

**GUÍA DOCENTE DE  
MINISTERIO PASTORAL - I**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ministerio Pastoral I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatorio – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2020-2021 – Bial – Primer Semestre
Profesor:	Dr. Emmanuel Buch Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN.	<p>Desarrollar el curso de Ministerio Pastoral de tal modo y contenido, que el estudiante tenga absolutamente claro, la realidad y compromiso de su vocación. Tenga conciencia de cuáles son sus expectativas a raíz de Quien lo llamó al ministerio y conozca las expectativas que de él se esperan y reclama la congregación que lo convoca para ser: Pastor, Maestro, Guía y Siervo. Y teniendo como el fundamento de su función, la Palabra de Dios, conocer: el “rol” que hay que ejercer, las tareas que se tienen que realizar, la magistralidad de trabajar con personas y equipos y dominar en lo posible, las funciones administrativas y de dirección que son básicas en la función de supervisor o Episkopos”.</p>
OBJETIVOS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Trabajar</i> a nivel escritural-vivencial-práctico mostrando y buscando conocer, reafirmar y restaurar el método bíblico para el ministerio pastoral.</li> <li>2. <i>Formar</i> seriamente a los estudiantes en la esencia de “lo que debe ser y hacer un Pastor”.</li> <li>3. <i>Educar</i> e instruir a esta generación de pastores, misioneros y maestros, para que proporcionen a la Iglesia la clase de liderazgo pastoral que la Palabra de Dios requiere.</li> <li>4. <i>Validar</i> los absolutos bíblicos requeridos por Dios para el ministerio pastoral, dicho de otro modo: ¿cuál es la autoridad de uno para establecer una filosofía de ministerio?</li> <li>5. <i>Elucidar</i> las cualidades bíblicas requeridas a los pastores de Iglesia, dicho de otro modo: ¿a quiénes ha autorizado Dios para ser pastores del rebaño de Cristo?</li> <li>6. <i>Delinear</i> las prioridades bíblicas para el ministerio</li> </ol>

	pastoral, dicho de otro modo: ¿qué envuelve un ministerio pastoral basado en las Escrituras?
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO.	Ministrar en la Iglesia constituye el más alto privilegio. Nada podría ser más honorable o tener mayor significado eterno que servir a nuestro Cristo en su Iglesia. Este privilegio, por su relevancia, es también la más seria responsabilidad que una persona puede tomar.

### 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> </ol>
-----------	--

	<p>12.CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</p> <p>13.CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14.CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15.CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16.CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17.CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18.CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19.CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20.CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21.CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22.CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS.</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas,</p>

	<p>costumbres y religiones de otros países.</p> <p>6. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>7. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>8. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>9. CEC13. Conocimiento y desarrollo de capacidades en homilética, catequesis bíblica, teología pastoral y dirección de iglesia.</p> <p>10. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>11. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.).</p> <p>12. CEC16. Conocimiento y desarrollo de capacidades en planificación eclesiástica y evangelística.</p> <p>13. CEC17. Conocimiento y desarrollo de capacidades en relaciones públicas con los medios de comunicación, los organismos oficiales y otras organizaciones y entes sociales.</p> <p>14. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</p> <p>15. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico.</p> <p>16. CEC20. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de liderazgo pastoral y eclesiástico.</p> <p>17. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES.</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y</p>

	<p>sintetizar información bibliográfica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</li> <li>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</li> <li>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</li> <li>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</li> <li>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</li> <li>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</li> <li>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</li> <li>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</li> <li>12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</li> <li>13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</li> <li>14. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</li> <li>15. CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</li> </ol>
<p>ACTITUDINALES.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y</li> </ol>

