

**GUÍA DOCENTE DE  
CONSEJERÍA PASTORAL II**



**FACULTAD DE TEOLOGÍA**  
**UEBE**

### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Consejería Pastoral I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso Académico:	2021-2022
Profesor:	Joaquín Márquez Broncano Correo-e: <a href="mailto:joaquin.marquez@ftuebe.es">joaquin.marquez@ftuebe.es</a>

### 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN.	<p>La Consejería Pastoral, reconocida históricamente como “cura de almas”, va más allá de los trastornos espirituales, de tal manera que opera en pro de la salud sobre las problemáticas comunes y emocionales del ser humano.</p> <p>De esta manera, con la Consejería Pastoral se pretende ayudar a mejorar las relaciones (especialmente las más problemáticas), cambiar las conductas destructivas para uno mismo y para los demás, adquirir destrezas para vivir más efectivamente y adaptarse a las situaciones siendo protagonista de ellas, más que víctima.</p> <p>Esta asignatura supone la continuación de Consejería Pastoral I por lo que, partiendo de las bases epistemológicas de referencia, especialmente la psicología bíblica y pastoral, tiene como objetivo guiar a los alumnos en la identificación de los componentes básicos de la Consejería Pastoral, del proceso que debe seguirse y de las técnicas fundamentales que deben manejarse.</p> <p>Todo ello repercutirá en el estudio, análisis, reflexión y puesta en marcha de dicho proceso de Consejería Pastoral que se irá aplicando a diferentes casos y situaciones prácticas.</p>
OBJETIVOS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar a nivel escritural-vivencial-práctico mostrando al aconsejado sus modos de actuar, sentir y pensar confrontando éstos con las Sagradas Escrituras, buscando juntos una mejor manera de vivir.</li> <li>2. Reforzar y desarrollar la capacidad psicológica-espiritual del sujeto.</li> <li>3. Aportar medios y formación para un mejor conocimiento de la naturaleza humana y el origen de de sus problemas, el diagnóstico existencial y espiritual.</li> <li>4. Ayudar a la integración de la Vida por medio de un acompañamiento hacia la maduración integral de la</li> </ol>

	<p>persona.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Conocer la evolución del pensamiento epistemológico sistémico.</li> <li>6. Relacionar la epistemología sistémica con la práctica de la Consejería Pastoral.</li> <li>7. Razonar sobre su praxis pastoral de una manera lógica y espiritual.</li> <li>8. Proporcionar herramientas en el “Aquí y Ahora” que permitan un adecuado afrontamiento de diversas crisis y/o situaciones difíciles.</li> </ol>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO.	<p>El ministerio Pastoral, y su dimensión práctica en el desempeño de la Consejería Pastoral, se desarrolla entre “personas” y, por tanto, con sus conocimientos de la antropología bíblica, así como su aprendizaje de psicología, conoce como nadie los vericuetos de la mente, desde sus miserias hasta sus capacidades para grandes empresas. Por tanto, su aportación para la salud del individuo y las relaciones sociales es de extraordinaria importancia.</p>

### 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> </ol>
-----------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> <li>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</li> <li>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</li> <li>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</li> <li>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</li> <li>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</li> <li>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</li> <li>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</li> <li>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</li> <li>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</li> <li>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</li> <li>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</li> </ol>
<p>COGNITIVAS.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</li> <li>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</li> <li>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</li> <li>4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</li> <li>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</li> <li>6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres</li> </ol>

	<p>profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>7. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia.</p> <p>8. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>9. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.).</p> <p>10. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>11. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de liderazgo pastoral y eclesiástico.</p> <p>12. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES.</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</p> <p>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</p> <p>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</p> <p>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</p> <p>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</p> <p>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</p> <p>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</p> <p>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</p> <p>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p>

	<p>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p> <p>15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</p>
<p>ACTITUDINALES.</p>	<p>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</p> <p>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</p> <p>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</p> <p>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</p> <p>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal.</p> <p>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</p> <p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien</p>

