

**GUÍA DOCENTE DE
NUEVO TESTAMENTO II
CURSO 2018-2019**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Nuevo Testamento II
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6 créditos/ 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2018-2019
Profesor/a:	Samuel Serrano Manzano Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Se hace un recorrido comentado a las cartas paulinas, analizando el contexto histórico de la iglesia primitiva a la luz de estos libros. Cuestiones introductorias tales como autoría, propósito, estructura, fecha y ocasión de cada uno de estos documentos son consideradas en tanto en cuanto nos ayudan en nuestra comprensión del Nuevo Testamento y contribuyen al entendimiento de la teología de cada uno de estos documentos.
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno/a adquiera entendimiento de las cuestiones críticas relacionadas con cada libro estudiado, y se aprenda un breve bosquejo general de su contenido. Se pretende que el alumno/a pueda relacionar los temas y el contexto histórico de cada libro, además de desarrollar un sentido crítico y expositivo respecto al Nuevo Testamento.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de estos documentos es fundamental para desarrollar una teología bíblica bien informada que influya en la predicación y la enseñanza, para pensar cuidadosa y creativamente sobre la fe cristiana en el mundo de hoy, y para un discipulado cristiano fiel.

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos
-----------	---

	<p>teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna. 16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación. 17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica. 18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir
--	---

	<p>actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
COGNITIVAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas. 3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento. 8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento. 9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento. 10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento. 2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento. 3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial. 18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales. 19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones. 20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe. 21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. 22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo,
--	---

	sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	---

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Las Cartas del Nuevo Testamento	1.1. Las Cartas del Nuevo Testamento en su trasfondo greco romano. 1.2. El uso de amanuenses. 1.3. La recopilación de las cartas de Pablo. 1.4. El uso de seudónimos y autorías pseudoepigráficas.
2. Pablo	2.1. La vida de Pablo 2.2. Apóstol y Teólogo. 2.3. Sus contribuciones.
3. Romanos	3.1. Contenido. 3.2. Autor. 3.3. Procedencia y fecha. 3.4. Destinatarios. 3.5. Integridad, Historia Literaria y Texto. 3.6. Naturaleza y Género. 3.7. Propósito. 3.8. Romanos en estudios recientes. 3.9. Tema y aportación.
4. 1ª y 2ª Corintios	4.1. Contenido. 4.2. Autor. 4.3. Ocasión. 4.4. Fecha. 4.5. El texto. 4.6. Adopción en el Canon. 4.7. 1 y 2 Corintios en estudios recientes. 4.8. La aportación de 1 y 2 Corintios.
5. Gálatas	5.1. Contenido. 5.2. Autor. 5.3. Destino. 5.4. Fecha. 5.5. Ocasión. 5.6. Texto. 5.7. Adopción en el Canon. 5.8. Gálatas en estudios recientes. 5.9. La contribución de Gálatas.
6. Efesios	6.1. Contenido. 6.2. Autor. 6.3. Procedencia. 6.4. Fecha. 6.5. Destino. 6.6. Propósito. 6.7. Texto. 6.8. Adopción en el Canon. 6.9. Efesios en estudios recientes. 6.10. La aportación de Efesios.
7. Filipenses	7.1. Contenido. 7.2. Autor. 7.3. Procedencia. 7.4. Fecha. 7.5. Ocasión. 7.6. Texto. 7.7. Adopción en el Canon. 7.8. Filipenses en estudios recientes. 7.9. La aportación de Filipenses.
8. Colosenses	8.1. Contenido. 8.2. Autor. 8.3. Procedencia. 8.4. Fecha. 8.5. Ocasión. 8.6. Texto. 8.7. Adopción en el Canon. 8.8. Colosenses en estudios recientes. 8.9. La aportación de Colosenses.
9. 1ª y 2ª Tesalonicenses	9.1. Contenido. 9.2. Autor. 9.3. Situación, secuencia de las cartas y fecha. 9.4. Oponentes y propósito. 9.5. 1ª y 2ª Tesalonicenses en estudios recientes. 9.6. La aportación de las epístolas.
10. Las epístolas pastorales	10.1. Su relación con otras epístolas paulinas. 10.2. Estilo. 10.3. Temática.
11. 1ª Timoteo	11.1. Contenido. 11.2. Procedencia. 11.3. Fecha. 11.4. Destino. 11.5. Texto. 11.6. Adopción en el Canon. 11.7. La aportación de 1 Timoteo.