	<p>profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

**4. CONTENIDO**

TEMA	APARTADOS
1.INTRODUCCIÓN, PUESTA EN MARCHA DEL CURSO E INICIACIÓN AL PROGRAMA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La definición de los conceptos: “Ministerio Pastoral”; “Llamamiento vocacional”; “Perspectivas Bíblicas”; “Iglesia: como especial Institución de Dios, a la que el Señor se ha encadenado a construir y bendecir”.</li> <li>2. Tres etapas del asesoramiento eficaz.</li> <li>3. Distribución del “Listado de Necesidades”.</li> </ol>
2. EL PASTOR COMO PERSONA, CONDUCTOR Y MAESTRO APTO PARA LA TAREA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de los términos: Pastor, Anciano y Obispo.</li> <li>2. El redescubrimiento del Ministerio Pastoral</li> <li>3. Abordando el Ministerio Pastoral con las Escrituras. Desarrollando un práctico estudio del papel de la Mujer en la Iglesia.</li> <li>4. El carácter de un Pastor.</li> </ol>
3.LA IMPORTANCIA DE CONOCER AL REBAÑO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La pastoral en la Historia.</li> <li>2. ¿Estructuras de alimentación o dirección?</li> <li>3. La compasión del pastor por la gente.</li> <li>4. La magistral enseñanza del Salmo del Pastor.</li> </ol>
4.ANATOMÍA DE LAS PERSPECTIVAS PERSONALES.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El hogar del pastor.</li> <li>2. El estudio del pastor.</li> <li>3. La vida de oración del Pastor.</li> <li>4. La predicación y las herramientas pastorales</li> </ol>
5.ELEMENTOS ORIENTATIVOS EN LAS RELACIONES PASTORALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacionándose con todos de forma muy honorable.</li> <li>2. Trabajando afectiva y efectivamente con los oficiales de la Iglesia.</li> <li>3. La visitación pastoral.</li> <li>4. El liderazgo. Si la Iglesia ha de tener dirección y propósito, la función conductora del Pastor es indispensable. Esta requiere visión, alistamiento, delegación y motivación.</li> </ol>
6.AUTOCONFIANZA DEL PREDICADOR.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguridad en razón del claro llamamiento. La honra que viene de Quien honra al siervo con su llamamiento.</li> <li>2. La confianza que nace del conocimiento de la materia y sus desarrollos y sobre todo del amor que siente por “las ovejas” “... ¿me amas?... apacienta mis ovejas”.</li> <li>3. La inexcusable relación en oración entre el</li> </ol>



	Maestro Divino, y el maestro humano.
7.LOS TRABAJOS DE LA PASTORAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alimentar el rebaño.</li> <li>2. Ganar almas.</li> <li>3. Discipular. Vigilar y advertir.</li> <li>4. Observar las Ordenanzas.</li> <li>5. Tareas diversas: Bodas, Funerales, Presentación niños.</li> <li>6. Tareas Administrativas.</li> </ol>
8.PASTORAL Y SALUD MENTAL.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test sobre vigor mental.</li> <li>2. Reflexionando sobre la madurez.</li> <li>3. Un Decálogo de la vida.</li> </ol>
9.LAS CRISIS SON PARTE DE LA VIDA PASTORAL.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los problemas psicológicos pastorales más frecuentes?</li> <li>2. Test sobre inteligencia emocional.</li> <li>3. Herramientas comunicativas para la mediación en consejería.</li> <li>4. El valor de la autoestima en el ministerio.</li> <li>5. Descubriendo la adicción al pasado.</li> <li>6. Reacciones frente a la muerte.</li> <li>7. A modo de conclusión.</li> <li>8. La intervención de Dios ante la doble caída de Abraham, en razón de su rango.</li> </ol>

## 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/estudio de teoría	Clases teóricas/estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Clases prácticas / Preparación de Prácticas/ fichas de lectura/ trabajo de investigación/ presentaciones	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Metodología del curso

