

**GUÍA DOCENTE DE  
TEOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO  
CURSO 2018-2019**



### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Teología del Nuevo Testamento
Prerrequisitos:	Introducción al Nuevo Testamento I, II, III; Griego I, II; Métodos Exegéticos
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos / 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso Académico:	2018-2019
Profesor:	Dr. David C. Dixon Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

### 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce al estudiante en temáticas fundamentales de la teología neotestamentaria, con especial atención a aspectos de la investigación sobre el Jesús histórico, la redención, y las teologías de Pablo y Juan.
OBJETIVOS	Capacitar para una mejor comprensión de la Biblia, tanto como palabra humana como Sagradas Escrituras, especialmente a través de la exégesis. Familiarizarse con los énfasis teológicos de los autores y secciones bíblicas estudiadas, especialmente en el aprecio y apropiación personal del evento cristológico. Desarrollar la capacidad y habilidad de interpretar la Biblia, especialmente “la palabra de la cruz,” tanto para la enseñanza como para la predicación hoy.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Tanto nuestra teología como nuestro ministerio deben fundamentarse sobre criterios bíblicos. Así, el estudiante deberá ser capaz de entender cuestiones básicas de la teología del Nuevo Testamento. Esta reflexión ayudará al estudiante en el proceso de hacer relevante el pensamiento bíblico y teológico en el ministerio.

### 3. COMPETENCIAS A AQUIRIR POR EL ALUMNO

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en</li> </ol>
-----------	---

	<p>la valoración crítica de documentos analizados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> <li>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</li> <li>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</li> <li>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</li> <li>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</li> <li>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</li> <li>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</li> <li>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</li> <li>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</li> <li>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</li> <li>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</li> <li>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</li> </ol>
--	---

<p><b>COGNITIVAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</li> <li>2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas.</li> <li>3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</li> <li>4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</li> <li>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</li> <li>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</li> <li>7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</li> </ol>
<p><b>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento.</li> <li>2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento.</li> <li>3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</li> <li>4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</li> <li>5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</li> <li>6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</li> </ol>
<p><b>ACTITUDINALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</li> <li>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</li> <li>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</li> <li>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</li> <li>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</li> <li>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</li> <li>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de</li> </ol>

	<p>servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
0. INTRODUCCIÓN	0.1 Historia de la teología bíblica 0.2 Revelación en dos testamentos 0.3 Exégesis y teología
1. PABLO EL APOSTOL	1.1 Fuentes 1.2 Cronología 1.3 Tarso 1.4 Judaísmo 1.5 Helenismo 1.6 Conversión
2. ANTROPOLOGÍA y HAMARTIOLOGÍA	2.1 Soma 2.2 Sarx 2.3 Nous 2.4 Kardia 2.5 Psyche 2.6 Pneuma 2.7 Pecado
3. CRISTOLOGÍA	3.1 Mesías 3.2 Humanidad 3.3 Preexistencia 3.4 Hijo de Dios 3.5 Señor 3.6 En Cristo
4. SOTERIOLOGÍA	4.1 Gracia 4.2 Justificación

	4.3 Expiación 4.4 Fe 4.5 Salvación 4.6 Obras
5. ECLESIOLOGÍA	5.1 Comunidad 5.2 Cuerpo 5.3 Espíritu Santo 5.4 Bautismo 5.5 Eucaristía 5.6 Autoridad
6. ESCATOLOGÍA	6.1 Apocalíptica 6.2 Jesús el Mesías 6.3 Resurrección 6.4 Ya, pero todavía no 6.5 Segunda Venida de Cristo 6.6 Juicio Final
7.-MISIÓN	7.1 A los gentiles 7.2 Geografía 7.3 Fundación de iglesias 7.4 Colaboradores 7.5 Propaganda religiosa 7.6 Enemigos 7.7 Viajes misioneros

### 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Clases prácticas/ Preparación de prácticas/ seminarios/ fichas de lectura/ trabajo investigación	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

### 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

#### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología
Sesión 2	Tema 1
Sesión 3	Tema 1
Sesión 4	Tema 2
Sesión 5	Tema 2
Sesión 6	Seminario
Sesión 7	Tema 3
Sesión 8	Tema 3
Sesión 9	Tema 4
Sesión 10	Tema 4
Sesión 11	Seminario
Sesión 12	Tema 5
Sesión 13	Tema 6
Sesión 14	Tema 7
Sesión 15	Seminario
	Período sin actividad docente, preparación exámenes
	Prueba evaluación 1ª convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

### Fichas de lectura

TEXTO: Leon Morris, *Jesús el Cristo. Estudios sobre la teología de Juan*. Colección Teología Contemporánea, 5. Tarrasa: CLIE, 2003.

CAPÍTULO	FECHA DE ENTREGA
“El propósito teológico de Juan” (pp.15-32)	Según plan del curso
“La relación entre las señales y los discursos” (pp. 33-54)	Según plan del curso
“Jesús, el hombre” (pp. 55-77)	Según plan del curso
“El Cristo de Dios” (pp. 79-97)	Según plan del curso
“El Hijo de Dios” (pp. 99-116)	Según plan del curso
“Los ‘YO SOY’” (117-135)	Según plan del curso
“Dios el Padre” (pp. 137-154)	Según plan del curso
“El Espíritu Santo” (pp. 155-178)	Según plan del curso
“Para que creáis” (pp. 179-196)	Según plan del curso
“Vida” (pp. 197-214)	Según plan del curso

Resúmenes para discusión en seminarios

TEXTO: James. D. G. Dunn, *Redescubrir a Jesús. Lo que la investigación sobre el Jesús histórico ha olvidado*. Salamanca: Sígueme, 2006.

Los resúmenes tendrán una extensión de 5 páginas cada uno. Los días de entrega de resúmenes coinciden con las tres sesiones que dedicaremos al análisis de la parte correspondiente.

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Introducción y Sección I, “La primera fe” (pp.	Según plan del curso

11-44)	
Sección II, “Antes de los Evangelios” (pp. 45-77)	Según plan del curso
Sección III, “El Jesús emblemático” (pp.79-109)	Según plan del curso

Las fichas y los resúmenes deben enviarse al profesor, vía correo electrónico, a la dirección: [decano@ftuebe.es](mailto:decano@ftuebe.es)

### Trabajo de investigación

Cada estudiante debe realizar un trabajo de investigación sobre un tema de la teología paulina.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 10 páginas, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un trabajo de investigación, y será presentado a la clase.

La fecha límite de entrega impresa del trabajo es el 23 de enero, en el casillero del profesor.

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías; dependiendo del tipo de práctica solicitada, puede ser individual o en grupo.
---------	--

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente y en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Para tener una tutoría con el profesor, el estudiante deberá



solicitarla con, al menos, un día de antelación, por correo electrónico (fernando.mendez@ftuebe.es) y esperar confirmación del profesor.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10%	Durante el curso	Clases y seminarios
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas asignadas/ clases prácticas/ resúmenes para seminarios/ trabajo de investigación 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Trabajo investigación: Cristología paulina Fichas y resúmenes seminarios: según plan de trabajo
Tutorías 5-10%	5%	Ver Plan de Trabajo	Ver plan de trabajo
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Durante semana de exámenes:	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Teología del Nuevo Testamento

Bultmann, Rudolf. *Teología del Nuevo Testamento*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 32. Salamanca: Sígueme, 1987.

Childs, Brevard S. *Teología bíblica del Antiguo y Nuevo Testamento: reflexión teológica sobre la Biblia cristiana*. Salamanca: Sígueme, 2011.

Coenen, L., E. Beyreuther, y H. Bietenhard. *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*. Salamanca, Sígueme, 1980-1984.

Conzelmann, Hans. *An Outline of the Theology of the New Testament*. Londres: SCM Press, 1969.

Dunn, James D. G. *Unity and Diversity in the New Testament. An Inquiry into the Character of Earliest Christianity*. London: SCM Press, 1977.

Esler, Philip F. *New Testament Theology. Communion and Community*. Minneapolis: Fortress Press, 2005.

Gnilka, Joachim. *Teología del Nuevo Testamento*. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales, 3. Madrid: Trotta, 1998.

Goppelt, Leonhard. *Theology of the New Testament*. 2 vols. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 1981-2.

Guthrie, Donald. *New Testament Theology*. Leicester: Inter-Varsity Press, 1981.

Jeremías, Joachim. *Teología del Nuevo Testamento I*. Salamanca: Sígueme, 1973.

Kümmel, W. G. *The Theology of the New Testament*. Londres: SCM Press, 1974.

Ladd, Eldon G. *Teología del Nuevo Testamento*. Colección Teología Contemporánea 2. Tarrasa: CLIE, 2002.

Lohse, E. *Teología del Nuevo Testamento*. Academia Cristiana 3. Madrid: Cristiandad, 1978.

Marshall, I. Howard, *Teología del Nuevo Testamento. Muchos testigos, un evangelio*. Las Palmas de Gran Canaria: Editorial Mundo Bíblico, 2012.

Meadors, Edward P. *Idolatry and the Hardening of the Heart: A Study in Biblical Theology*. New York: T&T Clark International, 2006.

Reumann, John. *Variety and Unity in New Testament Thought*. Oxford Bible Series; Oxford: Oxford University Press, 1991.

- Richardson, Alan. *An Introduction to the Theology of the New Testament*. Londres: SCM Press, 1958.
- Ryrie, C.C. *Teología Bíblica del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Outreach Publications, 1983.
- Schelkle, K.H. *Teología del Nuevo Testamento*. 4 vols. Barcelona: Herder, 1975-78.
- Stagg, Frank. *Teología del Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1976.
- Strecker, Georg. *Theology of the New Testament*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2000.
- Thielman, Frank. *Teología del Nuevo Testamento*. Miami: Vida, 2007.
- Vouga, François. *Una Teología del Nuevo Testamento*. Ágora 12. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2002.
- Whiteley, D. E. H. *The Theology of St. Paul*. Oxford: Basil Blackwell, 1964.

## PABLO

### Contexto Socio-histórico:

- Arens, E. *Asia Menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan: Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*. Córdoba: El Almendro, 1995.
- MacDonald, M. Y. *Las comunidades paulinas: Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*. Sígueme, 1994.
- Meeks, W. A. *Los primeros cristianos urbanos: El mundo social del apóstol Pablo*. Sígueme, 1988.
- Murphy-O'Connor, J. *Pablo, su historia*. Madrid: San Pablo, 2008.
- Álvarez, David. *Pablo y el Imperio romano*. Salamanca: Sígueme, 2009.

### Biografías:

- Becker, J. *Pablo, el apóstol de los paganos*. Salamanca: Sígueme, 1996.
- Bornkamm, G. *Pablo de Tarso*. Salamanca: Sígueme, 1979.
- Gnilka, J. *Pablo de Tarso: Apóstol y testigo*. Barcelona: Herder, 1998.
- Sánchez Bosch, J. *Nacido a tiempo: Una vida de Pablo, el apóstol*. Estella: Verbo Divino, 1994.

Teología Paulina:

Barbaglio, G. *La Teología de San Pablo*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005.

\_\_\_\_\_. *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*. Salamanca: Sígueme, 1989.

Belousek, Darrin W. Snyder. *Atonement, Justice, and Peace: The Message of the Cross and the Mission of the Church*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2012.

Bruce, F. F. *Pablo, Apóstol del Corazón Liberado*. Gran Canaria: Editorial Mundo Bíblico, 2003.

Eichholz, G. *El evangelio de Pablo: Esbozo de la teología paulina*. Sígueme, 1977.

Fitzmyer, J.A. *Teología de san Pablo*. Madrid: Cristiandad, 1975.

Jersak, Brad, and Michael Hardin, eds. *Stricken by God? Nonviolent Identification and the Victory of Christ*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2007.

Kuss, O. *San Pablo: La aportación del apóstol a la teología de la iglesia primitiva*. Herder, 1975.

Pervo, Richard I. *Pablo Después de Pablo. Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles*. Salamanca: Sígueme, 2012.

Ridderbos, H. *El Pensamiento del Apóstol Pablo*. Grand Rapids: Desafío, 2005.

Rutledge, Fleming. *The Crucifixion. Understanding the Death of Jesus Christ*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2015.

Trilling, W. *Conversaciones con Pablo: Un recorrido original por la obra del Apóstol*. Herder, 1985.

Vidal, Senén. *El Proyecto mesiánico de Pablo*. Salamanca: Sígueme, 2005.

Weaver, J. Denny. *The Nonviolent Atonement*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 2001.

Wiley, Tatha. *Pablo de Tarso y las primeras cristianas gentiles*. Salamanca: Sígueme, 2005.

Wright, N.T. *El Verdadero Pensamiento de Pablo: Ensayo sobre la Teología Paulina*. Tarrasa, Barcelona: CLIE, 2002.

\_\_\_\_\_. *Paul and the Faithfulness of God*. Parts I and II. Minneapolis: Fortress Press, 2013.