



FACULTAD DE TEOLOGÍA

UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	SOCIOLOGÍA
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2020-2021 – Bial – Segundo Semestre
Profesor/a:	Dr. Gabriel Piedrahíta Castaño Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Primera parte: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA Y APLICABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender la utilidad, perspectiva y conceptualización de la sociología. ➤ Identificar las grandes corrientes del pensamiento sociológico y los grandes movimientos que han marcado los procesos de cambio social a lo largo de la historia. ➤ Conocer elementos de metodología de investigación con el fin de encontrarle aplicabilidad a las ciencias sociales. <p>Segunda parte: LA ERA GLOBAL Y DE LA INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracterizar nuestra era Global en sus principales categorías: territorio, población, economía, consumo, medio ambiente, cultura, religión, sociedad, tecnología. ➤ Indagar acerca de las causas, efectos y contradicciones de las dinámicas sociales que caracterizan a la Era Global. ➤ Analizar el papel que juegan los medios y redes de información en la política y la sociedad . <p>Tercera parte: LA GEOPOLÍTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar respecto a la confrontación de sistemas político-económicos mundiales y locales: democracia vs totalitarismo. ➤ Analizar respecto a la confrontación de sistemas político-económicos mundiales y locales: democracia vs totalitarismo. ➤ Reflexionar acerca de cómo los sistemas político económicos e instituciones que nos rigen afectan nuestra vida cotidiana. ➤ Conocer que existe una lucha por la supremacía mundial entre Occidente (E.U. y aliados) y Asia (China y aliados), Rusia y el
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mundo islámico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Detectar los nuevos elementos que caracterizan la nueva Guerra Fría mundial reflejada en: Conflicto comercial (revisión de los tratados de libre comercio). Conflictos por la supremacía tecnológica (5G, Huawei). Disputa por los recursos naturales (tierras raras, petróleo, oro) librada entre potencias. Robo y espionaje industrial. ➤ Indagar respecto a fenómenos de desviación macro-social como son la guerra, el narcotráfico y actividades ilícitas como parte de ese ajedrez geopolítico. ➤ Conocer las causas y efectos de las migraciones forzadas y económicas. La utilización de las migraciones como instrumentos políticos y económicos. ➤ Cuestionarse la utilización de los medios y las redes sociales en la desestabilización social y política de países y sistemas de gobierno. Analizaremos dos corrientes del pensamiento antagónicas como son el choque de civilizaciones o la multiculturalidad. <p>Cuarta parte: MOVIMIENTOS SOCIALES: ORIGEN, DINÁMICAS Y EFECTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofrecer una panorámica general de los principales movimientos sociales más destacados en el mundo como son: feministas, sexados, ecologistas, conservadores, antiracistas, pro derechos humanos, pro democracia, obreros, etc. Sus causas, dinámicas y consecuencias. ➤ Detectar si existe espontaneidad o direccionalidad de los mismos, particularmente en occidente. <p>Quinta parte: RELIGIÓN, TERRITORIO Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar las principales corrientes religiosas existentes en el mundo y su influencia en la geopolítica. ➤ Caracterizar y poner en valor el papel de la religión islámica en la sociedad local y mundial. Al igual que la iglesia católica y protestante en la historia y la sociedad. ➤ Conocer la situación de la iglesia cristiana española en la actualidad. La pérdida de la fe religiosa en occidente, causas y consecuencias. ➤ Entender cómo influye la religión en el entorno social y cultural y cómo la sociedad y la cultura secular influye en esta. ➤ Conocer el posicionamiento de la iglesia católica y protestante en aspectos como los movimientos de género, pro abortista, feminista, sociales, entre otros. También su posicionamiento respecto a temas como los abusos, corrupción y desviación al interior de la iglesia.
<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nuestro alcance teórico pretende generar inquietud sociológica en los alumnos a través del intercambio de información entre estos, el profesor y la realidad que les rodea. ➤ Nuestro alcance práctico y énfasis al finalizar el curso, es que el alumno tenga un substrato de conocimientos y herramientas básicas,