Clase magistral.	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de: el/la alumno/a en la dinámica de la clase.	Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de las tareas de lectura marcadas por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y sus propias ideas de este ministerio.
Lecturas y estudio individual.	La actividad del estudiante se centra en la investigación, identificación y reflexión sobre los diversos temas de la Pastoral.
Presentación en clase.	Los alumnos realizarán una presentación individual, de su personal y original visión del Pastorado que desean realizar: contrastando con las diferentes peculiaridades que se den en la diversidad, y concluyendo con un “perfil” siempre bíblico para el tiempo actual.  Se valorará el contenido, creatividad, coherencia en los consejos, entre la psicología bíblica y la técnica.
Tutorías.	A lo largo de todo el semestre, los alumnos podrán solicitar por escrito, directamente o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Tema 1: Introducción, puesta en marcha del curso e iniciación al programa
Sesión 2	Tema 2: El pastor como persona, conductor y maestro apto para la tarea
Sesión 3	Tema 3: La importancia de conocer el rebaño

Sesión 4 Sesión 5	Tema 4: Anatomía de las perspectivas personales.
Sesión 6 Sesión 7 Sesión 8	Tema 5: Elementos orientativos en las relaciones pastorales
Sesión 9 Sesión 10	Tema 6: Autoconfianza del predicador
Sesión 11 Sesión 12	Tema 7: Los trabajos de la pastoral
Sesión 13	Tema 8: Pastoral y salud mental
Sesión 14 Sesión 15	Tema 9: Las crisis son parte de la vida pastoral
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas asignadas/ trabajos investigación/ presentaciones/ clases prácticas 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo.	Ver Plan de Trabajo.
Tutorías 5-10%	5 %	Por determinar en clase	Por determinar en clase.
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana de exámenes	Temario del curso

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

#### 8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no

presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.

- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### Notas sobre bibliografía:

#### 1. Libros que son recomendados para leer, por su valor devocional:

BERNANOS, George. *Diario de un Cura Rural*, Editorial Luis de Caralt, 1961.

GRAHAM, Billy. *El Espíritu Santo*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso Texas, 1980.

Díaz F., Jorge Enrique. *Los llamados a enseñar* Editorial Mundo Hispano, El Paso Texas, 2006.

Volumen XII del Curso de Formación Teológico Evangélico. *Homilética: Ministros de Jesucristo-II*, José M<sup>a</sup> MARTÍNEZ. Ref. 23.37.13 (Biblioteca de nuestro Seminario).

#### 2. Textos que serán obligatorios leer en el Curso de Ministerio Pastoral - I y Pastoral - II:

*Manual del Obrero Bautista*. Producción de la clase de Teología Pastoral, Curso 2012/2013. Biblioteca de la Facultad.

Díaz, Hernández. *De Pastor a Pastor*, Editorial © CLIE 2013

Martín Guerrero, Sergio *¿Por qué los hijos de creyentes abandonan la Iglesia?* © 2015. Biblioteca de la Facultad.

Guevara, Alfonso. *Pastores de carne y hueso*, © CLIE 2016.

3. Textos utilizados en la producción de este “Programa de Clases”.

ALBURQUERQUE, Eugenio. *El acompañamiento espiritual de la Pastoral Juvenil*, Editorial CCS, Madrid, 2009.

D'ANSEMBOURG Thomas. *Deja de ser amable; ¡sé auténtico!*. Sal Terrae, Santander 2001.

MAXWELL Katie. *Orientaciones Prácticas para visitar enfermos*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas, 1991.

WHITE John y BLUE. *Restauración de los Heridos*. Editorial Vida, 1985.

ROJAS Enrique, *Adiós, depresión: En busca de la felicidad razonable*. Ediciones Temas de Hoy, S.A. (T.H.) 2006.

BLANCHARD Ken. *Un líder como Jesús*. Editorial CLIE.

MacARTHUR John. *El Ministerio Pastoral: Cómo pastorear bíblicamente*. (Google eBook).

LEE BEALL James. *Pastor: Líder el rebaño*. CLIE, Terrassa 1983.

SANDERS Oswald J. *Liderazgo Espiritual*. Portavoz, Grand Rapids: Ed. Castellana 1995

SELLER Phillip W. *Un Pastor mira el Salmo 23*. Vida Miami Fl., 1994.

D'SOUZA Anthony. *Cómo ser un líder*. CLIE, Terrassa 1985.