	<p>hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	---

4. CONTENIDO	
TEMA	APARTADOS
1. CONSEJERÍA PASTORAL EN LA FAMILIA, PAREJA, NIÑOS Y ADOLESCENTES, VIOLENCIA FAMILIAR.	- Exposición y análisis de casos
2. CONSEJERÍA PASTORAL EN LAS ADICCIONES	- Exposición y análisis de casos
3. CONSEJERÍA PASTORAL EN LAS CRISIS Y EL DUELO.	- Exposición y análisis de casos
4. CONSEJERÍA PASTORAL EN LOS PROBLEMAS MENTALES, INTENTOS AUTOLÍTICOS.	- Exposición y análisis de casos
5. CONSEJERÍA PASTORAL EN SEXUALIDAD.	- Exposición y análisis de casos
6. <i>EXCURSUS: CONSEJERÍA PASTORAL EN LA MEDIACIÓN EN CONFLICTOS.</i>	- Propuesta de actuación para la mediación pastoral en la resolución de conflictos interpersonales.

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Fichas de lectura/ trabajos prácticos/ trabajo de investigación	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)



**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

Clase magistral.	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase.	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por este y participará activamente en la clase con sus comentarios, sus propias ideas de “consejo” según los casos y aportaciones a los temas presentados.
Lecturas y estudio individual.	La actividad del estudiante se centra en la investigación, identificación de los problemas sobre los que aconsejar, análisis de la terapia a sugerir, manipulación, y elaboración del informe que corresponda.
Presentación en clase.	Los alumnos/as realizarán diversas presentaciones sobre el contenido trabajado en los temas. Se valorará el contenido, creatividad y coherencia en los consejos, así como entre la psicología bíblica y la técnica.
Tutorías.	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito, directamente o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

**Resúmenes de lectura. Exposiciones en Clase. Trabajos asignados.**

En la descripción de la asignatura que se entregará al inicio del curso, se indicarán las lecturas seleccionadas para la asignatura, así como los resúmenes y/o las presentaciones que deberán realizarse de las mismas.

De igual forma, se indicará la necesidad de elaborar uno o varios trabajos de investigación.

**Clases teóricas y prácticas. Planificación.**

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Tema 1
Sesión 2	Tema 1
Sesión 3	Tema 1
Sesión 4	Tema 1



Sesión 5	Tema 2
Sesión 6	Tema 2
Sesión 7	Tema 3
Sesión 8	Tema 3
Sesión 9	Tema 3
Sesión 10	Tema 4
Sesión 11	Tema 4
Sesión 12	Tema 5
Sesión 13	Tema 5
Sesión 14	Tema 6
Sesión 15	Tema 6
	Período sin actividad docente, preparación exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

### 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas asignadas/ trabajo investigación/ clases prácticas. 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo.	Según plan del curso
Tutorías 5-10%	5 %	Ver Plan de Trabajo.	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana exámenes	Contenido del curso

**Nota:** Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase

es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

### **Trabajo final sobre el proceso de Consejería Pastoral.**

Supondrá la elaboración y propuesta de actuación ante un caso concreto.

Este trabajo se referirá a uno de los casos propuestos por el profesor. En su análisis, defensa y exposición oral, el alumno lo deberá resolver y contextualizar adecuadamente, considerando lo aprendido en la asignatura.

Requiere exposición oral y defensa ante el profesor.

## **8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)**

En anticipación a que, durante el curso 2021-2022, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma Zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.

- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

### 9. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. ADAMS, Jay E. *La práctica de Aconsejar*, CLIE. 1984.
2. \_\_\_\_\_ *Libro de Casos del consejero cristiano*, CLIE, 1990.
3. ALBURQUERQUE, Eugenio. *El acompañamiento espiritual de la Pastoral Juvenil*, Editorial CCS, Madrid, 2009.
4. BATESON, G. *Pasos hacia una ecología de la mente. La base en la teoría de la comunicación*. Buenos Aires: Planeta, 1991.
5. BERMEJO, J. C. *El arte de sanar a las personas: entre el counselling y el coaching*. Maliañó (Cantabria): Sal Terrae, 2012.
6. CLINEBEL, H. *Asesoramiento y cuidado pastoral*. Libros Desafío. 1999.
7. GASSÓ Daniel. *Lo que no se atrevió a decir como consejero*, Impreso en [www.eimpresión.com](http://www.eimpresión.com), 2012.
8. GILES, James E. *El Ministerio del pastor consejero*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas. 1991.
9. GOLEMAN, D. *Inteligencia Emocional*. Kairós, Barcelona, 1996.
10. HAGGAI, John Edmund. *Victoria sobre las preocupaciones*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas, 1967.
11. HAMILTON, S.D. *El ministerio del pastor consejero*. Casa Nazarena de Publicaciones, 1975
12. HOFF, P. *El pastor como consejero*. Vida, 1989.
13. HUNT, June. *100 claves bíblicas para consejería*. Dallas: Ed. Esperanza para el Corazón, 2011.