12. 2ª Timoteo	12.1. Contenido. 12.2. Procedencia. 12.3. Fecha. 12.4. Destino. 12.5. Texto. 12.6. Adopción en el Canon. 12.7. La aportación de 2 Timoteo.
13. Tito	13.1. Contenido. 13.2. Procedencia. 13.3. Fecha. 13.4. Destino. 13.5. Adopción en el Canon. 13.6. La aportación de Tito
14. Filemón	13.1. Contenido. 13.2. Autor. 13.3. Ocasión. 13.4. Procedencia y fecha. 13.5. Filemón en estudios recientes. 13.6. La aportación de Filemón.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	1,20 créditos (30 horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas / Lectura y diálogo en torno a las Escrituras	Clases prácticas / Lectura y diálogo en torno a las Escrituras / trabajo investigación/ lecturas	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,12 créditos (3 horas)	
TOTAL		2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso – Tema 1- 2
Semana 2	Tema 2-3
Semana 3	Tema 4
Semana 4	Tema 4
Semana 5	Tema 5
Semana 6	Tema 6
Semana 7	Tema 7
Semana 8	Tema 8
Semana 9	Tema 9
Semana 10	Tema 9
Semana 11	Temas 10
Semana 12	Temas 11

Semana 13	Tema 12
Semana 14	Tema 13
Semana 15	Tema 14
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
“Las Cartas del Nuevo Testamento y Pablo”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 16-71. Carson y Moo, <i>Una Introducción al NT</i> , pp. 267-323.	14 febrero 2019
“Romanos”: Sánchez, <i>Escritos Paulinos</i> , pp. 281-330. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 325-346. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 297-311.	21 febrero 2019
“1ª y 2ª Corintios”: Sánchez, <i>Escritos Paulinos</i> , pp. 193-251. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 347-386. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 279-295.	28 febrero 2019
“Gálatas”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 253-280. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 387-407. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 267-277.	7 marzo 2019
“Efesios”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 387-426. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 408-425. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 329-337.	14 marzo 2019
“Filipenses”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 365-385. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 426-442. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 338-343.	21 marzo 2019
“Colosenses”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 387-426. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 443-457. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 321-325.	4 abril 2019
“1ª y 2ª Tesalonicenses”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 111-129 y 175-190. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 458-478. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 257-266.	25 abril 2019
“1ª Timoteo”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 429-466. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 479-512. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 345-364.	9 abril 2019
“2ª Timoteo”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i> , pp. 429-466. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i> , pp. 479-512. Harrison, <i>Introducción al NT</i> , pp. 345-364.	16 mayo 2019

<p>“Tito”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i>, pp. 429-466. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i>, pp. 479-512. Harrison, <i>Introducción al NT</i>, pp. 345-364.</p>	<p>21 mayo 2019</p>
<p>“Filemón”: Sánchez, <i>Escritos paulinos</i>, pp. 365-385. Carson y Moo, <i>Una introducción al NT</i>, pp. 513-520. Harrison, <i>Introducción al NT</i>, pp. 326-329.</p>	<p>23 mayo 2019</p>

La extensión de cada ficha será de dos a tres páginas, en las que se presentarán un resumen de la lectura (de qué trata y cuál es el propósito del texto) y las ideas principales recogidas en la misma. El alumno deberá escoger una de las tres opciones de lectura que se dan. No obstante, tratará de conocer y hacer uso alterno durante el curso de todos los manuales sugeridos.

Cada ficha se entregará en la fecha indicada.

Trabajo de investigación

El alumno deberá desarrollar uno de los siguientes temas propuestos a través de un trabajo de investigación:

- “Cronología explicada de la vida del apóstol Pablo”
- “Los viajes misioneros del Apóstol Pablo”
- “La oración pastoral de Pablo en sus epístolas”
- “La libertad cristiana en la Carta a los Gálatas”
- “Bosquejo explicativo de la Epístola a los Romanos”
- “La Segunda Venida del Señor en las Cartas a los Tesalonicenses”
- “La iglesia en la epístola a los Efesios”
- “Las Cartas Pastorales y su aplicación hoy en el ministerio cristiano”

El trabajo será de una extensión mínima de 2.500 palabras, máxima de 3.000 palabras, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un trabajo de investigación. La bibliografía ha de incluir un mínimo de 8 referencias, excluyendo el texto bíblico. La fecha de entrega será el 23 de mayo del 2019.

Lectura de las Epístolas Paulinas

Durante el semestre cada alumno/a dará lectura personal a las Epístolas del Apóstol Pablo. Iniciaremos cada sesión de clase para compartir durante unos 10 minutos nuestro progreso en la lectura, así como aquellos aspectos que puedan ser de interés y relación con el estudio de la asignatura.

Tutorías académicas

<p>Periodo</p>	<p>A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede</p>
----------------	---

	ser individual o en grupo.
Fecha y horario	A convenir con el profesor.

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en el diálogo en torno a la lectura de las Escrituras, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo de investigación.

La realización de trabajos de investigación tiene como finalidad motivar al estudiante en la actividad de búsqueda, análisis e interiorización de la información, profundizando en un tema relacionado con la materia dada.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15%	10%	Durante el curso	
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ diálogo en torno a la lectura del texto sagrado/ trabajo de investigación 20-60%	40%	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutoría 5-10%	5 %	Ver Plan de Trabajo	Ver plan de trabajo

Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Durante semana de exámenes	Contenido teórico del temario
--	------	-------------------------------	----------------------------------

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

En caso de tener que recurrir a más de una convocatoria para superar la asignatura, el estudiante tendrá que presentarse a la subsiguiente convocatoria con la parte o el todo de la asignatura que no haya superado, según corresponda. Por ejemplo, si el estudiante ha aprobado el trabajo de investigación y las fichas de lectura, pero no el examen, será de esto último de lo que tendrá que volver a presentarse en la siguiente convocatoria, manteniéndose la nota de las partes aprobadas, para realizar la media final, una vez aprobada la parte pendiente.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Alegre Santamaría, Xavier, *Carta a los Romanos*. Guías de lectura del Nuevo Testamento, 6. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2012.