----- *Cómo ser un líder motivador*, CLIE, Terrassa 1995.

GUINNESS Os. *El fenómeno de las megaiglesias*. CLIE, Terrassa 2003.

4. Especialmente recomendados, y propios para las tarjetas de lecturas encargadas.

*Especial texto que ofrecerá el profesor, con los siguientes objetivos:*  
Hacia el final del curso I y II, el estudiante, como si fuera un candidato a ser entrevistado por un Concilio de Ordenación, deberá ser capaz de proveer consejo bíblico adecuado a temas como: Posicionamiento doctrinal. Responsabilidades del anciano/diácono. Diversos temas de consejería. Cómo se entiende el discipulado. Cuándo y cómo se ejerce un proceso de disciplina. Cuál es el papel de la mujer en la Iglesia. Temas apologéticos: Frente a la filosofía de la Iglesia Emergente (Texto que se entregará). ¿Qué respuesta ha de tener la Pastoral actual?.. Ante una pregunta que nos desafiará a mencionar al menos tres diferencias principales, entre la propia creencia y lo que creen los movimientos religiosos actuales, ¿podremos con autoridad contestar a: Testigos de Jehová. Nueva Era. Mormones. Cienciología. Cristianismo Liberal. Carismáticos. Misticismo Oriental. Islam. Hinduismo. Budismo, etc?.

H. SPURGEON, Carlos *Discursos a Mis Estudiantes*. Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. 1950.

- STOTT, John R.W. *Contracultura Cristiana. Mensaje del Sermón del Monte*. Ediciones Certeza, Buenos Aires. 1978.
- SWINDOLL, Charles R. *Desafío a Servir*, Editorial Betania, Puerto Rico, 1983.
- WHITE, John y Ken BLUE. *Restauración de los Heridos*, Editorial Vida, 1985.
- RAWLINGS, Maurice. *Más allá del Umbral de la Muerte* Editorial Betania, 1980.
- GILES. James E. *El Ministerio del Pastor Consejero*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. 1991.
- STOTT, John R.W. *La Predicación: Puente entre dos mundos*, Editorial Libros Desafío, Gran Rapids, Michigan, 2000.
- SOARES, Ebenézer. *El Perfil del Pastor*. Editorial CLIE, 1997.
- GONZÁLEZ, Rodolfo A; Stuart PARK; Josep ARAGUÁS; Bernardo SÁNCHEZ y Ángel OLMO. *El cuidado Pastoral*, Varios autores: Andamio. 2001.
5. Libro muy práctico para la formación, ampliación y organización de una Biblioteca Especializada:
- VILA, Eliseo. *La Biblioteca Pastoral*. Editorial CLIE, 1999.
- Libro que puede obtenerse gratuitamente de la propia Editorial. Galvani, 113, 08224. TERRASSA (Barcelona).
6. Libros recomendados por el Profesor para, tras un trabajo de “reseña”, mejorar la nota del Curso.
- a. *Respuestas a los Dilemas Morales de Hoy*<sup>1</sup>
  - b. *Discursos a mis Estudiantes* (un clásico)<sup>2</sup>
  - c. *El Cuidado Pastoral en la Iglesia*<sup>3</sup>
7. Bibliografía General:
- Ver las páginas 7 y 8 del Programa-Asignatura Ministerio Pastoral: Primer Cuatrimestre del Profesor Juan Manuel QUERO<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> *Respuestas a los Dilemas Morales de Hoy*. Editor Charles SWINDOLL, autor J.Kerby ANDERSON. Ediciones Las Américas, A.C. 2003.

<sup>2</sup> *Discursos a mis estudiantes*, Carlos H. SPURGEON. El Paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 1950.

<sup>3</sup> *El Cuidado Pastoral en la Iglesia*. C.W BRISTER. El Paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 1974.

<sup>4</sup> *Programa-Asignatura Ministerio Pastoral*, Juan Manuel QUERO MORENO, Páginas 8 y 9. Biblioteca del Seminario Teológico UEBE.