

**GUÍA DOCENTE DE  
EXÉGESIS DEL NUEVO TESTAMENTO ROMANOS**



### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Exégesis del Nuevo Testamento Romanos
Prerrequisitos:	Introducción al Nuevo Testamento I, II, III, Griego I, II y Métodos Exegéticos
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2021- 2022 – SEGUNDO SEMESTRE
Profesor/a:	D. Tomás Vidal Gómez MTh Correo-e: <a href="mailto:tomas.vidal@ftuebe.es">tomas.vidal@ftuebe.es</a>

### 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este es un curso eminentemente práctico, pues se fundamenta en el análisis exegético de la epístola del apóstol Pablo a los Romanos. Estudiaremos los diferentes temas y énfasis teológicos más relevantes de la epístola.
OBJETIVOS	Traducir y analizar los diferentes capítulos de Romanos, cubriendo los distintos énfasis presentes. Conocer los temas y énfasis teológico-pastorales.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Un correcto análisis e interpretación del texto bíblico es fundamental para encontrar su sentido en diversos contextos. Su comprensión facilitará así una adecuada fundamentación teológica, entre otras, de la doctrina y de la práctica pastoral, repercutiendo en un mejor afrontamiento de los retos que el ejercicio de la pastoral plantea

### 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> </ol>
-----------	---

	<p>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</p> <p>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</p> <p>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</p> <p>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</p> <p>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</p> <p>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</p> <p>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir</p>
--	---

	<p>actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</li> <li>2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas.</li> <li>3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</li> <li>4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</li> <li>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</li> <li>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</li> <li>7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</li> </ol>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento.</li> <li>2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento.</li> <li>3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</li> <li>4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</li> <li>5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</li> <li>6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</li> </ol>

<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</li> <li>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</li> <li>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</li> <li>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</li> <li>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</li> <li>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</li> <li>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</li> <li>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</li> <li>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</li> <li>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</li> <li>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</li> <li>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</li> <li>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</li> <li>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar</li> </ol>
----------------------	---

	<p>con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21.CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22.CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	---

#### 4. CONTENIDO

Exégesis del texto de la epístola a los Romanos por secciones.

Tema 1	Presentación del curso y su metodología – Introducción y tema de la epístola. Romanos 1:1-17
Tema 2	Condenación Universal I. Romanos 1:18-2:16
Tema 3	Condenación Universal II. Romanos 2:17-3:20
Tema 4	Manifestación de la Justicia de Dios I. Romanos 3:21-4:25
Tema 5	Manifestación de la Justicia de Dios II. Romanos 5:1-21
Tema 6	Defensa de la doctrina I. Romanos 6:1-7:6
Tema 7	Defensa de la doctrina II. Romanos 7:7-25
Tema 8	Defensa de la doctrina III. Vida en el Espíritu. Romanos 8:1-39
Tema 9	Relación de la Justicia de Dios con Israel I. Romanos 9:1-10:21
Tema 10	Relación de la Justicia de Dios con Israel II. Romanos 11:1-36
Tema 11	Aplicación práctica de la doctrina I. Romanos 12:1-21
Tema 12	Aplicación práctica de la doctrina II. Romanos 13:1-14
Tema 13	Aplicación práctica de la doctrina III. Romanos 14:1-13
Tema 14	Aplicación práctica de la doctrina IV. Romanos 14:14-15:13
Tema 15	Conclusiones: Explicaciones y saludos personales, Romanos 15:14-16:27

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio teoría	Clases teóricas/ estudio teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Clases prácticas / Preparación de prácticas/ fichas lectura/	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)

Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

PERÍODO	CONTENIDO
Sesión 1	Romanos 1:1-17 - Clase práctica
Sesión 2	Romanos 1:18-2:16 - Clase práctica - Entrega ficha lectura 1
Sesión 3	Romanos 2:17-3:20 - Clase práctica
Sesión 4	Romanos 3:21-4:25 - Clase práctica
Sesión 5	Romanos 5:1-21 - Clase práctica - Entrega ficha lectura 2
Sesión 6	Romanos 6:1-7:6 - Clase práctica
Sesión 7	Romanos 7:7-25 - Clase práctica
Sesión 8	Romanos 8:1-39 - Clase práctica - Entrega ficha lectura 3
Sesión 9	Romanos 9:1-10:21 - Clase práctica
Sesión 10	Romanos 11:1-36 - Clase práctica
Sesión 11	Romanos 12:1-21 - Clase práctica - Entrega ficha lectura 4
Sesión 12	Romanos 13:1-14 - Clase práctica
Sesión 13	Romanos 14:1-13 - Clase práctica
Sesión 14	Romanos 14:14-15:13 - Clase práctica
Sesión 15	Romanos 15:14-16:27 - Clase práctica
	Período sin actividad docente preparación exámenes
	Prueba evaluación 1ª convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

### Fichas de lectura

1) Everett F. Harrison, *Introducción al Nuevo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 1980), pp. 279-295 (**Entrega: 17/02/2022**)

2) N. T. Wright, *El verdadero pensamiento del apóstol Pablo* (Terrasa: Editorial CLIE, 2002), pp. 45-68 (**Entrega: 10/03/2022**)

3) N. T. Wright, *El verdadero pensamiento del apóstol Pablo* (Terrasa: Editorial CLIE, 2002), pp. 121-141 (**Entrega: 31/03/2022**)

4) F. F. Bruce, *Pablo: apóstol del corazón liberado* (Barcelona: Editorial CLIE, 2012), pp. 381-396 (**Entrega: 28/04/2022**)

### Trabajo final

Cada estudiante debe realizar un trabajo exegético sobre un texto de Romanos, con un énfasis teológico-pastoral. El trabajo será acordado con el profesor durante el curso.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 10 páginas, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un ensayo. La entrega del mismo será el día del examen.

