

**GUÍA DOCENTE DE  
ANTIGUO TESTAMENTO I**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Antiguo Testamento I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación Básica – Primera Mitad de Grado
Créditos ECTS:	6 créditos / 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso Académico:	2021-2022 – Segundo Semestre
Profesor/a:	Rvdo. Dr. Duane Alexander Miller, duane.miller@ftuebe.es

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Autoridad de la Biblia – Inspiración – Canonización – Literatura canónica y apócrifa.</p> <p><b>El Pentateuco</b> – Fundamentos y prácticas religiosas de Israel reflejadas en los primeros cinco libros del Antiguo Testamento. Conceptos crítico-liberales en relación con la paternidad literaria, fechas de composición y características particulares de dichos libros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Teoría Documentaria” – J. Wellhausen (s. XIX) y otros.</li> <li>• Análisis de los fundamentos históricos y lingüísticos.</li> <li>• Hipótesis para un Hexateuco.</li> </ul> <p>La problemática planteada por la crítica liberal respecto a los conceptos precedentes, es objeto de una consideración especial aunque no exhaustiva; puesto que hasta la actualidad, y a pesar de las inconsistencias de las teorías críticas, aún persiste la tendencia a confiar más en los escritores seculares que en los fundamentos inspirados de los escritores bíblicos.</p>
OBJETIVOS	<p>Que el/la alumno/a:</p> <p>Obtenga desde una perspectiva histórica y teológica una visión global pero bien definida del panorama veterotestamentario, procurando identificar la relación existente entre lo humano y lo divino, en una proyección que se revela y culmina en el Nuevo Testamento constituyendo una unidad inseparable.</p>

<b>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</b>	<p>El auténtico liderazgo que Dios espera hoy de sus siervos está ejemplificado en los cinco primeros libros del A. Testamento; los 40 años de dura peregrinación quedaron rubricados por las palabras finales de Josué: <i>“Elegid hoy a quién vais a servir, pero yo y mi casa serviremos al Señor.”</i> (Jos. 24:15).</p> <p>Estos cinco primeros libros del A. Testamento —Ley o Toráh en la Biblia Hebrea—, reflejan huellas indelebles que el prolongado vivir con otras culturas dejó en la vida de Israel. Pero es importante destacar que ese pueblo, bajo el liderazgo de Moisés y Josué, a pesar de sus temporales deslices idolátricos se distinguía por sus raíces monoteístas bien marcadas en el “Shemá” (Dt. 6:4-6), mandamiento que el mismo Señor Jesucristo consideró como el más importante, quedando registrado en los evangelios sinópticos.</p>
--------------------------------------	--

### 3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

<b>GENERALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y</li> </ol>
------------------	---

	<p>ayudar a la iglesia y a su feligresía.</p> <p>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</p> <p>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
COGNITIVAS	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas.</p> <p>3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p>
PROCEDIMENTALES /	<p>1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento.</p>

<p>INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento.</li> <li>3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</li> <li>4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</li> <li>5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</li> <li>6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</li> </ol>
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</li> <li>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</li> <li>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</li> <li>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</li> <li>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</li> <li>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</li> <li>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</li> <li>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</li> <li>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</li> <li>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</li> <li>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</li> <li>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</li> <li>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</li> <li>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con</li> </ol>

	<p>humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	---

#### 4. CONTENIDO

TEMAS	APARTADOS
1 – Génesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clasificación temática (caps.1-11). La Creación hasta el hombre.</li> <li>– Historia de los patriarcas hebreos: Abraham, Isaac, Jacob y sus doce hijos, progenie de las doce tribus de Israel. (caps. 12-50).</li> <li>– Mensaje – Dios Creador y Señor del Universo – Dios y la humanidad – El Pacto.</li> </ul>
2 – Éxodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Significado del nombre, su relación con los demás libros y la LXX (Septuaginta) versión griega 250 a.C.</li> <li>– Contenido – Cuatro partes principales: Liberación de Israel (400 años de esclavitud en Egipto).</li> <li>– El viaje hasta el monte Sinaí. En ese monte es donde Israel recibe leyes morales civiles y religiosas.</li> <li>– Pacto de Dios con su pueblo,</li> <li>– Construcción del tabernáculo donde Dios mora en medio de su pueblo.</li> </ul>
3 – Levítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contenido: Ordenanzas en relación con el culto que el pueblo rendía a Dios.</li> <li>– Sacrificios y Ofrendas.</li> <li>– Leyes para el Sumo Sacerdote, los sacerdotes, y los levitas.</li> <li>– Fiestas solemnes "Yom Kippur" (Día del perdón/ Expiación). Se especifica en detalles lo que por ser el día más sagrado dentro de las fiestas, único día en que el Sumo Sacerdote podía entrar en el Lugar Santísimo, debía hacerse.</li> <li>– La santidad -Dios es santo y exige santidad en toda práctica y forma de vida.</li> </ul>
4– Números	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contenido: Los primeros 9 capítulos son parte del conjunto de leyes recibidas en el monte Sinaí. La bendición sacerdotal, de uso práctico entre judíos y cristianos. (6:24-26).</li> <li>– Capítulo 10 – Preparativos para iniciar la marcha a la Tierra Prometida.</li> <li>– Registro de acontecimientos hasta llegar a Moab. Rebelión del pueblo. (Cps.10-21).</li> <li>– Aspectos relacionados con la distribución de la tierra (Cps. 34 36).</li> </ul>

