

**GUÍA DOCENTE DE  
NUEVO TESTAMENTO III  
CURSO 2016-2017**





### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Nuevo Testamento III
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6 créditos/ 3horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Dr. Fernando Méndez Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

### 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Estudio de las Epístolas Universales (Santiago; 1 Pedro; 2 Pedro; 1 Juan; 2 Juan; 3 Juan; Judas); Hebreos y Apocalipsis. Cuestiones introductorias tales como autoría, propósito, estructura, fecha y ocasión de cada uno de estos documentos son consideradas en tanto en cuanto nos ayudan en nuestra comprensión del Nuevo Testamento y contribuyen al entendimiento de la teología de cada uno de estos documentos.
OBJETIVOS	Que el/la alumno/a: -Adquiera entendimiento de las cuestiones críticas relacionadas con cada libro estudiado, y aprenda un breve bosquejo general de su contenido. -Pueda relacionar los temas y el contexto histórico de cada libro, además de desarrollar un sentido crítico y expositivo respecto al Nuevo Testamento.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de estos documentos es fundamental para desarrollar una teología bíblica bien informada que influya en la predicación y la enseñanza, para pensar cuidadosa y creativamente sobre la fe cristiana en el mundo de hoy, y para un discipulado cristiano fiel.

### 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.



#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Hebreos	1.1. Autor. 1.2. Fecha y lugar de composición. 1.3. Destinatarios. 1.4. Contenidos
2. Santiago	2.1. Autor. 2.2. Fecha y lugar de composición. 2.3. Destinatarios. 2.4. Contenidos
3. 1ª Pedro	3.1. Autor. 3.2. Fecha y lugar de composición. 3.3. Destinatarios. 3.4. Contenidos
4. 2ª Pedro	4.1. Autor. 4.2. Fecha y lugar de composición. 4.3. Destinatarios. 4.4. Contenidos
5. 1ª Juan	5.1. Autor. 5.2. Fecha y lugar de composición. 5.3. Destinatarios. 5.4. Contenidos
6. 2ª Juan	6.1. Autor. 6.2. Fecha y lugar de composición. 6.3. Destinatarios. 6.4. Contenidos
7. 3ª Juan	7.1. Autor. 7.2. Fecha y lugar de composición. 7.3. Destinatarios. 7.4. Contenidos
8. Judas	8.1. Autor. 8.2. Fecha y lugar de composición. 8.3. Destinatarios. 8.4. Contenidos
9. Apocalipsis	9.1. Autor. 9.2. Fecha y lugar de composición. 9.3. Destinatarios. 9.4. Contenidos

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases expositivas	1,20 créditos (30 horas)	
Clases prácticas / Preparación de prácticas	0,60 créditos (15 horas)	0,68 créditos (17 horas)
Lecturas		0,36 créditos ( 9 horas)
Trabajos de investigación		1,12 créditos (28 horas)
Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen	0,12 créditos (3 horas)	1,44 créditos (36 horas)
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

#### 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

##### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	FECHA	CONTENIDO
Semana 1	12-16 septiembre	Presentación del curso
Semana 2	19-23 septiembre	Tema 1
Semana 3	26-30 septiembre	Tema 1 – 2
Semana 4	3-7 octubre	Tema 2 – Tema 9
Semana 5	10-14 octubre	Tema 9
Semana 6	17-21 octubre	Tema 9
Semana 7	24-28 octubre	Tema 4 – 5



Semana 8	31 octubre – 4 noviembre	FESTIVO
Semana 9	7-11 noviembre	Tema 4 – 5
Semana 10	14-18 noviembre	Tema 6 – 7
Semana 11	21-25 noviembre	Tema 8
Semana 12	28 noviembre – 2 diciembre	Presentación de proyectos
Semana 13	5-9 diciembre	FESTIVO
Semana 14	12-16 diciembre	Clase práctica 1
Semana 15	19-22 diciembre	Clase práctica 2
Semana 16	9-13 enero	Clase práctica 3
Semana 17	16-20 enero	SEMANA BLANCA
Semana 18	23-27 enero	SEMANA DE EXÁMENES

