

**GUÍA DOCENTE DE
NUEVO TESTAMENTO I
CURSO 2016-2017**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de la asignatura: | Nuevo Testamento I |
| Prerrequisitos: | Ninguno |
| Carácter: | Formación Básica |
| Créditos ECTS: | 6 créditos/ 3 horas semanales |
| Titulación: | Grado en Teología |
| Departamento: | Sagradas Escrituras |
| Profesor/a: | Dr. Fernando Méndez Correo-e: secretaria@ftuebe.es |

2. PRESENTACIÓN

| | |
|-------------------------------|---|
| DESCRIPCIÓN | Este curso introduce a los/as estudiantes (1) al período intertestamentario; (2) trasfondo social del siglo I; (3) el canon bíblico; (4) el problema sinóptico; y (5) la introducción a los libros –Mateo, Marcos, Lucas/Hechos y Juan – propiamente dicha, en la que se plantean temas básicos como autoría, lugar y fecha de composición, destinatarios, estructura del libro en cuestión y sus énfasis teológicos. |
| OBJETIVOS | Que el/la alumno/a: Tome conciencia de la distancia que nos separa del mundo del Nuevo Testamento y, por tanto, pueda trabajar en la familiarización con el mundo de los períodos intertestamentario y de los evangelios. Conozca, desarrolle y aplique criterios de interpretación que le permitan una comprensión adecuada y una aplicación coherente de los textos bíblicos. Reconozca las particularidades y énfasis específicos de cada uno de los evangelios y los Hechos. |
| RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO | Este curso sienta las bases para el estudio de los evangelios y el libro de los Hechos. La conclusión satisfactoria de este curso debe aumentar la confianza del alumno/a a la hora de leer, estudiar y enseñar los evangelios, al igual que su comprensión e interpretación de la literatura especializada. |

3. COMPETENCIAS

| | |
|----------------------------------|---|
| COGNITIVAS | Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos. |
| PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES | Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. |
| ACTITUDINALES | Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe |



| | |
|--|--|
| | cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia. |
|--|--|

4. CONTENIDO

| TEMA | APARTADOS |
|----------------------------------|---|
| 1. Periodo Intertestamentario | 1.1. Dominación persa. 1.2. Dominación griega. 1.3. Revolución macabea. 1.4. Dominación romana |
| 2. Apocalíptica | 2.1. Origen y Definición. 2.2. Características. 2.3. Influencia |
| 3. Qumrán | 3.1. Origen. 3.2. Características. 3.3. Creencias. 3.4. Comunidad. 3.5. Manuscritos |
| 4. Política y Sociedad | 4.1. Entorno político. 4.2. Entorno social |
| 5. Religión y Filosofía | 5.1. El mundo religioso. 5.2. El mundo religioso no judío. 5.3. Sistemas filosóficos grecorromanos. |
| 6. La Septuaginta | 6.1. Origen. 6.2. Características e influencia |
| 7. El Canon del Nuevo Testamento | 7.1. Formación. 7.2. Desarrollo. 7.3. Criterios |
| 8. Los Evangelios | 8.1. 'Evangelio'. 8.2. Género. 8.3. Estadios en su formación |
| 9. El problema Sinóptico | 9.1. Historia de la cuestión sinóptica. 9.2. Modelos y alternativas |
| 10. Marcos | 10.1. Autor. 10.2. Fecha y lugar de composición. 10.3. Destinatarios. 10.4. Contenidos |
| 11. Mateo | 11.1. Autor. 11.2. Fecha y lugar de composición. 11.3. Destinatarios. 11.4. Contenidos |
| 12. Lucas | 12.1. Autor. 12.2. Fecha y lugar de composición. 12.3. Destinatarios. 12.4. Contenidos |
| 13. Hechos | 13.1. Autor. 13.2. Fecha y lugar de composición. 13.3. Destinatarios. 13.4. Contenidos |
| 14. Juan | 14.1. Autor. 14.2. Fecha y lugar de composición. 14.3. Destinatarios. 14.4. Contenidos |



5. TIEMPO DE TRABAJO

| SEMESTRE | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| ACTIVIDAD | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
| Clases expositivas | 1,20 créditos (30 horas) | |
| Clases prácticas / Preparación de prácticas | 0,60 créditos (15 horas) | 0,28 créditos (7 horas) |
| Trabajo investigación | | 0,68 créditos (17 horas) |
| Lecturas | | 1,12 créditos (28 horas) |
| Tutorías | 0,48 créditos (12 horas) | |
| Examen | 0,12 créditos (3 horas) | 1,52 créditos (38 horas) |
| TOTAL | 2,40 créditos (60 horas) | 3,60 créditos (90 horas) |

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

| PERIODO | FECHA | CONTENIDO |
|-----------|----------------------------|--|
| Semana 1 | 12-16 septiembre | Presentación del curso y su metodología – Tema 1 |
| Semana 2 | 19-23 septiembre | Tema 1 – Tema 2 |
| Semana 3 | 26-30 septiembre | Tema 3 – Tema 4 |
| Semana 4 | 3-7 octubre | Tema 5 – Tema 6 |
| Semana 5 | 10-14 octubre | Tema 7 |
| Semana 6 | 17-21 octubre | Tema 8 (Solo martes – Convención UEBE) |
| Semana 7 | 24-28 octubre | Tema 9 |
| Semana 8 | 31 octubre – 4 noviembre | (Martes festivo – Global Leadership Summit) |
| Semana 9 | 7-11 noviembre | Tema 10 |
| Semana 10 | 14-18 noviembre | Tema 11 |
| Semana 11 | 21-25 noviembre | (Solo martes – II Encuentro Ética y Sociedad) |
| Semana 12 | 28 noviembre – 2 diciembre | Tema 12 |
| Semana 13 | 5-9 diciembre | Tema 14 (solo viernes – martes festivo) |
| Semana 14 | 12-16 diciembre | Clase práctica 1 |
| Semana 15 | 19-22 diciembre | Clase práctica 2 (solo martes – viernes, vacaciones navidad) |
| Semana 16 | 9-13 enero | Clase práctica 3 |
| Semana 17 | 16-20 enero | Semana Blanca |
| Semana 18 | 23-27 enero | Exámenes |



Fichas de lectura

| TEMA | FECHA DE ENTREGA |
|--|--------------------------|
| Periodo Intertestamentario Bruce, "Entre los Testamentos", en <i>Visión Panorámica de la Biblia</i> , pp. 95-107 | Viernes 25 de septiembre |
| 'Cómo leer el Nuevo Testamento' Brown, <i>Introducción</i> , pp. 65-98 | Martes 11 de octubre |
| 'Política y Sociedad' Brown, <i>Introducción</i> , pp. 107-128 | Martes 18 de octubre |
| 'Religión y Filosofía' Brown, <i>Introducción</i> , pp. 129-155 | Martes 25 de octubre |
| 'El Canon del Nuevo Testamento' Bruce, <i>Canon</i> , pp. 259-273 | Martes 1 de noviembre |
| 'Los Evangelios' Brown, <i>Introducción</i> , pp. 159-173 | Martes 8 de noviembre |
| 'Marcos' Guijarro, <i>Los Cuatro Evangelios</i> , pp. 205-282 | Martes 15 de noviembre |
| 'Mateo' Guijarro, <i>Los Cuatro Evangelios</i> , pp. 283-347 | Martes 22 de noviembre |
| 'Lucas' Guijarro, <i>Los Cuatro Evangelios</i> , pp. 349-404 | Martes 29 de noviembre |
| 'Hechos' Guijarro, <i>Los Cuatro Evangelios</i> , pp. 405-440 | Martes 6 de diciembre |
| 'Juan' Guijarro, <i>Los Cuatro Evangelios</i> , pp. 441-528 | Martes 13 de diciembre |

La extensión de cada ficha es de dos páginas, en las que se presentarán un resumen de la lectura (de qué trata y cuál es el propósito del texto) y las ideas principales recogidas en la misma.

Las fichas deben enviarse al profesor, vía correo electrónico, a la dirección: fernando.mendez@ftuebe.es.

Trabajo de investigación y presentación en clase

Los trabajos de investigación y presentaciones de clase se realizarán en grupo de tres/cuatro estudiantes. Cada grupo preparará su propia introducción a uno de los cuatro evangelios o al libro de los Hechos, reflejando elementos de autoría, lugar y fecha de composición, destinatarios, y, de manera especial, los énfasis principales del libro elegido. Además, deberás incluir una reflexión personal que refleje tu comprensión acerca del valor de este tipo de investigación para la iglesia hoy.

El trabajo será de una extensión mínima de 2500 palabras, máxima de 3000 palabras, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un trabajo de investigación. La bibliografía de incluir un mínimo de 8 referencias, excluyendo el texto bíblico.

Cada grupo presentará en clase su trabajo de investigación.



Tutorías académicas

| | |
|---------|---|
| Periodo | A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo. |
|---------|---|

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | PERIODO | CONTENIDO |
|------------------------------|-------------|--|---|
| Fichas de lecturas asignadas | 30 % | Ver Plan de Trabajo | Ver Plan de Trabajo |
| Clases prácticas | 10 % | Ver Plan de Trabajo | Por determinar en clase |
| Trabajo de investigación | 20 % | Viernes 13 de enero, durante el periodo de clase | Presentación escrita de las exposiciones en clase |



| | | | |
|--------|------|--|-------------------------------|
| Examen | 40 % | Durante semana de exámenes: 23 al 27 de enero | Contenido teórico del temario |
|--------|------|--|-------------------------------|

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Artola, Antonio M., y José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios* (Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).

Brown, Raymond E. *Introducción al Nuevo Testamento*. 2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7; Madrid: Editorial Trotta, 2002.

Bruce, F. F. *El Canon de la Escritura*. Hermenéutica y Exégesis; Tarrasa: CLIE, 2002.

_____. 'Entre Los Testamentos,' en Samuel Escobar (ed.), *Visión Panorámica de la Biblia*. Lima: Sociedad Bíblica Peruana, 1995, pp. 95-107.

Fernández Marcos, Natalio. *Septuaginta. La Biblia de Judíos y Cristianos*. Biblioteca de Estudios Bíblicos minor 12. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2014².

González Echegaray, J., y otros. *La Biblia en su Entorno*. Introducción al Estudio de la Biblia 1; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992.

Guijarro, Santiago. *Los Dichos de Jesús. Introducción al Documento Q*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 144. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2014.

_____. *Los Cuatro Evangelios*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 124; Salamanca: Ediciones Sígueme, 2010.

Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Subcomisión Literatura Cristiana, 1980.

Keener, Craig S. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003.



- Köster, Helmut. *Introducción al Nuevo Testamento*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 59; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.
- Ladd, George Eldon. *Crítica del Nuevo Testamento. Una Perspectiva Evangélica*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1990.
- Law, Timothy Michael. *Cuando Dios Habló Griego. La Septuaginta y la Formación de la Biblia Cristiana*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 143; Salamanca: Ediciones Sígueme, 2014.
- Lohse, Eduard. *Introducción al Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986.
- Maier, Johann. *Entre los dos testamentos. Historia y religión en la época del Segundo Templo*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1996.
- Malina, Bruce J. *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995.
- Malina, Bruce J., y Richard L. Rohrbaugh. *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1996.
- Marguerat, Daniel (ed.). *Introducción al Nuevo Testamento: Su historia, su escritura, su teología*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.
- Marxsen, Willi. *Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas*. Salamanca: Sígueme, 1983.
- Piñero, Antonio. *Año I. Israel y su Mundo Cuando Nació Jesús*. Madrid: Ediciones del Laberinto, 2008.
- _____. *Guía para Entender el Nuevo Testamento*. Madrid: Editorial Trotta, 2006.
- _____. *El Nuevo Testamento: Introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*. Córdoba: Editorial El Almendro, 1995.
- Stanton, Graham N. *Jesús y el Evangelio*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.
- Sacchi, Paolo. *Historia del judaísmo en la época del Segundo Templo*. Madrid: Editorial Trotta, 2004.
- Theissen, Gerd. *El Nuevo Testamento: Historia, Literatura, Religión*. Presencia Teológica 129; Santander: Sal Terrae, 2003.
- Trebolle Barrera, Julio. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia*. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2; Madrid: Editorial Trotta, 3ª ed., 1998.



Vielhauer, Philipp. *Historia de la Literatura Cristiana Primitiva*. Salamanca: Sígueme, 1991.