

**GUÍA DOCENTE DE
NUEVO TESTAMENTO II
CURSO 2016-2017**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de la asignatura: | Nuevo Testamento II |
| Prerrequisitos: | Ninguno |
| Carácter: | Formación Básica |
| Créditos ECTS: | 6 créditos/ 3 Horas semanales |
| Titulación: | Grado en Teología |
| Departamento: | Sagradas Escrituras |
| Profesor/a: | Dr. Fernando Méndez Correo-e: secretaria@ftuebe.es |

2. PRESENTACIÓN

| | |
|-------------------------------|---|
| DESCRIPCIÓN | Se hace un recorrido comentado a las cartas paulinas, analizando el contexto histórico de la iglesia primitiva a la luz de estos libros. Cuestiones introductorias tales como autoría, propósito, estructura, fecha y ocasión de cada uno de estos documentos son consideradas en tanto en cuanto nos ayudan en nuestra comprensión del Nuevo Testamento y contribuyen al entendimiento de la teología de cada uno de estos documentos. |
| OBJETIVOS | -Se aspira a que el alumno/a adquiera entendimiento de las cuestiones críticas relacionadas con cada libro estudiado, y se aprenda un breve bosquejo general de su contenido. -Se pretende que el alumno/a pueda relacionar los temas y el contexto histórico de cada libro, además de desarrollar un sentido crítico y expositivo respecto al Nuevo Testamento. |
| RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO | La comprensión de estos documentos es fundamental para desarrollar una teología bíblica bien informada que influya en la predicación y la enseñanza, para pensar cuidadosa y creativamente sobre la fe cristiana en el mundo de hoy, y para un discipulado cristiano fiel. |

3. COMPETENCIAS

| | |
|----------------------------------|---|
| COGNITIVAS | Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos. |
| PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES | Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. |
| ACTITUDINALES | Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia. |



4. CONTENIDO

| TEMA | APARTADOS |
|----------------------|--|
| 1. Romanos | 1.1. Autor. 1.2. Fecha y lugar de composición. 1.3. Destinatarios. 1.4. Contenidos |
| 2. 1ª Corintios | 2.1. Autor. 2.2. Fecha y lugar de composición. 2.3. Destinatarios. 2.4. Contenidos |
| 3. 2ª Corintios | 3.1. Autor. 3.2. Fecha y lugar de composición. 3.3. Destinatarios. 3.4. Contenidos |
| 4. Gálatas | 4.1. Autor. 4.2. Fecha y lugar de composición. 4.3. Destinatarios. 4.4. Contenidos |
| 5. Efesios | 5.1. Autor. 5.2. Fecha y lugar de composición. 5.3. Destinatarios. 5.4. Contenidos |
| 6. Filipenses | 6.1. Autor. 6.2. Fecha y lugar de composición. 6.3. Destinatarios. 6.4. Contenidos |
| 7. Colosenses | 7.1. Autor. 7.2. Fecha y lugar de composición. 7.3. Destinatarios. 7.4. Contenidos |
| 8. 1ª Tesalonicenses | 8.1. Autor. 8.2. Fecha y lugar de composición. 8.3. Destinatarios. 8.4. Contenidos |
| 9. 2ª Tesalonicenses | 9.1. Autor. 9.2. Fecha y lugar de composición. 9.3. Destinatarios. 9.4. Contenidos |
| 10. 1ª Timoteo | 10.1. Autor. 10.2. Fecha y lugar de composición. 10.3. Destinatarios. 10.4. Contenidos |
| 11. 2ª Timoteo | 11.1. Autor. 11.2. Fecha y lugar de composición. 11.3. Destinatarios. 11.4. Contenidos |
| 12. Tito | 12.1. Autor. 12.2. Fecha y lugar de composición. 12.3. Destinatarios. 12.4. Contenidos |
| 13. Filemón | 13.1. Autor. 13.2. Fecha y lugar de composición. 13.3. Destinatarios. 13.4. Contenidos |

5. TIEMPO DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Clases magistrales / presentaciones / prácticas | 1,80 créditos (45 horas) | |
| Preparación de prácticas | | 0,08 créditos (2 horas) |
| Trabajo investigación | | 1,60 créditos (40 horas) |
| Fichas de lectura | | 0,72 créditos (18 horas) |
| Tutorías | 0,48 créditos (12 horas) | |
| Examen | 0,12 créditos (3 horas) | 1,20 créditos (30 horas) |
| TOTAL | 2,40 créditos (60 horas) | 3,60 créditos (90 horas) |