	<p>que le permitan caracterizar, diagnosticar y formular propuestas sobre la realidad social que le rodea.</p> <p>➤ Éste conocimiento, introductorio y básico de la realidad, deberá facilitarle al alumno, la capacidad de elaborar diagnósticos y herramientas tendientes a dar respuestas a los problemas derivados de nuestra era mencionados en el temario</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>➤ El ideal imaginario es que estas clases incidan en las pastorales y líneas de acción de los futuros líderes en la comunidad cristiana y sus congregaciones. A través de estos conocimientos adquirirá herramientas teóricas y metodológicas para indagar sobre las características sociales de su comunidad religiosa y congregación en particular.</p>

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ayudar a la iglesia y a su feligresía.</p> <p>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</p> <p>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>6. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los</p>

	<p>pueblos).</p> <p>7. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, asesoramiento, educación, psicología, música, etc.).</p> <p>8. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>9. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico.</p> <p>10. CEC21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES/ INSTRUMENTALES</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</p> <p>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</p> <p>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</p> <p>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</p> <p>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</p> <p>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</p> <p>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</p> <p>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</p> <p>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p> <p>15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<p>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</p> <p>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. CONTENIDO

TEMARIO	
PRESENTACIÓN	1. Descripción del Curso 2. Objetivos del Curso 3. Competencias del Curso 4. Contenido del Curso.
PRIMERA PARTE: LA LA SOCIOLOGÍA Y SU APLICABILIDAD	
Unidad 1: • INTRODUCCIÓN DURACIÓN: 2 HORAS	1.1. Definiciones y conceptos básicos de Sociología. 1.2. La mirada del sociólogo 1.3. Pensadores y escuelas de pensamiento 1.4. La sociología como categoría científica 1.5. Aplicabilidad de la sociología en la vida cotidiana
Unidad 2: • LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA DURACIÓN: 2 HORAS	2.1. El proceso de investigación social 2.1.1. El método científico 2.1.2. Metodología y método 2.1.3. Etapas del proceso de investigación 2.1.4. Herramientas / enfoques de investigación 2.1.5. Proceso de investigación en el proyecto de grado
SEGUNDA PARTE : LA ERA GLOBAL Y DE LA INFORMACIÓN	
Unidad 3: • CONCEPTUALIZACIÓN, TERRITORIO Y POLÍTICA DURACIÓN: 2 HORAS	3.1. Caracterización de la era actual: 3.1.1. Conceptualización: La Era Global, La Mundialización, La posmodernidad, la sociedad líquida, La Era de la Información, Deslocalización y Glocalización, imperialismo y nacionalismo. Homogeneidad e identidad cultural. 3.1.2. Territorio: ¿Cuales son, donde se encuentran los principales recursos naturales y que implicaciones en la geopolítica tienen? La deslocalización. 3.1.3. Política: división fronteriza y sistemas socio políticos-económicos. (Tipos de democracias y totalitarismos)
Unidad 4: DEMOGRAFÍA Y ECONOMÍA	4.1. Caracterización de la era actual: 4.1.1. Demografía: Despoblación-superpoblación mundial. Mundo joven-mundo viejo. 4.1.2. Economía: División norte-sur. Este -Oeste. Concentración de riquezas y exclusión social. Sistema financiero. Multinacionales del

