

**GUÍA DOCENTE DE  
HISTORIA DE LAS RELIGIONES**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	HISTORIA DE LAS RELIGIONES
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	6 créditos / 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Curso Académico	2021-2022 – Segundo Semestre
Profesor/a:	José de Segovia Barrón Correo-e: jose.segovia@ftuebe.es

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Se aborda el hecho religioso mediante el análisis de cuatro dimensiones fundamentales: 1) lo sagrado (objetos o entidades a lo que se orienta la práctica religiosa); 2) los credos y prácticas (planteamientos y actividades de carácter simbólico tendentes a la comprensión, mantenimiento y renovación de “lo sagrado”); 3) la comunidad de los adoradores (grupo de personas que comparten la misma concepción de “lo sagrado”); y 4) los valores morales (derivados de las creencias compartidas).</p> <p>El estudio se centra en las cosmogonías y religiones más relevantes, arrancando de Mesopotamia y pasando por India, China, Egipto, Grecia y Roma para terminar analizando las cosmogonías amerindias. Se presenta un estudio destacado de Catolicismo e Islam para cerrar el curso con un tema dedicado al Pluralismo y Diálogo Religioso.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>– Profundizar en el origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso.</li><li>– Conocer las grandes religiones.</li><li>-- Profundizar en la relevancia social y espiritual del hecho religioso.</li><li>-- Conocer a fondo el Catolicismo y el Islam.</li><li>-- Fomentar el respeto hacia otras creencias, mediante el conocimiento objetivo.</li><li>-- Preparar a los alumnos para que puedan ejercitarse en el diálogo interreligioso.</li></ul>

<p>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</p>	<p>Conocer el hecho religioso desde planteamientos diferentes a los propios, capacitará a los alumnos para ejercer con objetividad su ministerio, especialmente en una sociedad plural que se rige por unos principios jurídicos de libertad religiosa, por lo que la materia estudiada es una parte necesaria para su formación integral.</p>
--	--

### 3. COMPETENCIAS

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> <li>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</li> <li>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades, tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</li> <li>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</li> <li>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</li> <li>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</li> </ol>
------------------	--

	<p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>8. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>9. CEC21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>5. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p>

ACTITUDINALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</li> <li>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</li> <li>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</li> <li>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</li> <li>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</li> <li>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</li> <li>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</li> <li>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</li> <li>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia.</li> <li>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</li> <li>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</li> <li>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</li> <li>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</li> <li>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</li> <li>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</li> <li>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</li> </ol>
---------------	---

**4. CONTENIDO**

	TEMARIO
--	---------

TEMA I.	Introducción y Justificación.
TEMA II.	¿Qué es religión? Mitos y cosmogonías. Religiones en el mundo.
TEMA III.	Mesopotamia: cuna de las civilizaciones. Zoroastrismo
TEMA IV.	Religión y cosmogonía en la India. Religión Védica
TEMA V.	Brahmanismo, Hinduismo y Budismo.
TEMA VI.	Religión y cosmogonía en China. Confucio.
TEMA VII.	La religión en Egipto
TEMA VIII.	La religión en Grecia y Roma.
TEMA IX.	Cosmogonías y religiones amerindias.
TEMA X.	Cristianismo. Iglesia en formación.
TEMA XI.	Cristianismo. Iglesia de Cristiandad. Reformas y Contrarreforma.
TEMA XII.	Catolicismo. Los tres Concilios de la Iglesia de Roma moderna
TEMA XIII.	El Islam como religión. Mahoma.
TEMA XIV.	El Islam en España.
TEMA XV.	Islam. Distintivos y festividades
TEMA XVI.	Pluralismo y diálogo interreligioso en paz

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas	1,20 créditos (30 horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Lecturas / Informe de lectura / Trabajo de investigación	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen final / Trabajo final	Examen final	0,12 créditos (3 horas)	
<b>TOTAL</b>		<b>2,40 créditos (60 horas)</b>	<b>3,60 créditos (90 horas)</b>

#### 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

##### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación e Introducción del curso y su metodología
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2
Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 4
Semana 6	Tema 5
Semana 7	Tema 6
Semana 8	Tema 7
Semana 9	Tema 8
Semana 10	Tema 9
Semana 11	Clase práctica 1 sobre Tema 10
Semana 12	Clase práctica 2 sobre Tema 11
Semana 13	Clase práctica 3 sobre Tema 12 y 13
Semana 14	Clase práctica 4 sobre Tema 14 y 15
Semana 15	Tema 16 y Recapitulación
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba evaluación 1ª Convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

### Trabajos de investigación

TEMA	FECHA DE ENTREGA
¿Son todas las religiones iguales?	3 de marzo
Reencarnación o resurrección	17 de marzo
Jeús en El Corán	31 de marzo
La diferencia básica entre Roma y la Reforma	14 de abril
Mariología	28 de abril
La salvación en el catolicismo-romano y el protestantismo	20 de mayo

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías. Dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Se combina la lección magistral con la investigación personal del alumno, bien sea mediante lecturas pre-seleccionadas o trabajos de investigación específica.