6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

| PERIODO | | CONTENIDO |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| Semana 1 | 31 enero / 3 febrero | Presentación del curso – Tema 1 |
| Semana 2 | 7 / 10 febrero | Tema 1 |
| Semana 3 | 14 / 17 febrero | Tema 2 |
| Semana 4 | 21 / 24 febrero | Tema 3 |
| Semana 5 | 28 febrero | Tema 4 |
| Semana 6 | 10 marzo | Tema 4 |
| Semana 7 | 14 / 17 marzo | Tema 5 |
| Semana 8 | 21 / 24 marzo | Tema 6 |
| Semana 9 | 28 /31 marzo | Tema 7 |
| Semana 10 | 4 / 7 abril | Tema 8 |
| SEMANA SANTA | | |
| Semana 11 | 18 / 21 abril | Tema 9 |
| Semana 12 | 28 abril | (RETIRO PASTORES) – Tema 9 |
| Semana 13 | 5 mayo | (DÍA COMUNIDAD MADRID) – Tema 10 |
| Semana 14 | 9 / 12 mayo | Tema 11 – 12 |
| Semana 15 | 16 / 19 mayo | Tema 13 |
| Semana 16 | 23 / 26 mayo | Clases prácticas |
| Semana 17 | | Semana Blanca |
| Semana 18 | | Semana de exámenes |

Fichas de lectura

| TEMA | FECHA DE ENTREGA |
|---|------------------|
| Romanos: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 727-758 | 24 de febrero |
| 1ª Corintios: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 669-704 | 3 de marzo |
| 2ª Corintios: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 705-726 | 10 de marzo |
| Gálatas: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 613-632 | 17 de marzo |
| Efesios: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 803-824 | 24 marzo |
| Filipenses: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 633-655 | 31 de marzo |
| Colosenses: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 777-801 | 7 de abril |
| 1ª Tesalonicenses: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 599-611 | 21 de abril |
| 2ª Tesalonicenses: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 765-775 | 28 de abril |
| 1ª Timoteo: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 843-865 | 5 de mayo |
| 2ª Timoteo: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 867-877 | 12 de mayo |
| Tito: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 825-842 | 19 de mayo |
| Filemón: Brown, <i>Introducción</i> , pp. 657-668 | 26 de mayo |

Las fichas de lectura deben enviarse al profesor, vía **correo electrónico**, a la dirección: fernando.mendez@ftuebe.es

Trabajo de investigación

La clase se dividirá en dos grupos de trabajo, de tres estudiantes cada uno. La tarea a realizar es un manual de escuela dominical o estudio bíblico en 12 lecciones sobre uno de los siguientes libros: Romanos – 1ª Corintios. El énfasis del material debe ser uno de estos: doctrina – misión – discipulado.

Cada lección debe incluir –al menos- estos elementos:



- Título
- Pasaje bíblico
- Tema
- Objetivo
- Contexto
- Versículo(s) central / memorizar
- Aplicación práctica
- Perfil del grupo: Edad – creyente o no...
- Enfoque: Doctrina – Misión - Discipulado
- Desarrollo completo de cada lección

La fecha límite de entrega **impresa** del trabajo es el día de presentación en clase.

Presentación en clase

El grupo elegirá una de las lecciones preparadas para presentarla en clase. Cada presentación tendrá una duración de 50 minutos (PPT requerido) donde el resto de la clase serán los alumnos a los que se dirige la lección.

| FECHA | TEMA | PRESENTAN |
|---------|--------------|-----------|
| 23 mayo | ROMANOS | |
| 26 mayo | 1ª CORINTIOS | |

Tutorías académicas

| | |
|---------|---|
| Periodo | A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo. |
|---------|---|

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.



La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | PERIODO | CONTENIDO |
|------------------------------|-------------|---------------------------------------|--|
| Fichas de lecturas asignadas | 15 % | Ver Plan de Trabajo | Ver Plan de Trabajo |
| Presentación en clase | 5 % | Ver Plan de Trabajo | Trabajo de investigación |
| Trabajo de investigación | 35 % | Día de presentación en clase | Tema elegido entre los indicados por el profesor |
| Examen | 45 % | Durante semana de exámenes: 5-9 junio | Contenido teórico del temario |

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Alegre Santamaría, Xavier, *Carta a los Romanos*. Guías de lectura del Nuevo Testamento, 6. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2012.