<p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>monopolio financiero, tecnológico y agrícola. Sociedades de consumo y de subsistencia. La crisis en el empleo mundial</p>
<p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONECTIVIDAD Y SOCIEDAD <p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>5.1. Caracterización de la era actual:</p> <p>5.1.1. Conectividad. Las nuevas tecnologías y las empresas tecnológicas. Medios informativos y de transporte</p> <p>5.1.2. Sociedad: Coexistencia primitivismo-hiperdesarrollo. Movilidad social Supremacía de género. Accesibilidad a la educación. los servicios públicos, la migración</p>
<p>Unidad 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CULTURA Y MEDIO AMBIENTE. • CONCLUSIONES <p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>6.1. Caracterización de la era actual:</p> <p>6.1.1. Cultura: Sociedades abiertas- sociedades tradicionales. (laicismo-religiosidad) Multiculturalidad- choque de civilizaciones Visiones culturales encontradas: Familia, mujer, género, tercera edad, derechos humanos, moda</p> <p>6.1.2 Medio ambiente: Calentamiento global, líderes y movimientos ecologistas. Tecnología verde.</p> <p>6.1.3. La huella Ecológica humana Conceptualización, la Global Footprim Network, desarrollo sostenible, el cálculo, la huella social e individual, por países, mundial, por actividad, el consumismo.</p> <p>6.1.3 Conclusiones: Debilidades, Amenazas, fortalezas, Oportunidades de la sociedad postmoderna</p>
<p>TERCERA PARTE: GEOPOLÍTICA, ALIANZAS Y CONFRONTACIÓN DE SISTEMAS</p>	
<p>Unidad 7: GEOPOLÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMAS • SUPREMACÍA • DESVIACIÓN SOCIAL LOCAL CON IMPACTO MUNDIAL • CONFRONTACIÓN ÉTNICO CULTURAL <p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>7.1. Caracterización de la era actual:</p> <p>7.1.1. Sistemas políticos, económicos y culturales enfrentados. Occidente – URSS (Guerra fría)</p> <p>7.1.2. Supremacía mundial: la guerra Comercial E.U –China (Guerra comercial: revisión de T.L.C.)</p> <p>7.1.3. La guerra por los recursos naturales, por la supremacía tecnológica (5G, carrera espacial, farmacéutica) y financiera (FMI BM vs Sistema financiero Chino)</p> <p>7.1.4. Delincuencia común, Guerrillas, tráfico,</p> <p>7.1.5. Discriminación étnica</p>

<p>Unidad 8: GEOPOLÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • VISIONES ENFRENTADAS <p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>8.1. Caracterización de la era actual:</p> <p>8.1.1. Melting Pot, Diálogo entre civilizaciones. El fin de la historia, el choque de civilizaciones</p> <p>8.1.2. Globalización vs Glocalización</p> <p>8.1.3. Homogeneidad vs desarrollo local sostenible</p> <p>8.1.4. Democracia vs totalitarismo</p> <p>8.1.5. Nacionalismo vs migración</p>
<p>CUARTA PARTE: MOVIMIENTOS SOCIALES, ESPONTANEIDAD y DIRECCIONALIDAD</p>	
<p>Unidad 9: MOVIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMIENTOS SOCIALES • ORIGEN, DINÁMICAS Y EFECTOS. <p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>9.1. Caracterización de los principales movimientos:</p> <p>9.1.1. Feministas, sexuados, ecologistas, obreros, religiosos, conservadores, antiracistas, pro derechos humanos, pro democracia, obreros, indigenistas, animalistas, migracionistas, etc.</p> <p>9.1.2. Sus causas, dinámicas y consecuencias.</p> <p>9.1.3. El populismo</p>
<p>Unidad 10: MOVIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESPONTANEIDAD Y DIRECCIONALIDAD DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES <p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>10.1. Nada en política ocurre al azar:</p> <p>10.1.1. La estrategia de la desestabilización.</p> <p>10.1.2. Métodos de acción no violenta</p> <p>10.1.3. ¿Conspiranoia o geo política?</p> <p>10.1.3. Del cómo los sistemas político económicos afectan nuestra vida cotidiana.</p>
<p>Unidad 11: MOVIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA ERA DE LA INFORMACIÓN <p>DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>11.1. El cuarto poder:</p> <p>11.1.1. Los medios masivos de comunicación tradicionales y las redes sociales.</p> <p>11.1.2. El papel de los medios y las redes sociales en la opinión, manipulación y la desestabilización o apoyo de sistemas de gobierno</p> <p>11.1.3. Influenciadores de la red</p> <p>11.1.4. Falsas noticias</p>
<p>QUINTA PARTE: RELIGIÓN, TERRITORIO Y SOCIEDAD</p>	
<p>Unidad 12: LA RELIGIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • VISION ANTROPOLÓGICA • INSTRUMENTO DE CONTROL • LAS RELIGIONES DEL 	<p>12.1. Antecedentes de la religión:</p> <p>12.1.1. Visión antropológica y sociológica de la religión</p> <p>12.1.2. La religión como instrumento de organización y de control social</p> <p>12.1.3. Las religiones del Libro</p>