Las clases magistrales serán presentadas apoyándose en un soporte informático, mediante diapositivas-resumen de las materias impartidas, a fin de facilitar a los alumnos el seguimiento detallado de las materias expuestas.

Las lecturas irán acompañadas de la elaboración de fichas-resumen en las que verifica la capacidad de síntesis de los alumnos y su aprendizaje en el terreno crítico. Los alumnos tendrán la oportunidad de hacer una presentación en clase de los trabajos de investigación elaborados, para análisis y evaluación..

2.- El estudio individual.

Mediante el seguimiento y evaluación de los trabajos de clase, el alumno será orientado individualmente en el proceso de aprendizaje, técnicas de investigación, capacidad de síntesis, habilidades necesarias para la presentación de materias, etcétera.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

Los trabajos de investigación sobre una misma materia, serán presentados en clase en grupos de tres alumnos, con el propósito de fomentar el trabajo en equipo.

**7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERÍODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10 a 15%	10%	Durante el curso	Ver Plan de Trabajo
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas/ Clases prácticas 20 a 60%	15% 15%	Según plan del curso	Trabajos de investigación. Presentación oral en equipo
Tutorías 5 a 10%	5%	Según plan del curso	



Examen final/ trabajo final 45 a 70%	55%	Durante semana de exámenes.	Presentación escrita
--	-----	--------------------------------	----------------------

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

<b>8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)</b>
<p>En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.</li> <li>• Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.</li> <li>• Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.</li> <li>• Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.</li> <li>• Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.</li> <li>• Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.</li> </ul>

- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### 1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Título:** HISTORIA DE LAS RELIGIONES

**Autor/es:** E. O. James;

**Editorial:** Alianza Editorial, S. A.

**Título:** EL CRISTIANISMO Y LAS GRANDES RELIGIONES

**Autor/es:** Hans Küng;

**Editorial:** Ediciones Cristiandad, S. L.

**Título:** TRATADO DE HISTORIA DE LAS RELIGIONES

**Autor/es:** Mircea Eliade;

**Editorial:** Ediciones Cristiandad, S.L., 1978, 1983

**Título:** LA IGLESIA COMUNIDAD DE CREYENTES (1999)

**Autor/es:** Casiano Floristán

**Editorial:** Sígueme

**Título:** LA IGLESIA CATOLICA (2002)

**Autor/es:** Hans Küng

**Editorial:** Mondadori

**Título:** FUNDAMENTALISMO Y DIALOGO ENTRE RELIGIONES

**Autor/es:** Juan José Tamayo

**Editorial:** Trotta

**Título:** EL DIALOGO RELIGIOSO COMO COMPROMISO (2004)

**Autor/es:** VV. AA.

**Editorial:** Cátedra Tres Religiones

**Título:** HISTORIA DE LAS RELIGIONES (2010)

**Autor/es:** Manuel Guerra Gómez

**Editorial:** B.A.C. 2ª edic.

**Título:** EL ISLAMISMO CONTRA EL ISLAM (2004)

**Autor/es:** Gustavo de Arístegui

**Editorial:** Ediciones B

**Título:** PROFETAS DEL MIEDO. APROXIMACION AL TERROISMO ISLAMISTA (2204)

**Autor/es:** Javier Jordán

**Editorial:** Edic. Universidad de Navarra, EUNSA

**Título:** CIEN PREGUNTAS SOBRE EL ISLAM (2003) **Autor/es:** Samir Khalil Samir

**Editorial:** Centro di Studi sull'Ecumenismo, Ediciones Ecuménicas

**Título:** EL SAGRADO CORAN

**Autor/es:** Mahoma

**Editorial:** Ed. Obelisco

**Título:** ¿POR QUE YO CREO EN EL ISLAM? (1975)

**Autor/es:** Hazrat Miza

**Editorial:** Misión Ahmadía del Islam

**Título:** 100 PALABAS PRAA EXPLICAR EL ISLAM (2002)

**Autor/es:** Souleymane Nachir Biagne

**Editorial:** José J. Olañeta Ed.

**Título:** POR QUE NO SOY MUSULMAN (1995)

**Autor/es:** Ibn Waraq

**Editorial:** Ed. Planeta

**Título:** ENCICLOPEDIA DEL ISLAM (2004)

700 entradas en 600 páginas: conceptos básicos y de cultura árabe.

