

**GUÍA DOCENTE DE  
TEOLOGÍA DE LA REFORMA  
CURSO 2015-2016**





### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Nombre de la asignatura: | Teología de la Reforma   |
| Prerrequisitos:          | Ninguno  |
| Carácter:                | Obligatoria  |
| Créditos:                | 2 créditos/ 1 hora semanal   |
| Titulación:              | Grado en Teología  |
| Departamento:            | Historia   |
| Profesor/a:              | Dr. Julio Díaz Piñeiro<br>Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a> |

### 2. PRESENTACIÓN

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN                   | La Reforma Protestante se constituyó sobre bases teológicas que han perdurado en las diferentes tradiciones eclesiales que surgieron de este movimiento, tanto en su expresión magisterial como radical. La asignatura <i>Teología de la Reforma</i> propone un acercamiento a la teología protestante del siglo XVI, atendiendo al contexto histórico en la que ésta se produce, las propuestas teológicas de los principales reformadores, las obras que las recogen, el impacto de sus ideas en el mundo cristiano occidental y su relevancia actual para el pensamiento cristiano y el diálogo ecuménico.  |
| OBJETIVOS                     | Que el/la alumno/a: 1. Conozca los aspectos básicos de la teología protestante del siglo XVI, valorando sus aportaciones al pensamiento cristiano. 2. Reflexione sobre las motivaciones teológicas que inspiraron la Reforma Protestante. 3. Sea capaz de entender, describir y comparar las diferentes tendencias teológicas que surgen de la Reforma Protestante. 4. Relacione los principios teológicos de la Reforma Protestante con las preguntas y necesidades de la sociedad contemporánea, con las preocupaciones del ser humano de hoy. 5. Adopte una actitud favorable al diálogo teológico, aceptando la existencia de diferentes tendencias y opiniones en la teología cristiana y argumentando sus posturas desde el respeto al otro. |
| RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO | La asignatura guía a el/la alumno/a por los principios doctrinales de la Reforma Protestante, destacando la fidelidad a las Escrituras y la búsqueda de una espiritualidad sincera que caracterizaron a los reformadores protestantes del siglo XVI, actitudes que deben prevalecer en el ministerio cristiano y la acción pastoral.   |

### 3. COMPETENCIAS

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| COGNITIVAS                       | Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana. |
| PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES | Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en                                       |



|               |   |
|---------------|---|
|               | el contexto histórico y contemporáneo de Europa.<br>Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica relacionada con el tema de estudio.   |
| ACTITUDINALES | Que el/la alumno/a tenga estima y consideración por estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana, y adquiera habilidades para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la Iglesia. |

#### 4. CONTENIDO

| TEMA   | APARTADOS  |
|--|--|
| Tema 1. Introducción. Principios doctrinales de la Reforma Protestante | Los pilares de la Reforma Protestante: <i>Sola Scriptura. Sola Gratia. Sola Fide. Solus Christus. Soli Deo Gloria. Ecclesia reformata, semper reformanda.</i>  |
| Tema 2. La teología de Martín Lutero                                   | Contexto teológico. Principios teológicos fundamentales: La Palabra de Dios. El conocimiento de Dios. La ley y el evangelio. La Iglesia. La Iglesia y los sacramentos. Los dos reinos  |
| Tema 3. La teología de Ulrico Zwinglio                                 | Lutero y Zwinglio: puntos de partida diferentes. Semejanzas y diferencias teológicas. Las Escrituras. Los sacramentos. La Iglesia y el Estado.   |
| Tema 4. La teología de Juan Calvino                                    | Antecedentes. Dios. Cristología. Pneumatología. Las Sagradas Escrituras. La Iglesia y los sacramentos. Soteriología. Predestinación. La controversia arminiana. La Iglesia y el Estado   |
| Tema 5. La teología de la Reforma Radical                              | Diferencias doctrinales entre la Reforma Magisterial y la Reforma Radical. Énfasis de la Reforma Radical: 1. Discipulado y separación del mundo. 2. Una iglesia compuesta por cristianos comprometidos con Dios y en el compañerismo cristiano. 3. No violencia y amor a los enemigos. 4. El bautismo y la Cena del Señor. |
| Tema 6. Conclusiones   | Reflexiones en torno a la herencia teológica de la Reforma Protestante   |

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                    | SEMESTRE                 |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | PRESENCIAL               | NO PRESENCIAL            |
| Clases teóricas/prácticas/<br>Presentaciones | 0,60 créditos (15 horas) |                          |
| Lecturas                                     |                          | 0,32 créditos (8 horas)  |
| Trabajo de investigación                     |                          | 0,40 créditos (10 horas) |
| Tutorías                                     | 0,16 créditos (4 horas)  |                          |
| Examen                                       | 0,04 créditos (1 horas)  | 0,48 créditos (12 horas) |
| TOTAL  | 0,80 créditos (20 horas) | 1,20 créditos (30 horas) |



