

**GUÍA DOCENTE DE
TEOLOGÍA SISTEMÁTICA I
CURSO 2016-2017**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Teología Sistemática I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6 créditos/ 3 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Teología
Profesor/a:	Dr. David C. Dixon Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Consiste en un estudio sistemático, histórico, y bíblico de las principales doctrinas de la fe cristiana; las definiciones y cuestiones tradicionales son presentadas a la luz de un análisis de la base bíblica, del desarrollo histórico, y del pensamiento moderno. En este primer módulo, se cubren los temas de prolegómenos, revelación, teología propia, y cosmología.
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno pueda (1) exponer el sentido y la importancia de todas las doctrinas estudiadas, dando el fundamento bíblico del que surgen; (2) explicar la relación entre las diferentes doctrinas y dar razón de su sistematización; (3) demostrar entendimiento de las diferentes doctrinas falsas que han surgido a la sombra del cristianismo y explicar la importancia que tienen las interpretaciones históricas de ciertas doctrinas; (4) reflexionar “teológicamente” sobre los problemas del mundo moderno y de la iglesia local desde un punto de vista bíblico y con perspectiva histórica, aplicando la teología cristiana en la búsqueda de respuestas y soluciones.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de la teología cristiana es fundamental para capacitar a los creyentes para que lleven sus vidas en consonancia con las enseñanzas de Cristo, y para desarrollar iglesias que se esfuercen en llevar a cabo su verdadera misión en el mundo. Esta materia toca de raíces la capacidad del cristianismo de cumplir su cometido de manera coherente y eficaz a favor de la humanidad.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
------------	---



PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción a la teología sistemática (prolegómenos)	1.1. Definiciones. 1.2. Fuentes o normas para hacer teología sistemática. 1.3. Propósitos y limitaciones. 1.4. Breve historia de la teología sistemática. 1.5. Diferentes puntos de partida para la reflexión teológica.
2. La revelación general (bibliología, 1ª parte)	2.1. Definición y materiales bíblicos. 2.2. Implicaciones teológicas y enfoques alternativos. 2.3. Una evaluación de la revelación general.
3. La revelación especial (bibliología, 2ª parte)	3.1. Definición y materiales bíblicos. 3.2. Características de la revelación en sí. 3.3. La inspiración y la iluminación. 3.4. El debate sobre la Biblia.
4. El Dios que se revela (teología propia)	4.1. Presuposiciones, metodología, y lenguaje acerca de Dios. 4.2. El Ser de Dios (santo, persona, trino): definición, base bíblica, desarrollo histórico, e importancia. 4.3. Atributos de Dios: como Creador, Redentor, y Juez.
5. El mundo: creación y providencia (cosmología)	5.1. Cosmovisión bíblica y cosmología científica. 5.2. Creación y preservación: definiciones, materiales bíblicos, y verdades esenciales de la doctrina. 5.3. Providencia. 5.4. Cuestiones especiales: milagros, el mal natural, el sufrimiento, criaturas suprahumanas.



5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	1,20 créditos (30 horas)	2,00 créditos (50 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	0,60 créditos (15 horas)	1,00 créditos (25 horas)
Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	-
Examen	0,12 créditos (3 horas)	0,60 créditos (15 horas)
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología; Tema 1
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Clase práctica 1: Tensiones entre los “gigantes” de la teología del siglo XIX; Tema 2
Semana 4	Tema 2; Clase práctica 2: Valores cristianos en cuanto a la creación
Semana 5	Tema 3
Semana 6	Tema 3
Semana 7	Clase práctica 3: El debate sobre la Biblia y su fiabilidad Realización del examen parcial
Semana 8	Tema 4
Semana 9	Tema 4
Semana 10	Tema 4
Semana 11	Clase práctica 4: El desafío del “Nuevo Ateísmo”
Semana 12	Tema 5
Semana 13	Clase práctica 5: Diseño inteligente vs. evolucionismo natural
Semana 14	Tema 5
Semana 15	Tema 5
Semana 16	Realización del examen final

