta de la persona de Jesucristo. Para conseguir dicho objetivo se le propondrá: a) alcanzar un conocimiento claro acerca del modo en que floreció la primitiva fe en Jesús como el Cristo; b) adquirir una honesta perspectiva crítica respecto al desarrollo posterior de dicha fe; c) desarrollar una sana actitud crítica respecto a la “crítica bíblica” en relación a la persona de Jesucristo; d) familiarizarse con los énfasis teológicos de algunos autores contemporáneos seleccionados por el profesor; y e) familiarizarse con la diversidad de formas en que los autores del Nuevo Testamento interpretaron a Jesús.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La cristología es, sin duda, la piedra de toque de la teología cristiana, por tanto, la predicación de la iglesia, la pastoral de sus ministros y la acción de sus diáconos, así como la vida y la fe de sus miembros, deben estar impregnadas de un conocimiento cierto y pleno de Jesucristo, <i>la medida de todas las cosas</i> .

3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.
-----------	---

	<p>4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.</p> <p>5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología.</p> <p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p> <p>7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.</p>
ESPECÍFICAS	<p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE7. Capacidad para diferenciar los métodos de investigación del Jesús histórico y su relación con el Cristo de la fe.</p> <p>4. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p>

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
<p>1. Propedéutica. Conocimientos preparatorios básicos para el estudio de la cristología.¹</p>	<p>1.1 Historia, hermenéutica y fe. 1.2 Fuentes, tradición y contexto histórico. 1.3 Las raíces de la cristología en el AT.</p>
<p>2. Jesús recordado. Tesis ppal.: <i>Las tradiciones evangélicas ofrecen un claro retrato de Jesús tal como era recordado por sus discípulos.</i>²</p>	<p>2.1 La ilusión de las <i>búsquedas</i> del Jesús histórico. 2.2. El impacto de Jesús en sus discípulos. 2.3 La fe en el Jesús histórico.</p>
<p>3. Jesús venerado. Tesis ppal.: <i>Desde muy pronto, sorprendentemente, Jesús fue objeto de devoción, y asociado a Dios de una forma chocante.</i>³</p>	<p>3.1 La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo. 3.2 La devoción a Jesús y el monoteísmo. 3.3 Vivir y morir por Jesús.</p>
<p>4. Cristología histórica. Introducción a la comprensión de Cristo a lo largo de la historia.</p>	<p>4.1 La era patristica. Los conflictos cristológicos. 4.2 La era medieval. Escolástica y Reforma. 4.3 La cristología moderna y contemporánea.</p>

¹ Cuidado con aprender rápido: “*Algunas personas nunca aprenden nada, porque todo lo comprenden demasiado pronto*” (adagio atribuido al poeta inglés Alexander Pope, 1688-1744).

² Dunn, J.D.G. *Jesús recordado*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2009, p.32.

³ Hurtado, L.W. *Señor Jesucristo*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2008, p.20.

<p>5. Jesús en misión. El qué y el porqué de la misión de Jesús.</p>	<p>5.1 Los oficios de Jesús. 5.2 El camino de Jesucristo.</p>
<p>6. Cristología en el NT. Aproximación a la diversidad de formas en que los autores del Nuevo Testamento interpretaron a Jesús.</p>	<p>6.1 Los diferentes enfoques cristológicos del NT. 6.2 Los títulos cristológicos. 6.3 Reflexión sobre algunos pasajes emblemáticos: – Jesús e Israel (Mt.1-4) – Humillación y exaltación de Cristo (Fil.2:6-11) – Jesús, sumo sacerdote (He.4:14-5:10 y c.7). – Mesías portador de “agua” y “luz” (Jn.7-8) – El Cristo pre-existente (Jn.1:1-18).</p>
<p>7. Síntesis teológica. Búsqueda de una aplicación comprehensiva de la cristología.</p>	<p>7.1 Amistad con Cristo. 7.2 Cristofanía, cristoterapia y cristología.</p>

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas. Estudio de teoría.	Clases teóricas. Estudio de teoría.	0,80 crédito (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas.	Fichas de lectura y trabajo de investigación. Defensa de las fichas de lectura y del trabajo de investigación.	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías.	Tutorías.	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final.	Prueba de evaluación final.	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Teórico. Tema 1
Sesión 2	Teórico. Tema 2