### Trabajos de investigación y presentaciones en clase

Los trabajos de investigación para el semestre son tres, uno por grupo, atendiendo a los énfasis a estudiar en los libros bíblicos asignados. Los temas que cada grupo debe abordar en su trabajo son: 1) elementos que evidencien su relevancia para el discipulado; 2) elementos que fundamenten la práctica de la misión/evangelización en la iglesia.

Cada trabajo escrito tendrá una extensión de entre 5 y 7 páginas, siendo el realizado por el grupo el mismo para todos sus componentes, siguiendo los criterios formales establecidos en la guía para la elaboración de un trabajo de investigación.

Cada presentación en clase se realizará durante el periodo establecido para ésta, haciendo constar, al menos, dos partes: exposición del tema y tiempo de coloquio. Éste último debe ser conducido por los encargados de presentar ese día, quienes deberán tener preparadas las preguntas a tratar. Los temas de la presentación se corresponderán con los trabajos de investigación realizados. El material presentado en cada caso será parte de los contenidos a evaluar en el examen de la asignatura.

FECHA	LIBRO	ÉNFASIS	PRESENTAN
13 diciembre	Hebreos	Misión y Discipulado	
20 diciembre	Santiago	Misión y Discipulado	
10 enero	Apocalipsis	Misión y Discipulado	

### Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Hebreos: Brown, <i>Introducción II</i> , pp.881-908	4 de octubre
Santiago: Brown, <i>Introducción II</i> , pp. 935-962	11 de octubre
1ª Pedro: Brown, <i>Introducción II</i> , pp. 909-933	18 de octubre
2ª Pedro: Brown, <i>Introducción II</i> , pp. 979-993	25 de octubre
1ª Juan: Brown, <i>Introducción I</i> , pp. 503-516	8 de noviembre



2ª Juan: Brown, <i>Introducción I</i> , pp. 517-523	15 de noviembre
3ª Juan: Brown, <i>Introducción I</i> , pp. 525-530	22 de noviembre
Judas: Brown, <i>Introducción II</i> , pp. 963-978	29 de noviembre
Apocalipsis: Brown, <i>Introducción II</i> , pp. 995-1042	6 de diciembre

La extensión de cada ficha es de dos páginas, en las que se presentarán un resumen de la lectura (de qué trata y cuál es el propósito del texto) y las ideas principales recogidas en la misma.

Las fichas deben enviarse al profesor, vía correo electrónico, a la dirección: fernando.mendez@ftuebe.es

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.



## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas asignadas	15 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Clases prácticas	15 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase
Trabajo de investigación	30 %	Día de la presentación en clase	Presentación escrita de las exposiciones en clase
Examen	40 %	Durante semana de exámenes: 23 al 27 de enero	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Aguirre, Rafael. *Del Movimiento de Jesús a la Iglesia Cristiana. Ensayo de Exégesis Sociológica del Cristianismo Primitivo* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 2009).

Artola, Antonio M., y José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios* (Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).

Bianchi, Enzo, *El Apocalipsis. Comentario Exegético-Espiritual* (Nueva Alianza 211; Salamanca: Sígueme, 2009).

Bonsirven, J., *Cartas de San Juan. Introducción y Comentario* (Madrid: Ediciones Paulinas, 1966).

\_\_\_\_\_, *El Apocalipsis de San Juan* (Madrid: Ediciones Paulinas, 1951).

Brown, Raymond E., *Introducción al Nuevo Testamento* (2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7; Madrid: Editorial Trotta, 2002).

\_\_\_\_\_, *Evangelio y Epístolas de San Juan* (Santander: Sal Terrae, 1973).

