

GUÍA DOCENTE

MISIONOLOGÍA

CURSO 2021-22



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Misionología
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico	2021-2022 – PRIMER SEMESTRE
Profesor/a:	Susan Dixon, con participación de Dr. David Dixon y otros invitados Correo-e: susie.dixon@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Este curso es una introducción a la Misionología, el estudio sistemático y crítico de la misión cristiana. El curso ofrece los fundamentos bíblicos y teológicos de la misión, un bosquejo de la historia de las misiones, un panorama de la actual situación misionera en el mundo, una exploración de los aportes de algunos de los misionólogos más reconocidos, y un examen de algunas de las cuestiones más desafiantes en el presente.</p> <p>El curso ofrece una perspectiva evangélica que presupone la obligación misionera de la Iglesia. El texto básico que guiará el desarrollo del curso es el libro <i>Cómo comprender la misión</i>, por Dr. Samuel Escobar. Se proveerá una guía para lecturas adicionales, incluyendo la literatura misionológica en castellano.</p> <p>Los componentes de la asignatura son exposiciones por los profesores, estudios bíblicos inductivos y otras actividades didácticas a realizar en clase, lecturas en la antología de textos adicionales, informes orales y escritos de lecturas, y una experiencia intercultural.</p>
OBJETIVOS	<p>Al completar este curso los alumnos deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Haberse familiarizado con los fundamentos bíblicos, históricos y contextuales de la misión cristiana en el presente siglo. 2) Desarrollar un criterio bien informado para evaluar la actividad misionera que se realiza actualmente, tanto en España como hacia el exterior. 3) Adquirir un sentido renovado de la responsabilidad misionera de la Iglesia y de la relación entre la actividad misionera en todo nivel y la iglesia local. 4) Reflexionar críticamente sobre su propia participación en la misión cristiana en niveles locales, regionales, y globales. 5) Haberse memorizado textos bíblicos claves para las misiones.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>La asignatura guía a los estudiantes a una comprensión de la misión cristiana, sus fundamentos bíblicos y teológicos, su evolución a través de la historia y un panorama de la actual situación misionera en el mundo. Éstos son aspectos fundamentales para desarrollar una reflexión misionológica adecuada que influya en la praxis ministerial.</p>

3. COMPETENCIAS

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en
------------------	--

	<p>los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia.</p> <p>10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>11. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, asesoramiento, educación, psicología, música, etc.).</p> <p>12. CEC16. Conocimiento y desarrollo de capacidades en planificación eclesiástica y evangelística.</p> <p>13. CEC17. Conocimiento y desarrollo de capacidades en relaciones públicas con los medios de comunicación, los organismos oficiales y otras organizaciones y entes sociales.</p> <p>14. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>15. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico.</p> <p>16. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las</p>

	<p>capacidades de liderazgo pastoral y eclesial.</p> <p>17. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesial, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.

	<p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	---

4. CONTENIDO

TEMA	SECCIONES
1) La misión cristiana en el siglo veintiuno	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción general sobre la situación actual - Definiciones y metodología
2) Bases bíblicas de la misión cristiana	<ul style="list-style-type: none"> - Raíces en el Antiguo Testamento - La misión en los Evangelios - El modelo paulino