LIBRO	
DURACIÓN: 2 HORAS	
Unidad 13: LA RELIGIÓN • CATOLICISMO Y PROTESTANTISMO • EL ISLAM • RELIGIONES EN EL MUNDO • CRISTIANDAD EN EL MUNDO ACTUAL	13.1.1. Catolicismo y protestantismo: origen y desarrollo 13.1.2. El islam: origen y desarrollo 13.1.3. Principales corrientes religiosas existente en el mundo e influencia en la geopolítica. 13.1.4. Situación de iglesia cristiana en el mundo y España: demografía y persecución
DURACIÓN: 2 HORAS	
Unidad 14: LA RELIGIÓN • ESCÁNDALOS • POSICIONAMIENTO SOCIAL Y POLÍTICO • ACUERDOS CON EL ESTADO	14.1.1. Escándalos al interior de la iglesia cristiana y La pérdida de la fe en occidente 14.1.2. Posicionamiento de la iglesia católica y protestante respecto a movimientos de género, pro abortista, feminista, sociales, entre otros. 14.1.3. Acuerdos de la iglesia cristiana con el Estado y subvenciones públicas
DURACIÓN: 2 HORAS	
Unidad 15: LA RELIGIÓN • DIAGNOSIS DE LA REALIDAD EVANGÉLICA DE LA COMUNIDAD DE MADRID	15.1.1. El contexto socio demográfico de la Comunidad de Madrid 15.1.2. El contexto socio demográfico de la los evangélicos en la Comunidad de Madrid. 15.1.3. Iglesia e integración social.
DURACIÓN: 2 HORAS	

5. TIEMPO DE TRABAJO

		SEMESTRE	
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ trabajo investigación/	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Introducción
Sesión 2	La investigación sociológica
Sesión 3	Conceptualización, territorio y política
Sesión 4	Demografía y economía
Sesión 5	Conectividad y sociedad
Sesión 6	Cultura y medio ambiente
Sesión 7	Sistemas, supremacía, desviación y confrontación cultural
Sesión 8	Visiones enfrentadas
Sesión 9	Movimientos sociales, origen, dinámica y efectos
Sesión 10	Espontaneidad y direccionalidad de los movimientos sociales
Sesión 11	La era de la información
Sesión 12	La religión: visión antropológica, instrumento de control. Las religiones del libro
Sesión 13	Catolicismo y protestantismo. El islam. Religiones en el mundo, Cristiandad en el mundo actual
Sesión 14	Religiones: Desviación, posicionamiento político y relación con el Estado
Sesión 15	Diagnosis de la realidad evangélica en la comunidad de Madrid
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lectura

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as tendrán tutorías y podrán solicitarla por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías personalizadas. Dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El aprendizaje en grupo con el profesor.

Clases magistrales:

Se combina la lección magistral con la intervención del alumno en las mismas

Lecturas:

Las lecturas irán acompañadas de la elaboración de fichas-resumen en las que se verifica la capacidad de síntesis de los alumnos y su aprendizaje en el terreno crítico.

El estudio individual.

Mediante el seguimiento y evaluación de los trabajos de clase, el alumno será orientado individualmente en el proceso de aprendizaje, técnicas de investigación, capacidad de síntesis, habilidades necesarias en el logro de los objetivos deseados en la asignatura

La Tutoría.

Las tutorías serán de dos tipos. Unas serán colectivas, para debatir temas de actualidad desde una perspectiva sociológica, y otras serán individuales.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clase y participación activa en ellas. 10-15%	10%	Todo el curso	Según plan del curso
Actividades prácticas: Fichas de lecturas/ artículos publicados/ trabajos de investigación. 20-60%	40% Se entregarán cinco fichas relacionadas con los cinco temas a desarrollar en la guía docente	Durante el curso	Según plan del curso
Tutorías 5-10%	5%	Durante el curso	Según plan del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45% Se evaluará el contenido de los 5 temas desarrollados	Al final del curso	Según plan del curso

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en

las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.

- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía recomendada:

- GIDDENS, Anthony. Sociología, 8ª edición. Alianza Ed. Libro base de la asignatura y existente en el fondo de la Biblioteca de la Facultad
- ABERCROMBIE, N. y otros. Diccionario de sociología, Ed. Cátedra
- ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max. La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo
- ADORNO, Theodor W. Introducción a la sociología, Ed. Gedisa
- AMIN, Samir. Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama
- AYALA, Francisco. Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra
- AZCARATE, Gumersindo. Concepto de Sociología, Ed. Henrich
- BALRIDGE, J.V.. Sociología, Ed. Limusa
- BAÑOS, Pedro. Asi se domina el mundo. Ariel Ed.
- BARATA, Teresa. Comércio, consumo e (re)produção do espaço urbano. Lisboa, Centro de Estudios Geográficos, serie Aparentamentos de Geografia
- BELTRÁN VILLALBA. Miguel, La realidad social, Ed. Tecnos
- BERGER, Peter. Iniciación a la Sociología. Una perspectiva humanística, Ed. Limusa
- BIRNBAUM, Norman. Hacia una sociología crítica, Ed. Península

- Blanco, Cristina. Las migraciones contemporáneas, Alianza Editorial (Madrid: 2000).
- BOTTOMORE, Tom B. Introducción a la Sociología, Ed. Península
- BOTTOMORE, Tom B. La sociología marxista, Alianza Ed.
- BOTTOMORE, Tom B. y otros. La miseria de la sociología, Ed. Tecnos
- BOUDON, Raymond. La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico, Ed. Rialp
- BUCKLEY, Walter. La sociología y la teoría moderna de los sistemas, Ed. Amorrortu
- BURISCH, W. Sociología industrial, Ed. Pirámide
- BURGESS, Robert & Park E. Introduction to the Science of Sociology. Createspace ed.
- BURKE, Piter. Sociología e historia, Alianza Ed.
- CAMPO, Salustiano. La Sociología científica moderna, Ed. I.E.P.
- CAMPO, Salustiano. Tratado de Sociología, I. Ed. Taurus
- CAPLOW, Th. Sociología fundamental, Ed. Vicens Vives
- CASTILLO, José. Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama
- CAZENEUVE y VICTORIO F.F. La Sociología, Ed. Mensajero
- CERRONI, Umberto. Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo
- CHOMSKY, Noam. ¿Quién domina el mundo? Ed. B
- CHOMSKY, Noam. Las sublevaciones democráticas globales. Imperdibles Ed.
- COMTE, Augusto. Sociología. Textos escogidos, Ed. Península
- Checa, F. y otros. Inmigración y derechos humanos, Icaria (Barcelona: 2004).
- CHINOY, Ely. La sociedad, una introducción a la sociología, Fondo de Cultura Económica (México: 1987)

- CHINOY, E. La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E
- CHINOY, E. Introducción a la sociología, Ed. Paidós
- DAHRENDORF. Ralph. Homo sociologicus, I.E.P.
- DAHRENDORF, Ralph. Sociedad y sociología, Ed. Tecnos
- DIAZ NICOLAS, Juan. Sociología. Entre el funcionalismo y la dialéctica, Ed. Guadiana
- ELIAS, Norbert. Sociología fundamental, Ed. Gedisa
- FALLACI, Oriana. La rabia y el orgullo, la esfera de los libros, ed.
- FREYER, Hans.
La sociología. Ciencia de la realidad
- FUKUYAMA,
Francis. El fin de la historia y el ultimo hombre, Planeta ed.
- GARCIA
FERRANDO. Manuel. Pensar nuestra sociedad, Tirant lo Blanch
- GARMENDIA,
José A.. Sociología, Ed. C.I.S.
- GARCÍA, Jano. La
gran manipulación. Ed. Ebook
- GARCÍA Ruiz,
Máximo. Protestantismo y Crisis.
- GINER, Salvador.
Sociología, Ed. Península
- GINER, Salvador y
MORENO. Luis (Comp.), Sociología en España, C.S.I.C.
- GINER DE LOS
RIOS, Francisco, Filosofía y sociología.(Julián Besteiro: Nota Preliminar),
Ed. La Lectura
- GOLDTHORPE,
J.E. Introducción a la sociología, Alianza Ed.

- GOMEZ

ARBOLEYA, Enrique. Historia de la estructura y del pensamiento social, I.E.P.
- GOMEZ

ARBOLEYA, Enrique. Sociología en España, I.E.P.
- GONZALEZ DE

LA FE, Teresa. Sociología. Unidad y diversidad, C.S.I.C.
- GONZALEZ

SEARA, Luis. La sociología, aventura dialéctica, Ed. Tecnos
- GOULDNER, Alvin

W. La sociología actual. Renovación y crítica, Alianza Ed.
- Goytisoló, Juan y

Nair, Samir. El peaje de la vida, Aguilar (Madrid: 2000).
- GREEN y JOHNS.