Sesión 3	Teórico. Tema 3
Sesión 4	Teórico: Temas 4 y 5 Práctico: Defensa de las fichas de lectura
Sesión 5	Teórico. Tema 6
Sesión 6	Teórico. Tema 7 Práctico: Defensa del trabajo de investigación y Examen final
	Prueba evaluación 1ª convocatoria (ver calendario académico)
	Prueba evaluación 2ª convocatoria (ver calendario académico)

Fichas de lectura

ASIGNACIÓN	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1) Vigo, A.C. "La comprensión como ideal y tarea", <i>Estudios Públicos</i> 87 (invierno 2002), pp.235-249. 2) Dunn, J.D.G. <i>Redescubrir a Jesús de Nazaret</i> . Salamanca: Ediciones Sígueme, 2015, cc.1-2. 3) Mielgo, C. "El Jesús histórico y el Jesus seminar", <i>Estudio Agustiniano</i> 32 (1997) pp.171-216.	Sesión 2. (130 páginas de lectura, aproximadamente).
4) Theissen, G., y Merz A. <i>El Jesús histórico</i> . Salamanca: Ed. Sígueme, 2012: a) cc.8-11; o b) cc.12-15. 5) González de Cardenal, O. <i>Cristología</i> . Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2012, cc.IV-VI.	Sesión 4. (345 páginas de lectura, aproximadamente).
6) Cullmann, O. <i>Cristología del Nuevo Testamento</i> . Salamanca: Ediciones Sígueme, 2001, Prólogo, Introducción y c.III.	Sesión 6. (70 páginas de lectura, aproximadamente).

Cada estudiante elegirá (de acuerdo con el profesor y en coordinación con los demás compañeros) la opción a) o la opción b) en la lectura del manual de Theissen y Mertz.

De cada una de las seis lecturas programadas cada estudiante elaborará una ficha de lectura en la que recogerá, al menos, un resumen del texto y una lista razonada de las ideas principales. Cada ficha tendrá una extensión entre 2 y 12 páginas (en función de la longitud del texto en cuestión), siguiendo el modelo de ficha de lectura y los criterios establecidos en la guía de estilo de la Facultad para la elaboración de asignaciones escritas.

En la sesión número 4 (de acuerdo con el profesor y en coordinación con los demás compañeros) cada estudiante defenderá una parte de sus informes de lectura de los libros de Theissen y Mertz, y de González de Cardenal; para lo que dispondrá de unos 15 minutos. Esta exposición tendrá carácter evaluatorio.

Metodología del curso

El aprendizaje en clase	El profesor utilizará el modelo de clase magistral para impartir fundamentalmente el contenido de los temas 1-3 y 6-7; lo que le permitirá incidir en lo más importante de cada uno, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. El modelo participativo se utilizará principalmente en el estudio de los temas 4-5; en el que primará la comunicación de los estudiantes entre sí y con el profesor.
El estudio individual	Se dirigirá al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje como la confección de sus propios apuntes de clase, la lectura comprensiva de literatura teológica y, por supuesto, la investigación (localización, análisis y manipulación de fuentes, y elaboración y retorno de la información).
Las tutorías	Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver dudas y dirigir los trabajos. A lo largo del curso se podrán hacer consultas también mediante el correo-e.

Trabajo de investigación y presentación en clase

Cada estudiante deberá realizar un trabajo de investigación sobre la cristología implícita y/o explícita contenida en uno de los libros del Nuevo Testamento, o sobre algún otro tópico relacionado con el Tema 6, según acuerdo de clase con el profesor y demás compañeros. El trabajo tendrá una extensión de entre 15 y 20 páginas (incluyendo la bibliografía), siguiendo los criterios establecidos en la guía de estilo de la Facultad para la elaboración de trabajos de investigación.

En la última sesión cada alumno expondrá y defenderá en clase su trabajo; para lo que dispondrá de 15 minutos. Esta exposición tendrá carácter evaluatorio.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas (10-15%)	10%	Seis sesiones a lo largo del semestre.	Contenido del curso. Se evaluará la participación del alumno en clase.
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ presentaciones (20-60%)	25%	Véase el epígrafe 5 (Metodología y plan de trabajo).	Véase el epígrafe 5 (Metodología y plan de trabajo).

Tutorías (5-10%)	5%	Durante el semestre	Resolución de cuestiones relacionadas con el desarrollo de la asignatura. Se evaluará el interés del alumno por la asignatura.
Examen final/ trabajo final (45-70%)	60%	Sesión 6	Examen de respuestas alternativas sobre el contenido del curso; y evaluación del trabajo de investigación definido al inicio del mismo.

