

GUÍA DOCENTE
TEOLOGÍA CONTEMPORÁNEA
CURSO 2016-2017





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Teología Contemporánea
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Teología
Profesor/a:	Dr. Samuel Escobar Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Esta asignatura ofrece un estudio de algunas personalidades y temas teológicos destacados en las décadas más recientes, desde la perspectiva de la misión de las iglesias evangélicas en España. Se considera el trasfondo histórico del siglo veinte que ha dado lugar al pluralismo actual dentro de la cultura de la posmodernidad. Los participantes tendrán oportunidad de leer críticamente textos de autores de las corrientes más reconocidas, y de evaluarlos desde una perspectiva evangélica positiva e intelectualmente honesta. En la segunda parte del curso se estudiará en particular autores y temas teológicos vinculados con las cuestiones planteadas en clase, que surgen de la vida actual de las iglesias en España.</p> <p>La asignatura tendrá el formato de un seminario en parte presencial y en parte a distancia. Los componentes del curso son exposiciones por el profesor, lecturas básicas de textos selectos y de una antología especialmente preparada, informes de lectura, presentaciones de los alumnos y participación activa en clase</p>
OBJETIVOS	<p>Al completar este curso el alumno estará en condiciones de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identificar algunas de las principales corrientes teológicas de las siete décadas más recientes. 2) Leer críticamente textos de autores seleccionados y demostrar la comprensión obtenida por medio de la lectura, relacionándola con la vida de las iglesias en España hoy. 3) Realizar su propio esfuerzo de creación teológica como reflexión sobre su práctica del ministerio. 4) Incorporar en su práctica homilética, docente y pastoral las percepciones aplicables obtenidas de la lectura y reflexión teológica.



RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura guía a los estudiantes a una comprensión de la teología contemporánea, a través del estudio de algunas personalidades y temas teológicos destacados en las décadas más recientes, desde la perspectiva de la misión de las iglesias evangélicas en España. Éstos son aspectos fundamentales para desarrollar una reflexión teológica actual y contextualizada que influya en la praxis ministerial.
--	---

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la misión cristiana, su historia y sus fundamentos bíblicos, históricos y contextuales. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para analizar y comprender la misión cristiana. Desarrollar un criterio bien formado que le permita evaluar la actividad misionera mundial actual. Adquirir un sentido renovado de la obligación misionera de la Iglesia. Capacidad para reflexionar críticamente sobre su propia participación en la misión cristiana.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y la misión cristiana, y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otros lugares.

4. CONTENIDO

TEMA	SECCIONES
1-Conceptos de teología y acercamientos al pensar teológico	Lecturas previas para empezar a familiarizarse con el razonamiento teológico contemporáneo. Lecturas de Bernard Ramm, Gustavo Gutiérrez y Samuel Escobar. Introducción: La teología misionera en el siglo XXI Un panorama de la nueva situación teológica en el mundo de la post-Cristiandad.
2- De Karl Barth a Dietrich Bonhoeffer	Como Barth ilustra la reacción contra la teología liberal crítica desde perspectiva racionalista. La teología europea representada en la experiencia eclesial y misionera de Bonhoeffer. Asignar la lectura del libro de Emmanuel Buch <i>Dietrich Bonhoeffer</i> (Sinergia, Madrid, 1ra. Ed. 2003)
3- Vida y pensamiento de Dietrich Bonhoeffer	Visitante Dr. Emmanuel Buch. Preguntas al autor del libro y exposición del autor sobre su libro. Informe sobre la lectura del libro y la exposición: "Bonhoeffer y la España actual".



<p>4- Las teologías de la liberación</p>	<p>- Las teologías de la liberación – El surgimiento de una nueva manera de hacer teología – Gustavo Gutiérrez como pensador representativo – La evolución de Leonardo Boff – Lo que pasa y lo que queda de las teologías de la liberación – José Míguez Bonino un teólogo evangélico latinoamericano</p>
<p>5- Un resumen del proceso de proclamación y reflexión acerca de Cristo llegando a la Cristología de la Liberación</p>	<p>Lectura de los capítulos 5 a 9 de <i>En busca de Cristo en América Latina</i>. Un informe que permita apreciar que han leído y que entienden el curso del pensamiento cristológico</p>
<p>6-La teología de Orlando Costas y René Padilla</p>	<p>El desarrollo de una teología evangélica alrededor del movimiento de Lausana. La Cristología del seguimiento en Padilla y la teología desde la periferia en Costas.</p>
<p>7- La experiencia de Lesslie Newbigin como teólogo de la misión</p>	<p>La experiencia de Lesslie Newbigin como teólogo de la misión y la forma en que pasa de la experiencia misionera incluyendo su eclesiología y teología del Espíritu Santo. La Eclesiología en el contexto de una iglesia global- Newbigin y su reflexión sobre la secularización. Entender la secularización.</p>
<p>8- La iglesia y el Espíritu Santo- La teología de Jürgen Moltmann</p>	<p>La Neumatología de Moltmann: sistemática y pastoral. Lectura de Moltmann <i>El Espíritu Santo y la teología de la vida</i> caps. El tema de la Iglesia y el Espíritu Santo en el marco de la crisis europea y el crecimiento pentecostal – El movimiento ecuménico – Recorrido del pensar teológico: Karl Barth, Emil Brunner, Lesslie Newbigin, Jürgen Moltman, Bernard Ramm, José Comblin.</p>
<p>9- Teología global en la España de hoy</p>	<p>Aspectos de nuestra vida y experiencia que deberían ser iluminados por la reflexión teológica. Discusión de los trabajos sobre Cristología de los himnos. Los alumnos expondrán cómo las lecturas y la reflexión en esta materia les han ayudado a organizar su propia Cristología y corregirla si fuese necesario.</p>



5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	
Clases prácticas/ Preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Informes de lectura		0.40 créditos (10 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen / trabajos finales	0,08 créditos (2 horas)	1,60 créditos (40 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
SESIÓN 1	Lecturas previas para empezar a familiarizarse con el razonamiento teológico contemporáneo.- Conceptos de teología y acercamientos al pensar teológico.- Lecturas de Bernard Ramm, Gustavo Gutiérrez y Samuel Escobar. Introducción: La teología misional en el siglo XXI - Un panorama de la nueva situación teológica en el mundo de la post-Cristiandad.
SESIÓN 2	De Karl Barth a Dietrich Bonhoeffer. Como Barth ilustra la reacción contra la teología liberal crítica desde perspectiva racionalista. La teología europea representada en la experiencia eclesial y misionera de Bonhoeffer. Asignar la lectura del libro de Emmanuel Buch <i>Dietrich Bonhoeffer</i> (Sinergia, Madrid, 1ra. Ed. 2003)
SESIÓN 3	Visitante Dr. Emmanuel Buch -Vida y pensamiento Bonhoeffer. Preguntas al autor del libro y exposición del autor sobre su libro. Informe sobre la lectura del libro y la exposición: "Bonhoeffer y la España actual".
SESIÓN 4	Las teologías de la liberación. Las teologías de la liberación – El surgimiento de una nueva manera de hacer teología – Gustavo Gutiérrez como pensador representativo – La evolución de Leonardo Boff – Lo que pasa y lo que queda de las teologías de la liberación – José Míguez Bonino un teólogo evangélico latinoamericano.
SESIÓN 5	Un resumen del proceso de proclamación y reflexión acerca de Cristo llegando a la Cristología de la Liberación. Lectura de los capítulos 5 a 9 de <i>En busca de Cristo en América Latina</i> . Un informe que permita apreciar que han leído y que entienden el curso del pensamiento cristológico .
SESIÓN 6	La teología de Orlando Costas y René Padilla – El desarrollo



	de una teología evangélica alrededor del movimiento de Lausana. La Cristología del seguimiento en Padilla y la teología desde la periferia en Costas.
SESIÓN 7	La experiencia de Lesslie Newbigin como teólogo de la misión y la forma en que pasa de la experiencia misionera incluyendo su eclesiología y teología del Espíritu Santo. La Eclesiología en el contexto de una iglesia global- Newbigin y su reflexión sobre la secularización. Entender la secularización.
SESIÓN 8	La iglesia y el Espíritu Santo – La teología de Jürgen Moltmann. La Neumatología de Moltmann: sistemática y pastoral. Lectura de Moltmann <i>El Espíritu Santo y la teología de la vida</i> caps. El tema de la Iglesia y el Espíritu Santo en el marco de la crisis europea y el crecimiento pentecostal – El movimiento ecuménico – Recorrido del pensar teológico: Karl Barth, Emil Brunner, Lesslie Newbigin, Jürgen Moltmann, Bernard Ramm, José Comblin.
SESIÓN 9	Teología global en la España de hoy. Aspectos de nuestra vida y experiencia que deberían ser iluminados por la reflexión teológica. Discusión de los trabajos sobre Cristología de los himnos. Los alumnos expondrán cómo las lecturas y la reflexión en esta materia les han ayudado a organizar su propia Cristología y corregirla si fuese necesario.

Metodología del curso

Clase magistral/ Seminario	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. La asignatura tendrá el formato de un seminario en parte presencial y en parte a distancia.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/Fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis
Clases prácticas	Posibilidad de experiencia práctica



	grupal.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

La *asistencia puntual* es evidencia del sentido de responsabilidad de cada alumno, y facilita el trabajo de toda la clase. La tardanza más allá de 10 minutos será considerada como ausencia.

Cada alumno que toma el curso por crédito deberá realizar una *presentación oral* de 20 minutos, sobre un tema escogido durante la segunda clase presencial, cuando también se definirá el calendario de presentaciones orales.

Se espera que todos los alumnos lean el material asignado para cada unidad y presenten un *informe de lectura* para cada clase, según el formato sugerido en cada caso. Se tendrá en cuenta para la calificación la claridad de razonamiento y el ejercicio crítico en la lectura.

El tema del *trabajo escrito final* se acordará entre el profesor y cada alumno durante la segunda clase presencial. Se espera una investigación personal y contextual relacionada con una de las unidades del curso. El trabajo tendrá de 12 a 15 páginas a doble espacio, incluyendo notas y bibliografía. Deberá ceñirse al estilo adoptado por el Seminario. La fecha tope para la entrega del trabajo se acordará el primer día de clase.

Textos de lectura y uso obligatorio acerca de los cuales se presentarán informes

- Emmanuel Buch, *Dietrich Bonhoeffer*, Colección Sinergia, Madrid, 2004
- Eduardo Delás, *Dios es Jesús de Nazaret*, Ediciones Noufront, Tarragona, 2009
- Samuel Escobar, *En busca de Cristo en América Latina*, Kairos, Bs.Aires, 2012
- Jürgen Moltmann, *El Espíritu Santo y la teología de la vida*, Salamanca: Ed. Sígueme, 2000
- Lesslie Newbigin, *Una verdad que hay que decir*, Santander: Sal Terrae, 1994
- *Antología de Lecturas* distribuidas periódicamente en clase.

Informe de lectura No.1

La teología en Bernard Ramm, Gustavo Gutiérrez y Samuel Escobar

- Gustavo Gutiérrez (Católico) “Teología: reflexión crítica” de su libro *Teología de la liberación. Perspectivas* (Salamanca: Ed. Sígueme, 1999)
- Bernard Ramm (Bautista) “El concepto de la revelación especial”, de su libro *La revelación especial y la Palabra de Dios* (Buenos Aires: Editorial Aurora, 1967).
- Samuel Escobar (Evangélico) “La teología misiona en el siglo XXI”, *Revista Protestante de Teología*, Alcobendas, Vol. 1.2, 2013, pp. 41-60.



El informe de lectura tiene dos partes, debe tomar en cuenta los tres textos.

1ra. Parte) Escribir en **dos páginas a doble espacio** un resumen personal de lo leído destacando lo que le haya ayudado a comprender mejor lo que es la teología. Este trabajo es el comienzo de una reflexión personal: “Mi teología” que se irá componiendo a lo largo del curso.

2ª. Parte) El alumno puede elegir trabajar en uno de los textos: Gutiérrez, Ramm o Escobar. La extensión de la segunda parte del informe debe ser de tres páginas a doble espacio.

- **Para Gutiérrez.** Describa en sus propias palabras “las tareas clásicas de la teología” (1 pág.) y luego cómo comprende Ud. la idea de “teología como reflexión sobre la práctica”. ¿Qué encuentra aceptable y que encuentra no aceptable?. Su informe debe ser *personal, comprensivo y crítico* de lo que se ha comprendido sobre la base de la lectura y la reflexión.
- **Para Ramm.** Describa en sus propias palabras la idea de la teología (conocimiento de Dios) como un mapa (una página). Luego trabaje la sección 2 sobre la centralidad de la revelación especial. Señale por lo menos tres aspectos que le hayan ayudado a comprender cómo se hace teología y señale uno o dos puntos que haya encontrado difíciles de comprender.
- **Para Escobar.** Describa en sus propias palabras lo que plantea el autor como “teología misional”. Resuma la triple agenda que plantea el autor: Bibliología, Cristología y Misionología trinitaria y señale dos aspectos que le hayan ayudado a comprender cómo se hace teología. Anote uno o dos puntos que haya encontrado difíciles de comprender.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia/ Clases prácticas/ Participación oral y en equipo	25 %	Durante el curso	Según plan de trabajo
Lecturas	25 %	Durante el curso	Las lecturas asignadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso.
Examen/ Trabajos finales	50 %	<i>Trabajo escrito final</i> se acordará entre el profesor y cada alumno durante la segunda clase presencial.	Contenidos relacionados con el temario del curso



--	--	--	--

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Karl Barth, *Esbozo de dogmática*, Santander: Sal Terrae, 2000

Karl Barth, *Introducción a la teología evangélica*, Buenos Aires: La Aurora, 1986

Jose Comblin, *El Espíritu Santo y la liberación*, Madrid: Ediciones Paulinas, 1986.

Donald D. Dayton, *Raíces teológicas del Pentecostalismo*, Buenos Aires: Nueva Creación, 1991.

Samuel Escobar, *La fe evangélica y las teologías de la liberación*, El Paso: CBP, 1987

Justo L. González, *Retorno a la historia del pensamiento cristiano*, Buenos Aires: Kairós, 2004.

Justo L. González, *Teología liberadora*, Kairós, Buenos Aires, 2006

Gustavo Gutiérrez *Teología de la Liberación. Perspectivas* Lima: CEP, 1971 (esta edición revisada)

Juan A. Mackay, *Prefacio a la teología cristiana*, Mexico: CUP, 1986

José Antonio Marina, *Por qué soy cristiano*, Barcelona: Anagrama, 2005..

Roger Mehl, *La teología protestante*, Madrid: Taurus, 1966.

José Míguez Bonino *La fe en busca de eficacia* Salamanca: Sígueme, 1976

Lesslie Newbigin, *La familia de Dios*, Mexico: CUP, 1961.

C. René Padilla *Misión integral*, Kairós Bs. Aires: Nueva Creación, 1985

Bernard Ramm, *La revelación especial y la palabra de Dios*, Buenos Aires: 1967.



Bernard Ramm, *Diccionario de teología contemporánea*, El Paso: Casa Bautista, 1984

S. Ferguson, D. Wright, J.I.Packer, *Nuevo diccionario de teología* El Paso: Casa Bautista, 1992.

Floreál Ureta, *Introducción a la Teología Contemporánea*, El Paso: Mundo Hispano, 1992.

John H. Yoder, *Jesús y la realidad política*, Buenos Aires: Certeza, 1985.