Álvarez, David. *Pablo y el Imperio romano*. Salamanca: Sígueme, 2009.

Arens, E. *Asia Menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan. Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*. Córdoba: El Almendro, 1995.

Barclay, William. *El pensamiento de San Pablo*. Buenos Aires: La Aurora, 1978.

Bardwell, H.B. *Pablo, su vida y sus epístolas*. Tarrasa: CLIE, 1988.



- Bartaglio, Giuseppe. *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1992.
- _____. *La Teología de San Pablo*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005.
- Becker, J. *Pablo, el apóstol de los paganos*. Salamanca: Sígueme, 1996.
- Bornkamm, Günther. *Pablo de Tarso*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1982.
- Brown, R., J.A. Fitzmyer, y R.E. Murphy. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*. Madrid, Ediciones Cristiandad, 1972.
- Brown, Raymond E. *Introducción al Nuevo Testamento*. 2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7; Madrid: Editorial Trotta, 2002.
- Bruce, F. F. *La defensa apostólica del evangelio*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1977.
- Cullmann, Oscar. *Del evangelio a la formación de la teología cristiana*. Salamanca: Sígueme, 1972.
- Dodd, Charles H. *¿Qué significa Pablo hoy?* Buenos Aires: La Aurora, 1963.
- Drane, John. *Pablo: Su vida y obra*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1984.
- Eichholz, Georg. *El evangelio de Pablo: esbozo de la teología paulina*. Salamanca: Sígueme, 1977.
- Esler, Philip. *Conflicto e identidad en la carta a los Romanos. El contexto social de la carta de Pablo*. Colección Ágora, 19. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2006.
- Fitzmyer, Joseph A. *Teología de San Pablo: síntesis y perspectivas*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Gil Arbiol, Carlos Javier. *Pablo en el cristianismo naciente*. Colección Qué se sabe de..., 19. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2015.
- Gnilka, J. *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*. Barcelona: Herder, 1998.
- González Echegaray, Joaquín. *Cartas de un naviero en tiempos de Nerón*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2011.
- Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Subcomisión Literatura Cristiana, 1980.
- Hester, H. I. *Introducción al Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1974.



- Keener, Craig S. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Köster, Helmut. *Introducción al Nuevo Testamento*. (Biblioteca de Estudios Bíblicos 59). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.
- Kuss, O. *San Pablo. La aportación del apóstol a la teología de la iglesia primitiva*. Barcelona: Herder, 1975.
- Léon-Dufour, Xavier. *Jesús y Pablo ante la muerte*. Madrid: Cristiandad, 1982.
- Lohse, Eduard. *Introducción al Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986).
- MacDonald, M. Y. *Las comunidades paulinas. Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*. Salamanca: Sígueme, 1994.
- Malina, Bruce J., *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995.
- Manson, Thomas Walter. *Cristo en la teología de Pablo y Juan*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Marguerat, Daniel (ed.). *Introducción al Nuevo Testamento. Su historia, su escritura, su teología*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.
- Marxsen, Willi. *Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas*. Salamanca: Sígueme, 1983.
- Meeks, Wayne A. *Los primeros cristianos urbanos: el mundo social del apóstol Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1988.
- Murphy-O'Connor, Jerome. *Pablo, su historia*. Madrid: San Pablo, 2008.
- Pollock, John. *El Apóstol: la vida de Pablo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1989.
- Ridderbos, H. *El Pensamiento del Apóstol Pablo*. Grand Rapids, MI: Desafío, 2005.
- Sánchez Bosch, J. *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apóstol*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1994.
- Theissen, Gerd. *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*. Salamanca: Sígueme, 1985.
- Trilling, Wolfgang. *Conversaciones con Pablo*. Barcelona: Herder, 1985.
- Vidal, Cenen. *La resurrección de Jesús en las cartas de Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1982.



Wikenhauser, Alfred. *Introducción al Nuevo Testamento*. Barcelona: Herder, 1960.

Wright, N.T. *El Verdadero Pensamiento de Pablo*. Tarrasa: CLIE, 2002.