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, asignaciones escritas u otra herramienta de evaluación, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.

- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFM de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía

- Bornkamm, G. *Jesús de Nazaret*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990.
- Busto, J.R. *Cristología para empezar*. Santander: Editorial Sal Terrae, 1992.
- Cullmann, O. *Cristología del Nuevo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2001.
- Díez Fischer, F.M. “La operatividad de la ‘eficacia histórica’ (Wirkungsgeschichte) en su dimensión ambiental”, *Acta fenomenológica latinoamericana. Volumen III (Actas del IV Coloquio Latinoamericano de Fenomenología)* (2009) pp. 221-232.
- Dodd, C.H. *Tradición histórica del Cuarto Evangelio*. Madrid: Cristiandad, 1978.
- Dunn, J.D.G. *El cristianismo en sus comienzos I. Jesús recordado*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2009.

- _____. *Redescubrir a Jesús de Nazaret*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2015.
- Gadamer, H.G. *Verdad y método*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2012.
- _____. *Verdad y método II*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2015.
- García Martínez, F. *Textos del Qumrán*. Madrid: Trotta, 1992.
- González de Cardenal, O. *Cristología*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2012.
- Hünemann, P. *Cristología*. Barcelona: Editorial Herder, 2009.
- Hurtado, L.W. *Señor Jesucristo*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2008.
- _____. *¿Cómo llegó Jesús a ser Dios?* Salamanca: Ediciones Sígueme, 2013.
- Jeremias, J. *Teología del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 2009.
- _____. *Palabras desconocidas de Jesús*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990.
- Johnson, E.A. *La cristología hoy*. Santander: Editorial Sal Terrae, 2003.
- Kasper, W. *Jesús, el Cristo*. Salamanca: Sígueme, 1976.
- Lacueva, F. *Nuevo Testamento interlineal griego-español*. Tarrasa: Libros Clie, 1984.
- Meier, J.P. *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*. Estella: Verbo Divino, 2000-2010.
- Mielgo, C. “El Jesús histórico y el Jesús seminar”, *Estudio Agustiniano* 32 (1997) pp.171-216.
- Moltmann, J. *El camino de Jesucristo*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1993.
- Ramos-Lissón, D. “Historia de los Concilios Ecuménicos” en J. Paredes, *Diccionario de los Papas y Concilios*. Barcelona: Editorial Ariel, 1998, pp.605-661.
- Sayés, J.A. *Cristología fundamental*. Centro de Estudios de Teología Espiritual: Madrid, 1985.
- Seeberg, R. *Manual de historia de las doctrinas. Tomos I y II*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.
- Theissen, G. *La sombra del Galileo*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2011.
- Theissen, G. y Merz, A. *El Jesús histórico*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2012.

Tillich, P. *Teología sistemática II. La existencia y Cristo*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1982.

Vermes, G. *Jesús el judío*. Barcelona: Muchnik Editores, 1979.

Vigo, A.C. “La comprensión como ideal y tarea”, *Estudios Públicos 87 (invierno 2002)*, pp. 235-249.

Vilarnovo, A. “Teorías explicativas de la coherencia textual”, *Revista Española de Lingüística Año 21 Fasc. 1 (1991)*, pp.125-144.

von Rad, G. *Teología del Antiguo Testamento (vol. II)*. Sígueme, 1990.

Bibliografía específica para el apartado 6.3 del temario.

Bruce, F.F. *La epístola a los Hebreos*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2002.

Cuenca, J.A. *Cristología actual y Filipenses 2:6-11*. Tarrasa: Libros CLIE, 1991.

Hendriksen, W. *Comentario al Nuevo Testamento: El Evangelio según San Juan*. Grand Rapids: Libros Desafío, 1981.

Hendriksen, W. *Comentario al Nuevo Testamento: El Evangelio según San Mateo*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2007.

Hendriksen, W. *Comentario al Nuevo Testamento: Filipenses*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2006.

Holwerda, D.E. *Israel en el plan de Dios*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2000.

Rivas, L.H., “La cristología de la carta a los Hebreos”, *Revista bíblica 65 N° 1-2*, (2003) pp.81-114.

Salas, A. *El evangelio de Juan. Jesús: creador de una humanidad nueva*. Madrid: Ediciones Paulinas, 1993.