

**GUÍA DOCENTE DE  
PARÁBOLAS DE JESÚS  
CURSO 2015-2016**





## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Parábolas de Jesús
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Dr. David C. Dixon Correo-e: <a href="mailto:secretaría@ftuebe.es">secretaría@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Introducción a las parábolas: definiciones, breve historia de la interpretación de las parábolas, el trasfondo de la parábola en el Antiguo Testamento. Formas de clasificar las parábolas y análisis de muchas parábolas individuales, comparando y contrastando las versiones paralelas en diferentes Evangelios, tomando siempre en cuenta el contexto histórico. Aplicación del mensaje de las parábolas a la vida y ministerio de hoy.
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno demuestre un entendimiento amplio de la forma parabólica que Jesús usaba y las razones tanto pedagógicas como espirituales detrás de esta metodología; que pueda explicar las diferentes dimensiones interpretativas necesarias para su correcta aplicación; que demuestre la capacidad de hacer exégesis de las parábolas de Jesús para propósitos homiléticos y didácticos.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de la forma parabólica es fundamental para desarrollar una cosmovisión bíblica sólida que influya en la predicación, la enseñanza, y otras tareas ministeriales. Especialmente para la comunicación de las verdades de la fe y el amor cristiano, es importante que el alumno aprenda a pensar parabólicamente, según el modelo de Jesús.

## 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.



**4. CONTENIDO**

TEMA	APARTADOS
1. Introducción al estudio de las parábolas	1.1. Definiciones, clasificación, y enfoque de las parábolas. 1.2. Dimensiones interpretativas. 1.3. Breve historia de la interpretación de las parábolas. 1.4. La parábola como género semítico por excelencia (parábolas del Antiguo Testamento)
2. Parábola clave para la interpretación: Parábola de la siembra	2.1. Contexto histórico: importancia del concepto “reino”. 2.2. Elementos concretos. 2.3. Paradigma para interpretar las demás. 2.4. Aplicación de la parábola a la vida y ministerio
3. Otras parábolas agrícolas	3.1. El trigo y la cizaña. 3.2. El crecimiento natural. 3.3. El grano de mostaza. 3.4. Buenos árboles y malos.
4. Otras parábolas que señalan el carácter del Reino	4.1. La lámpara y la medida. 4.2. La levadura. 4.3. El tesoro escondido. 4.4. La perla de gran precio. 4.5. La red barredera
5. Parábolas dirigidas a los que rechazaban el Reino de Dios	5.1. El reino dividido, el hombre fuerte atado, y la familia de Dios. 5.2. Los muchachos en la plaza. 5.3. El hijo pródigo. 5.4. Dos deudores. 5.5. El fariseo y el publicano. 5.6. Labradores malvados
6. Parábolas que aclaran la relación entre “el Reino e Israel”	6.1. La vid verdadera. 6.2. El templo verdadero. 6.3. El Esposo, Vestido nuevo, Vino nuevo. 6.4. La higuera estéril
7. Parábolas sobre el costo de formar parte del Reino	7.1. Aborrecer a la familia. 7.2. Llevar su cruz. 7.3. El que edifica torre y el rey que marcha a la guerra. 7.4. El pan de vida
8. Parábolas que destacan la entrada al Reino y sus obstáculos	8.1. El yugo de Cristo. 8.2. ¿Quién necesita al Médico? 8.3. El volverse como niño. 8.4. El nacer de nuevo 8.5. El espíritu inmundo que vuelve
9. Parábolas que enfocan los valores ético-morales del Reino	9.1. El siervo inmisericorde. 9.2. El rico insensato. 9.3. El rico y Lázaro. 9.4. El buen samaritano. 9.5. El siervo humilde. 9.6. La paja y la viga en el ojo

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	1,00 créditos (25 horas)	1,40 créditos (35 horas)
Clases prácticas / preparación de prácticas/	0,20 créditos (5 horas)	0,60 créditos (15 horas)
Ensayos de análisis		
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajo campo/ examen	0,08 créditos (2 horas)	0,40 créditos ( 10 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)