**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Clases teóricas y prácticas**

| DÍA                    | CONTENIDO  |
|------------------------|--|
| 16 de septiembre       | Introducción. Tema 1. Principios doctrinales de la Reforma Protestante (Alfredo Verdoy. <i>Síntesis de historia de la Iglesia</i> , pp. 165-210; <b>S. B. Ferguson, D. F. Wright, J. I. Parker, “Teología de la Reforma”, en <i>Nuevo diccionario de teología</i>, pp. 789-799).</b> |
| 23 de septiembre       | Tema 2. La teología de Martín Lutero (J.L. González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo 3, “Un nuevo comienzo”, pp. 9-24)  |
| 30 de septiembre       | Tema 2. La teología de Martín Lutero ( <b>J. L. González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i>, tomo 3, “La teología de Martín Lutero”, pp. 24-67)</b> )  |
| 7 de octubre           | Tema 2. La teología de Martín Lutero (T. George, <i>Theology of the Reformers</i> , “Yearning for Grace: Martin Luther”, pp. 51-107)   |
| 14 de octubre          | Tema 3. La teología de Martín Lutero   |
| 21 de octubre          | Tema 4. La teología de Ulrico Zwinglio ( <b>J.L. González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i>, tomo 3, “Ulrico Zwinglio y los comienzos de la tradición reformada”, pp. 69-85)</b> )  |
| 28 de octubre          | Tema 4. La teología de Ulrico Zwinglio (T. George, <i>Theology of the Reformers</i> , “Something Bold for God: Huldrych Zwingli”, pp. 108-162)   |
| 4 de noviembre         | Tema 5. La teología de Juan Calvino ( <b>J.L. González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i>, tomo 3, “La teología reformada de Juan Calvino”, pp. 137-181)</b> )   |
| 11 de noviembre        | Tema 5. La teología de Juan Calvino (T. George, <i>Theology of the Reformers</i> , “Glory unto God: John Calvin”, pp. 163-251)   |
| 18 de noviembre        | Tema 5. La teología de Juan Calvino (R. Seeberg, <i>Manual de historia de las doctrinas</i> , tomo II, pp. 379-404).   |
| 25 de noviembre        | Tema 5. La teología de Juan Calvino  |
| 2 de diciembre         | Tema 6. La teología de la Reforma Radical ( <b>J.L. González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i>, tomo 3, “El anabaptismo y la reforma radical”, pp. 87-103)</b> )  |
| 9 de diciembre         | Tema 6. La teología de la Reforma Radical (J. H. Yoder, <i>Textos escogidos de la Reforma Radical</i> , pp.9-47).  |
| 16 de diciembre        | Tema 6. La teología de la Reforma Radical ( <b>R. Friedmann, <i>Teología del anabautismo</i>, pp. 15-120.</b> )  |
| 13 de enero 2016       | Tema 7. Reflexiones en torno a la herencia teológica de la Reforma Protestante   |
| 25-29 de enero 2016    | Examen de la asignatura (1ª convocatoria)  |
| 6-8 de septiembre 2016 | Examen de la asignatura (2ª convocatoria)  |



### Metodología del curso

|   |  |
|---|--|
| Clase magistral                             | Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura   |
| Participación de el/la alumno/a en la clase | Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado. |
| Estudio individual                          | La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.  |
| Lecturas                                    | El contenido de las lecturas constituye material de estudio para el examen.  |
| Debate                                      | Los alumnos debatirán en clase a partir de la información recogida en su investigación sobre el tema asignado por el profesor.   |
| Tutorías                                    | A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.  |

### 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA          | PONDERACIÓN | PERIODO   | CONTENIDO  |
|-------------------------------|-------------|---|--|
| Lecturas                      | 20%         |   | En negrilla, lecturas obligatorias   |
| Debate teológico              | 20%         |   | Debate en clase sobre la Iglesia y el Estado en la teología de Lutero y de la Reforma Radical  |
| Examen/ Trabajo investigación | 60 %        | Examen: 25-29 de enero 2016 (1ª convocatoria)<br>6-8 de septiembre 2016 (2ª convocatoria) | Examen: Desarrollo de un tema propuesto por el profesor, a escoger entre varias opciones.<br>Trabajo investigación: La Iglesia y el Estado en la teología de Lutero y de la Reforma Radical. |

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su



valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Atkinson, James. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*. Madrid: Alianza Editorial, 1971.

Bainton, Roland H. *Lutero*. México D.F.: Casa Unida de Publicaciones, 2007.

