

**GUÍA DOCENTE DE  
TEOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO**



### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Teología del Nuevo Testamento
Prerrequisitos:	Introducción al Nuevo Testamento I, II, III; Griego I, II; Métodos Exegéticos
Carácter:	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos / 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso Académico:	2021-2022 – Primer Semestre
Profesor:	Dr. David C. Dixon Correo-e: <a href="mailto:decano@ftuebe.es">decano@ftuebe.es</a>

### 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce al estudiante en temáticas fundamentales de la teología neotestamentaria, con especial atención a aspectos de la investigación sobre el Jesús histórico, la redención, y las teologías de Pablo y Juan.
OBJETIVOS	Capacitar para una mejor comprensión de la Biblia, tanto como palabra humana como Sagradas Escrituras, especialmente a través de la exégesis. Familiarizarse con los énfasis teológicos de los autores y secciones bíblicas estudiadas, especialmente en el aprecio y apropiación personal del evento cristológico. Desarrollar la capacidad y habilidad de interpretar la Biblia, especialmente “la palabra de la cruz,” tanto para la enseñanza como para la predicación en la iglesia y la sociedad de hoy.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Tanto nuestra teología como nuestro ministerio deben fundamentarse sobre criterios bíblicos. Así, el estudiante deberá ser capaz de entender cuestiones básicas de la teología del Nuevo Testamento. Esta reflexión ayudará al estudiante en el proceso de hacer relevante el pensamiento bíblico y teológico en el ministerio.

### 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y</li> </ol>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>resolviendo problemas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> <li>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</li> <li>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</li> <li>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</li> <li>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</li> <li>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</li> <li>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</li> <li>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</li> <li>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</li> <li>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</li> <li>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</li> </ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.
COGNITIVAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</li> <li>2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas.</li> <li>3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</li> <li>4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</li> <li>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</li> <li>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</li> <li>7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</li> </ol>
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento.</li> <li>2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento.</li> <li>3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</li> <li>4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</li> <li>5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</li> <li>6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</li> </ol>
ACTITUDINALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</li> <li>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</li> <li>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</li> <li>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</li> <li>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</li> </ol>

	<p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
0. INTRODUCCIÓN	<p>0.1 Metas de la asignatura y criterios de evaluación</p> <p>0.2 Historia de la teología bíblica y la perspectiva particular del N.T.</p> <p>0.3 Revelación en dos testamentos</p> <p>0.4 Exégesis como base de teología</p>
1. DEFINIENDO EL PROBLEMA HUMANO	<p>1.1 Fuentes: Isaías y Jeremías como intérpretes del dilema humano</p> <p>1.2 Pistas desde el A.T. con respecto a la solución de Dios</p> <p>1.3 La cruz como extraña respuesta paradójica y dinámica</p> <p>1.4 El diálogo sobre su significado</p>
2. EXAMINANDO LOS INTENTOS DE ENTENDER LA SOLUCIÓN	<p>2.1 Las “teorías” de la expiación</p> <p>2.2 Las preguntas que cada teoría presupone sobre la relación con Dios y la condición humana</p> <p>2.3 Crítica sobre la sustitución penal</p> <p>2.4 Movimiento a favor de <i>Christus Victor</i>: la “expiación no-violenta”</p>