**Autor/es:** Unos 30 arabistas e islomólogos españoles y extranjeros.

**Editorial:** Centro "Darek-Nyumb"

## 2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**Título:** BODAS EN EL CIELO (1995)

**Autor/es:** Mircea Eliade;

**Editorial:** Ronsell Editores

**Título:** HISTORIA DE LAS CREENCIAS Y DE LAS IDEAS RELIGIOSAS.

**Autor/es:** Mircea Eliade;

**Editorial:** Ediciones Cristiandad, S.L.

**Título:** EL MITO DEL ETERNO RETORNO (1972, 1995)

**Autor/es:** Mircea Eliade

**Editorial:** Alianza Editorial

**Título:** MITO Y REALIDAD (1991)

**Autor/es:** Mircea Eliade

**Editorial:** Editorial Labor S. A.

**Título:** LOS MITOS HEBREOS (1985)

**Autor/es:** Robert Graves y Raphael Patai

**Editorial:** Alianza Editorial

**Título:** RELIGIONES Y FILOSOFÍAS DE ASIA (1962)

**Autor/es:** Michael Mourre

**Editorial:** Ediciones Zeus

**Título:** MOVIMIENTOS RELIGIOSOS DERIVADOS DE LA ACULTURACIÓN. HISTORIA DE LAS RELIGIONES (1982), Vol. 12.

**Autor/es:** Henri-Charles Puech (dir). **Editorial:** Siglo XXI Editores, S.A.

**Título:** HISTORIA DE LAS RELIGIONES EN LA EUROPA ANTIGUA (1994)

**Autor/es:** José M<sup>a</sup> Blázquez

**Editorial:** Cátedra

**Título:** RELIGIONES DEL MUNDO. ORIGENES, HISTORIA (2007).

**Autor/es:** Franjo Terharl, Janina Schulze

**Editorial:** Parragón

**Título:** DICCIONARIO ILUSTRADO DE LAS RELIGIONES: RITUALES, CREENCIAS Y PRÁCTICAS DE TODO EL MUNDO (2003).

**Autor/es:** Philip Wilkinson

**Editorial:** San Pablo

**Título:** LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO 2010)

**Autor/es:** Paul Johnson

**Editorial:** Zeta

**Título:** HISTORIA COMPARADA DE LAS RELIGIONES

**Autor/es:** E. O. James

**Editorial:** Alianza Editorial

**Título:** HACIA UNA TEOLOGÍA CRISTIANA DEL PLURALISMO RELIGIOSO (2000)

**Autor/es:** J. Dupuis

**Editorial:** Cristiandad

**Título:** EL VATICANO II, VEINTE AÑOS DESPUÉS (1985)

**Autor/es:** Casiano Floristán y Juan José Tamayo

**Editorial:** Cristiandad

**Título:** LAS IGLESIAS ORIENTALES CATÓLICAS (1997)

**Autor/es:** Calos de Francisco Vega

**Editorial:** San Pablo

**Título:** PLURALISMO RELIGIOSO EN ESPAÑA, 2 Vols. (1981)

**Autor/es:** Julián García Hernando

**Editorial:** S.E. Atenas

**Título:** CONCILIOS, 2 vols. (1965)

**Autor/es:** J. Gonzaga

**Editorial:** Int. Publications, Michigan.

**Título:** EL DIALOGO INDISPENSABLE (2003)

**Autor/es:** Raimon Panikar

**Editorial:** Península/Aalaya

**Título:** LAS IGLESIAS CRISTIANA (2003)

**Autor/es:** José Luis Vázquez Borau

**Editorial:** San Pablo

**Título:** INTRODUCCIÓN AL BUDISMO (1996)

**Autor/es:** H. Saddhatissa;

**Editorial:** ALIANZA EDITORIAL, S.A.

**Título:** DICCIONARIO DE LAS RELIGIONES (2004)

**Autor/es:** Pedro Rodríguez Santidrián;

**Editorial:** ALIANZA EDITORIAL, S.A.

**Título:** LA EVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA RELIGIOSA: LA RELIGIÓN EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD (2004)