Baubérot, Jean. *Historia del protestantismo*. México, D.F.: Maica Libreros Editores, 2008

Blanke, Fritz. *Hermanos en Cristo*. Zurich: Zwingli Press, 1955

Calvino, Juan. *Breve instrucción cristiana*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1966.

\_\_\_\_\_. *Breve y compendiosa Institución de la religión cristiana (1542)*. Países Bajos: Fundación Editorial de Literatura, 1968.

\_\_\_\_\_. *Respuesta al cardenal Sadoletto (1539)*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1964.

*Cánones de Dort, Los, o Reglas doctrinales de Dordrecht (1618-1619)*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1971.

Collinson, Patrick. *La Reforma*. Barcelona: Editorial Debate, 2004.

*Confesión de Fe de Westminster y Catecismo Menor (1647-1648)*. Barcelona: El Estandarte de la Verdad, 1988.

Egido López, Teófanos. *Las reformas protestantes*. Barcelona: Editorial Síntesis, 1992.

Elton, G. R. *La Europa de la Reforma. 1517-1559*. Madrid: Siglo XXI Editores, 1984.

Estep. William R. *Revolucionarios del siglo XVI. Historia de los anabautistas*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.

Friedmann, Robert. *Teología del anabautismo. Una interpretación*. Guatemala: Ediciones Semilla, 1998.

García Oro, José. *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*. Colección "Sapientia Fidei". Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.



- García Ruiz, Máximo (ed.). *Protestantismo en 100 palabras*. Madrid: Consejería de Educación y Cultura del Consejo Evangélico de Madrid, 2005.
- George, Timothy. *Theology of the Reformers*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1988.
- González, Justo L. *Historia del pensamiento cristiano*. Nashville, TN.: Editorial Caribe, 2002
- Gounelle, André. *Los grandes principios del protestantismo*. Puebla, México: Editorial Cajica, 2008.
- Gutiérrez Marín, Manuel. *La Reforma. La Reforma protestante, un mensaje actual*. Madrid: Iglesia Evangélica Española, 1972.
- Illanes, José L. y Saranyana, Josep I. *Historia de la teología*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1995.
- Irwin, C. H. *Juan Calvino. Su vida y su obra*. México: Casa Unida de Publicaciones, 1981. Segunda edición.
- Lloyd-Jones, Martin. *Los puritanos. Sus orígenes y sucesores*. Edimburgo: The Banner of Truth Trust, 2013.
- Lutero, Martín. *Catecismo Menor (1527)*. Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/CatecismoMenor.htm>. Internet.
- \_\_\_\_\_. *Los Artículos de Esmalcalda (1537)*. Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/ArticulosdeEsmalcada.htm>. Internet.
- \_\_\_\_\_. *El uso de los medios de gracia*. Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/MediosdeGracia.htm>. Internet.
- Lutero, Martín y Melancton, Felipe. *La Confesión de Augsburgo (1530)*. [http://www.ielprincipedepaz.org/La\\_Confesion\\_de\\_Augsburgo.htm](http://www.ielprincipedepaz.org/La_Confesion_de_Augsburgo.htm). Internet.
- \_\_\_\_\_. *Antología*. Barcelona: Editorial Pleroma, 1983.
- Martínez, Juan. *Historia y teología de la Reforma Radical: un desafío actual*. Bogotá: Editorial Clara-Semilla, 1993.
- McGrath, Alister E. *Reformation thought. An introduction*. Oxford: Blackwell Ed., 1997.
- Melancton, Felipe. *Apología de la Confesión de Augsburgo (1531)*. Disponible en <http://www.escriturayverdad.cl/Concordia/3.pdf>. Internet.
- Seeberg, Reinhold. *Manual de historia de las doctrinas*. Tomo II. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.
- Suárez Villegas, Juan C. (ed.). *Reforma protestante y libertades en Europa*. Madrid: Dykinson, 2010.



---

Ursino, Zacarías y Oleviano, Gaspar. *El Catecismo de Heidelberg. Enseñanza de la doctrina cristiana* (1563). Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura Reformada, 1963.

Verdoy, Alfredo. *Síntesis de historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1994

Vilanova, Evangelista. *Historia de la teología cristiana*. Barcelona: Editorial Herder, 1985.

Williams, George H. *La Reforma Radical*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1983.

Yoder, John H. (copilador). *Textos escogidos de la Reforma Radical*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1976.

Zwinglio, Ulrico. *Las Sesenta y Siete Conclusiones* (1523). Disponible en [http://www.iglesiareformada.com/Zuinglio\\_Conclusiones.html](http://www.iglesiareformada.com/Zuinglio_Conclusiones.html). Internet.