5 - Deuteronomio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lugar Moab – Últimos discursos de Moisés recordando al pueblo la protección de Dios durante los 40 años de peregrinación por el desierto.</li> <li>– Nueva entrega de los 10 mandamientos (5:1-22). El mandamiento que Jesús consideró más importante. (6:4-6).</li> <li>– Fiestas anuales y otras leyes que el pueblo debía respetar en cumplimiento de la orden dada por el Señor.</li> <li>– Moisés deja el liderazgo final en la persona de Josué.</li> <li>– Muerte y sepultura de Moisés en lugar desconocido.</li> </ul>
------------------	--

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría.	Clases teóricas/ estudio teoría	1,20 créditos (30 Horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ lecturas/ fichas de lectura/ trabajo investigación	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,12 créditos (3 horas)	
<b>TOTAL</b>		<b>2,40 créditos (60 horas)</b>	<b>3,60 créditos (90 horas)</b>

**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Clases teóricas y prácticas**

PERÍODO	CONTENIDO
Sesión 1	— Presentación del curso y su metodología.
Sesión 2	— Antecedentes históricos del texto bíblico.
Sesión 3	— Autoridad de la Biblia – Inspiración.

Sesión 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Canonización.</li> <li>– Literatura canónica y apócrifa.</li> </ul>
Sesión 5	– <b>Pentateuco</b> - Fundamentos y prácticas religiosas de Israel reflejadas en los primeros cinco libros del Antiguo Testamento
Sesión 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceptos críticos liberales respecto a la paternidad literaria.</li> <li>– Teoría Documentaria - J. Wellhausen (s. XIX) y otros.</li> </ul>
Sesión 7	– Consideración de la hipótesis para un Hexateuco.
Sesión 8	– <b>Génesis</b> - La Creación hasta el hombre. (Cps.1-11). Enfoque analítico. Conceptos Creación / Evolución, particularidades.
Sesión 9	– Teoría de “La Brecha”. (Gn.1:1,2). Época y primer Propulsor; conjeturas e inconsistencias. .
Sesión 10	– Análisis conceptual de Génesis capítulo 4.
Sesión 11	– Historia de los patriarcas hasta Jacob, progenie de las doce tribus de Israel. Cps. 12-50. Dios de la humanidad y el Pacto.
Sesión 12	– <b>Éxodo</b> – Liberación de Israel (400 años de esclavitud en Egipto). Cuatro partes principales del libro.
Sesión 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Levítico</b> - Ordenanzas en relación con el culto que el pueblo rendía a Dios.</li> <li>– La santidad que Dios exige en toda forma de vida.</li> </ul>
Sesión 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Números</b> - Panorama general del libro. Conjunto de leyes recibidas en el monte Sinaí.</li> <li>–La bendición sacerdotal de uso práctico entre judíos y cristianos.</li> </ul>
Sesión 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Deuteronomio</b> – Exhortación a la obediencia (4:1-8).</li> <li>– Nueva entrega de los 10 Mandamientos – (Cap. 5).</li> <li>– El "Shema", la confesión más importante del judaísmo. (Cap. 6)</li> </ul>
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

## Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura, y de la bibliografía indicada por él, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/Fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis



Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
----------	---

### FICHAS DE LECTURAS

TEMAS	Fechas
Cánones de libros sagrados. "La Biblia Judía y la Biblia Cristiana" Julio T. Barrera pp. 162-175.	Según plan de estudios
El Canon desde la perspectiva de los Esenios. "La Biblia Judía y la Biblia Cristiana" Julio T. Barrera pp. 247- 252.	Según plan de estudios
Historia del Texto Hebreo - Gonzálo B. Camargo Las labores de los escribas - pp.11 – 20.	Según plan de estudios
Artículos especiales- El Pentateuco- Telleria	Según plan de estudios
Deuteronomio 18:9-22.	Según plan de estudios
La transmisión oral. La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. pp.115-118.	Según plan de estudios

### Exigencia en la estructura o elaboración de las fichas según modelo entregado.

#### Objetivos:

- Elevar el índice de comprensión del texto que se lee.
- Identificar y fijar conceptos latentes en el texto, que en lecturas superficiales o de compromiso suelen pasar desapercibidos, o son susceptibles de distorsión.  
Ej. (1 Sam. 16:2 ss).
- Despertar en el que lee un progresivo deseo de investigación, cuyo rédito cognitivo lleve a resultados concluyentes aplicables a estudios presentes o futuros sobre el tema que corresponda.
- Motivar y dinamizar la participación en clase.

**LECTURAS**

LIBRO	FECHA
Introducción al Antiguo Testamento. John Drane	Según plan de estudios
Los Patriarcas - La Historia de Israel. John Bright, 3ª Ed. 2003 pp. 107-132.	Según plan de estudios.
Las tradiciones bíblicas a la luz de los documentos. John Bright, 3ª Ed. 2003. pp. 171- 186.	Según plan de estudios

**7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERÍODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10 a 15%	10%	Durante el curso	
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas/ lecturas/ trabajo de investigación 20 a 60%	40%	Según plan del curso	Presentación escrita de los temas solicitados.
Tutorías 5ª 10%	5%	Según plan del curso	Investigación por escrito sobre los temas estudiados en clase.
Examen final/ trabajo final 45 a 70%	45%	Durante semana de exámenes.	Contenido teórico del temario.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados diez días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos escritos o fichas de lectura, no serán recibidos por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

#### 8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus

prácticas.

- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- *La Biblia* – Versiones varias.
- *Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español* – Tomo I - Pentateuco. Ed. Clie 1990.
- Atkinson, David. *GÉNESIS 1 - 11 , Comentario Antiguo Testamento* - Andamio. 1ª Edición en castellano, 2010.
- Báez Camargo. *Comentario Arqueológico de la Biblia*. Ed. Caribe, 1979.
- Báez Camargo. *Breve Historia del Texto Bíblico*. 2ª Edición ampliada y revisada 1984.
- Bright ,John. *Historia de Israel*. Ed. Desclée De Brower, Bilbao, 2003.
- Collins Francis S. *¿COMO HABLA DIOS?- La evidencia científica de la fe-* Ed. Planeta Mexicana 2007. Ed. Ariel, 1ª ed. 2016, 2ª ed. 2017.
- *COMENTARIO Bíblico Mundo Hispano — Levítico, Números y Deuteronomio*. Tomo 3, Ed. Mundo Hispano - El Paso Texas, 1ª Edición 1998.
- Comfort, Philip W. Serrano R. *Origen de la Biblia*. Tyndale House Publishers , Inc. Carol Stream, Illinois 2008.
- Drane, John. *Introducción al Antiguo Testamento*. Ed. Clie, 2004.
- Gower, Ralph. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. Ed. Portavoz, 1994.
- Hoffmeier James K. – *Arqueología de la Biblia* – Ed. San Pablo 2008
- Jauncey J. H. *La Ciencia Retorna a Dios* – Ed. Mundo Hispano, 3ª ed. 1973
- Josefo, Flavio. *Antigüedades de los judíos*. Ed. Caribe, 1979
- Kidner, Derek. *Génesis*. Ediciones Certeza. Bs. Aires. Downers Grove, 1985.
- *La Biblia Ilustrada y Comentada - Antiguo Testamento Pentateuco I*. Centro editor PDA, SL. España, 2008

- Marcus, Susan. *Entrad por sus Puertas (A vuestras raíces judías)*. T-Land Ltda. Centro Allon, Kibbutz Ginosar, Israel. Ed. s/f.
- Morris, Carlos A. *Los Mensajes Mayores de los Profetas Menores*. Clie -1986.
- Motyer, J.A. *ÉXODO, Comentario Antiguo Testamento*. Andamio. 1ª Edición en castellano, 2009.
- Sanchez, Cetina Edesio. *Descubre la Biblia*. Soc. Bíblicas Unidas, 1998.
- Trebolle, Barrera J. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana*. Ed. Trotta 3ª ed. 1998.