La entrega del trabajo será en la fecha prevista para entrega de trabajos en la semana de exámenes.

### Tutorías académicas

Las tutorías se realizarán individualmente y en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Para tener una tutoría con el profesor, el estudiante deberá solicitarla con antelación.

### Metodología del curso

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo sobre todo en las clases prácticas, donde el estudiante deberá traducir algunos pasajes de la epístola a los Romanos.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje, mediante lecturas, traducciones y ensayos previamente acordados.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc.

4.- El trabajo en equipo con los compañeros y profesor.

La realización de trabajos y clases prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de aprendizaje, el fomentar las relaciones personales, compartir los temas teológico-pastorales para aplicarlos a su vida personal.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
-------------------------	-------------	---------	-----------

Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10%	Durante el curso	
<b>Actividades prácticas:</b> Traducciones introductorias en cada clase/ fichas lectura/ 20-60%	35%	Según plan de trabajo del curso	Contenido del curso
Tutorías 5-10%	5%	Según plan curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	50%	Semana exámenes	Contenido del curso

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura. El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de los ensayos, ejercicios, y/o fichas de lecturas, éstos no serán recibidos por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

#### 8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2021-2022, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales

como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.

- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Ahern, B.M. *Epístola a los Gálatas y a los Romanos*. Santander: Sal Terrae, 1966.

Alegre Santamaría, Xavier. *Carta a los Romanos*. Guías de lectura del Nuevo Testamento. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2012.

Álvarez Cineira, David. *Pablo y el Imperio romano*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2009.

Barclay, William. *El pensamiento de San Pablo*. Buenos Aires: La Aurora, 1978.

Bardwell, H.B. *Pablo, su vida y sus epístolas*. Tarrasa: CLIE, 1988.

- Bartaglio, Giuseppe. *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1992.
- Barth, Karl. *La Carta a los Romanos*. Madrid: BAC, 1998.
- Bornkamm, Günther. *Pablo de Tarso*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1982.
- Bray, G. "Romanos", *La Biblia Comentada por los Padres de la Iglesia y Otros Autores de la Época Patrística*, NT 6. Madrid: Ciudad Nueva, 2000.
- Brown, R., J.A. Fitzmyer, y R.E. Murphy. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*. Madrid, Ediciones Cristiandad, 1972.
- Bruce, F. F. *La defensa apostólica del evangelio*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1977.
- Cranfield, C.E.B. *La Epístola a los Romanos*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1993.
- Cullmann, Oscar. *Del evangelio a la formación de la teología cristiana*. Salamanca: Sígueme, 1972.
- Dodd, Charles H. *¿Qué significa Pablo hoy?* Buenos Aires: La Aurora, 1963.
- Drane, John. *Pablo: Su vida y obra*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1984.
- Eichholz, Georg. *El evangelio de Pablo: esbozo de la teología paulina*. Salamanca: Sígueme, 1977.
- Esler, Philip F. *Conflicto e identidad en la cartas a los Romanos. El contexto social de la carta de Pablo*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2006.
- Fitzmyer, Joseph A. *Teología de San Pablo: síntesis y perspectivas*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Keener, Craig S. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Kertelge, K. *Carta a los Romanos*. Barcelona: Herder, 1978.
- Kuss, Otto. *Carta a los Romanos, a los Corintios y a los Gálatas*. Barcelona: Herder, 1976.
- Léon-Dufour, Xavier. *Jesús y Pablo ante la muerte*. Madrid: Cristiandad, 1982.
- Lutero, Martín. "Romanos", *Comentarios de Martín Lutero I*. Tarrasa: CLIE, ¿?
- Malina, Bruce J. *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995.

- Manson, Thomas Walter. *Cristo en la teología de Pablo y Juan*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Meeks, Wayne A. *Los primeros cristianos urbanos: el mundo social del apóstol Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1988.
- Nygren, Anders. *La Epístola a los Romanos*, Biblioteca de Estudios Teológicos. Buenos Aires: La Aurora, 1969.
- Penna, Romano. *Carta a los Romanos. Introducción, versión y comentario*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2013.
- Pervo, Richard I. *Pablo después de Pablo. Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles*. Salamanca: Sígueme, 2012.
- Pollock, John. *El Apóstol: la vida de Pablo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1989.
- Ridderbos, Herman. *El pensamiento del apóstol Pablo*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1979.
- Schelkle, K.H. *Anunciar el Evangelio de Dios. Comentario a la Carta a los Romanos*. Salamanca: Sígueme, 1966.
- Theissen, Gerd. *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*. Salamanca: Sígueme, 1985.
- Trilling, Wolfgang. *Conversaciones con Pablo*. Barcelona: Herder, 1985.
- Vidal, Cenen. *La resurrección de Jesús en las cartas de Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1982.
- Wilckens, Ulrich. *La Carta a los Romanos*, 2 vols. Salamanca: Sígueme, 1989 y 1993.
- Wright, N.T. *El Verdadero Pensamiento de Pablo*, Colección Teológica Contemporánea 1. Tarrasa: CLIE, 2002.