3) Creemos en un Dios misionero	<ul style="list-style-type: none"> - Dios elige y Dios envía - Obediencia y desobediencia - Vitalidad espiritual y misión
4) Cristo: el mejor misionero de Dios	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús: las buenas noticias del Evangelio - La conversión a Cristo - Un modelo cristológico para la misión
5) El Espíritu Santo y la misión cristiana	<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento del protestantismo popular - Exploraciones misionológicas - El Espíritu Santo y la misión
6) Barro y Gloria: Panorama histórico	<ul style="list-style-type: none"> - Panorama histórico de la expansión del evangelio - Seis etapas de la historia de la misiones - Contexto y modales - Biografías de misioneros históricas
7) El desorden mundial	<ul style="list-style-type: none"> - Globalización y contextualización - Incremento de la pobreza y desigualdad - Los pobres, globalización y la misión - Misión en la época post-cristiana y post-moderna - Cambios en la práctica y la teoría de la misión - El movimiento Lausana
8) Texto y contexto	<ul style="list-style-type: none"> - La Biblia en la misión - La Palabra vista con ojos nuevos - El evangelio y las culturas - De la nueva lectura al diálogo teológico - La contextualización - Comunicación transcultural del evangelio - Entendiendo culturas y cosmovisión - El desafío del Islam
9) La misión como servicio transformador	<ul style="list-style-type: none"> - El impacto social de la misión - Estudios de caso sobre el impacto transformador del Evangelio en situaciones misioneras - Los evangélicos redescubren la misión integral - Principios bíblicos de servicio - Palabra y hechos van de la mano
10) Misión en España	<ul style="list-style-type: none"> - La realidad española en perspectiva misionológica - La inmigración y la misión - Misión desde España - Los instrumentos de la misión - Iglesias y misioneros - Organizaciones misioneras - Formación de misioneros
11) La Tarea Restante	<ul style="list-style-type: none"> - Voces del “2/3 mundo” - Cooperación global en un mundo digital - Nuevos modelos: corto plazo, jubilados, “hacedores de tiendas” - Movimientos del discipulado - Recursos: “Estudios Descubrimiento” - ¿Misiones o misión?...respuestas personales
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ Estudio de teoría	Clases teóricas/ Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ Preparación de prácticas	Clases prácticas/ Preparación de prácticas/ trabajo final	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
SESIÓN 1	Tema 1- La misión cristiana en el siglo veintiuno - Introducción general sobre la situación actual - Definiciones y metodología
SESIÓN 2	Tema 2- Bases bíblicas de la misión cristiana - Raíces en el Antiguo Testamento Tema 3-- Creemos en un Dios misionero - Dios elige y Dios envía - Obediencia y desobediencia - Vitalidad espiritual y misión
SESIÓN 3	Tema 2- Bases bíblicas de la misión cristiana - La misión en los Evangelios Tema 4- Cristo: el mejor misionero de Dios - Jesús: las buenas noticias del Evangelio - La conversión a Cristo - Un modelo cristológico para la misión
SESIÓN 4	Tema 5- El Espíritu Santo y la misión cristiana - Crecimiento del protestantismo popular - Exploraciones misionológicas - El Espíritu Santo y la misión - Modelo Paulino Tema 6- Barro y Gloria - Panorama histórico - Seis etapas de la historia de las misiones
SESIÓN 5	Tema 6- Barro y gloria (cont.) - contexto y modelos

	<ul style="list-style-type: none"> - biografías de misioneros históricas
SESIÓN 6	<p>Tema 7- El desorden mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalización y contextualización - Incremento de la pobreza y la desigualdad - Los pobres, la globalización y la misión - Misión en la época post-cristiana y post-moderna
SESIÓN 7	<p>Tema 7- El desorden mundial (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El fin de la cristiandad - Una cultura posmoderna - Cambios en la práctica y la teoría de la misión
SESIÓN 8	<p>Tema 7 (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El movimiento de Lausana
SESIÓN 9	<p>Tema 8-Texto y contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Biblia en la misión - La Palabra vista con ojos nuevos - El Evangelio y las culturas - De la nueva lectura al diálogo teológico
SESIÓN 10	<p>Tema 8-Texto y contexto (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contextualización - Comunicación transcultural del evangelio
SESIÓN 11	<p>Tema 8- Texto y contexto (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendiendo culturas y cosmovisión - El desafío del Islam
SESIÓN 12	<p>Tema 9-La misión como servicio transformador</p> <ul style="list-style-type: none"> - El impacto social de la misión - Estudios de caso sobre el impacto transformador del Evangelio en situaciones misioneras
SESIÓN 13	<p>Tema 9- La misión como servicio transformador (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los evangélicos redescubren la misión integral - Principios bíblicos de servicio - Palabra y hechos van de la mano
SESIÓN 14	<p>Tema 10-Misión en España</p> <ul style="list-style-type: none"> - La realidad española en perspectiva misionológica - La inmigración y la misión - Misión desde España - Los instrumentos de la misión - Iglesias y misioneros - Organizaciones misioneras - Formación de los misioneros
SESIÓN 15	<p>Tema 11: La tarea restante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voces del 2/3 mundo - Cooperación global en un mundo digital - Nuevos modelos: corto plazo, jubilados, “hacedores de tiendas” - Movimientos del discipulado - Recursos-“Estudios Descubrimiento” - ¿Misiones o misión?...respuestas personales
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/Fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis.
Clases prácticas y entrevistas	Experiencias prácticas grupales. Entrevista con misionero actual u otra actividad intercultural.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

La asistencia puntual es evidencia del sentido de responsabilidad de cada alumno, y facilita el trabajo de toda la clase. La tardanza más allá de un tiempo razonable será considerada como ausencia. Habrá actividades grupales en clase que contarán con la nota de participación.

Cada alumno presentará oralmente una breve reseña biográfica de un misionero histórico según la guía que se les enviará en archivo anexo. **6 o 13 de octubre**

Se espera que todos los alumnos lean el material asignado y presenten tres fichas de lectura según el calendario y el cuestionario sugerido en cada caso, que se enviará a cada alumno en archivo anexo. Se tendrá en cuenta para la calificación la precisión de datos, claridad de razonamiento interpretativo, y el ejercicio crítico en la lectura. **Ficha 1: 22 sept., Ficha 2: 10 nov., Ficha 3: 15 dic.**

Habrá un examen final distribuido en 4 exámenes parciales a lo largo del curso (la cuarta en horario de exámenes finales) cubriendo materiales de diferentes temas y objetivos. Estos exámenes en conjunto constituirán el examen final. Si un alumno no aprueba un examen parcial, tendrá oportunidad de recuperarlo en el cuarto examen parcial en el horario del examen final. Al no aprobar el examen final, el alumno tendrá que presentarse en la segunda convocatoria con un examen sobre todo el temario del curso que será evaluado en conjunto con las tareas y exámenes previos del alumno.

Bases bíblicas: 20 oct., Historia: 17 nov., Vs. de memoria: 22 dic., Otros temas: en horario de exámenes finales. (Este calendario puede sufrir ajustes.)

Cada alumno deberá tener una experiencia intercultural. Un informe escrito según pautas en archivo anexo será entregado el **12 enero o antes**. Se puede escoger entre lo siguiente:

1. Entrevistar a un misionero o misionera que haya venido a España de fuera, según un formato provisto.
2. Entrevistar una persona que no es de su cultura o de una cultura parecida para determinar su cosmovisión y analizar su adaptación a España.
3. Participar en una actividad religiosa o culto de personas de otra cultura.
4. Participar en una caminata de oración por un barrio multicultural de Madrid con conversaciones con personas de diferentes culturas.

Para recibir crédito, el alumno debe aprobar cada requisito.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	
Clases prácticas/ Participación oral y en equipo/ lecturas/ proyecto final. 20-60%	40 %	Durante el curso	Según el temario del curso
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	A determinar con los alumnos
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana de exámenes	Contenido teórico del temario

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Para evaluar las presentaciones, fichas, y proyecto, una rúbrica que especifica los requisitos será utilizada, la cual será entregada al alumno al principio del curso en archivo anexo.

Pasada la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas o proyecto, éstas sufrirán una bajada de 2 décimas de la nota por cada día que falten.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2021-2022, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma Zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía principal de reflexión

Consejo Evangélico de Madrid (varios autores). *Las iglesias y la migración*. Madrid: Consejo Evangélico de Madrid, 2003.

Escobar, Samuel. *Cómo comprender la misión*. Buenos Aires: Certeza Unida, 2008.

Winter, Ralph y Steven C. Hawthorne, eds. *Perspectivas del movimiento cristiano mundial*, 3 tomos. Pasadena, California: William Carey, 2016.

Wright, Chris. *La misión de Dios*. Barcelona: Andamio, 2009.

Yates, Timothy. *La expansión del cristianismo*. Madrid: San Pablo, 2007.

Bibliografía adicional

Allen, Roland. *La expansión espontánea de la Iglesia*. Buenos Aires: La Aurora, 1970.

Bakke, Raymond. *Misión integral en la ciudad*. Buenos Aires: Kairós, 2002.

Bosch, David. *Misión en transformación*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2000.

Bruce, F.F. *Pablo: apóstol del corazón liberado*. Viladecavalls: CLIE, 2012.

Costas, Orlando. *Compromiso y misión*. Miami: Caribe, 1979.

Díaz, Julio. *El Desafío de España*. Tesis de Licenciatura. Madrid: 1997.

Eddy, Guillermo. *Hijos de una tierra sin nombre*. Madrid: Ed. Eddy, 2013.

Escobar, Samuel. *Tiempo de misión*. Guatemala: Semilla, 1999.

González, Justo L. *Historia de las misiones*. Buenos Aires: La Aurora, 1970.

_____ y Carlos Cardoza Orlandi. *Historia General de las misiones*. Barcelona: CLIE, 2008.

Green, Michael. *La evangelización en la Iglesia primitiva*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1997.

Greenway, Roger S. *Apóstoles a la ciudad: Estrategias bíblicas para la misión urbana*. Grand Rapids, MI.: Libros Desafío, 2004.

Hiebert, Paul G. *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids, MI.: Baker Books, 1985.

Johnstone, Patrick. *The Future of the Global Church*. Colorado Springs, Colorado: Biblica: 2011.

- _____ y Jason Mandryk. *Operación Mundo*. Pasadena, CA.: William Carey Pub., 2009.
- Londoño, Jesús, ed. *Resultados y desafíos entre los no alcanzados*. COMIBAM: III Congreso Misionero Iberoamericano, 2006.
- McBeth, Leon. *Hombres claves en las misiones*. El Paso, Texas: Casa Bautista, 1980.
- Padilla, C. René. *Misión integral*, 2ª ed. Buenos Aires: Kairós-Misión Alianza, 2012.
- _____, ed. *Bases bíblicas de la misión*. Grand Rapids. Michigan: Nueva Creación 1998; 2ªed., Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2015.
- Pate, Larry D. *Misionología: nuestro cometido transcultural*. Deerfield, Florida: Editorial VIDA, 1987.
- Piper, John. *Let the Nations Be Glad*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 1993.
- Pollock, David and Ruth E. Van Reken. *Third Culture Kids: the Experience of Growing Up among Worlds*. Boston: Nicholas Brealey, 2001.
- Queiroz, Edison. *La iglesia local y las misiones*. Terrassa: CLIE, 1990.
- Ripken, Nik. *The Insanity of God*. Nashville, Tennessee: B&H Publishing, 2013.
- Stott, John R.W y Basil Meeking, eds. *Diálogo sobre la misión*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1988.
- Taylor, Guillermo D., editor. *Capacitación Misionera Transcultural*. Miami: Unilit, 1994.
- Thomas, Norman E., *Classic Texts in Mission and World Christianity*. Maryknoll, NY: 1995.
- Tiplady, Richard, editor. *Misión y Globalización*. Colombia: COMIBAM, 2006.
- Willis, Avery. *La base bíblica de las misiones*. El Paso, Texas: Casa Bautista, 1987.
- Yohannan, K.P. *Revolution in World Missions*. Carrollton, Texas: Gospel for Asia, 2004.

Recursos de internet:

Movimiento Lausana: <https://www.lausanne.org/es/contenido/lausana-y-el-evangelicalismo-mundial-distintivos-teologicos-e-impacto-misionologico>

Islam: <https://wordpress.com/post/duanemiller.wordpress.com/2585>

Curso "Perspectivas del movimiento cristiano mundial".:

<http://recursosmisioneros.com/docs/inicio/mm-1.pdf>,

<http://recursosmisioneros.com/docs/inicio/mm-2.pdf>,

<http://recursosmisioneros.com/docs/inicio/mm-3.pdf>,