Brox, N., *La Primera Carta de Pedro* (Salamanca: Sígueme, 1994).



- Bruce, F.F., *La Epístola a los Hebreos* (Buenos Aires: Nueva Creación, 1987).
- Casado Cámara, David, *El Apocalipsis. Revelación y Acontecimiento Humano* (Tarrasa: CLIE, 2004).
- García Huidobro, Tomás. *La Carta a los Hebreos. Una Visión desde las Teologías del Templo* (Salamanca: Sígueme, 1994).
- González Echegaray, J., y otros, *La Biblia en su Entorno* (Introducción al Estudio de la Biblia 1; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).
- González Ruiz, J.M., *Apocalipsis de Juan. El Libro del Testamento* (Madrid: Cristiandad, 1987).
- Harrison, Everett F., *Introducción al Nuevo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Subcomisión Literatura Cristiana, 1980).
- Hester, H. I., *Introducción al Nuevo Testamento* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1974).
- Keener, Craig S., *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003).
- Knoch, O., *Carta de Santiago* (NTM; Barcelona: Herder, 1969).
- Köster, Helmut, *Introducción al Nuevo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 59; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988).
- Lohse, Eduard, *Introducción al Nuevo Testamento* (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986).
- López, Ricardo y Raúl Lugo, *Hebreos y Cartas Católicas: Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 Juan* (Biblioteca Bíblica Básica 21; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2008).
- Malina, Bruce J., *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995).
- Malina, Bruce J., y Richard L. Rohrbaugh, *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 1996).
- Marguerat, Daniel (ed.). *Introducción al Nuevo Testamento: Su historia, su escritura, su teología*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.
- Marshall, I.H., *Las Cartas de Juan* (Buenos Aires: Eerdmans/Nueva Creación, 1991).



- Marxsen, Willi, *Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas* (Salamanca: Sígueme, 1983).
- Mounce, Robert H., *Comentario al Libro del Apocalipsis* (Colección Teológica Contemporánea 21; Viladecavalls: CLIE 2007).
- Pikaza, Xabier, *Apocalipsis* (Guías de Lectura del Nuevo Testamento (Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1999).
- Piñero, Antonio, *Guía para Entender el Nuevo Testamento* (Madrid: Trotta, 2ª ed.; 2007).
- \_\_\_\_\_. *El Nuevo Testamento: Introducción al estudio de los primeros escritos cristianos* (Córdoba: Editorial El Almendro, 1995).
- Schelkle, K.H., *Cartas de Pedro, carta de Judas: texto y comentario* (Madrid: Fax, 1974).
- Schierse, F.J., *Carta a los Hebreos* (NTM; Barcelona: Herder, 1970).
- Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan* (Barcelona: Herder, 1980).
- Schüssler-Fiorenza, E., *Apocalipsis. Visión de un Mundo Justo* (Estella, Navarra: Verbo Divino).
- Schwank, B., *Primera Carta de Pedro* (NTM; Barcelona: Herder, 1970).
- Stoeger, A., *Carta de Judas. 2 Pedro* (NTM; Barcelona: Herder, 1967).
- Strathmann, H., *La Epístola a los Hebreos* (AB; Madrid: Fax, 1971).
- Támez, E., *Santiago. Una Lectura latinoamericana de la Epístola* (San José de Costa Rica: DEI, 1985).
- Thüssing, W., *Las Cartas de San Juan* (NTM; Barcelona: Herder, 1973).
- Trebolle Barrera, Julio, *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia* (Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2; Madrid: Editorial Trotta, 3ª ed., 1998).
- Vanni, Ugo, *Apocalipsis. Una Asamblea Litúrgica Interpreta la Historia* (Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2007).
- \_\_\_\_\_, *Lectura del Apocalipsis. Hermenéutica, Exégesis, Teología* (Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2005).
- Vielhauer, Philipp. *Historia de la Literatura Cristiana Primitiva* (Salamanca: Sígueme, 1991).