

**GUÍA DOCENTE DE
MINISTERIO PASTORAL II**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ministerio Pastoral II
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatorio – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2020-2021 - Bienal – Segundo Semestre
Profesor:	Dr. Emmanuel Buch Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN.	<p>Ampliar el curso de Ministerio Pastoral I, de tal modo y contenido, que el estudiante teniendo absolutamente clara, la realidad y compromiso de su vocación, adquiera una mayor conciencia de cuáles son sus responsabilidades en el desarrollo de una Pastoral en los aspectos de guía, protección y consejería de la congregación que lo convoca para ser: Pastor, Maestro, Protector y Siervo. Y teniendo como el fundamento de su función, la Palabra de Dios, conocer: el “rol” que hay que ejercer, las tareas que se tienen que realizar, la magistralidad de trabajar con personas y equipos, tanto en el ámbito de la Iglesia como las relaciones de ésta con otras Instituciones. Ejercer con sabiduría las funciones administrativas y de dirección que son básicas en la función de supervisor o Episkopos”.</p>
OBJETIVOS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar a nivel escritural-vivencial-práctico, mostrando y buscando conocer, reafirmar y restaurar el método bíblico para el ministerio pastoral, y la ética de la congregación. 2. Formar seriamente a los estudiantes en la esencia de “lo que debe ser y hacer un Pastor”, tanto en el espacio de creencia, testimonio y ejemplaridad. 3. Educar e instruir a esta generación de pastores, misioneros y maestros, para que proporcionen a la Iglesia la clase de liderazgo pastoral que la Palabra de Dios requiere. 4. Validar los absolutos bíblicos requeridos por Dios para el ministerio pastoral, dicho de otro modo: ¿cuál es la autoridad de uno para establecer una filosofía de ministerio? 5. Elucidar las cualidades bíblicas requeridas a los pastores de Iglesia, así como la grey pastoreada.

RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO.	Ministrar en la Iglesia constituye el más alto privilegio. Nada podría ser más honorable o tener mayor significado eterno que servir a nuestro Cristo en su Iglesia. Este privilegio, por su relevancia, es también la más seria responsabilidad que una persona puede tomar.
--------------------------------	---

3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.
-----------	---

	<p>13.CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14.CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15.CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16.CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17.CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18.CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19.CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20.CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21.CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22.CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS.</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber</p>

	<p>aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad. 9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia. 10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos). 11. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.). 12. CEC16. Conocimiento y desarrollo de capacidades en planificación eclesiástica y evangelística. 13. CEC17. Conocimiento y desarrollo de capacidades en relaciones públicas con los medios de comunicación, los organismos oficiales y otras organizaciones y entes sociales. 14. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 15. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico. 16. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de liderazgo pastoral y eclesiástico. 17. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el

	<p>crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. 14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa. 15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.
<p>ACTITUDINALES.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.

	<p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediano del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. INTRODUCCIÓN, PUESTA EN MARCHA DEL CURSO II E INICIACIÓN AL PROGRAMA.	<ol style="list-style-type: none"> 2. La definición de los conceptos: “Pastoral de Vigilancia y Advertencia”; conocer y distinguir entre “reestructurar la Iglesia o renovarla” a los inicios originales de la Iglesia. Despertarla 3. Cuatro perspectivas personales del Pastor. 4. Distribución de las perspectivas. 5. El Pastor como “Maestro Eficiente”
2. EL PASTOR COMO PERSONA, CONDUCTOR, ESOSO, PADRE Y MAESTRO APTO PARA LA TAREA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Hogar del Pastor. 2. La vida de oración del Pastor: el lado personal. 3. La vida de oración del Pastor: el lado ministerial. 4. El estudio del Pastor.
5. LA IMPORTANCIA DE CONOCER AL REBAÑO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La compasión del Pastor por la gente. 2. Caracteres tóxicos. 3. Reconocer dones y talentos. Dones a la Iglesia y dones de/en la Iglesia.
4. ANATOMÍA DE LAS PERSPECTIVAS PASTORLES	<ol style="list-style-type: none"> 1. La adoración. A gusto de Dios, o... 2. Adoración y Ética 3. La predicación. 4. La modelación. 5. Tres problemas “una solución”
5. EL LIDERAZGO PASTORAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. La base bíblica. 2. Requisitos básicos para el liderazgo. 3. La acción de liderar. (Coaching) 4. La acción de delegar. 5. El liderazgo. Si la Iglesia ha de tener dirección y propósito, la función conductora del Pastor es indispensable. Ésta requiere visión, alistamiento, delegación y motivación.
6. EL PASTOR: GANADOR DE ALMAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El mandato de ganar almas. 2. La forma de ganar almas. 3. Motivaciones para ganar almas.
7. LA FUNCIÓN DISCIPULAR DEL PASTOR y TAREAS TÍPICAS DEL PASTOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. El discipulado en el Antiguo Testamento. 2. El discipulado en el Nuevo Testamento. 3. El método de Cristo para discipular. 4. El imperativo de hacer discípulos. 5. Tareas diversas: Bodas, Funerales, Presentación niños. 6. Tareas Administrativas.

8. PASTORAL Y SALUD MENTAL.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las avispas sacan los pecados escondidos. 2. Dios es el dueño de todo nuestro ser, por tanto hay que guardar sano todo el ser. 3. Equilibrio en la Agenda Pastoral. 4. Test de Inteligencia Emocional 5. Un Decálogo de la vida del Pastor
9. LAS CRISIS Y LOS PROBLEMAS SON PARTE DE LA VIDA DE LA IGLESIA Y LA PASTORAL.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los problemas psicológicos pastorales más frecuentes? 2. Una Pastoral de la Familia: divorcio y nuevas nupcias. 3. Una Pastoral de la Homosexualidad. 4. El arte de la disciplina y la restauración.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/estudio de teoría	Clases teóricas/estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Clases prácticas / Preparación de Prácticas/ fichas de lectura/ trabajo de investigación/ presentaciones	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Metodología del curso

Clase magistral.	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de: el/la alumno/a en la	Cada alumno/a elaborará sus propios

dinámica de la clase.	apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de las tareas de lectura marcadas por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y sus propias ideas sobre este ministerio.
Lecturas y estudio individual.	La actividad del estudiante se centra en la investigación, identificación y reflexión sobre los diversos temas de la Pastoral.
Presentación en clase.	Los alumnos/as realizarán una presentación individual, de su personal y original visión de una Pastoral sobre los actuales problemas que enfrenta la Iglesia del presente, concluyendo con un “perfil” siempre bíblico para el tiempo actual. Se valorará el contenido, creatividad, coherencia en los consejos, entre la psicología bíblica y la técnica.
Tutorías.	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito, directamente o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1 Sesión 2	Tema 1: Introducción, puesta en marcha del curso e iniciación al programa. Conocer entre estructurar o renovar una Iglesia. Cuatro perspectivas personales del Pastor.
Sesión 3	Tema 2: El pastor como persona, conductor, esposo, padre, líder apto para la tarea. El Pastor como Maestro eficiente.
Sesión 4 Sesión 5	Tema 3: La importancia de conocer al rebaño. Las etapas desde “el neófito” hasta la madurez. El Pastor tutor corrector.
Sesión 6 Sesión 7	Tema 4: Anatomía de las perspectivas pastorales. La visión. La prioridades pastorales. Deontología
Sesión 8 Sesión 9	Tema 5: El liderazgo pastoral. Inspiración. El arte de la motivación. Autoridad versus tiranía.
Sesión 10	Tema 6: El pastor ganador de almas. Iniciativas. La formación a la iglesia para la evangelización en el siglo XXI.
Sesión 11 Sesión 12	Tema 7: La función discipular del pastor y tareas típicas del pastor. Función Restauración. Función Disciplinaria.

Sesión 13	Tema 8: Pastoral y salud mental. El cuidado de uno mismo. La prevención para la salud eclesial. La orden de Jesús: Apacentar las ovejas.
Sesión 14 Sesión 15	Tema 9: Las crisis y los problemas son parte de la vida de la iglesia y la pastoral. Personalidades tóxicas. Lobos entre las ovejas.
	Período sin actividad docente, preparación exámenes
	Prueba evaluación 1º convocatoria
	Prueba evaluación 2º convocatoria

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ trabajos investigación/ presentaciones/ clases prácticas. 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo.	Ver Plan de Trabajo.
Tutorías 5-10%	5 %	Por determinar en clase	Por determinar en clase.
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana de exámenes	Temario del curso

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo

estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.

- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Notas sobre bibliografía:

1. Libros que son recomendados para leer, por su valor devocional:

- * *Diario de un Cura Rural*, George BERNANOS. Editorial Luis de Caralt, 1961.
- * *El Espíritu Santo*, Billy GRAHAM. Casa Bautista de Publicaciones, El Paso Texas, 1980.
- * *Los llamados a enseñar*, Jorge Enrique Díaz F. Editorial Mundo Hispano, El Paso Texas, 2006.

2. Textos que serán obligatorios leer en el Curso de Ministerio Pastoral II:

Las 21 Leyes Irrefutables del Liderazgo: (John Maxwell)

Este libro (lo considero interesante, por sus aspectos prácticos, pero no es la Biblia), revela unas leyes universales del liderazgo, muy bien trabajadas por el autor. Autor como John MAXWELL, reconocido en muchos ambientes evangélicos estadounidenses, que den entrada dice: Síguelas y las personas te seguirán a ti. Sin complejos afirma: “Este libro te lleva la ciencia y el arte del liderazgo a un nivel sencillo de comprender y aplicar” y con la misma seguridad que tiene este Profesor de liderazgo, sigue afirmando: “Luego de leer el libro tendrás muy claro tus fortalezas y tus áreas de oportunidad. Tu desarrollo como líder nunca será igual luego que leas este libro”.

Un resumen de este libro y texto. Puntos que se discutirán en las clases que desarrollen el tema: Modelando y Liderazgo.

1- La Ley del Límite: La capacidad de liderazgo determina el límite del crecimiento de una persona.

Tu límite de crecimiento como persona, en tu trabajo o negocio está determinado por tu nivel de liderazgo. Mayor liderazgo es igual a mayor eficacia.

La dedicación al éxito es importante. También lo es el talento y la inteligencia, pero sin la habilidad de liderazgo, nunca llegarás lejos (es evidente que

MAXWELL deja, de momento, apartado que donde nuestra debilidad, incluso en este campo asome, la Gracia de Dios, fortalece nuestro ministerio.

Por eso es sumamente importante si deseas tener éxito en la vida, te enfoques en desarrollarte como líder.

2- La Ley de la Influencia: la verdadera medida de tu liderazgo es la influencia. Nada más y nada menos.

El verdadero liderazgo no puede ser transmitido, necesita ser ganado. La idea que buenos gerentes son buenos líderes es un error común. Los líderes influyen en las personas mientras que los gerentes manejan operaciones con excelencia. Inclusive empresarios no son necesariamente líderes.

Otro error común es que ser siempre primero, obtener una posición de liderazgo o tener un gran conocimiento de un área específica te hacen un líder. Sólo trabajo duro y dedicación desarrollarán tu liderazgo.

“Usted habrá logrado la excelencia como líder cuando las personas lo sigan a todas partes, aunque sólo sea por curiosidad”, Colin POWELL.

3- La Ley del Proceso: El liderazgo se desarrolla día a día, no de un sólo golpe.

El liderazgo es complicado. Tiene muchas facetas: respeto, experiencia, fortaleza emocional, habilidad para el trato con las personas, disciplina, visión, inercia, oportunidad, etc. Muchos de los valores que participan en el liderazgo son intangibles. Es por ello que los líderes requieren tanta maduración para ser eficaces.

En algún momento de la vida se nos coloca en una posición de liderazgo sólo para ver a nuestro alrededor y darnos cuenta que nadie nos sigue. Allí nos damos cuenta que necesitamos aprender a ser líderes... y allí es cuando se inicia el proceso.

4- La Ley de la Navegación: cualquier persona puede dirigir un barco, pero es necesario un líder para determinar el rumbo.

El liderazgo requiere planificación y una capacidad para ejecutar lo planeado. Mientras más grande es la organización, es preciso que el líder mire hacia adelante con más claridad.

Los líderes son conscientes de que personas los siguen, por ello no pueden darse el lujo de no pensar bien el futuro. La capacidad de hacer una correcta planificación unida con una visión clara transmite seguridad y confianza a los miembros del equipo.

5- La Ley de E.F. Hutton: cuando el verdadero líder habla, las personas escuchan.

La persona con el cargo o la que dirige la reunión, puede que no sea el verdadero líder. El verdadero liderazgo depende de la influencia. El hombre o mujer que es escuchado es el verdadero líder. Los verdaderos líderes tienen fortaleza en su carácter, construyen buenas relaciones y saben sobre su trabajo. Tienen una fuerte intuición y talento.

El líder tiene y sabe manejar la información. Por sí solo, el conocimiento no hace al líder; pero sin él, nunca podrá serlo.

Recuerda que las personas no necesariamente escuchan debido a la verdad que se comunica en el mensaje, sino por el respeto que tienen hacia el orador.

6- La Ley del Terreno Firme: la confianza es la base del liderazgo.

La confianza de tus seguidores es tu activo más valioso. Las personas quieren creer en tu carácter. Si cometes errores y no los admites, comenzarás a socavar la confianza.

No se desarrolla confianza hablando de ella. Se desarrolla alcanzando resultados, siempre con integridad y de una forma que explique una verdadera preocupación por el equipo. ¿Cómo puedes desarrollar respeto?; tomando decisiones sólidas, admitiendo tus errores y colocando a tus seguidores por encima de tus intereses personales.

7- La Ley del Respeto: las personas siguen naturalmente a líderes más fuertes que ellos mismos.

Las personas con fortaleza buscan líderes aún más fuertes, siempre basándose en el respeto y la profundidad de su carácter.

8- La Ley de la Intuición: los líderes evalúan todo con un sesgo hacia el liderazgo.

La intuición es una cualidad difícil de definir. La intuición se desarrolla con el tiempo y a través de la experiencia... pero debes estar dispuesto a seguir tu intuición y actuar de ser necesario.

Algunas personas nacen con una gran intuición al liderazgo. Otras necesitan trabajar para desarrollarla. Al final necesitas controlar, comprender y trabajar con los factores intangibles para alcanzar las metas del liderazgo.

9- La Ley del Magnetismo: Tú eres lo que atraes.

Generalmente tú vas a atraer a personas que tienen cualidades similares a las tuyas. Normalmente ellos compartirán tus valores, tu actitud, tus habilidades e inclusive tus experiencias.

Si no estás atrayendo a las personas que deseas, examina tu liderazgo y encuentra las áreas que necesitas mejora en ti.

10- La Ley de la Conexión: los líderes tocan el corazón antes de pedir ayuda.

Para poder comunicar efectivamente tu mensaje, es imperativo conectar con las personas a un nivel emocional. Siempre recordemos que si tenemos una organización grande o cientos de seguidores (en Twitter o Facebook por ejemplo) cada uno de ellos es una persona, no un número.

Cuando un líder ha hecho el trabajo de conectar con su equipo, se nota en la organización. Entre los miembros existe lealtad y ética de trabajo. La visión del líder se convierte en la aspiración de las personas. El impacto es increíble.

Nunca subestimes la importancia de construir Puentes. Para dirigirte a ti mismo, usa la cabeza; para dirigirte a los demás, usa el corazón.

11- La Ley del Círculo Interno: las personas cercanas al líder determinan el potencial de este.

Se dice: “dime con quién andas y te diré quién eres”. En otras palabras: “dime con quién andas y te diré hasta donde puedes llegar”.

Para hacer una organización más efectiva necesitas buscar líderes fuertes y colocarlos en tu círculo interno. No inviertas todo tu esfuerzo en convencer o inspirar a personas negativas. Invierte tu energía en las personas que comparten tu visión.

Llena tu círculo interno con personas que eleven la moral y te ayuden con la carga de la organización.

12- La Ley de la Entrega del Poder: sólo los líderes seguros de sí mismos dan poder a los demás.

El mejor líder es aquel que tiene suficiente sentido común para escoger buenos hombres y mujeres para que hagan lo deseado, y suficiente dominio de sí mismo para no entrometerse mientras lo hacen.

Tan extraño como pueda sonar, los grandes líderes obtienen autoridad al entregarla.

13- La Ley de la Reproducción: se requiere ser un líder para desarrollar a otro líder.

La gran mayoría de los líderes tienen como mentor a otro líder. Los mejores mentores son líderes con experiencia. Tú sólo puedes dar a otros lo que posees.

Muchos líderes no ven el valor en generar otros líderes, y muchos inclusive empujan a otros hacia abajo para mantenerse arriba. Esas personas terminan destruyendo su liderazgo.

Construir nuevos líderes es esencial para el desarrollo de la organización. Mientras más líderes hay en la compañía, más potencial tiene.

Todo comienza en la cima, porque es necesario un líder para desarrollar a otro.

14- La Ley del Convencimiento: las personas se convencen del líder y luego de la visión.

Muchas personas creen que la visión viene primero, pero no es así. Cuando los seguidores están perdidos, siempre buscan al líder primero. Construye primero tu credibilidad como líder y luego las personas seguirán tu visión.

Como líder, no obtienes beneficios por fracasar en una causa noble. Tampoco tienes crédito por “tener la razón”. Tu éxito se mide por la capacidad de llevar a las personas a donde necesitan ir... pero sólo puedes hacer eso si las personas te aceptan primero como líder.

15- La Ley de la Victoria: los Líderes encuentran la forma de que el equipo gane.

Creo que los verdaderos líderes comparten una incapacidad para aceptar la derrota. Cualquier cosa que no sea ganar, les parece del todo inaceptable, de modo que determinan qué deben hacer para lograr la victoria, y luego la buscan con todo lo que está a su disposición.

Los líderes encuentran la forma de que su equipo tenga éxito. Se aseguran que su equipo desarrolle los siguientes tres componentes: unidad de visión; diversidad de habilidades en el equipo y un líder dedicado a la victoria que eleve a los miembros del equipo a su máximo potencial.

16 – La Ley del Momento de Inercia: el momento de inercia es el mejor amigo de un líder.

Para llegar a cualquier parte, necesitas estar en movimiento. Lograr que un equipo pase de un estado de reposo a movimiento es un trabajo difícil, pero al comenzar a moverse es difícil detenerlo. Esto es el principio de inercia, el mejor amigo de un líder.

Cuando no existe la inercia, incluso las tareas más fáciles pueden parecer problemas insuperables, pero cuando se tiene inercia de tu lado, el futuro luce brillante, los obstáculos parecen pequeños y los problemas se ven como algo pasajero. Con suficiente inercia, se puede lograr casi cualquier cambio.

17- La Ley de las Prioridades: los líderes entienden que actividad no necesariamente significa logro.

Las personas pueden estar ocupadas todo el día y dedicar toda su energía, talento y tiempo a actividades que no le llevarán a dónde quieren ir. Un líder es capaz de definir cuáles son las actividades que realmente te acercan a la meta y se asegura en hacerlas primero que las demás.

18- La Ley del Sacrificio: un líder debe sacrificarse para progresar.

Muchas veces el líder necesita estar dispuesto a perder algo para luego ganar algo mejor. Dar a veces un paso atrás para luego poder dar dos para adelante. Muchas veces implica reducciones de salario y más trabajo sin compensación.

El sacrificio es constante en el liderazgo. Es un proceso continuo, no un pago único. Los líderes muchas veces ceden para poder ascender.

19- La Ley de la Oportunidad: Cuando conducir es tan importante como qué hacer y adónde ir.

Muchas veces estar en el lugar adecuado en el momento adecuado es la clave para ganar una batalla.

Los líderes entienden que deben actuar en el momento correcto. Intuitivamente utilizan la siguiente matriz de pensamiento:

- Una acción equivocada en el momento incorrecto es igual al desastre.
- Una acción correcta en el momento incorrecto es igual a la resistencia.
- Una acción equivocada en el momento correcto es un error.
- Una acción correcta en el momento correcto es igual al éxito.

20- La Ley del Crecimiento Explosivo: para sumar al crecimiento, hay que conducir a seguidores. Para multiplicarlo, hay que conducir líderes.

Los líderes que desarrollan seguidores hacen crecer su organización una persona a la vez. Los líderes que desarrollan líderes multiplican el crecimiento, porque por cada líder que desarrollan, reciben también a todos los seguidores de este.

El desarrollo del liderazgo no es un proceso rápido. Requiere tiempo, energía y recursos.

La única manera de experimentar un crecimiento explosivo es por medio de las matemáticas: las del líder.

21- La Ley del Legado: el Valor perdurable de un líder se mide por su sucesión.

Se crea un legado sólo cuando una persona pone a la organización en la posición de hacer grandes cosas sin él.

Tú no serás juzgado por lo que lograste personalmente, o por lo que hiciste cuando estabas al mando; serás juzgado por lo bien que se desempeñe la

organización y su personal una vez que tú te vayas. Tú serás medido por la Ley del Legado.

Todo crece o cae por el liderazgo. Siempre recuerda esto:

- El personal determina el potencial de la organización.
 - Las relaciones determinan la moral de la organización.
 - La visión determina la dirección de la organización.
 - *El liderazgo determina el éxito de la organización.*
- * Volumen XII del Curso de Formación Teológico Evangélico. *Homilética: Ministros de Jesucristo-II*, José M^a MARTÍNEZ. Ref. 23.37.13 (Biblioteca de nuestro Seminario).
- * *Manual del Obrero Bautista*. Producción de la clase de Teología Pastoral, Curso 2012/2013. Biblioteca de la Facultad

3. Textos utilizados en la producción de este “Programa de Clases”.

ALBURQUERQUE, Eugenio. *El acompañamiento espiritual de la Pastoral Juvenil*, Editorial CCS, Madrid, 2009.

D'ANSEBOURG Thomas. *Deja de ser amable; ¡sé auténtico!* San Terrae, Santander 2001.

MAXWELL Katie. *Orientaciones Prácticas para visitar enfermos*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas, 1991.

WHITE John y BLUE. *Restauración de los Heridos*. Editorial Vida, 1985.

ROJAS Enrique, *Adiós, depresión: En busca de la felicidad razonable*. Ediciones Temas de Hoy, S.A. (T.H.) 2006.

BLANCHARD Ken. *Un líder como Jesús*. Editorial CLIE.

MacARTHUR John. *El Ministerio Pastoral: Cómo pastorear bíblicamente*. (Google eBook)

LEE BEALL James. *Pastor: Líder el rebaño*. CLIE, Terrassa 1983.

SANDERS Oswald J. *Liderazgo Espiritual*. Portavoz, Grand Rapids: Ed. Castellana 1995.

SELLER Phillip W. *Un Pastor mira el Salmo 23*. Vida Miami Fl., 1994.

D'SOUZA Anthony. *Cómo ser un líder*. CLIE, Terrassa 1985.

- *Cómo ser un líder motivador*, CLIE, Terrassa 1995.

GUINNESS Os. *El fenómeno de las megagiglesias*. CLIE, Terrassa 2003.

Discursos a Mis Estudiantes, Carlos H. SPURGEON. Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. 1950.

Contracultura Cristiana. Mensaje del Sermón del Monte, John R.W. STOTT, Ediciones Certeza, Buenos Aires. 1978.

Desafío a Servir, Charles R. SWINDOLL, Editorial Betania, Puerto Rico, 1983.

Restauración de los Heridos, John WHITE y Ken BLUE, Editorial Vida, 1985.

Más allá del Umbral de la Muerte, Dr. Maurice RAWLINGS, Editorial Betania, 1980.

El Ministerio del Pastor Consejero, James E. GILES. Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. 1991.

La Predicación: Puente entre dos mundos, John R.W. STOTT, Editorial Libros Desafío, Gran Rapids, Michigan, 2000.

El Perfil del Pastor, Ebenézer SOARES, Editorial CLIE, 1997.

El cuidado Pastoral, Varios autores: Rodolfo A. GONZÁLEZ, Stuart PARK, Josep ARAGUÁS, Bernardo SÁNCHEZ y Ángel OLMO. Andamio. 2001.

4. Libros recomendados por el Profesor para, tras un trabajo de “reseña”, mejorar la nota del Curso.
- a. ***Respuestas a los Dilemas Morales de Hoy***
 - b. ***Discursos a mis Estudiantes*** (un clásico)
 - c. ***El Cuidado Pastoral en la Iglesia***
 - d. ***Cuando lo que Dios hace no tiene sentido*** (Obra que aborda el tema del sufrimiento con sensibilidad, compasión y discernimiento)