Álvarez, David. *Pablo y el Imperio romano*. Salamanca: Sígueme, 2009.

Arens, E. *Asia Menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan. Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*. Córdoba: El Almendro, 1995.

Barclay, William. *El pensamiento de San Pablo*. Buenos Aires: La Aurora, 1978.

Bardwell, H.B. *Pablo, su vida y sus epístolas*. Tarrasa: CLIE, 1988.

Bartaglio, Giuseppe. *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1992.

_____. *La Teología de San Pablo*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005.

Becker, J. *Pablo, el apóstol de los paganos*. Salamanca: Sígueme, 1996.

Bornkamm, Günther. *Pablo de Tarso*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1982.

- Brown, R., J.A. Fitzmyer, y R.E. Murphy. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*. Madrid, Ediciones Cristiandad, 1972.
- Brown, Raymond E. *Introducción al Nuevo Testamento*. 2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7; Madrid: Editorial Trotta, 2002.
- Brown, Raymond E., Fitzmeyer Joseph A. y Murphy, Roland E. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*; Tomo III, Nuevo Testamento I; Madrid: Ediciones Cristiandad, 1972.
- _____. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*, Tomo V, Estudios Sistemáticos; Madrid: Ediciones Cristiandad, 1972.
- Bruce, F. F. *La defensa apostólica del evangelio*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1977.
- _____. *Pablo: Apóstol del corazón liberado*. Las Palmas de Gran Canaria: Editorial Mundo Bíblico, 2003 (ahora editado también por CLIE).
- Carson, D. A. y Moo, Douglas J. *Una Introducción al Nuevo Testamento*. Viladecavalls, España: Editorial Clie, 2008.
- Cullmann, Oscar. *Del evangelio a la formación de la teología cristiana*. Salamanca: Sígueme, 1972.
- Dodd, Charles H. *¿Qué significa Pablo hoy?* Buenos Aires: La Aurora, 1963.
- Drane, John. *Pablo: Su vida y obra*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1984.
- Eichholz, Georg. *El evangelio de Pablo: esbozo de la teología paulina*. Salamanca: Sígueme, 1977.
- Esler, Philip. *Conflicto e identidad en la carta a los Romanos. El contexto social de la carta de Pablo*. Colección Ágora, 19. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2006.
- Fitzmyer, Joseph A. *Teología de San Pablo: síntesis y perspectivas*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Gil Arbiol, Carlos Javier. *Pablo en el cristianismo naciente*. Colección Qué se sabe de..., 19. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2015.
- Gnilka, J. *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*. Barcelona: Herder, 1998.
- González Echegaray, Joaquín. *Cartas de un naviero en tiempos de Nerón*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2011.
- Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Subcomisión Literatura Cristiana, 1980.

- Hester, H. I. *Introducción al Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1974.
- Keener, Craig S. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Köster, Helmut. *Introducción al Nuevo Testamento*. (Biblioteca de Estudios Bíblicos 59). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.
- Kuss, O. *San Pablo. La aportación del apóstol a la teología de la iglesia primitiva*. Barcelona: Herder, 1975.
- Léon-Dufour, Xavier. *Jesús y Pablo ante la muerte*. Madrid: Cristiandad, 1982.
- Lohse, Eduard. *Introducción al Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986).
- MacDonald, M. Y. *Las comunidades paulinas. Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*. Salamanca: Sígueme, 1994.
- Malina, Bruce J., *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995.
- Manson, Thomas Walter. *Cristo en la teología de Pablo y Juan*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Marguerat, Daniel (ed.). *Introducción al Nuevo Testamento. Su historia, su escritura, su teología*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.
- Marxsen, Willi. *Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas*. Salamanca: Sígueme, 1983.
- Meeks, Wayne A. *Los primeros cristianos urbanos: el mundo social del apóstol Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1988.
- Murphy-O'Connor, Jerome. *Pablo, su historia*. Madrid: San Pablo, 2008.
- Pollock, John. *El Apóstol: la vida de Pablo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1989.
- Ridderbos, H. *El Pensamiento del Apóstol Pablo*. Grand Rapids, MI: Desafío, 2005.
- Sánchez Bosch, J. *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apóstol*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1994.
- _____. *Escritos paulinos; Introducción al Estudio de la Biblia 7*; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2011.

Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento. Estudio panorámico del Nuevo Testamento*. Gran Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1989.

Theissen, Gerd. *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*. Salamanca: Sígueme, 1985.

Trilling, Wolfgang. *Conversaciones con Pablo*. Barcelona: Herder, 1985.

Vidal, Cenen. *La resurrección de Jesús en las cartas de Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1982.

Wikenhauser, Alfred. *Introducción al Nuevo Testamento*. Barcelona: Herder, 1960.

Wright, N.T. *El Verdadero Pensamiento de Pablo*. Tarrasa: CLIE, 2002.