14. JACOBS, M. *Esa voz interior*. Barcelona: Clie, 2000.
15. Mac ARTHUR, J. y otros. *La Consejería. Cómo aconsejar bíblicamente*. Nashville: Caribe, 1996.
16. MÁRQUEZ BRONCANO, JOAQUÍN. *Conflictos interpersonales en la iglesia local. Análisis y propuesta de actuación pastoral: El pastor/a como mediador/a*. Tesina de Licenciatura, Madrid, 2006.
17. MONTALT, Enrique. *El consejero pastoral*. Editorial Desclée de Brouwer, Bilbao. 2010.
18. MORENO FERNÁNDEZ, A. (ed.). *Manual de terapia sistémica: principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2014.
19. ORTEGA BEVIA, F. *Terapia familiar sistémica*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Servicio de Publicaciones, 2001.
20. PIKE, G. *Consejería: la otra cara del discipulado*. Barcelona: Clie, 2000.
21. POLISCHUCK, Pablo. *La depresión y su tratamiento*. CLIE, 1992.
22. \_\_\_\_\_ *El consejo terapéutico*. Barcelona: Clie, 1994.
23. RAMOS, G. *Temas para conversar*. Barcelona: Gedisa, 2008.
24. RÍOS GONZÁLEZ, José Antonio. *La pareja: modelos de relación y estilos de terapia: aproximación sistémica*. Madrid: CCS, 2006.
25. SANJAIME, Pedro y otros. *Consejería cristiana*. Editorial ANDAMIO, 2001.
26. SEAMANDS, David. *Curación para los traumas emocionales*. CLIE, 1990.
27. SEGAL, L. *Soñar la realidad, el constructivismo de Heinz von Foerster*. Barcelona: Paidós, 1994.
28. STAMATEAS, Bernardo. *Asesoramiento pastoral*. CLIE, 1995.
29. \_\_\_\_\_ *Técnicas de aconsejamiento pastoral*. Barcelona: Clie, 1997.
30. \_\_\_\_\_ *Pasiones tóxicas. Cómo atravesar las crisis y enriquecer la vida en pareja*. Editorial Planeta, 2011.
31. \_\_\_\_\_ *Gente Tóxica. Las personas que nos complican la vida y cómo evitar que sigan haciéndolo*. Ediciones B. Grupo Zeta, 2011.

32. SUÁREZ, T. y ROJERO, C. *Paradigma sistémico y terapia familiar. El sistema, la comunicación y la familia. La familia como sistema.* Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría, 2004.
33. TOURNIER, Paul. *Dinámica de la sanidad.* Editorial CLIE, Publicaciones Andamio, 2003.
34. \_\_\_\_\_ *Técnica psicoanalítica y fe cristiana.* Editorial CLIE, Publicaciones Andamio, 1998.
35. VON BERTALANFFY, L. *Teoría general de los sistemas.* Madrid: Fondo de cultura económica, 1993.
36. VVAA. *Psicología y consejo pastoral.* Libros AETH, 1997.
37. WATZLAWICK, P. BABÉELAS, J. JACKSON, D. *Teoría de la comunicación humana.* Barcelona: Herder, 1991.
38. WHITE, John y BLUE. *Restauración de los heridos.* Editorial Vida, 1985.
39. WHITE, M. y EPSTON, D. *Medios narrativos para fines terapéuticos.* Barcelona: Gedisa, 1993.
40. WRIGHT, Norman. *Cómo aconsejar en situaciones de crisis.* CLIE 1990.
41. \_\_\_\_\_ *Resources for Christian Counselling, 26 Volúmenes.* Gary R. COLLINS Editor General. Diversos autores. Word Publishing, Dallas, 1986.