**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Clases teóricas y prácticas**

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1-2	Presentación del curso y su metodología + Tema 1
Semana 3-4	Tema 1; clase práctica 1
Semana 5-6	Tema 2
Semana 7-8	Tema 3
Semana 9-10	Tema 4
Semana 11-12	Tema 5
Semana 13-14	Tema 5
Semana 15-16	Clase práctica 2
Semana 17-18	Tema 6
Semana 19-20	Tema 6
Semana 21-22	Tema 7
Semana 23-24	Clase práctica 3
Semana 25-26	Tema 8
Semana 27-28	Tema 9
Semana 29-30	Tema 9
Semana 31-32	Clases prácticas 4-5

**Ensayos de análisis y reflexión**

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Buenos árboles y malos	27 de octubre
La red barredera	24 de noviembre
Los labradores malvados	15 de diciembre
La higuera estéril	23 de febrero
Jesús como el pan de vida	8 de marzo
El espíritu inmundo que vuelve	12 de abril
La paja y la viga en el ojo	17 de mayo
Análisis del trabajo de campo	14 de junio

**Tutorías académicas**

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada; puede ser individual o en grupo.
---------	--

1. El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo, en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.



También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos, y sobre todo, en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación de cada estudiante con el grupo y la presentación de su interpretación y aplicación de una parábola o serie de parábolas.

### 2. El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el del lector concienciado, de forma que la actividad del estudiante se centra en una relectura del texto, prestando atención al contexto inmediato y global, creciendo en sensibilidad a las dimensiones históricas, literarias, y hermenéuticas de las parábolas. También se dirige el estudiante en el uso de recursos de investigación.

### 3. La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo o individualmente para resolver cuestiones concretas de interpretación y aplicación, mejorar redacción de ensayos y trabajos, etc. Además, puede haber tutorías mediante el correo electrónico.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Ensayos de análisis	70 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Clases prácticas	20 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase
Trabajo de campo/ examen	10 %	Ver Plan de Trabajo	Presentación escrita del trabajo práctico

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bailey, Kenneth E. *Through Peasant Eyes: A Literary-Cultural Approach to the Parables of Luke*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1983.

Blomberg, Craig I. *Interpreting the Parables*. Edición revisada. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2012.

Cruz, Antonio. *Parábolas de Jesús en el mundo postmoderno*. Terrassa (Barcelona): Editorial CLIE, 1998.



- de la Fuente, Tomás. *Jesús nos habló por medio de sus parábolas*. El Paso, Texas: CBP, 1978.
- Dixon, David C. *Parábolas de Jesús. Guía de estudio*. Alcobendas, Madrid: Facultad Protestante de Teología UEBE, 1999.
- Dodd, C. H. *Las parábolas del reino*. Traducido por Alfonso de la Fuente. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1974.
- Jeremias, Joachim. *Las parábolas de Jesús*. 3ª ed. Traducido por Francisco Calvo. Estella, Navarra: Edit. Verbo Divino, 1974.
- Jones, Peter Rhea. *The Teaching of the Parables*. Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1982.
- Lockyer, Herbert. *Todas las parábolas de la Biblia*. Miami, Florida: Edit. Vida, 1984.
- McQuilkin, Robert C. “*Explícanos . . .*” 2ª serie, Estudios en las parábolas del Señor. Traducido por Adolfo Robleto. San José, Costa Rica: Edit. Caribe, 1966.
- Narváez, Isaías. *En odres nuevos*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2002.
- Neal, Charles L. *Parábolas del Evangelio*. El Paso, Texas: CBP, 1972.
- Pollard, Frank. *Respuestas divinas a inquietudes humanas: Un estudio de parábolas selectas y únicas en el Evangelio de Lucas*. Traducido por Josie de Smith. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.
- Wenham, David. *The Parables of Jesus*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1989.