

**GUÍA DOCENTE DE
EDUCACIÓN DE JÓVENES**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Educación de Jóvenes
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 créditos/ 15 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2021-2022
Profesor/a:	Joaquín Márquez Broncano Correo-e: joaquin.marquez@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	En este curso se aborda el estudio de los principios de enseñanza, la psicología y la organización para la educación cristiana de los alumnos jóvenes. Se estudian las características de los jóvenes, su desarrollo y sus necesidades. Se incluyen las oportunidades de ministerio y programas para desarrollar con esta edad.
OBJETIVOS	Que los alumnos sean capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Definir qué es el trabajo con jóvenes y ver su importancia. • Conocer la sociedad en la que viven nuestros jóvenes, la cultura juvenil y las redes sociales. • Describir el desarrollo del joven, sus características y necesidades, y como se relaciona con otros. • Reflexionar sobre el papel del líder. • Tener conocimiento del propósito del trabajo con jóvenes. • Poder elaborar un programa de trabajo basado en un proyecto concreto. • Identificar las barreras en el ministerio con jóvenes.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura examina la necesidad de comprender al joven cristiano, tanto individualmente como en su convivencia eclesial, como persona involucrada en el proceso de madurez, y por tanto, sujeto susceptible de cambio y transformación. El/la alumno/a podrá comprender la especificidad de esta etapa para realizar una práctica ministerial más adecuada.

3. COMPETENCIAS

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de
------------------	---

	<p>las familias.</p> <p>15.CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16.CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17.CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18.CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19.CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20.CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21.CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22.CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>5. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia.</p> <p>6. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>7. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación,</p>

	<p>psicología, música, etc.).</p> <p>8. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>9. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico.</p> <p>10. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de liderazgo pastoral y eclesiástico.</p> <p>11. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</p> <p>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</p> <p>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</p> <p>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</p> <p>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</p> <p>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</p> <p>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</p> <p>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</p> <p>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber</p>

	<p>integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p> <p>15.CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10.CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11.CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12.CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13.CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14.CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15.CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16.CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17.CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18.CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas,

	<p>circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19.CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20.CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21.CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22.CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

4. CONTENIDO

TEMAS
1. Características y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes
2. ¿Qué perseguimos? Meta/s y Propósitos.
3. ¿Cómo trabajamos? Relaciones y Programas
4. Liderando “como Dios manda”
5. La cultura que nos toca vivir. “Aquí y ahora”
6. Barreras y dificultades en el ministerio con jóvenes

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Clases prácticas / Preparación de prácticas/trabajo investigación/fichas lectura	0,20 créditos (5 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	Tutorías	0,16 créditos (4 horas)	
Trabajo final	Trabajo final	0,04 créditos (1 hora)	
TOTAL		0,80 créditos (20 horas)	1,20 créditos (30 horas)

6. METODOLOGÍA y PLAN de TRABAJO

Metodología del curso

Clase magistral	Este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de clase	El/la alumno/a a partir de la información recibida del profesor podrá participar activamente en la clase con sus preguntas, comentarios y aportaciones al tema presentado.
Tutoría	A lo largo de todo el curso, los alumnos/as podrán consultar al profesor.
Dinámicas en grupo (clase)	Las dinámicas de grupo durante el tiempo de clase tienen el objetivo de que el alumno investigue, analice, asimile y ponga en práctica la información. Desarrolla el trabajo en equipo y la aptitud para exponer de forma oral.

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Características y Desarrollo de Adolescentes
Sesión 2	Características y Desarrollo de Jóvenes
Sesión 3	¿Qué perseguimos? Meta/s y propósitos (Parte I)
Sesión 4	¿Qué perseguimos? Meta/s y propósitos (Parte II)
Sesión 5	¿Cómo trabajamos? Relaciones y programas (Parte I)
Sesión 6	¿Cómo trabajamos? Relaciones y programas (Parte II)
Sesión 7	Liderando “como Dios manda” (Parte I)
Sesión 8	Liderando “como Dios manda” (Parte II)
Sesión 9	La cultura que nos toca vivir. “Aquí y ahora” (Parte I)
Sesión 10	La cultura que nos toca vivir. “Aquí y ahora” (Parte II)
Sesión 11	Barreras y dificultades en el ministerio con jóvenes (Parte I)
Sesión 12	Barreras y dificultades en el ministerio con jóvenes (Parte II)
Sesión 13	Presentaciones y defensa del trabajo final
Sesión 14	Presentaciones y defensa del trabajo final
Sesión 15	Conclusiones
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Calendario de Clase

Anexos facilitados por Secretaría.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a las clases y participación en ellas 10-15%	10%	Durante el curso	
Actividades prácticas (intervenciones, resúmenes de lecturas, exposiciones, trabajos escritos, etc.): 20-60%	40%	Se determina en la primera sesión	Según plan de trabajo Trabajo final: Se determina con los alumnos en la primera sesión.
Tutorías 5-10%	5%	Durante el curso	Contenido del curso
Trabajo final 45-70%	45%	Semana de exámenes	Trabajo final: Se determina con los alumnos en la primera sesión.

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2021-2022, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el

tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma Zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía Seleccionada

Burns, Jim. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami: Editorial Unilit, 1997.

Cruz, Antonio. *Postmodernidad*. Terrassa: Editorial CLIE, 1996.

Fields, Doug. *¡Ayúdenme!; Soy líder de jóvenes!*. Miami: Editorial Vida, 2002.

_____. *Ministerio de jóvenes con propósito*. Miami: Editorial Vida, 2000.

_____. *Tus primeros dos años en el ministerio juvenil*. Miami: Editorial Vida, 2005.

León, Jeffrey. *Soy Líder de Jóvenes y ahora...¿quién podrá ayudarme?*. Miami: Editorial Unilit, 2002.

Leys, Lucas. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami: Editorial Vida, 2003.

Martín Guerrero, Sergio. *¿Por qué los hijos de creyentes abandonan la iglesia?* Madrid, 2015

Ortiz, Félix, Annette Gulick, y Gerardo Muniello. *Raíces*. Miami: Editorial Vida, 2008.

Ortiz, Félix, y Gerardo G. Muniello, *Hacia un ministerio juvenil dinámico*. Barcelona: Editorial Clie, 2002.

Ortiz, Félix. *Manual para líderes de jóvenes*. Barcelona: Editorial Clie, 1996.

Warren, Rick. *Liderazgo con Propósito*. EEUU: Editorial Vida, 2005.

Webgrafía.

- www.misionjoven.org
- www.liderazgojuvenil.com
- www.lideresjuveniles.com
- www.especialidadesjuveniles.com (Recursos y entrenamiento)
- www.aventuraweb.org (Actividades y recursos para padres y educadores)
- www.certezajoven.com.ar (Materiales para jóvenes)
- www.paralideres.org (Recursos)