Introducción a la sociología, Ed. Labor
- GURVITCH,

Georges. Tratado de sociología, Ed. Kapelusz
- GURVITCH,

Georges. Dialéctica y sociología, Alianza Ed.
- GURVITCH, G. y

MOORE, W. La sociología del siglo XX, I y II, Ed. El Ateneo
- HARRE, Rom. El

ser social, Alianza Ed.
- HOROWITZ, Irving

I. La nueva sociología. Ensayos en honor de C. Wright Mills, Ed. Amorrortu
- Huntington,

Samuel. Choque de civilizaciones. Editorial: Simon & Schuster
- IBAÑEZ, Jesús,

Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social, Ed. Siglo XXI
- INKELES, A..

¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha

- Antonio. Fundamentos de Sociología, IZQUIERDO,
- BLANCO, José. Sociología, Ed. UNED JIMENEZ
- Neoinquisición. Ed. Deusto. KAISER, Axel. La
- revancha de Dios, Alianza ed. KEPEL, Gilles. La
- Tratado de sociología empírica, Ed. Tecnos KÖNIG, René.
- Orientaciones sociológicas, Ed. Alfa KÖNIG, René,
- sociología y la sociedad actual, I.E.P. KÖNIG, René. La
- Marquez, Nicolas. El libro de la nueva izquierda. Ed. Union LAJE, Agustin-
- Cultura, conducta y personalidad, Ed. Akal LEVINE, Robert A.
- estudio del hombre, Ed. F.C.E. LINTON, Raph. El
- Cultura y personalidad, Ed. F.C.E. LINTON, Raph.
- Antonio. Introducción a la sociología, EUNSA LUCAS MARIN,
- La ciencia de la sociedad, Ed. Anthropos LUHMANN, Niklas,
- Identidades asesinas, Alianza Ed. MAALOUF, Amin.
- PAGE, Ch. H. Sociología, Ed. Tecnos MACIVER, R.M. y
- Michel. El conocimiento ordinario. Compendio de Sociología, F.C.E. MAFFESOLI,

- MARSAL, J.F. y OLTRA, B. Nuestra sociedad: Introducción a la sociología, Ed. Vicens Vives
- MAUSS, Marcel. Sociología y antropología, Ed. Tecnos
- MORALES NAVARRO, J. y ABAD MANRIQUE, L.V. Introducción a la sociología, Ed. Tecnos
- MEHL, Rogers. Tratado de sociología del protestantismo. Ed. Stvdivm.
- MENDEZ, Ricardo. Espacios y sociedades
- MOYA, Carlos. Sociólogos y sociología, Ed. Siglo XXI
- NAVARRO, Pablo. El holograma social. Una ontología de la sociabilidad humana, Ed. Siglo XXI
- NISBET, R. Introducción a la sociología: el vínculo social, Ed. Vicens Vives
- PARETO, Vifredo. Forma y equilibrio sociales. Extracto del Tratado de Sociología, Alianza Ed.
- PARSONS, Talcott. El sistema social, Alianza Ed.
- PEREZ-AGOTE, Alfonso, La sociedad y lo social: Ensayo de Sociología,
- PEREZ DIAZ, Víctor, Introducción a la sociología Alianza Ed.
- PIAGET, Jean, Estudios sociológicos, Ed. Ariel
- PINILLA DE LAS HERAS, E., Crisis y anticrisis de la sociología. Una introducción a la problemática sociológica, Ed. Barcanova

- PIEDRAHITA Castaño, Gabriel. El papel de la iglesia evangélica en el proceso de integración de los inmigrantes. Fondo bibliográfico Consejo Evangélico de Madrid.
- POSADA, Adolfo G.. Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro
- REYES, Román. Las Ciencias Sociales en España:1. Sociología (J. Ibáñez, Ed. Universidad Complutense
- ROCHER, G. Introducción a la sociología general, Ed. Herder
- RODRIGUEZ IBAÑEZ, José E., Teoría crítica y sociología, Ed. Siglo XXI
- RODRIGUEZ ZUÑIGA, Luis y BOUZA, Fermín. Sociología contemporánea. Ocho temas a debate, CIS/Siglo XXI
- Ruiz de Olabuénaga, José. Inmigrantes, Ed. Acento (Madrid: 2000).
- RUSSELL, Bertrand. Sociedad humana: Ética y política, Ed. Cátedra
- SANTOS, Milton. Pobreza urbana ed. USP.
- SARTORI, Giovanni. La Sociedad Multiétnica. Pluralismo, Multiculturalismo y Extranjeros (2000)
- SIMMEL, Goerge. Sociología. Estudios sobre las formas de socialización, Alianza Ed.
- Tamayo Acosta, Juan José y Fariñas, M^a José. Culturas y religiones en diálogo, Ed. Síntesis (Madrid: 2007).
- VALENZUELA, Javier. España en el punto de mira, ed. Temas de hoy.
- VV AA. Las iglesia y la migración, C.E.M. (Madrid: 2003).
- Wihtol de Wenden, Catherine. ¿Hay que abrir las fronteras?, Bellaterra (Barcelona: 2000).

Enlaces recomendados:

- <http://www.mercaba.org/SANLUIS/Historia/Universal/Huntington,%20Samuel%20-%20El%20choque%20de%20civilizaciones.pdf>
Libro, Choque de civilizaciones. Huntingtong, Samuel

- <http://www.hugoperezidiart.com.ar/sigloXXI-cl2012/sartori-2001-1.pdf>
Libro, La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros
Sartori, Giovanni
- http://elpais.com/diario/1998/03/08/opinion/889311603_850215.html
Democracia: exportabilidad e inclusión. Discurso íntegro de Giovanni Sartori.
Diario El País. 22/10/2005.
- http://www.abc.es/internacional/abci-giovanni-sartori-vivimos-guerra-terrorista-global- tecnologica-y-religiosa-201601010544_noticia.html,
- «Guerra terrorista, global, tecnológica y religiosa» Giovanni Sartori Diario ABC. 01/01/2016.
- <http://estaticos.elmundo.es/especiales/2001/09/internacional/ataqueusa/oriana.pdf>
Diario El Mundo. La rabia y el orgullo. 09/2001. Oriana Fallaci.
- <https://www.un.org/es/conf/migration/> Pacto mundial sobre migración de las Naciones Unidas en Marrakech, Marruecos

Otras lecturas recomendadas: Leyes y acuerdos

- **Españoles.**
 - Constitución Española, art. 13.4.
 - Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero (Ley de Extranjería).
 - Ley Orgánica 8/2000, de 22 de diciembre, reforma de la Ley de Extranjería anterior.
 - Real Decreto 2393/2004 de 30 de diciembre, Reglamento Ley Orgánica 4/2000.
 - Ley Orgánica 11/2003 de 29 de septiembre (correcciones Ley de Extranjería).
 - Ley 14/2004 de 20 de noviembre (correcciones Ley de Extranjería).
 - Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica al menor.
- **B. Europea.**
 - Acta Única Europea.
 - Convenio de Acuerdo de Schengen (19 de junio de 1990) relativo a la supresión gradual de los controles en las fronteras

comunes, en vigor desde el de marzo de 1995.

- Acuerdo de Trevi, sobre el terrorismo.
- Convenio de Dublín, sobre asilo.
- Tratados de Maastricht (7 de febrero de 1993) y Ámsterdam (2 de octubre de 1997, en vigor 1/5/1999), que modifica el de Maastricht, sobre la europeización de las políticas migratorias.-
- Acuerdo de Tápere (1999) sobre la integración social de los inmigrantes, entre otras orientaciones y prioridades políticas.

C. Internacional.

- Declaración de los Derechos Humanos de 1948.
- Convenio sobre el trabajo de los emigrantes de 1990.
- Tratado del GATT, que permite el paso para la prestación de ciertos servicios y prohíbe otros.
- Convenio de Fronteras Exteriores.
- Convenio de Ginebra de 28 de julio de 1951 (derecho de asilo).
- Protocolo de Nueva York de 31 de enero de 1967 (8 y 9 textos internacionales básicos sobre el Estatuto de refugiados).
- Convenio de la Organización de la Unidad Africana (O.U.A.) de 1969, recoge un concepto de refugiado más extenso que la Convención de Ginebra.
- Declaración de Cartagena de 1984 referida al área de Centroamérica