**Autor/es:** Karl-Heinz Ohlig;

**Editorial:** EDITORIAL HERDER, S.A.

**Título:** MAGIA, CIENCIA, RELIGIÓN (1982)

**Autor/es:** Bronislaw Malinowski

**Editorial:** Editorial Ariel, S.A.

**Título:** BUDA: SENDERO DEL ALMA (1997)

**Autor/es:** María Teresa Román López

**Editorial:** UNED

**Título:** ATLAS DEL ESTADO DE LAS RELIGIONES (2000)

**Autor/es:** Joanne O'Brien; Martin Palmer;

**Editorial:** EDICIONES AKAL, S. A.

**Título:** ENSEÑANZAS ESPIRITUALES DE LA INDIA (2001)

**Autor/es:** María Teresa Román López

**Editorial:** ANAYA

**Título:** LA PRUEBA DEL LABERINTO (1980)

**Autor/es:** Mircea Eliade;

**Editorial:** Ediciones Cristiandad, S.L.

**Título:** MIRCEA ELIADE Y EL FENÓMENO RELIGIOSO (1985)

**Autor/es:** Douglas Allen;

**Editorial:** Ediciones Cristiandad, S.L.

**Título:** PARA CONOCER EL ISLAM 1989)

**Autor/es:** Jacques Jomier;

**Editorial:** EDITORIAL VERBO DIVINO Buscarlo en el MCU

**Título:** HOMBRES, RITOS, DIOSES: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS RELIGIONES (1995)

**Autor/es:** Francisco P. Díez De Velasco Abellán;

**Editorial:** Editorial Trotta, S.A.

**Título:** EL ENIGMA Y EL MISTERIO: UNA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN (2007)

**Autor/es:** José Gómez Caffarena;

**Editorial:** Editorial Trotta, S.A.

**Título:** DISCORDIA EN LA CASA DE ABRAHAM: LO QUE SEPARA Y UNE A JUDÍOS, CRISTIANOS Y MUSULMANES (1996)

**Autor/es:** Karl-Josef Kuschel

**Editorial:** EDITORIAL VERBO DIVINO

**Título:** DICCIONARIO DE LAS RELIGIONES (1ª ED.)

**Autor/es:** M<sup>a</sup> Teresa Román López;

**Editorial:** ALDERABÁN

**Título:** LAS RELIGIONES MISTÉRICAS (1961)

**Autor/es:** A. Álvarez de Miranda

**Editorial:** Revista de Occidente, Madrid.

**Título:** RELIGIONES PRIMITIVAS (1979)

**Autor/es:** R. H. Lowie

**Editorial:** Alianza Editorial

**Título:** LAS RELIGIONES DEL MUNDO (2000)

**Autor/es:** Ninian Smart

**Editorial:** Akal

**Título:** EL MUNDO DE LAS RELIGIONES (1985)

**Autor/es:** VV. AA.

**Editorial:** Verbo Divino-Ediciones Paulinas

**Título:** CONFUCIO (1986)

**Autor/es:** M. R. Wilhelm

**Editorial:** Alianza Editorial

**Título:** HISTORIA RELIGIORUM, 2 vols. (1973)

**Autor/es:** G. Widengren y C.J. Bleeker

**Editorial:** Cristiandad

**Título:** HISTORIA DE LAS RELIGIONES, 12 vols. (1983)

**Autor/es:** Hans Küng

**Editorial:** Nuevas Ediciones de Bolsillo, Siglo XXI.

**Título:** EL ISLAM (2003)

**Autor/es:** Eric Santoni

**Editorial:** Editorial Acento

**Título:** EL ISLAM CONTRA EL TERRORISMO

**Autor/es:** Abdulá A. M. Al Turki

**Editorial:** Centro Cultural Islámico

**Título:** LA ORACIÓN ISLAMICA (2003)

**Autor/es:** Walid Haláwa

**Editorial:** Asociación Musulmana de España

**Título:** CONTRIBUCION MUSULMANA A LA CIVILIZACION (2003)

**Autor/es:** Haidar Bamat

**Editorial:** Asociación Musulmana de España

**Título:** LA FILOSOFIA JURIDICA ISLAMICA (1990)

**Autor/es:** Muhammad Mamidullah

**Editorial:** Asociación Musulmana de España

**Título:** EL ISLAM EN LA ENSEÑANZA (2004)

**Autor/es:** Abdoljavad Falaturi – Udo Tworuschka

**Editorial:** Asociación Musulmana de España

**Título:** MUHAMMA EL PROFETA IDEAL (2004)

**Autor/es:** Sayid Sulaiman Nadwi

**Editorial:** Asociación Musulmana en España

**Título:** LA VIDA DE MUHAMMAD (1993)

**Autor/es:** N. Dinet – S. ben Ibrahim

**Editorial:** Asociación Musulmana de España

**Título:** JESUS EN LA INDIA (1989)

**Autor/es:** Hazrat Mirza Ghulam Ahmad

**Editorial:** Misión Ahmadia del Islam

**Título:** CULTURAS Y RELIGIONES EN DIALOGO

**Autor/es:** Juan José Tamayo – María José Fariñas

**Editorial:** Editorial Síntesis

**Título:** RAXALAJ MAYAB' K'ASLEMALIL.

Cosmovisión maya, plenitud de la vida (2006)

**Autor/es:** Varios

**Editorial:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo