

**GUÍA DOCENTE DE
MINISTERIO PASTORAL - I
CURSO 2016-2017**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ministerio Pastoral I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatorio
Créditos:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesor:	Roberto Velert Chisbert Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN.	Desarrollar el curso de Ministerio Pastoral de tal modo y contenido, que el estudiante tenga absolutamente claro, la realidad y compromiso de su vocación. Tenga conciencia de cuáles son sus expectativas a raíz de Quien lo llamó al ministerio y conozca las expectativas que de él se esperan y reclama la congregación que lo convoca para ser: Pastor, Maestro, Guía y Siervo. Y teniendo como el fundamento de su función, la Palabra de Dios, conocer: el “rol” que hay que ejercer, las tareas que se tienen que realizar, la magistralidad de trabajar con personas y equipos y dominar en lo posible, las funciones administrativas y de dirección que son básicas en la función de supervisor o Episkopos”.
OBJETIVOS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Trabajar</i> a nivel escritural-vivencial-práctico mostrando y buscando conocer, reafirmar y restaurar el método bíblico para el ministerio pastoral. 2. <i>Formar</i> seriamente a los estudiantes en la esencia de “lo que debe ser y hacer un Pastor”. 3. <i>Educar</i> e instruir a esta generación de pastores, misioneros y maestros, para que proporcionen a la Iglesia la clase de liderazgo pastoral que la Palabra de Dios requiere. 4. <i>Validar</i> los absolutos bíblicos requeridos por Dios para el ministerio pastoral, dicho de otro modo: ¿cuál es la autoridad de uno para establecer una filosofía de ministerio? 5. <i>Elucidar</i> las cualidades bíblicas requeridas a los pastores de Iglesia, dicho de otro modo: ¿a quiénes ha autorizado Dios para ser pastores del rebaño de Cristo? 6. <i>Delinear</i> las prioridades bíblicas para el ministerio pastoral, dicho de otro modo: ¿qué envuelve un ministerio pastoral basado en las Escrituras?



RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO.	Ministrar en la Iglesia constituye el más alto privilegio. Nada podría ser más honorable o tener mayor significado eterno que servir a nuestro Cristo en su Iglesia. Este privilegio, por su relevancia, es también la más seria responsabilidad que una persona puede tomar.
---------------------------------------	---

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS.	<p>Conocimiento de la Biblia, sus magistrales enseñanzas sobre la pastoral acerca de qué debe ser y hacer un pastor (1ª Pedro 5:1-3).</p> <p>Conocimiento de las verdades básicas e inalterables de lo que es la Iglesia como la única institución que el Señor prometió construir y bendecir. (Mateo 16:18).</p> <p>Conocimiento de los altos estándares y requisitos que hoy son necesarios para guiar, conducir y formar una sólida asamblea de personas, que vivan su fe con gozo y madurez.</p>
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la capacidad de organizar la vida de la Iglesia, a través de una pastoral consistente que conduzca en una ruta de teología y filosofía bíblica. 2. Desarrollar actividades cúllicas, sociales, talleres y seminarios sobre el tema del propósito y la razón de ser de la “Comunidad Cristiana”. 4. Formar personas y equipos, de modo que la propia asamblea sea una agencia espiritualmente sana, educativamente bíblica, políticamente preparada y versada tanto en lo sociológico como en lo moral. 5. Buscar buen material y textos adecuados para una mejor formación. 6. Se tratará de visitar un número limitado de Iglesias de nuestra UEBE, que representen el más amplio abanico de tradición, modernidad, especialización, crecimiento, adoración y evangelización.
ACTITUDINALES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar en el liderazgo de la pastoral y su función la clara vocación y llamamiento a esta función, y con ella un equilibrado carácter, una ejemplar conducta y una estabilidad emocional. 2. Evidenciar un espíritu de empatía, compasión y alto sentido de servicio, ante las necesidades no sólo de la congregación, si no de las comunidades cristianas de la propia Convención



	y también del vecindario.
--	---------------------------

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
INTRODUCCIÓN, PUESTA EN MARCHA DEL CURSO E INICIACIÓN AL PROGRAMA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La definición de los conceptos: “Ministerio Pastoral”; “Llamamiento vocacional”; “Perspectivas Bíblicas”; “Iglesia: como especial Institución de Dios, a la que el Señor se ha encadenado a construir y bendecir”. 2. Tres etapas del asesoramiento eficaz. 3. Distribución del “Listado de Necesidades”.
EL PASTOR COMO PERSONA, CONDUCTOR Y MAESTRO APTO PARA LA TAREA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de los términos: Pastor, Anciano y Obispo. 2. El redescubrimiento del Ministerio Pastoral 3. Abordando el Ministerio Pastoral con las Escrituras. Desarrollando un práctico estudio del papel de la Mujer en la Iglesia. 4. El carácter de un Pastor.
LA IMPORTANCIA DE CONOCER AL REBAÑO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La pastoral en la Historia. 2. ¿Estructuras de alimentación o dirección? 3. La compasión del pastor por la gente. 4. La magistral enseñanza del Salmo del Pastor.
ANATOMÍA DE LAS PERSPECTIVAS PERSONALES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El hogar del pastor. 2. El estudio del pastor. 3. La vida de oración del Pastor. 4. La predicación y las herramientas pastorales
ELEMENTOS ORIENTATIVOS EN LAS RELACIONES PASTORALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionándose con todos de forma muy honorable. 2. Trabajando afectiva y efectivamente con los oficiales de la Iglesia. 3. La visitación pastoral. 4. El liderazgo. Si la Iglesia ha de tener dirección y propósito, la función conductora del Pastor es indispensable. Esta requiere visión, alistamiento, delegación y motivación.
AUTOCONFIANZA DEL PREDICADOR.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguridad en razón del claro llamamiento. La honra que viene de Quien honra al siervo con su llamamiento.



	<ol style="list-style-type: none"> 2. La confianza que nace del conocimiento de la materia y sus desarrollos y sobre todo del amor que siente por “las ovejas” “... ¿me amas?... apacienta mis ovejas”. 3. La inexcusable relación en oración entre el Maestro Divino, y el maestro humano.
LOS TRABAJOS DE LA PASTORAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alimentar el rebaño. 2. Ganar almas. 3. Discipular. Vigilar y advertir. 4. Observar las Ordenanzas. 5. Tareas diversas: Bodas, Funerales, Presentación niños. 6. Tareas Administrativas.
PASTORAL Y SALUD MENTAL.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test sobre vigor mental. 2. Reflexionando sobre la madurez. 3. Un Decálogo de la vida.
LAS CRISIS SON PARTE DE LA VIDA PASTORAL.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los problemas psicológicos pastorales más frecuentes? 2. Test sobre inteligencia emocional. 3. Herramientas comunicativas para la mediación en consejería. 4. El valor de la autoestima en el ministerio. 5. Descubriendo la adicción al pasado. 6. Reacciones frente a la muerte. 7. A modo de conclusión. 8. La intervención de Dios ante la doble caída de Abraham, en razón de su rango.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE Asignatura 4 Créditos/2 100 horas		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas	0,80 créditos (20 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,72 créditos (25 horas)
Fichas de lectura		0,28 créditos (7 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen / trabajo investigación	0,08 créditos (2 horas)	1,00 créditos (25 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Metodología del curso

Clase magistral.	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada
------------------	---



	tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de: el/la alumno/a en la dinámica de la clase.	Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de las tareas de lectura marcadas por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y sus propias ideas de este ministerio.
Lecturas y estudio individual.	La actividad del estudiante se centra en la investigación, identificación y reflexión sobre los diversos temas de la Pastoral.
Presentación en clase.	Los alumnos realizarán una presentación individual, de su personal y original visión del Pastorado que desean realizar: contrastando con las diferentes peculiaridades que se den en la diversidad, y concluyendo con un “perfil” siempre bíblico para el tiempo actual. Se valorará el contenido, creatividad, coherencia en los consejos, entre la psicología bíblica y la técnica.
Tutorías.	A lo largo de todo el semestre, los alumnos podrán solicitar por escrito, directamente o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1 Septiembre 14	Presentación del curso. Metodología. Introducción. Entrega y repaso de la Guía del Curso. Unos textos bíblicos importantes: Juan 21:15-19; 1ª Pedro 5:1-11; 1ª Corintios 1:4-5 y Gálatas 6:10. La definición de los conceptos: “Llamamiento y Vocación”. El llamamiento es conforme al corazón de Dios (1ª Samuel 2:35) “La Iglesia como especial institución de Dios”.
Sesión 2 Septiembre 21	Exposición de temas por el Profesor: Distribución temas de lectura. Selección entre los siguientes



	<p>textos: “De Pastor a Pastor”; “Despertando a la Iglesia”; “Por qué los hijos de los creyentes abandonan la Iglesia” y “Pastores de carne y hueso”.</p> <p>Definición de los términos: Pastor, Anciano y Obispo. Los ministros son de Dios. Señales del llamamiento celestial.</p>
<p>Sesión 3 Septiembre 28</p>	<p>Exposición de temas por el Profesor. La Pastoral en la historia. Jesús el modelo por excelencia; así mismo se define como: “... <i>el Buen Pastor</i>” (Juan 10:11). La praxis del Salmo 23. Conociendo el rebaño. ¿Estructuras de alimentación o dirección?</p>
<p>Sesión 4 Octubre 5</p>	<p>Exposición de temas por el Profesor. Depresiones. Anatomía de las perspectivas personales: la vida del Pastor, su estudio, oración, predicación hogar. Herramientas pastorales.</p>
<p>Sesión 5 Octubre 19</p>	<p>Exposición de temas por el Profesor. El Pastor comunicador. El arte de exponer e imponer las ideas. Trabajando afectiva y efectivamente con los oficiales de la Iglesia. Relacionándose con todos de forma muy honorable.</p>
<p>Sesión 6 Noviembre 2</p>	<p>Exposición de temas por el Profesor. Ministerios prácticos: el Pastor visitador. El Pastor Consejero (una breve introducción a la “Consejería Pastoral”). El feligrés como aconsejado. La importancia de la visitación: Hospitalaria. Confinados en el hogar. Enfermos terminales. Instruyendo a la Iglesia en el arte de la visitación. La restauración de los heridos.</p>
<p>Sesión 7 Noviembre 23</p>	<p>Exposición de temas por el Profesor. Las diversas tareas del Pastor: Cultos ordinarios y especiales. Tareas administrativas. Vigilar, advertir, disciplinar. El retrato de cuerpo entero.</p>
<p>Sesión 8 Diciembre 21</p>	<p>Exposición de temas por el Profesor. Test sobre el vigor mental. Los decaimientos de ánimo en el pastorado. ¿Cuáles son los problemas psicológicos pastorales más frecuentes? El <i>burnout</i>. La sobrecarga emocional en el trabajo, con desgaste e insatisfacción. Aproximación al estudio de este síndrome.</p>
<p>Sesión 9 Enero 4 de 2017 Sesión 10 Enero 11 de 2017</p>	<p>Exposición de temas por el Profesor. Recapitulación. El pastorado es conforme a la soberanía de Dios. José: del estercolero al trono. Amalec: enemigo del trono de Dios... una metáfora de los</p>



	enemigos del pastorado.
--	-------------------------

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Participación en clase.	10 %		
Fichas de lecturas asignadas.	20 %	Ver Plan de Trabajo.	Ver Plan de Trabajo.
Clases prácticas.	30 %	Ver Plan de Trabajo.	Por determinar en clase.
Trabajo de investigación/ examen	40 %	15 de enero 2017.	Presentación escrita de los trabajos encargados

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Notas sobre bibliografía:

1. Libros que son recomendados para leer, por su valor devocional:

BERNANOS, George. *Diario de un Cura Rural*, Editorial Luis de Caralt, 1961.

GRAHAM, Billy. *El Espíritu Santo*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso Texas, 1980.

Díaz F., Jorge Enrique. *Los llamados a enseñar* Editorial Mundo Hispano, El Paso Texas, 2006.

Volumen XII del Curso de Formación Teológico Evangélico. *Homilética*: Ministros de Jesucristo-II, José M^a MARTÍNEZ. Ref. 23.37.13 (Biblioteca de nuestro Seminario).

2. Textos que serán obligatorios leer en el Curso de Ministerio Pastoral - I y Pastoral - II:

Manual del Obrero Bautista. Producción de la clase de Teología Pastoral, Curso 2012/2013. Biblioteca de la Facultad.

Díaz, Hernández. *De Pastor a Pastor*, Editorial © CLIE 2013

Martín Guerrero, Sergio *¿Por qué los hijos de creyentes abandonan la Iglesia?* © 2015. Biblioteca de la Facultad.



Guevara, Alfonso. *Pastores de carne y hueso*, © CLIE 2016.

3. Textos utilizados en la producción de este “Programa de Clases”.

ALBURQUERQUE, Eugenio. *El acompañamiento espiritual de la Pastoral Juvenil*, Editorial CCS, Madrid, 2009.

D'ANSEBOURG Thomas. *Deja de ser amable; ¡sé auténtico!*. Sal Terrae, Santander 2001.

MAXWELL Katie. *Orientaciones Prácticas para visitar enfermos*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas, 1991.

WHITE John y BLUE. *Restauración de los Heridos*. Editorial Vida, 1985.

ROJAS Enrique, *Adiós, depresión: En busca de la felicidad razonable*. Ediciones Temas de Hoy, S.A. (T.H.) 2006.

BLANCHARD Ken. *Un líder como Jesús*. Editorial CLIE.

MacARTHUR John. *El Ministerio Pastoral: Cómo pastorear bíblicamente*. (Google eBook).

LEE BEALL James. *Pastor: Líder el rebaño*. CLIE, Terrassa 1983.

SANDERS Oswald J. *Liderazgo Espiritual*. Portavoz, Grand Rapids: Ed. Castellana 1995

SELLER Phillip W. *Un Pastor mira el Salmo 23*. Vida Miami Fl., 1994.

D'SOUZA Anthony. *Cómo ser un líder*. CLIE, Terrassa 1985.

----- *Cómo ser un líder motivador*, CLIE, Terrassa 1995.

GUINNESS Os. *El fenómeno de las megaiglesias*. CLIE, Terrassa 2003.

4. Especialmente recomendados, y propios para las tarjetas de lecturas encargadas.

Especial texto que ofrecerá el profesor, con los siguientes objetivos:
 Hacia el final del curso I y II, el estudiante, como si fuera un candidato a ser entrevistado por un Concilio de Ordenación, deberá ser capaz de proveer consejo bíblico adecuado a temas como: Posicionamiento doctrinal. Responsabilidades del anciano/diácono. Diversos temas de consejería. Cómo se entiende el discipulado. Cuándo y cómo se ejerce un proceso de disciplina. Cuál es el papel de la mujer en la Iglesia. Temas apologéticos: Frente a la filosofía de la Iglesia Emergente (Texto que se entregará). ¿Qué respuesta ha de tener la Pastoral actual?.. Ante una pregunta que nos desafiará a mencionar al menos tres diferencias principales, entre la propia creencia y lo que creen los movimientos religiosos actuales, ¿podremos con autoridad contestar a: Testigos de Jehová. Nueva Era. Mormones. Cienciología. Cristianismo Liberal. Carismáticos. Misticismo Oriental. Islam. Hinduismo. Budismo, etc?.

H. SPURGEON, Carlos *Discursos a Mis Estudiantes*. Casa Bautista de



- Publicaciones, El Paso, Texas. 1950.
- STOTT, John R.W. *Contracultura Cristiana. Mensaje del Sermón del Monte*. Ediciones Certeza, Buenos Aires. 1978.
- SWINDOLL, Charles R. *Desafío a Servir*, Editorial Betania, Puerto Rico, 1983.
- WHITE, John y Ken BLUE. *Restauración de los Heridos*, Editorial Vida, 1985.
- RAWLINGS, Maurice. *Más allá del Umbral de la Muerte* Editorial Betania, 1980.
- GILES. James E. *El Ministerio del Pastor Consejero*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. 1991.
- STOTT, John R.W. *La Predicación: Puente entre dos mundos*, Editorial Libros Desafío, Gran Rapids, Michigan, 2000.
- SOARES, Ebenézer. *El Perfil del Pastor*. Editorial CLIE, 1997.
- GONZÁLEZ, Rodolfo A; Stuart PARK; Josep ARAGUÁS; Bernardo SÁNCHEZ y Ángel OLMO. *El cuidado Pastoral*, Varios autores: Andamio. 2001.

5. Libro muy práctico para la formación, ampliación y organización de una Biblioteca Especializada:

VILA, Eliseo. *La Biblioteca Pastoral*. Editorial CLIE, 1999.

Libro que puede obtenerse gratuitamente de la propia Editorial. Galvani, 113, 08224. TERRASSA (Barcelona).

6. Libros recomendados por el Profesor para, tras un trabajo de “reseña”, mejorar la nota del Curso.

- a. *Respuestas a los Dilemas Morales de Hoy*¹
- b. *Discursos a mis Estudiantes* (un clásico)²
- c. *El Cuidado Pastoral en la Iglesia*³

7. Bibliografía General:

Ver las páginas 7 y 8 del Programa-Asignatura Ministerio Pastoral: Primer Cuatrimestre del Profesor Juan Manuel QUERO⁴.

¹ *Respuestas a los Dilemas Morales de Hoy*. Editor Charles SWINDOLL, autor J.Kerby ANDERSON. Ediciones Las Américas, A.C. 2003.

² *Discursos a mis estudiantes*, Carlos H. SPURGEON. El Paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 1950.

³ *El Cuidado Pastoral en la Iglesia*. C.W BRISTER. El Paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 1974.

⁴ *Programa-Asignatura Ministerio Pastoral*, Juan Manuel QUERO MORENO, Páginas 8 y 9. Biblioteca del Seminario Teológico UEBE.