3. DESCRIPCIONES DE LA PASIÓN DESDE LA PERSPECTIVA HUMANA	3.1 Los credos primitivos del NT y los relatos de los evangelistas 3.2 El sufrimiento en Getsemaní y durante el proceso legal 3.3 La crucifixión como método de pena capital 3.4 La psicología de la tortura, la degradación, la deshumanización
4. PERSPECTIVA DE LA PASIÓN DESDE LA ETERNIDAD	4.1 Omnisciencia de Dios: conocedor del corazón humano, “ <i>kardiognostes</i> ” 4.2 Lo oculto y su manifestación 4.3 La psicología y la teología del sufrimiento 4.4 Lo que ocupaba la mente de Jesús mientras moría: los siete dichos
5. LA CRUCIFIXIÓN COMO ACTO PÚBLICO	5.1 Acto oficial y legal 5.2 Participación de las autoridades 5.3 La “historización” de realidades atemporales y celestiales 5.4 La “materialización” (encarnación) de realidades espirituales
6. LOS SACRIFICIOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO	6.1 La crítica profética dentro del AT 6.2 Cómo los primeros cristianos interpretaban los sacrificios del AT 6.3 Justicia retributiva vs. justicia restaurativa 6.4 La interpretación según el libro de Hebreos
7. NUESTRA TEOLOGÍA DE “GLORIA” Y SU RELACIÓN CON EL SUFRIMIENTO	7.1 Desde el AT: David, Salomón 7.2 El papel del templo 7.3 Salmos, Isaías, Ezequiel 7.4 Desde el NT: Jesús y la perspectiva del evangelio de Juan 7.5 El apóstol Pablo: la “Nueva Perspectiva” en estudios paulinos

### 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Clases prácticas/ Preparación de prácticas/ fichas de lectura/ trabajos	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)

	exegéticos/ presentaciones		
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Prueba de evaluación final	Presentación y trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología
Sesión 2	Tema 1
Sesión 3	Tema 2
Sesión 4	Tema 3
Sesión 5	Tema 4
Sesión 6	Tema 5
Sesión 7	Tema 6
Sesión 8	Tema 7
Sesión 9	Presentaciones exegéticas
Sesión 10	Presentaciones exegéticas
Sesión 11	Presentaciones exegéticas
Sesión 12	Presentaciones exegéticas
Sesión 13	Presentaciones exegéticas
Sesión 14	Presentaciones exegéticas
Sesión 15	Recapitulación
	Período sin actividad docente, preparación exámenes
	Prueba evaluación 1ª convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

### Fichas de lectura: reseñas críticas

#### TEXTOS:

Ladd, Eldon G. *Teología del Nuevo Testamento*. Colección Teología Contemporánea 2. Tarrasa: CLIE, 2002.

Morris, Leon. *Jesús el Cristo. Estudios sobre la teología de Juan*. Colección Teología Contemporánea, 5. Tarrasa: CLIE, 2003.

Stagg, Frank. *Teología del Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1976.

TEMA	FECHA DE ENTREGA
“Introducción: historia de la teología del N.T.” (Ladd, pp.23-44, trasfondo; 45-55, reseña)	Según plan del curso
“El hombre sin Cristo” (Ladd, cap. 29) Ver materiales sobre “Auschwitz”	Según plan del curso
“La muerte y resurrección de Jesús” (Stagg, cap. 5)	Según plan del curso



**Las reseñas** deben ser de 3-4 páginas, resumiendo brevemente el contenido del artículo y analizando su contenido desde el punto de vista de la teología sistemática.

### Trabajo exegético

Cada estudiante debe realizar dos trabajos exegéticos basados en diferentes pasajes del N.T. (acordados con el profesor) que arrojen luz sobre la teología de la cruz. Consideraremos en clase una lista de posibles pasajes.

Cada trabajo tendrá una extensión máxima de 10-12 páginas, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un estudio de esta naturaleza, y será presentado a la clase.

El primer trabajo deberá ser entregado impreso antes de las vacaciones navideñas. La fecha límite de entrega impresa del segundo trabajo es la última semana de enero, en el casillero del profesor.

### Portafolios pastoral

Lecturas: ¿Qué libros y autores me han ayudado (o ayudarán) a entender mejor este tema?	Bibliografía de lecturas hechas (con las pp. leídas) y proyectadas para el futuro ...
Mis ensayos (sobre lecturas en Ladd y Stagg)	Historia y perspectiva de la Teología del NT El problema del hombre / las dimensiones multifacéticas de su dilema La solución de la cruz: cómo funciona
Apuntes cogidos en clase sobre los diferentes temas: ¿qué nueva luz arrojan con respecto a esta doctrina?	¿Cuáles son las principales preguntas que plantea la cruz de Cristo? Respuestas y soluciones que emanan de la cruz ...
Presentaciones exegéticas: mías y de los compañeros	Pasajes bíblicos Temas doctrinales Respuesta en cuanto a lo que la cruz logró
Estudios bíblicos sobre el tema principal de este módulo	Fuentes, recursos, páginas digitales
Las tensiones teológicas de la cruz y del evangelio ...	Comentarios y apuntes personales

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías; dependiendo del tipo de práctica solicitada, puede ser individual o en grupo.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de



cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente y en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Para tener una tutoría con el profesor, el estudiante deberá solicitarla por correo electrónico ([decano@ftuebe.es](mailto:decano@ftuebe.es)) o por whatsapp, y esperar confirmación del profesor.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

**7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10%	Durante el curso	Clases y seminarios
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas asignadas/ clases prácticas/ evaluaciones y presentaciones 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Reseñas y resúmenes: según plan de trabajo Estudios exegéticos: soteriología paulina, juanina, y de Hebreos
Tutorías 5-10%	5%	Ver Plan de Trabajo	Ver plan de trabajo
Presentación final / estudio exegético final 45-70%	45 %	Durante semana de pruebas finales de evaluación	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

#### 8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los

controles de calidad necesarios.

- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Teología del Nuevo Testamento

Beker, J. Christiaan. *The New Testament: A Thematic Introduction*. Philadelphia, Pennsylvania: Fortress Press, 1994.

Bultmann, Rudolf. *Teología del Nuevo Testamento*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 32. Salamanca: Sígueme, 1987.

Childs, Brevard S. *Teología bíblica del Antiguo y Nuevo Testamento: reflexión teológica sobre la Biblia cristiana*. Salamanca: Sígueme, 2011.

Coenen, L., E. Beyreuther, y H. Bietenhard. *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*. Salamanca, Sígueme, 1980-1984.

Conzelmann, Hans. *An Outline of the Theology of the New Testament*. Londres: SCM Press, 1969.

Dunn, James D.G. *Unity and Diversity in the New Testament. An Inquiry into the Character of Earliest Christianity*. London: SCM Press, 1977.

Erickson, Millard J. *Teología Sistemática*. Colección Teológica Contemporánea. 2ª ed. Trad. Beatriz Fernández. Viladecavalls (Barcelona): CLIE, 2008.

Esler, Philip F. *New Testament Theology. Communion and Community*. Minneapolis: Fortress Press, 2005.

Gnilka, Joachim. *Teología del Nuevo Testamento*. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales, 3. Madrid: Trotta, 1998.

Goppelt, Leonhard. *Theology of the New Testament*. 2 vols. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 1981-2.

Guthrie, Donald. *New Testament Theology*. Leicester: InterVarsity Press, 1981.

- Jeremías, Joachim. *Teología del Nuevo Testamento I*. Salamanca: Sígueme, 1973.
- Kümmel, W.G. *The Theology of the New Testament*. Londres: SCM Press, 1974.
- Ladd, Eldon G. *Teología del Nuevo Testamento*. Colección Teología Contemporánea 2. Tarrasa: CLIE, 2002.
- Lohse, E. *Teología del Nuevo Testamento*. Academia Cristiana 3. Madrid: Cristiandad, 1978.
- Marshall, I. Howard. *Teología del Nuevo Testamento. Muchos testigos, un evangelio*. Las Palmas de Gran Canaria: Editorial Mundo Bíblico, 2012.
- Meadors, Edward P. *Idolatry and the Hardening of the Heart: A Study in Biblical Theology*. New York: T&T Clark International, 2006.
- Morris, Leon. *Jesús el Cristo. Estudios sobre la teología de Juan*. Colección Teología Contemporánea, 5. Tarrasa: CLIE, 2003.
- Reumann, John. *Variety and Unity in New Testament Thought*. Oxford Bible Series. Oxford: Oxford University Press, 1991.
- Richardson, Alan. *An Introduction to the Theology of the New Testament*. Londres: SCM Press, 1958.
- Ryrie, C.C. *Teología Bíblica del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Outreach Publications, 1983.
- Schelkle, K.H. *Teología del Nuevo Testamento*. 4 vols. Barcelona: Herder, 1975-78.
- Stagg, Frank. *Teología del Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1976.
- Strecker, Georg. *Theology of the New Testament*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2000.
- Thielman, Frank. *Teología del Nuevo Testamento*. Miami: Vida, 2007.
- Vouga, François. *Una Teología del Nuevo Testamento*. Ágora 12. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2002.
- Teología de la cruz
- Aulén, Gustav. *Christus Victor: An Historical Study of the Three Main Types of the Idea of the Atonement*. Trad. A.G. Hebert. Londres: SPCK, 1931.
- Belousek, Darrin W. Snyder. *Atonement, Justice, and Peace: The Message of the Cross and the Mission of the Church*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2012.

Dunn, James. D. G. *Redescubrir a Jesús. Lo que la investigación sobre el Jesús histórico ha olvidado*. Salamanca: Sígueme, 2006.

Jersak, Brad, and Michael Hardin, eds. *Stricken by God? Nonviolent Identification and the Victory of Christ*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2007.

Rutledge, Fleming. *The Crucifixion. Understanding the Death of Jesus Christ*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2015.

Weaver, J. Denny. *The Nonviolent Atonement*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2001.

## PABLO

### Contexto Socio-histórico:

Arens, E. *Asia Menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan: Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*. Córdoba: El Almendro, 1995.

MacDonald, M. Y. *Las comunidades paulinas: Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*. Salamanca: Sígueme, 1994.

Meeks, W. A. *Los primeros cristianos urbanos: El mundo social del apóstol Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1988.

Murphy-O'Connor. J. *Pablo, su historia*. Madrid: San Pablo, 2008.

Álvarez, David. *Pablo y el Imperio romano*. Salamanca: Sígueme, 2009.

### Biografías:

Becker, Jürgen. *Pablo, el apóstol de los paganos*. Salamanca: Sígueme, 1996.

Bornkamm, G. *Pablo de Tarso*. Salamanca: Sígueme, 1979.

Gnilka, J. *Pablo de Tarso: Apóstol y testigo*. Barcelona: Herder, 1998.

Sánchez Bosch, J. *Nacido a tiempo: Una vida de Pablo, el apóstol*. Estella: Verbo Divino, 1994.

### Teología Paulina:

Barbaglio, G. *La Teología de San Pablo*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005.

\_\_\_\_\_. *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*. Salamanca: Sígueme, 1989.

Bruce, F.F. *Pablo, Apóstol del Corazón Liberado*. Gran Canaria: Editorial Mundo Bíblico, 2003.

- Eichholz, G. *El evangelio de Pablo: Esbozo de la teología paulina*. Sígueme, 1977.
- Fitzmyer, J.A. *Teología de san Pablo*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Kuss, O. *San Pablo: La aportación del apóstol a la teología de la iglesia primitiva*. Barcelona: Herder, 1975.
- Pervo, Richard I. *Pablo Después de Pablo. Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles*. Salamanca: Sígueme, 2012.
- Ridderbos, H. *El Pensamiento del Apóstol Pablo*. Grand Rapids, Michigan: Desafío, 2005.
- Trilling, W. *Conversaciones con Pablo: Un recorrido original por la obra del Apóstol*. Herder, 1985.
- Vidal, Senén. *El Proyecto mesiánico de Pablo*. Salamanca: Sígueme, 2005.
- Whiteley, D.E.H. *The Theology of St. Paul*. Oxford: Basil Blackwell, 1964.
- Wiley, Tatha. *Pablo de Tarso y las primeras cristianas gentiles*. Salamanca: Sígueme, 2005.
- Wright, N. T. *El Verdadero Pensamiento de Pablo: Ensayo sobre la Teología Paulina*. Tarrasa, Barcelona: CLIE, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Paul and the Faithfulness of God*. Parts I and II. Minneapolis, Minnesota: Fortress Press, 2013.