Ensayos de reflexión

TEMA	FECHA DE ENTREGA
La utilidad de la teología	28 de febrero
Implicaciones de la revelación general	9 de marzo
El debate sobre la Biblia	23 de marzo
Los atributos de Dios	20 de abril
Evidencia para el creacionismo	11 de mayo
El problema del mal natural	25 de mayo



Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1. El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos, y sobre todo, en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2. El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el del investigador, de manera que la actividad del estudiante se centra en la lectura, investigación, análisis, reflexión, elaboración y retorno de la información.

3. La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, puede haber consultas mediante el correo electrónico.

4. El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Ensayos de reflexión sobre lecturas asignadas	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Clases prácticas	20 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase
Exámenes	40 %	23 de marzo; y durante semana	Contenido teórico del temario



		de exámenes: 5 al 9 de junio	
--	--	---------------------------------	--

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria, y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Carroll, William. "La confusión de Stephen Hawking." *Humanitas Chile: Revista de Antropología y Cultura Cristiana* 60, Primavera 2010, http://humanitas.cl/web/index.php?option=com_content&view=article&id=871:la-confusion-de-stephen-hawking-william-carroll&catid=145.

Conner, W. T. *Doctrina Cristiana*. Traducido por Adolfo Robleto. 4ª ed. El Paso, Texas: C.B.P., 1978.

Copan, Paul, y William Craig Lane, eds. *Contending with Christianity's Critics: Answering New Atheists and Other Objectors*. Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group, 2009.

Dawkins, Richard. *El espejismo de Dios*. Madrid: Espasa Libros, 2007.

Ferguson, Sinclair B., David F. Wright, y J. I. Packer, editores. *Nuevo diccionario de teología*. Traducido por Hiram Duffer. El Paso, Texas: CBP, 1992.

Flamming, Peter J. *Dios y la creación*. Tomo 5, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1987.

Garrett, James Leo. *Teología sistemática: bíblica, histórica y evangélica*. Tomo I. Traducido por Nancy Bedford de Stutz. El Paso, Texas: CBP, 1996.

Giles, James E. *Esto creemos los bautistas*. 2ª ed. El Paso, Texas: C.B.P., 1980.

González, Justo L. *Diccionario Manual Teológico*. Viladecavalls (Barcelona): CLIE, 2010.

_____. *Historia del pensamiento cristiano*. Tomo 1. Buenos Aires: Methopress, 1965.



- Graham, Billy. *Ángeles, agentes secretos de Dios*. Miami, Florida: Caribe, 1979.
- Hawking, Stephen, y Leonard Mlodinow. *El Gran Diseño*. Barcelona: Editorial Crítica, 2010.
- Humphreys, F. *La naturaleza de Dios*. Tomo 4, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: C.B.P., 1986.
- Lacy, G. H. *Introducción a la teología sistemática*. El Paso, Texas: C.B.P., 1972.
- Lewis, John. *La revelación e inspiración de las Escrituras*. Tomo 2, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1986.
- Newport, John P. *¿Qué es la doctrina cristiana? Su valor, necesidad y base*. Traducido por Roberto Gama. Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: C.B.P., 1985.
- Olson, Roger E. *The Mosaic of Christian Belief: Twenty Centuries of Unity and Diversity*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2002.
- Ramm, Bernard. *Diccionario de teología contemporánea*. Traducido por Roger Velásquez Valle. El Paso, Texas: C.B.P., 1969.
- Ross, Hugh. *El Creador y el cosmos*. El Paso, Texas: Mundo Hispano, 1996.
- Ureta, Floreal. *Elementos de teología cristiana: una introducción general*. El Paso, Texas: C.B.P., 1988.
- Whitcomb, J. C. *El origen del sistema solar*. Terrassa: CLIE, 1980.